

香港道教聯合會圓玄學院第二中學

學校周年計劃(2005-2006)

1. 關注事項：照顧學習差異，提高學生的學習表現

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 繼續照顧學習差異教學法的培訓 1.1.1 舉辦專題講座、工作坊及校內分享 1.1.2 印發有關教學法的資料	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦最少四次培訓/分享活動</li> <li>- 教師能運用有關教學法，照顧學習差異</li> <li>- 滿意程度達 70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動紀錄</li> <li>- 問卷調查</li> <li>- 觀課紀錄</li> </ul>	教師發展組 教務組	\$20,000 作為教師發展費用
1.2 優化課堂研究計劃 1.2.1 以學習差異為研究主題 1.2.2 強調對學生的學習成效有所提高	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科組的教研成果</li> <li>- 滿意程度達 70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 查閱各科組的教研成果</li> <li>- 問卷調查</li> </ul>	教務組 各科科主任	教學助理協助各科處理有關教研的文書工作
1.3 推行通達學習，確保學生掌握基本知識 1.3.1 中英數三科訂定有關課程範圍及推行計劃 1.3.2 試後跟進工作：欠佳班別學生的改善計劃 1.3.3 提高小組教學的成效	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 有關科目計劃列明有關措施，並確實執行</li> <li>- 成績欠佳的班別能有改進</li> <li>- 小組教學的教學及課業安排方面能給予學生更佳照顧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 查閱科目計劃及科目檢討報告</li> <li>- 與有關科主任的檢討面談</li> <li>- 查閱有關科目小組教學計劃</li> </ul>	考試組 教務組 中英數科主任	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.4 結合「基本能力評估」，發展網上學習，提高學生自學精神 1.4.1 中英數三科訂定具體做法	10/2005	- 80%學生能善用「基本能力評估」系統自學 - 有關學科達成自訂的成功準則	- 科目檢討報告 - 與有關科目科主任檢討面談	教務組 中英數科主任	資訊科技組支援
1.5 提高課後拔尖保底課程的成效 1.5.1 舉辦初中功課輔導班	9/2005	1.5.1 - 超過 70%學生同意有關課程可提高成績 - 超過 70%學生成績有進步	1.5.1 - 學生問卷調查 - 學成成績的進步情況	1.5.1 教務組	學校發展津貼預留 \$150,000 作有關拔尖保底課程之用
1.5.2 科目運用學校發展津貼，安排拔尖保底課程	9/2005-6/2006	1.5.2 - 科目達成自訂有關的成功準則	1.5.2 - 有關科目書面匯報	1.5.2 有關科目科主任	

2. 關注事項：建立學生良好的學習態度

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 推行 ICAN 全人教育計劃 2.1.1 班主任課進行「I CAN」課程 2.1.2 老師在課堂教學、課後指導及與學生接觸方面，著意培育學生具備自我主宰的特質 2.1.3 透過班主任課、宗教倫理科及各部門有關工作，培養學生自我主宰的特質	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各部門完成有關工作</li> <li>- 班主任落實執行有關工作</li> <li>- 超過 80% 學生認為有關教育可幫助他們培養堅毅精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生問卷調查</li> <li>- 教師問卷調查</li> <li>- 查閱班級經營紀錄</li> </ul>	輔導組 德育組 宗教倫理科 相關部門	
2.2 建立校園生活常規 2.2.1 推行建立校園生活常規計劃 2.2.2 推行改善學生校服儀容計劃		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70% 老師同意學生的集隊情況良好</li> <li>- 70% 老師同意學生的轉堂情況良好</li> <li>- 70% 老師同意學生的校服儀容有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 平日觀察</li> <li>- 教師問卷調查</li> <li>- 儀容不符標準的同學數目</li> </ul>	訓導組 班主任	

3. 關注事項：提升互相關愛、重視學習的班風

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.1 創造有利學習的班房環境</p> <p>3.1.1 班主任組織班內同學，負責維持課室的整潔及有關設備，培養學生自我管理及互助合作的精神</p> <p>3.1.2 班主任善用課室壁報及其他設施（例：圖書角），提高班內的學習氣氛，並展示同學的優良學習成果，鼓勵追求卓越</p> <p>3.1.3 總務組督導工友做好班房清潔及維修設備等工作</p>	<p>9/2005-7/2006 20/9 前完成 組織同學工作</p> <p>總務組檢視有利學習的班本佈置及環境 (9、2 及 5 月) 學生於家長日(26/9)前 做妥壁報</p>	<p>- 80%班別能善用課室壁報（及其他設施），經常（最少每月一次）更新學生優良習作</p> <p>- 80%班房經常保持整潔，設備完整</p>	<p>- 經常巡視班房環境，檢視有利學習的班本佈置及環境</p> <p>- 檢視課室設施維修紀錄</p>	29	
<p>3.2 帶動班本研討學習的氣氛</p> <p>3.2.1 班主任於班級經營計劃中，訂定帶動班內研討好學風氣的具體措施及方法，並切實執行</p> <p>3.2.2 班主任指導及培養同學重視備課、溫習、做好功課及準時交功課的風氣</p> <p>3.2.3 部門/組別提供班主任支援，協助做好提升學習班風的職責</p>	<p>30/8 班主任繳交 班級經營計劃</p> <p>30/9 班主任繳交 修訂之班級經營計劃 (如適用)</p> <p>1/2006、6/2006 繳交 有關報告及例證</p> <p>9/2005-6/2006</p> <p>9/2005-6/2006</p>	<p>- 精英班 80%進行至少三項 相關的措施/活動</p> <p>- 普通班 80%進行至少兩項 相關的措施/活動</p>	<p>- 檢視班級經營計劃書、報告及例證</p> <p>- 巡視學生課堂及課餘的活動及行為表現</p> <p>- 抽樣訪問學生了解班內學習風氣</p> <p>- 向科任老師了解各班的學習態度及風氣</p> <p>- 出席有關活動以了解實際成效</p>	28, 35	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3.3 培養學生自我管理能力的</p> <p>3.3.1 班主任通過訂定班規及組織班會，指導學生培養自我管理的能力</p> <p>3.3.2 班主任教導學生生活常規（如：作息時間安排、家長信/回條處理、合適的禮貌/禮儀、校規的意義及內容、建立整潔的學習環境等），班主任促使學生實踐所學</p> <p>3.3.3 班主任利用 ICAN 課程內容，促進學生的心理素質及能力感，協助學生反思及實踐，並透過公開表揚強化改善動機，從而提升自我管理能力的</p> <p>3.3.4 聯同訓輔導組定期舉行分級會議，匯報各班學生表現及商討改善方法</p>	<p>9/2005</p> <p>9/2005-6/2006</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%班房環境清潔整齊，設備妥善</li> <li>- 80%精英班、70%普通班教師認為該班紀律良好</li> <li>- 80%學生認為己班紀律良好</li> <li>- 學生平均每日欠交功課人次比去年少</li> <li>- 出席率及守時率超越98.5%</li> <li>- 70%教師認為學生校服儀容有進步</li> <li>- 遺失及失竊個案比去年少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視班級經營計劃、摘要及例證</li> <li>- 教師問卷調查</li> <li>- 學生問卷調查</li> <li>- 統計有關數據及分析</li> <li>- 巡視課室環境整潔情況及觀察學生行為表現</li> </ul>	5, 29	
<p>3.4 積極參與及組織有助提升師生關愛及學生學習的活動</p> <p>3.4.1 班主任組織班本活動，藉此建立良好師生關係及促進團結互助精神</p> <p>3.4.2 班主任藉組織及帶領同學參與學校活動/措施（如：教育營、學校旅行等），結合班級經營計劃，提升相關活動/措施之果效</p>	9/2005-6/2006	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%班別進行至少三項班本相關的措施/活動</li> <li>- 80%精英班、60%普通班學生認為該班團結互助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視班級經營計劃、摘要及例證</li> <li>- 學生問卷調查</li> <li>- 觀察學生在參與學校活動時的態度及表現</li> </ul>	28	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.5 班主任透過不同方法，盡早認識及了解學生，經常表達對學生的關懷；與家長溝通聯繫，並給予學生及家長關於學生成長的回饋		- 家長認同班主任與他溝通全年不少於兩次	- 檢核班級經營計劃及摘要，並查核相關之例證	28	
3.5.1 透過不同方法，清楚了解學生生長、短處、興趣、家庭背景、學業成績、人際關係等，並作紀錄，以便跟進輔導學生成長	9/2005 完成初步認識 9/2005-6/2006	- 70%家長認為班主任關愛其子女 - 70%家長認為班主任重視其子女之學習情況 - 70%學生認為班主任關愛他 - 70%學生認為班主任重視其學習情況	- 家長問卷調查 - 學生問卷調查 - 觀察班主任與學生的交往表現 - 抽樣向學生了解師生關係 - 觀察班主任對學生的認識及了解情況		
3.5.2 開學家長日前聯絡家長，邀約面談，促進家校合作，並了解學生的情況	九月家長日前				
3.5.3 平日主動聯絡家長，共同教導學生，重視讚揚學生之進步及成就	9/2005-6/2006				
3.5.4 部門提供班主任輔導學生學習及成長的支援（如：小組活動、個案輔導、與家長面談、學長輔導計劃、功課輔導班等）	9/2005-6/2006				

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.6 專業發展班級經營的技巧 3.6.1 透過班主任會議，互相交流學習班級經營的方法及技巧，分享工作成果 3.6.2 提供班主任「班級經營」或相關的參考資料/教材/網站及班主任手冊等，促進專業發展 3.6.3 透過學期終班主任工作評鑑及面談，促進班級經營工作專業發展	22/8, 23-26/8  1/11	- 70%老師認為有關活動有助推行班級經營工作 - 70%老師認為資料有用	- 教師問卷調查	28	
3.7 修訂班主任手冊，完善有關工具，並協助班主任制定「提升互相關愛、重視學習」的班本計劃 3.7.1 修訂班主任手冊，提供清晰工作指引 3.7.2 手冊內有參考資料、教材目錄、工具表（如：「了解學生表格」）供使用 3.7.3 透過班主任會議的講解、範例、教材展覽、交流分享等，協助制定清晰具體的班本計劃	8/2005	- 完成各項工作	- 檢視 3.7 各項工作	28, 5	

4. 關注事項：完善學校評估工作

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 繼續通過學校網頁，發放訊息，加強持分者對學校的了解	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校園訊息/新聞的發放情況較前增加</li> <li>- 超過 70%的持分者能知悉學校發展的訊息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 網上發放校園資訊的紀錄</li> <li>- 問卷調查</li> </ul>	資訊科技組	
4.2 訂立學校評估的工作安排	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能訂定安排及按計劃完成各項評估工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校評估工作紀錄</li> </ul>	學校評估委員會	
4.3 檢討首年施行新模式考績制度的情況	10/2005	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能進行有關檢討及修訂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 查閱有關檢討的文件及紀錄</li> </ul>	學校評估委員會	