

香港道教聯合會 圓玄學院第二學校

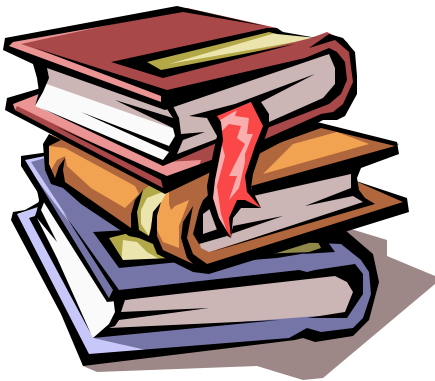
周年校務計劃
二零零四至二零零五年度

香港道教聯合會圓玄學院第二學校

辦學宗旨

致力發展及提高學生的能力，使他們能立足於高科技、多資訊的社會，並過優質的生活。

- 培養學生良好品格，好讓他們具有積極正確的人生觀及回饋社會的責任感。
- 擴大學生的知識領域，培養求知慾望，務使學生懂得獨立思考，理智分析，判辨是非。
- 重視學生吸取現代知識，訓練學生具有符合高科技社會要求的能力。
- 培訓學生強健體格及美學知識，務使他們健康生活，並懂得欣賞事物。



香港道教聯合會圓玄學院第二學校

周年校務計劃書

二零零四/二零零五年度

目錄

關注事項(按優先次序排列)	頁數
1. 照顧學生學習差異, 提高學生的學習表現	----- 4-5
2. 建立學生良好的學習態度	----- 6-7
3. 提升互相關愛、重視學習的班風	----- 8-12
4. 完善學校評估工作	----- 13

香港道教聯合會圓玄學院第二中學

學校周年計劃(2004-2005)

1. 關注事項：照顧學習差異，提高學生的學習表現

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 加強培訓有效照顧學習差異的教學法 - 協作學習 - 討論法 - 提問法 1.1.1 舉辦專題講座、工作坊及校內分享 1.1.2 印發有關教學法的資料	全年	- 舉辦最少四次培訓/分享活動 - 教師能運用有關教學法，照顧學習差異 - 滿意程度達 70%	- 活動紀錄 - 問卷調查 - 觀課紀錄	教師發展組 教務組	\$20,000 作為教師發展費用
1.2 推行課堂研究 1.2.1 訂定課堂研究的具體安排 1.2.2 分享科目在課堂研究的成果	全年 9/2004 12/2004 3/2005	- 各科組的教研成果 - 滿意程度達 70%	- 查閱各科組的教研成果 - 問卷調查	教務組 各科科主任	教學助理協助各科處理有關教研的文書工作
1.3 進一步落實與優化科目有關「照顧學習差異」的措施 1.3.1 繼續施行去年的措施： - 配合學生能力的家課政策 - 教學重點： 核心內容、深化內容 1.3.2 運用「通達學習」的精神，確保學生掌握基本知識 1.3.3 考試深淺程度的安排	全年	- 科目計劃列明有關措施，並確實執行 - 訂定表格，令考試深淺題目的分類更清晰	- 查閱科目計劃及科目檢討報告	考試組 各科科主任	

2. 關注事項：建立學生良好的學習態度

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 推行「做個堅毅好學人」計劃 2.1.1 老師在課堂教學、課後指導及與學生接觸方面，著意培育學生具備堅毅好學的特質 2.1.2 透過班主任課、宗教倫理科及各部門有關工作，培養學生具備堅毅好學人的八種特質	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 各部門完成有關工作 - 班主任落實執行有關工作 - 超過 80% 學生認為有關教育可幫助他們培養堅毅精神 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷調查 - 教師問卷調查 - 查閱班級經營紀錄 	輔導組 德育組 宗教倫理科 相關部門	
2.2 提高功課質素，培養學生準時交功課 2.2.1 老師能有效指導學生做功課 2.2.2 提高統一收功課計劃的成效	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 80% 老師能培養學生準時交功課 	<ul style="list-style-type: none"> - 欠交功課紀錄 - 教師問卷調查 	教務組 科主任	
2.3 通過環境佈置，加強潛移默化效能 2.3.1 製作宣傳橫額、小型海報等，以協助學生建立良好學習態度 2.3.2 創造有利學習的課室環境	10/2004	<ul style="list-style-type: none"> - 完成有關佈置 - 90% 課室具備有利學習的課室環境 	<ul style="list-style-type: none"> - 巡視課室環境 - 查閱班級經營紀錄 	總務組 班主任	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.4 確立良好上課秩序 2.4.1 老師有效管理課室秩序，令學生投入學習 2.4.2 改善轉堂秩序及學生學習情況	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 80%的課堂，學生能專注學習，秩序良好 - 整體轉堂秩序較前有進步 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷調查 - 平日觀察學生表現 - 觀課 	全體老師 訓導組	
2.5 表揚學生成就，創造成功機會 2.5.1 老師運用不同機會表揚學生的進步和成就 2.5.2 提高現時表揚活動(好學獎勵計劃、優秀習作、勵勉聯歡會)的效能 2.5.3 安排優異學生分享，以表彰成就，建立檔案	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 按計劃完成所定的表揚活動 - 80%老師能運用不同機會表揚學生 - 80%學生認為表揚活動能提高他們的求學動力 - 安排最少六次的優異學生分享 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷調查 - 教師問卷調查 - 有關表揚學生的紀錄 	教務組 活動組	

3. 關注事項：提升互相關愛、重視學習的班風

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.1 創造有利學習的班房環境</p> <p>3.1.1 班主任組織班內同學，負責維持班房一切設備整潔，完整妥善，指導及培養學生自我管理及互助合作的精神</p> <p>3.1.2 班主任善用課室壁報及並他設施（例：圖書角），提高班內的學習氣氛，並展示同學的優良學習成果，鼓勵追求卓越</p> <p>3.1.3 總務組督導工友做好班房清潔及維修設備等工作，以利學習</p>	<p>9/2004-7/2005 20/9 前完成 組織同學工作</p> <p>總務組檢視有利學習的班本佈置及環境 (9、2 及 5 月) 學生於家長日(26/9)前 做妥壁報</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 80%班別能善用課室壁報（及其他設施），經常（最少每月一次）更新學生優良習作 - 80%班房經常保持整潔，設備完整 	<ul style="list-style-type: none"> - 經常巡視班房環境，檢視有利學習的班本佈置及環境 - 檢視課室設施維修紀錄 	29	
<p>3.2 帶動班本研討學習的氣氛</p> <p>3.2.1 班主任於班級經營計劃中，訂定帶動班內研討好學風氣的具體措施及方法（例：安排同學分享讀書方法/讀書心得；解讀同學習作優勝處；舉辦班內學術問答比賽；組織同學製作及出版班刊；組織溫習小組；學習成就榜；積極推動同學參加校內校外的學術活動等），並切實執行</p>	<p>30/8 班主任繳交 班級經營計劃</p> <p>30/9 班主任繳交 修訂之班級經營計劃 (如適用)</p> <p>1/2005、6/2005 繳交 有關報告及例證</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 精英班 80%進行至少三項相關的措施/活動 - 普通班 80%進行至少兩項相關的措施/活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視班級經營計劃書、報告及例證 - 巡視學生課堂及課餘的活動及行為表現 - 抽樣訪問學生了解班內學習風氣 - 向科任老師了解各班的學習態度及風氣 - 出席有關活動以了解實際成效 	28, 16, 5	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2.2 班主任指導及培養同學重視備課、溫習、做好功課及準時交功課的風氣	9/2004-6/2005	- 80%學生能準時交功課	- 統一收功課紀錄		
3.2.3 部門/組別提供班主任支援，協助做好提升學習班風的職責	9/2004-6/2005	- 部門、組別能提供有關資料 - 班主任能運用有關資料，提高班級經營成效	- 教師問卷調查 - 有關資料紀錄		
<ul style="list-style-type: none"> - 手冊內相關資料---「讀書方法」、「建立正確歸因」、「掌握學習技巧」、「做個堅毅好學人」、「重視學習價值」、「訂定目標、測驗成績紀錄表、考試計劃及溫習時間表、閱讀獎勵計劃、升學及出路圖等 - 班主任輔導課相關主題：「訂定目標」、「目標檢討」、「歸因模式」、「學業自我概念」、「面對挫折」、「抗逆自強」、「學習篇」、「資源篇」（時間管理）、「再站起來」、「前途由我創」、「學習技巧」、「會考與我」等 - 提供與學習、奮發向上相關的電子新聞資料，資源資料等 					

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.3 培養學生自我管理能力和 3.3.1 班主任於開學初期，與學生討論及訂定班規，協助實施、定時檢討，改善班內的秩序及學習風氣 3.3.2 班主任透過指導及協助學生組織班會，策劃班會活動，培養學生學習自我管理的能力，使班房環境清潔整齊，設備妥善，紀律良好 3.3.3 班主任指導同學學習自我管理的方法及應有的表現（如：集隊、集會、轉堂、課餘留在課室、身處公共場所、班隊行進、課室整潔及設施等）	9/2004 30/9 完成組織班會 9/2004-6/2005 9/2004 完成初步教導工作 9/2004-6/2005	<ul style="list-style-type: none"> - 80%班房環境清潔整齊，設備妥善 - 80%班級紀律良好 - 80%學生認為己班紀律良好 - 學生平均每日欠交功課人次比去年少 - 出席率及守時率超越98.5% - 80%教師認為學生校服儀容有進步 - 遺失及失竊個案比去年少 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視班級經營計劃、摘要及例證 - 教師問卷調查 - 學生問卷調查 - 統計有關數據及分析 - 巡視課室環境整潔情況及觀察學生行為表現 	5, 29	
3.4 積極參與及組織有助提升師生關愛及學生學習的活動 3.4.1 班主任組織班本活動，藉此建立良好師生關係及促進團結互助精神 3.4.2 班主任藉組織及帶領同學參與學校活動/措施（如：教育營、學校旅行等），結合班級經營計劃，提升相關活動/措施之果效	9/2003-6/2004	<ul style="list-style-type: none"> - 80%班別進行至少三項班本相關的措施/活動 - 80%學生認為該班團結互助 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視班級經營計劃、摘要及例證 - 學生問卷調查 - 觀察學生在參與學校活動時的態度及表現 	28	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.5 班主任透過不同方法，盡早認識及了解學生，經常表達對學生的關懷；與家長溝通聯繫，並給予學生及家長關於學生成長的回饋 3.5.1 透過不同方法，清楚了解學生生長、短處、興趣、家庭背景、學業成績、人際關係等，並作紀錄，以便跟進輔導學生成長 3.5.2 開學家長日前聯絡家長，邀約面談 3.5.3 平日主動聯絡家長，共同教導學生，重視讚揚學生之進步及成就 3.5.4 經常關心學生學習與成長的情況，表達對學生的關懷，給予適切的輔導 3.5.5 部門提供班主任輔導學生學習及成長的支援（如：小組活動、個案輔導、與家長面談、學長輔導計劃、功課輔導班等）	9/2004 完成初步認識 9/2004-6/2005 九月家長日前 9/2004-6/2005 9/2004-6/2005 9/2004-6/2005	<ul style="list-style-type: none"> - 班主任完成計劃所定的工作，有關工作並能切合學生需要 - 班主任與家長溝通全年不少於兩次 - 80%家長認為班主任關愛其子女 - 80%家長認為班主任重視其子女之學習情況 - 80%學生認為班主任關愛他 - 80%學生認為班主任重視其學習情況 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢核班級經營計劃及摘要，並查核相關之例證 - 家長問卷調查 - 學生問卷調查 - 觀察班主任與學生的交往表現 - 抽樣向學生了解師生關係 - 觀察班主任對學生的認識及了解情況 	28	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.6 專業發展班級經營的技巧 3.6.1 透過班主任會議，互相交流學習班級經營的方法及技巧，分享工作成果 3.6.2 提供班主任「班級經營」或相關的參考資料/教材/網站及班主任手冊等，促進專業發展 3.6.3 班主任閱讀有關班級經營的書籍/參考資料	22/8 1/11	- 班主任能透過閱讀有關班級經營參考資料，提高技巧 - 70%老師認為有關活動有助推行班級經營工作 - 70%老師認為資料有用	- 教師問卷調查	28	
3.7 修訂班主任手冊，完善有關工具，並協助班主任制定「提升互相關愛、重視學習」的班本計劃 3.7.1 修訂班主任手冊，提供清晰工作指引 3.7.2 手冊內有參考資料、教材目錄、工具表（如：「了解學生表格」）供使用 3.7.3 透過班主任會議的講解、範例、教材展覽、交流分享等，協助制定清晰具體的班本計劃	8/2004	- 完成各項工作 - 班主任能運用有關工具進行班級計劃	- 檢視 3.7 各項工作 - 班級經營紀錄查閱	28, 5	

4. 關注事項：完善學校評估工作

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 繼續通過學校網頁，發放訊息，加強持分者對學校的了解	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 校園訊息/新聞的發放情況較前增加 - 超過 70%的持分者能知悉學校發展的訊息 	<ul style="list-style-type: none"> - 網上發放校園資訊的紀錄 - 問卷調查 	資訊科技組	
4.2 訂立學校評估的工作安排	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 能訂定安排及按計劃完成各項評估工作 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校評估工作紀錄 	學校評估委員會	
4.3 檢討去年教師教學檔案的施行情況，改善有關做法	10/2004	<ul style="list-style-type: none"> - 能進行有關檢討及作出改善 	<ul style="list-style-type: none"> - 查閱有關檢討的文件及紀錄 	學校評估委員會	
4.4 檢討及施行新模式的考績制度	6/2005	<ul style="list-style-type: none"> - 能進行有關檢討及作出改善 	<ul style="list-style-type: none"> - 查閱有關檢討的文件及紀錄 	學校評估委員會	