



香港道教聯合會圓玄學院第二中學

Hong Kong Taoist Association The Yuen Yuen Institute No.2 Secondary School

校務報告

(2006-2007)

(供公眾人士閱覽)

辦學宗旨

致力發展及提高學生的能力，使他們能立足於高科技、多資訊的社會，並過優質的生活。

- 培養學生良好品格，好讓他們具有積極正確的人生觀及回饋社會的責任感。
- 擴大學生的知識領域，培養求知慾望，務使學生懂得獨立思考，理智分析，判辨是非。
- 重視學生吸取現代知識，訓練學生具有符合高科技社會要求的能力。
- 培訓學生強健體格及美學知識，務求他們健康生活，並懂得欣賞事物。

1. 我們的學校

1.1 學校簡介

創校年份：1988 年

學校類別：男女津貼中學

學校設施：

- 全校現有電腦約 250 部，設有電腦室、多媒體學習中心、電腦服務中心、多媒體設計室及學習資源室。
- 電腦網絡連接全校各室，所有課室均設有電腦、電腦投影機及實物投影機，供老師作資訊科技教學。
- 設建「演講廳」，可容納 120 多人，以便學校組織學生學習活動及舉辦小型講座。
- 全校冷氣化，禮堂及所有課室均已添置空氣調節系統。
- 設「英語自學中心」，為學生提供理想英語自學環境。

1.2 學校管理

推行校本管理年份：1999 年

校董會的組合：

校董會成員包括辦學團體成員五名，校長、獨立人士、教師代表及家長代表各一名，合共九人。成員為：

校董會主席兼校監：陳國超先生

校董：湯偉奇先生、趙耀年先生、鄧錦雄先生、翁永漢先生、

羅君雄先生（獨立人士）、伍永波先生（家長代表）、余啟明先生（教師代表）

校長：林廣輝先生

2. 我們的學生

2.1 班級組織

班級數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	4	4	2	2	27

學生人數

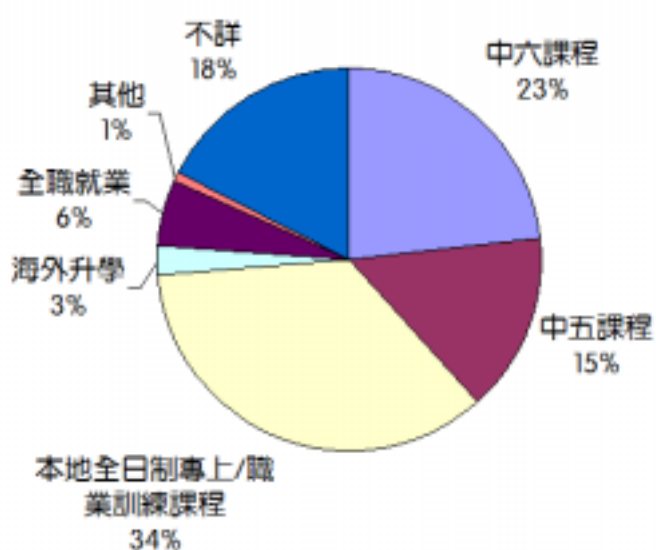
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	111	105	93	96	76	36	30	547
女生人數	83	80	83	76	83	29	26	460
學生總數	194	185	176	172	159	65	56	1007

2.2 學生升學情況

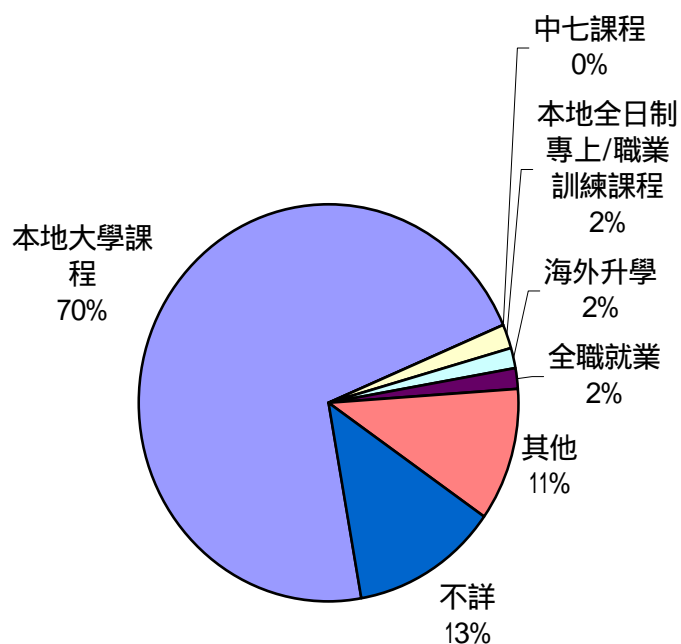
	百分率
中三升中四	100%
中五畢業生升讀本校中六	17.6%
中五畢業生升讀其他學校中六	5.7%

2.3 離校學生出路

中五畢業生的出路



中七畢業生的出路



2.4 學生的體格發展

學生在指定的體適能測試項目所獲取總得分的平均分數

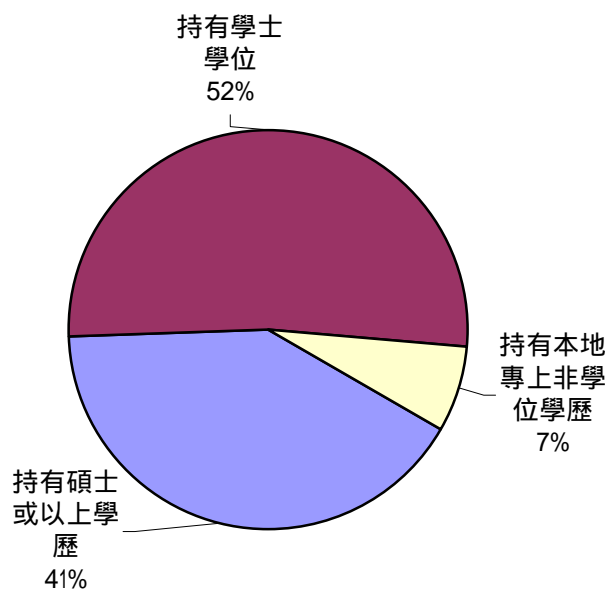
	14 歲中三	15 歲中三
男生	13.64	14.00
女生	12.77	13.13

學生的體重處於可接受重量範圍

	14 歲中三	15 歲中三
男生	78.26	85.71
女生	83.33	84.38

3. 我們的教師

3.1 教師獲得的最高學歷



3.2 教師的專業資格

	百分率
已接受專業訓練的教師	100%

3.3 已接受專科訓練的教師

	百分率
中文科專科教師	82%
英文科專科教師	57%
數學科專科教師	55%

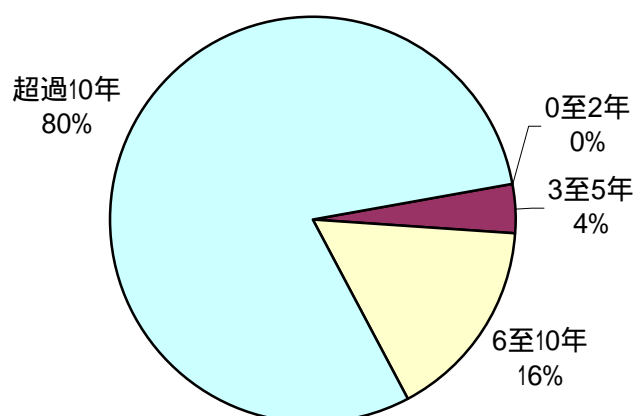
3.4 已達英語及普通話語文能力要求的教師

	百分率
達到英語語文能力要求的教師	100%
達到普通話語文能力要求的教師	100%

3.5 教師的資訊科技能力水平

	百分率
達到基本資訊科技能力水平的教師	100%
達到中級資訊科技能力水平的教師	78%
達到中上級資訊科技能力水平的教師	30%
達到高級資訊科技能力水平的教師	0%

3.6 教師的教學經驗



4. 教師專業發展與對外交流

- 年內全體老師出席由教育局、考試及評核局、大專院校及其他文教機構舉辦的課程及研討會共 2835 小時，平均每位老師全年進修約 46 小時。
- 年內完成一系列校本教師專業培訓；探討內容以配合學校的重點工作及新學制的準備為主。

日期	主題	主講機構/講者
2006/8/24	「服務學習」-- 探究與實踐	陳德恆校長（潮州會館中學）
2006/11/10	ICAN 成功快樂之道	周潔眉小姐、黃美寶小姐（全人教育基金）
2007/1/2	新學制下的啟示	葉祖賢先生 （教育統籌局校本專業支援組副計劃總監）
2007/1/2	促進學習評估 – 課業檢視	（分組討論）
2007/7/5	總結收成	林廣輝校長
2007/7/5	「社區共享樂融融」服務學習計劃分享	莫秀霞副校長、陳憶娟老師、李佩玲老師 陸一心姑娘、冼惠珍姑娘
2007/7/5	課堂學習研究的反思	李華昌老師

- 學校致力爭取校外資源推動教研工作，視覺藝術科繼續參與教育局的「高中藝術學習歷程檔案」種籽計劃。本校在中四級其中兩班嘗試推行綜合藝術課程，是新學制高中藝術課程的試點學校之一。林廣輝校長、李靜嫻老師及鍾佩嫻老師分別於零七年三月應邀出席「高中藝術經歷校本經驗分享」，與其他同工分享本校的經驗。
- 本校的通識科參加由優質教育基金資助，突破機構主辦的「突破通識創意學習計劃」；在中四開展通識課程。通識科同時亦透過參與教育局課程發展處的「種籽計劃」，讓老師掌握有關學習評估的專業培訓，為新高中作更佳準備。
- 本校的中文科、英文科、數學科、通識科及新高中學制組繼續參與母會學務部成立的品質圈聯繫科目計劃，以便與屬校交流及推動科組的發展。
- 學校的部門及科組主責老師參加了教育局課程發展處舉辦的「中層管理人員邁向『334』工作坊」，為迎接新學制作準備。
- 由於學校本年度繼續採用「YES I CAN」全人教育課程，除了舉行校本培訓外，同時亦安排新任教的老師參加由全人教育中心提供的訓練，以配合施教。
- 為了有效推行優質教育基金資助的「社區共享樂融融」服務學習計劃，學校於學期初舉辦全校的教師培訓，並在計劃推行期間安排參與教師定期交流及分享。
- 宗教倫理成長課老師參與「共創成長路」-- 賽馬會青少年培育計劃的教師培訓，以配合是項計劃在校內的推行。
- 李華昌老師借調香港教育學院院校合作與課堂學習研究中心為教師發展顧問，為期一年。主責工作包括推行課堂學習研究計劃和協助教師發展及培訓。
- 林廣輝校長於零六年十二月出席基督教信義會生命教育分享會和與會人士分享本校生命教育的經驗。

5. 學與教

5.1 「學與教」的特色：

- 以學生為本，重視課堂互動，運用有效學習法促進學生學習，習作設計多元化。
- 重視學生個別差異的照顧，通過有效的拔尖保底措施，提高學業水平。
- 於本年度中一級全面推展「綜合人文科」，並於中二級進行課程試教，期望能令學生順利銜接中四通識科課程。
- 為給予學生更多照顧，中英數三科施行小組教學，以便給予學生更多照顧；又運用學校發展津貼，開設拔尖保底課程，支援有關措施。
拔尖保底課程包括：
 - ◆ 教務組課後功課輔導班(中一及中三級，每組約 15 人，每節 1.5 小時，每學期 12 小時)
 - ◆ 中文高中說話技巧訓練班 (初班、進階班) (中四至中六級，每班 15-20 人，初班共 12 節，每節 1 小時，共 12 小時；進階班共 6 節，每節 2 小時，共 12 小時)
 - ◆ 中文寫作增益班(中三至中五級，每班 15-20 人，每班共 12 節，每節 1 小時，共 12 小時)
 - ◆ 中文文學研習班(中六及中七級，每班 15-20 人，每班共 6 節，每節 2 小時，共 12 小時)
 - ◆ 中文會考語文寫作增潤班(中四及中五級，每班 20 人，每班共 6 節，每節 2 小時，共 12 小時)
 - ◆ 中一級英文鞏固班(中一級全體學生參與，每星期一堂 1.5 小時，全年共進行 22 堂，共 33 小時)
- 推行「課堂研究」，全體老師在預先安排日期下，分組進行教學探討，並進行同儕觀課，加強教學反思及專業意見交流。
- 為優化閱讀風氣，本年繼續推展「晨讀計劃」，學生於星期二及星期四的班主任課閱讀有益的課外讀物 (星期二為中文晨讀日，而星期四則是英文晨讀日)；另繼續推行協助學生建立「個人閱讀檔案」。

5.2 課程編排

- 多元化課程結構是本校課程特色。為切合社會發展需求及提高學生的多元技巧，本校開辦的科目較一般學校為多，以發掘學生潛能及照顧學生不同需要，令學生日後升學就業能有較多的選擇。

本校 2006-2007 年度開辦科目如下：

中一至中三	中四及中五	中六及中七
中文	中文	中文
英文	英文	英文
普通話	數學	體育
數學	宗教倫理	文商組
綜合科學	體育	理組
綜合人文	文商組	中史
電腦	中史	歷史
中史	歷史	經濟
歷史	經濟	地理
經公	地理	中國文學
地理	中國文學	會計
宗教倫理	視覺藝術	通識
音樂	會計	電腦應用
體育	電腦	電腦
視覺藝術	藝術教育	通識
家政	通識	數學及統計
設計與科技		數學及統計

- 致力提升學生的資訊科技能力，中一至中七級均設有電腦課程。中四級電腦與資訊科技科共設四組，不論文科、理科及商科學生，均可選修。
- 為提高學生的批判性思考能力，配合未來學制發展的需求，本校已於五年前開辦高級補充程度通識教育科；另本年於中一及中二級開設綜合人文科，培育學生有關知識及能力，以配合未來新高中課程。
- 視覺藝術科、音樂科及家政科參與「新高中藝術學習經歷種籽計劃」，於中四級開辦相關的試驗課程，以培養學生對有關審美及藝術的品味。
- 致力推行校本課程，包括宗教倫理科道化教育課程、電腦科校本課程、中文科誦詩讀經計劃及設計與科技科探索式科技教學計劃。
- 為協助升讀中四學生適應教學語言的轉變，有關科目為學生進行升讀中四銜接課程，內容著重學習技巧、科本特性及英語詞彙之運用。

5.3 八個學習領域的課時(中一至中三)

	百分率
中國語文教育	18%
英國語文教育	20%
數學教育	14%
個人、社會及人文教育	18%
科學教育	10%
科技教育	8%
藝術教育	8%
體育	4%

5.4 學校實際上課日數

	日數
整學年課堂授課的日數(不包括考試) (中一至中三)	162 (中一) 165 (中二三)
為全校或全級學生安排學習活動的日 數 (中一至中三)	15 (中一) 12 (中二三)

5.5 學生閱讀習慣

中一至中三

	百分率
每周一次或以上	18.9 %
每兩周一次	8.5 %
每月一次	24 %
每月少於一次	42.5 %
從不	6.1 %

中四至中七

	百分率
每周一次或以上	6.9 %
每兩周一次	8.4 %
每月一次	19.6 %
每月少於一次	47 %
從不	18.1 %

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

	數目
中一至中三	17
中四至中七	8

5.6 資訊科技教育

- 利用優質教育基金計劃「改善資訊科技基礎設施」的撥款及配對撥款共 506,900 元，添置了 60 台新電腦，更換了 2 間電腦室及 4 間教員室的電腦。新電腦配備了液晶體顯示器，採用 Windows XP Professional 作平台及安裝了最新的 Microsoft Office 2003 中文版。全校亦同時安裝了無線網絡，九月份已經在學校各樓層安裝了 18 台無線發射及接收機，全校的師生可以向資訊科技組申請無線上網服務。學校亦備有 32 隻可安裝在手提電腦的 USB 無線接收器供同事借用。
- 本校參加了由「甲骨文互聯網學院」(Oracle Internet Academy) 計劃，中六同學可於電腦課時間或空堂時間，免費修讀有關數據庫的課程，成績最優秀的十位同學，可免費參加甲骨文認證專業考試，成為全球認可的 IT 專才。今年共有 8 位中六同學成功獲取 1Z0-007 合格證書。
- 本校今年參加了由國際著名機構微軟公司主辦的「Microsoft IT 領袖生獎勵計劃」，專為本港中學的 IT 領袖生提供相關技術支援課程。同學需於 IT 支援上服務一定的時數與及通過相關考試，以考取不同程度的資格。本校今年共有 5 位資訊科技服務組的同學成功考取「IT 領袖生」的資格。



6. 學生成長支援

6.1 學生輔導

- 本校的學生輔導工作以「預防勝於治療」為原則，故十分著重提供學生全面及多元化的輔導活動，活動涵蓋發展性、預防性及補救性層面，以滿足學生不同成長階段的需要。
- 2006-2009 輔導組的關注事項有二。(一)服務學習；(二)生命教育。
- 輔導組成功獲優質教育基金撥款二十餘萬推行「社區共享樂融融」服務學習計劃。計劃針對現今青少年自我中心，不懂關懷別人，只要求、少付出的普遍問題。同學通過服務活動，一方面助人，一方面自學，實踐助人自益的精神。
- 生命教育計劃包括：(一)「生命教育」課程，於各級班主任輔導課進行；(二)講座「尊重生命」、「逆境自強」及「人生交叉點」；(三)「人生路」升學及就業願景計劃等。
- 本校一向十分重視中一學生的成長，除了針對小六學生升中的適應問題之外，並設計全面完整的輔導計劃，協助學生建立積極正面的人生觀和自我形象，好讓他們有足夠的能力應付學習和成長上的轉變，開展充實愉快的中學生活。計劃包括入學前的輔導---中一暑期（生活教育）銜接課程；提供全年的「ICAN 全人教育課程」；舉辦促進班內團結互助、強化能力感的「中一訓練營」；「長幼歡聚樂融融」長者義工服務，培養同學擁有「珍惜生命關懷別人」的素質；「輕輕鬆鬆一點鐘」午間活動，提升同學的聯繫感及歸屬感。此外，「友誼與愛」專題活動，協助同學對異性關係建立正確的態度及價值觀；「學長輔導計劃」則提供朋輩輔導，使中一同學體驗大哥哥大姐姐的關顧。其他小組活動包括「愛心特工隊」、「論盡新聞」主播訓練、「劃出人生彩虹」及「點止好玩咁簡單」情緒管理小組等。
- 成長小組活動旨在透過活動設計及小組互動，預防、發展或改善青少年成長常常出現的問題。計有：「美麗在望」性教育小組、《人生路，你有 CHOICE》等。
- 其他輔導活動計有「壓力工作坊」、「法甦醒」互動講座及「理財有道」講座等。

6.2 訓育工作

- 本校訓導採「全校參與」模式，以德育為基礎，重視推行預防及教育工作，從教化而激發學生內在德性，使能培養高尚人格及良好品德。
- 透過早會、周會、班主任課等教導學生公德、自尊、尊重別人、遵守法紀及進行紀律訓練，並給予個別學生適當指導，讓其有反思及與校方雙向溝通的機會，致使每一學生能養成良好品格及提升辨別是非的能力。
- 參與及與不同機構合辦教育性活動，如「領袖生訓練計劃」、「乘風全方位綜效計劃」、「摯友同行義工計劃」等，以使學生得到更全面的培育。

6.3 品德教育

課程方面

- 中一至中五級推行道化教育課程。課程以多元智能理論為基礎，內容涵蓋廣泛，包括認識信仰、人際關係、生活教育、健康教育、家庭教育、行為教育、價值取向、情緒教育、傳媒教育及環境教育。
- 中一級推行「共創成長路」(P.A.T.H.S) 賽馬會青少年培育計劃，包括整全培育課程及小組培育活動，由社工及宗教倫理科老師負責教授。
- 中一、二級推行「ICAN 全人教育」課程，培訓學生健全的心理發展，提高學生心理素質。

活動方面

- 透過舉辦德育活動或比賽，讓學生學習及體會道德價值，啟發思考及反省。活動包括：德育書展、格言及標語創作比賽、交友講座、廉政公署德育講座、ICAN 學生選舉、ICAN 學校交流活動、表揚教師及優秀班主任活動、道教節道化教育活動系列、徵文比賽、中華文化經典誦讀大會等。

配合措施

- 透過班主任會議及班級經營計劃，班主任有計劃地給予學生合適的品德教育及指導，從而建立互相關愛、重視學習的班風。其他德育措施包括早會老師或學生講話，製作德育教材、德育壁報、校報專欄等。

6.4 公民教育

- 公民教育推行「全年義工認證計劃」，鼓勵學生參與社區服務。
- 推行「閱報知天下」、「時事速遞」、「社際公民教育常識問答比賽」、「全港十大新聞選舉」、「慶典升旗禮」等活動，以提高學生的國民意識及對時事的認知。
- 積極推動國內考察活動及推動同學參予國情課程，培養同學公民及國民意識。

6.5 升學就業輔導

- 安排不同類型的活動進行升學就業教育，包括透過講座、參觀及班主任課，讓同學了解自己的性向和能力，從而作出明智的抉擇。
- 邀請家長及區內坊眾參與升學就業活動，例如邀請區內家長到本校參加「自行派位選校講座」及「升中前奏」，透過參觀和講座，瞭解本校辦學方針及升中選校的問題；另外中三家長晚會亦讓家長認識子女未來升學前路及共同探討如何輔導子女選科。「中五放榜講座」更為中五同學於會考放榜前作心理及行動上之預備，本學年出席講座學生人數踴躍，亦有家長抽空出席，作為對子女面對放榜的支援及鼓勵。當天亦設有模擬放榜活動，讓學生根據模擬成績嘗試報讀不同課程，親身體會放榜當天情況。此外分別為中五同學及中七同學提供的面試工作坊及模擬面試，提高同學對未來升學面試、職業技巧及內容有深切的認識。
- 升學就業輔導組設有升學就業資料庫，方便老師學生查閱資料，學生遇有升學就業問題，更加親身諮詢升學就業老師提供意見。另亦為中三及中五學生製作升學手冊，介紹出路資訊及協助學生計劃前路。

6.6 課外活動

- 為切合同學興趣和需要，特設立多元化的活動，除設明、道、立、德四社以推行各項大型活動及比賽外，學會數目更超過五十個，較具特色的學會包括馬戲學會、日韓語及文化學會、電腦遊戲程式設計班、摺紙學會、棋藝學會、三項鐵人學會等。
- 為切合學生不同的需要，本年度本校繼續撥款設立「文化體藝活動資助計劃」，鼓勵及支援學生在課外活動方面作均衡的發展。
- 每年均籌辦多項大型活動，如開學家長日、教師日、學生勵勉聯歡會、運動會、音樂比賽等，除推動同學五育的發展外，更可加強校內溝通，促進校園和諧。
- 舉辦文藝匯演，提供表演機會，發揮學生多方面的才華。
- 本校為了每位同學有均衡教育發展的機會，訂定星期四為聯課活動日，所有學生需要於聯課活動時間參加一項活動。

7. 學校與家長、社區及校友聯繫

7.1 家長聯繫

- 本校一向重視與家長緊密聯繫。除透過家長日、勵勉聯歡會及出版家長通訊/通函外，更組織家長教師會，積極推動家庭與學校合作活動。
- 出版「科目概覽」，協助家長了解各科的課程安排、教學進度、家課政策及學習評估等各方面資料，好讓家長能有效協助子女學習。
- 家教會於 1995 年成立，至今已踏入第十二載，繼續獲得全體家長支持，繳費加入成為會員。會務發展相當理想，致力舉辦各類型的家長教育活動，以提高家長管教子女的技巧。
- 家教會與學校合辦多樣化的活動，計有家長太極班、電腦班、興趣班、舊書買賣、補習班、家長小組、親子義工服務、家長講座及多項親子聯誼活動，並定期出版會訊及家長手冊，促進溝通。此外，家教會設有家長常委當值時間，以期進一步加強聯繫。
- 家教會為答謝老師對其子女的關顧及教導，舉辦「家長也敬師午宴」，並藉此促進溝通，加強家校合作。

7.2 社區聯繫

- 本校訓、輔導組與區內區外多間青少年服務機構合作，為同學提供更多適切的輔導服務。合作的機構計有路德會富善青少年綜合服務中心、救世軍大元青少年綜合服務中心、富亨鄰里社區中心及基督教香港信義會太和青少年綜合服務中心、信義會生命教育天使中心、香港基督教女青年會、ICAN 全人發展中心、衛生署青少年服務組等。開辦活動計有「家長講座」、「家長小組」、多項「成長小組」及「輔導計劃」，如：「雁行者」計劃、「人生路交叉點」、「導航者 2006」、「伴你同行」中五放榜支援服務、「摯友同行義工計劃」、「關懷送暖」親子義工服務組、「義想 TEEN 開」社會服務組等。

7.3 校友聯繫

- 校友會與家長教師會合辦「初中補習班」，由本校畢業就讀大學的校友為中一至中三同學提供收費廉宜的補習服務。是項活動十分受家長歡迎。校友會對母校活動十分支持，經常參與學校活動，如「陸運會」、球類比賽及「出路講座」。校友會定期出版會訊，並透過校友會網頁，提高與校友的溝通及聯繫。

8. 學生表現

8.1 香港中學會考成績

大部份科目的合格率均高於全港平均成績，附加數及地理科的合格率均超過 92%，視覺藝術的合格率更高達 100%，其他合格率超過 80%的科目包括物理、化學、生物、電腦及歷史科。優良科超越 20%的科目包括附加數、物理、化學、歷史、地理及視覺藝術。兩位理科學生余炳達及蘇廷軒獲得最佳個人成績，考獲相當於三優四良的佳績（最佳六科共 27 分）。

8.2 香港高級程度會考成績

2007 年高級程度會考成績良好，整體合格率为 91.7%。全部科目合格率超越全港平均成績，其中電腦、生物、地理、中史及歷史科合格率更達 100%。地理、電腦、中史、電腦應用、數學及統計、中國文學、通識教育及生物共八科的優良率超越平港平均成績。73.2% 學生獲取錄入讀各大學課程。

8.3 校際活動的獎項

類別	舉辦機構	比賽名稱	項目/組別	成績	獲獎同學
學術	世界自然基金會與城大合辦	第二屆「香港潛水機械人挑戰賽」	中學組	冠軍	2E 楊建智 2E 潘森源 4D 馮鏘 4D 張穎韜 6S 歐嘉林 6S 鍾豪偉
	香港創新科技署	二 六年我最喜愛的創意生活發明	全香港青少年組	最佳設計十名	2E 龔偉巧
	香港電腦教育學會、香港教育統籌局、香港中文大學工程學院合辦	香港電腦奧林匹克競賽 2007	初級組	銅獎	5D 蔡鴻發
	香港中文大學	第九屆社會專題研究比賽		亞軍 優異獎	6S 區潔怡 6S 郭仲謀 6S 鍾綺華 6A 翟雪琴 6A 莊小玲 6A 黎婉儀 6A 高詠欣 6A 劉思敏
	香港中華文化總會聯同民政事務局、教育統籌局、公民教育委員會、九龍城區議會、香港青少年發展聯會	「和諧社會」徵文比賽	高中一組	銅獎	7A 李文雅
	香港道教聯合會	丁亥年道教節九美道德全港徵文比賽		優異獎	3E 黃慧珊
朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	校際英文朗誦比賽	中五至中七級英文混聲集誦	冠軍	6S 全班
			中三中四級英文混聲集誦	亞軍	英文大使
			中一級男子英文獨誦	季軍	1A 林上智
			中一級男子英文獨誦	季軍	1B 梅毓鑾
			中四級男子英文獨誦	季軍	4B 劉智仁

	香港學校音樂及朗誦協會	校際中文朗誦比賽	中四級男子散文中 文獨誦 中三及中四級二人 對話朗誦	亞軍 亞軍	4C 段凱迪 3A 張東正 3A 陳振坤
公民教育	大埔區撲滅罪行委員會 主辦、基督教香港信義會 太和青少年綜合服務中心 協辦	豐盛人生獎勵計劃 2006「交叉點.人生 路」法律常識問答比 賽		冠軍及亞軍	
美術	學友社主辦	第二屆競報版面設 計比賽		優異獎	3A 陳振坤 3A 陳瑞鵬 3A 張東正 3B 楊銘杰 3B 潘榮龍
	教統局藝術教育組	中學生視覺藝術創 作展		優異	
	香港道教聯合會	九美道德漫畫比賽	高中組	亞軍	4B 佘德怡
	湖南省中小學美術教育 研究專業委員會	全國青少年兒童優 秀美術展		銅獎	2E 李焯輝
音樂	康樂及文化 事務署	2006 香港青年音樂 匯演	中樂團比賽中學組 (15-30 人)	銅獎	中樂團
戲劇	教統局及香港藝術學院 主辦	香港學校戲劇節		傑出整體演出獎 傑出男演員獎 傑出女演員獎	2D 許靄霖 4C 莊小慧
舞蹈	教統局	第四十三屆學校舞 蹈節		乙級獎	
	大埔區文藝協進會	大埔區第二十六屆 校際舞蹈比賽		銀獎	
書法	大埔區文藝協進會	第五屆全港少兒書 畫耀香江 - 書法比 賽		金獎 銅獎 優秀獎 優秀獎	3B 李佩儀 2D 吳家瑩 2A 關朗淇 6A 涂家兒
體育	香港學界體育聯會 (大埔及北區中學分會)	2006-2007 年度全年 總錦標	男子組	十佳學校	
	香港學界體育聯會	新界地域中學沙灘 排球比賽	男子組 女子組	第五名 第五名	
	香港學界體育聯會 (大埔及北區中學分會)	校際排球錦標賽	男子甲組 男子丙組 女子甲組 女子丙組	冠軍 亞軍 季軍 第五名	
	康樂及文化事務署及北 區體育會合辦	北區第廿二屆女子 排球比賽 2007	女子青少年組	殿軍	

	香港學界體育聯會 (大埔及北區中學分會)	校際足球錦標賽	男子乙組	殿軍	
	香港學界體育聯會 (大埔及北區中學分會)	校際乒乓球錦標賽	男子乙組 女子甲組	亞軍 第五名	
	沙田康樂文化事務處	沙田區乒乓球分齡賽	男子 15-17 歲組單打	亞軍	4D 梁耀揚
	大埔康文署及大埔體育會	大埔區乒乓球分齡賽	青少年組雙打	冠軍	4D 梁耀揚
	中國香港柔道總會	2006 年度香港青少年柔道錦標賽	13-16 歲 55 公斤以下男童組 13-16 歲 38 公斤以下女童組 13-16 歲 42 公斤以下女童組	冠軍 冠軍 季軍	4A 李綱麒 5C 楊詠儀 3C 陳穎鈞
	中國香港柔道協會	2006 年度香港校際柔道公開賽	女子組 40 公斤以下	亞軍	5C 楊詠儀
	香港中國柔道總會	香港青少年柔道錦標賽 2007	13-16 歲男童 60 公斤級以下組別	冠軍	4A 李綱麒
	香港學界體育聯會	2006-2007 年度新界地域劍擊比賽	男子佩劍	團體第六名	
	香港學界體育聯會	校際越野錦標賽	男丙個人 男丙團體	全場第八名 第七名	2E 徐子聰
	大埔體育會、大埔區議會及康文署合辦	大埔區陸運會	男子組 100 米	冠軍	5A 蔡浩賢
	香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)	校際游泳錦標賽	男甲 50 米自由泳 男甲 200 米蛙泳 男甲 4X50 米自由泳 男丙 4X50 米自由泳 男甲團體	冠軍 亞軍 季軍 季軍 殿軍	5A 陸家謙 5A 陸家謙
	香港拯溺總會	2006 年拯溺(游池)分齡賽第一回	男子 100 米穿蛙鞋拖帶假人賽	季軍	5C 譚嘉偉
	香港業餘游泳總會	2006-07 年香港跳水計分賽	男子一米彈板	季軍	2E 林禮傑
	香港業餘游泳總會	2007 年香港新秀跳水錦標賽	男子組三米板	季軍	2E 林禮傑
其他	全人教育基金	傑出 ICAN 學生獎		最傑出學生	3C 陳均霞 3B 黃秋瑜
	大埔青年協會	2007 年大埔區十大傑出學生		傑出學生 優異獎	6S 陳紫盈 6S 魏清華

10. 主要關注事項 (成就與反思)

重點發展項目一：規劃高中學制

工作/成就

- (1) 在開學家長日，向第一屆新高中學制的家長介紹了新高中學制、學校的準備工作及學校的看法，透過問卷搜集家長對選修科目及應用學習課程的意見。
- (2) 透過會議及問卷調查諮詢老師/科主任的意見後，通過以下安排：
 - ◆ 高中一學生修讀三科選修科，升上高中二或高中三後，學生可以退修一科。
 - ◆ 不按「文、理、商」分流，會讓學生按其興趣，從不同的學習領域選擇選修科目。
 - ◆ 全數保留現有的高中科目，除中史科外，所有科目的班數維持不變。2008-09學年向第一屆新高中學生進行問卷調查後才確定科目組合。
- (3) 於學年尾向全體老師徵求建議學校開辦新高中科目計劃書。
- (4) 在聯科會議及教職員會議討論選修科的教學語言，透過問卷搜集了各科的意見。
- (5) 在聯科會議討論了「上課時間表及各科課時的初步構思」，由於政府未落實應用學習課程的安排，需待下學年才可決定是否改行「星期制」。
- (6) 已成立了「其他學習經歷」工作小組，小組已向校方提交初步建議。
- (7) 正在進行新高中藝術教育及通識科的試驗計劃
 - ◆ 藝術教育科：「種籽計劃」 高中藝術經歷
 - ◆ 通識科：「突破通識科試教計劃」
「種籽計劃」 高中通識教育評估
- (8) 推行「服務學習計劃」
 - ◆ 『社區共享樂融融』服務學習計劃（由優質教育基金撥款贊助）：
 - 中一級「長幼歡聚樂融融」長者服務（中一全級學生 193 人 1/2007-2/2007）
 - 中一專題研習「認識社區服務」及「大埔老人問題」（2/2007-5/2007）
 - 「義想 TEEN 開」社會服務組（中二、中三、中四及中六，共 32 人及十三次活動）
 - 「親子共融」鄉郊探訪（18/11、2/12、9/12/2006，家長及學生共 42 人）
 - 教師培訓 主題：「服務學習」--- 探究與實踐（24/8/2006）
 - 「親子義工服務」家長講座（24/9/2006）
 - 初中周會「服務學習分享」（8/5/2007）與同事分享（5/7/2007） 展板、校園新聞、刊物、光碟
 - ◆ 「共創成長路」賽馬會青少年培育計劃之「愛心特工隊」（中一共 40 人、13 次活動）
- (9) 訂立學生學習檔案試驗計劃
 - ◆ 由「全方位學習及學習檔案」工作小組於「課堂研究」時段研討，總結「方案」建議，已提交學校管理組考慮。

檢討/反思

- 學校在規劃新高中學制方面的工作進展良好。
- 各科在準備新高中課程方面的工作進展良好。
- 各科有計劃地安排老師參與新高中課程的專業發展活動。
- 各科老師已為 2009 年實施新高中學制作好準備。教師問卷調查結果顯示，近九成現正任教高中的教師表示已掌握任教科目新高中課程的【課程及評估指引】，近八成教師已掌握任教科目新高中課程的【2012 年香港中學文憑考試建議評核大綱】。約 95% 現正任教高中的老師有信心於 2009-10 學年任教新高中課程。

重點發展項目二：建立專業團隊

工作/成就

- (1) 有關方面的分享活動、工作坊
 - ◆ 教師發展日(4/7/2006)---「回顧與前瞻」
 - ◆ 新老師迎新 2006(17/8/2006)
 - ◆ 教師發展日(24/8/2006)---「『服務學習』-- 探究與實踐」
 - ◆ 教師發展日(10/11/2006)---「ICAN 成功快樂之道」
 - ◆ 教師發展日(2/1/2007)---「新學制下的啟示」
 - ◆ 教師發展日(2/1/2007)---「促進學習評估 – 課業檢視」
- (2) 推行課堂研究計劃
 - ◆ 設立特別時間表，創造空間（上下學期各 4 天），方便各組進行討論
 - ◆ 老師共分 17 組，就不同科目進行研討
 - ◆ 已交回所有上學期及下學期報告
- (3) 其他：
 - ◆ 英文科參與教統局「校本支援計劃」。
 - ◆ 進行老師借調計劃：數學科李華昌老師借調香港教育學院，深入了解課堂研究的施行。
 - ◆ 各科組於科組周年計劃制訂「科本專業發展計劃」，將於年終報告交回檢討。

檢討/反思

- 根據老師問卷調查，超過八成教師滿意本年課堂研究的推行，認為本年推行的課堂研究，有助提高教學效能。超過 85% 教師認同課堂研究能為教師提供專業交流的機會。能協助建立專業團隊。
- 有關建立專業團隊的工作推行順利並具成效，獲得同事的認同，來年會繼續推行，並加強及深化效果。

重點發展項目三：提升語文水平

工作/成就

(1) 參與內聯網時事討論區

- ◆ 本年有關科目，包括中文、通識、經濟及綜合人文科等安排學生參與內聯網時事討論區就有關時事題目作出討論，參與學生包括中一、中二、中三、中四及中六學生。

(2) 推動閱讀

- ◆ 圖書館每日平均借出圖書：104 本（至四月廿三日計算）
- ◆ 廣泛閱讀計劃：配合閱讀檔案；鼓勵全部學生完成基本核心閱讀
- ◆ 晨讀計劃：每周兩次：周二中文、周四英文；全年共進行 51 次
- ◆ 閱讀分享：
 - 一分鐘閱讀分享：於晨讀日進行。由學生分享好書約 13 次，由英文科老師推介英文書 6 次，另由圖書館主任介紹每周新書及雜誌約 15 次
 - 四五讀書會：共舉行 4 次。參與分享的圖書館領袖生合共 30 人；先後 4 名中文科老師及校長於四五分享好書。由中文科安排出席的班別有 1A、1B、1C、1D、1E、1CE、2B、3A、4C。
- ◆ 舉辦讀書日：與中文科合作；目的為提升校內閱讀氣氛。活動有中法行書展、君比作家講座、好書哋哋轉（促進學生交換圖書）、「我最喜愛作家選舉」及閱讀日攤位遊戲

(3) 舉行中一級英語鞏固班

- ◆ 逢星期一放學後（4:00 至 5:35）舉行中一級英語鞏固班，以加強中一級學生英語程度。全年共舉行 22 次課堂。學生出席率達 96%。

(4) 繼續推行的早會學生英語及普通話短講。

(5) 制定各科在課業設計上有表達字數及書寫完整句子的要求。

檢討/反思

- 學生參與內聯網時事討論區的表現良好，來年應繼續推行，並邀請其他科目參與。
- 學生在英語短講及普通話短講的質素皆較去年進步。
- 根據老師問卷調查，超過九成教師認為晨讀安排良好，中文晨讀情況較英文晨讀為佳。
- 網上閱讀計劃有改善的空間，有賴科任老師的推動及跟進。

重點發展項目四：優化家課效能

工作/成就

- (1) 各科在周年計劃內制訂有關提升家課效能計劃，並於年終報告檢討。
- (2) 中一及中二級繼續推行「統一收功課」計劃。
- (3) 推行中一至中三級功課輔導班，為學習根基稍弱的學生提供功課輔導的機會。由2006年10月14日至2007年6月9日，逢星期六上午舉行，每堂約有1小時15分鐘。上下學期參與學生人數分別為35人及28人。學生問卷調查顯示，82%學生願意來年繼續參加有關補習班。

檢討/反思

- 有關計劃經修定及執行後，超過八成認同經修訂後的「統一收功課」能令大部分學生準時交齊功課，學生較去年進步。可於來年繼續推行。
- 培養學生重視家課的態度，仍須倚賴每位老師指導及督促。

11. 學校未來發展計劃的關注事項

為期三年的學校發展計劃(2006-2009) 已推行了一年。在過去一年，規劃新高中學制方面的工作進展良好。在未來一年，工作的重點是確定開設的選修科及教學語言。教師亦會繼續參與各類型的專業發展活動，為任教新高中課程作好準備。課堂研究為教師提供了專業交流的機會，成效良佳，有助建立專業團隊，我們會繼續推行。在提升語文水平方面，學校獲教育局語文發展基金撥款 280 萬元，推行為期 6 年的「英語增益計劃」，我們會善用額外的資源，提升學生的英語水平。