

「一年之計在於春」這句說話告訴我們，春之孕育，是大自然的規律，以秋為首，播下一顆顆小樹苗，渴求一種名為「知識」的養分，在這裡茁壯成長。

九月初的秋天，沒有脫離夏的炎熱。在這片綠油油，夾雜一點紅、橙黃、潔白的人工球場上，站滿了一個個精神飽滿的莘莘學子。但放了個悠長假期後，一時間要學生們一大早來至這地方，受著太陽的「鼓舞」，他們顯得不太習慣。然而，列隊於最前，右邊的一群較稚氣的學生，沒有半句怨言，閃耀的眼睛流露期待的目光，展開他們人生中的一段新旅程。在秋風的提醒下，一段新學年正式開始。

清涼的秋風吹走了學生的倦意，他們逐班上樓梯，到達一個新「班房」。在秋意濃厚的班房裡，有來自不同大樹的楓葉。楓葉離別了陪伴一年的大樹，與原本相依的葉子分開，降在這全新領域上，認識新的朋友。起初班房裡瀰漫著尷尬的氣氛，就如皮膚上出現的乾燥裂紋一樣，將同學各自分開數群。秋天看不過眼，她更加把勁地抽走大地的水分。秋天生氣了，裂紋就增多了。同學都想辦法補救。

「要塗潤手霜嗎？」，突如其來的一句，修補了各種裂紋，滋潤了一切。秋，沒有蒼涼蕭條的孤獨，只有涼風送爽的暢快！隨著同學們的相識，直至相熟，轉眼間來到了冬天。

放了聖誕假後，這裡的冬天才正式開始。橫蠻的冬天，奪走了這兒的色彩，

亦搶去了這兒的活力。一月的第一個集隊日，一眼放盡，全是灰沉沉，沒有生氣的深藍色、深灰色，當中夾雜了數張蒼白的臉孔，眼下浮起了黑印。抬望眼，看到被枯枝割碎的天空，昏昏暗暗，這有如學生的心情。他們有部份金睛火眼地極速翻閱手上的書本，有部份則仔細聆聽同學的「金石良言」(學習重點)，有部份就心安理得地列隊。然後他們拖著疲累的身軀，緩緩地爬上樓梯，到達接受考驗的地方。校園頓時一片寂靜，只聽見在粗糙的紙上揮筆的沙沙聲，和感受到無言的寒意。

叮 鐘聲奏起，告訴我們可以放下筆幹，放下這個數字遊戲。此刻，各人都將體內的寒氣呼出，鬆了一口氣。心情由沉重變為輕鬆，冬天由可怕變得可愛。即使經過寒風刺骨的走廊，有相伴的友人緊在一起，心頭亦覺得暖烘烘。

在欣喜萬丈的春節假期後，乍暖還寒的春天來臨，萬物都有一個新開始，校園似乎也變得不一樣。經過樓梯，看到之前忽略了的油畫，有藍天白雲，襯上七彩的小花；有五顏六色的蛋通往一扇光明之門。這都為校園增添春日色彩，經過一次樓梯，彷彿經歷了一段春之旅程。

另一邊廂，操場上站著充滿活力的學生。春季時份，是各類球賽進入白熱化的階段，各位同學在用膳過後總喜歡流連校內看球賽。不論是什麼球類，是初賽、四強還是決賽，場邊石階梯都坐滿了人群，老師、學生都為場內的運動員加油打氣，氣氛熱血沸騰。

春，四處都是生機、朝氣。偶爾來一場春雨洗滌這個地方，亦感到無比的

快樂。

轉瞬間，來到了這裡收成的季節——夏。毒辣的太陽掛在上方，這個潮濕悶熱的天氣下，站在操場上集隊的學生顯得十分不耐煩。汗珠代替雨水一串串落下，但是郁悶沒有隨著汗水流走。

這兒的夏天，班房、圖書館裡都擠滿了人，享受著空調的冰涼。雖然是人工的涼快，但在狹小的空間裡令同學更為融洽。他們都為最後的考驗做好準備，減少了運動活動，全心栽在書本裡頭。偶然，有些蜜蜂飛進來搗亂，同學們都被牠們折騰一番，當他們隆重地送走小蜜蜂後，班房裡又立即回復態度，再次對黑板全神貫注。到了六月，原本尚有少許活力的夏天變得了無生趣，又有部份同學重蹈冬天時的覆轍，帶上蒼白色的臉色上場殺敵。但是夏天的太陽太毒了，使考生感到陣陣的暈眩。終於，學期結束。

農夫在秋天播下小樹苗，轉眼間，樹苗到了夏天可以收成了。隨著秋去冬來，春離夏至，這個地方的人、事都慢慢成長，然後四季再一次循環。這裡是什麼地方？正是我的學校——圓玄二中呢！

（此文為二十周年校慶徵文比賽亞軍作品）