

香港道教聯合會圓玄學院第二中學
2006-2009 學校發展計劃

「規劃高中學制 建立專業團隊 提升語文水平 優化家課效能」

關注事項	預期成果/目標	策略/工作	06-07	07-08	08-09	負責部門
1. 規劃高中學制	1. 確立課程架構 2. 完善現行評估模式及制度, 以促進學習 3. 確立推行其他學習經歷的方案 4. 確立「學生學習檔案」的安排和施行模式 5. 進行有關新課程的試驗計劃, 以汲取經驗	1. 制定開辦科目、教學語言、上課時間表等各方面工作 2. 通過培訓掌握有關促進學習評估的技能 3. 各科檢視現時「持續評估」的安排, 並依據新高中的要求修訂評估方式 4. 各科擬題取向需配合新高中課程要求 5. 修訂成績表 6. 推行「服務學習計劃」 7. 訂立學生學習檔案試驗計劃 8. 進行有關新課程的試驗計劃 「種籽計劃」－ 高中藝術經歷 突破通識科試教計劃 「種籽計劃」－ 高中通識教育評估	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	1 副校長、有關科主任 2,3,4 考試組、各科主任 5 副校長、考試組 6 輔導組、有關科主任 7 副校長、活動組、 升學就業輔導組 8 視覺藝術科、音樂科、 家政科、通識科
2. 建立專業團隊	1. 教師能採用有效的教學策略, 提高學習效益 2. 教師能具備切合高中學制新課程需要的教學技巧, 對新課程有深入掌握 3. 教師能對課堂研究有深入認識, 能訂定及實踐課研計劃, 提升教學效能 4. 教師能有更多專業交流機會, 建立觀課文化, 邁向學習型組織	1. 繼續推行「課堂研究」計劃 2. 參與校外機構交流活動, 擴闊老師專業眼界及知識 3. 配合高中學制, 制定校本專業發展計劃 4. 配合高中學制, 各科制定科本專業發展計劃	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	教務組、專業發展組、 各科主任

關注事項	預期成果/目標	策略/工作	06-07	07-08	08-09	負責部門
3. 提升語文水平	1. 學生在校內及公開考試方面,成績有所提升 2. 學生達到「基本能力評估」的要求 3. 為學生提供更多使用語文的機會 4. 提升學生學習語文的興趣 5. 提高閱讀成效	1. 全校參予配合創建語言環境 2. 中文科及英文科依據「基本能力評估」的要求,檢視現有課程及課堂教學效能,確保學生達標 3. 增加小組教學數目,給予學生更佳照顧 4. 提供有效的拔尖補底課程 5. 舉辦更豐富的語文活動 6. 提高現時閱讀工作的成效 7. 各科在教學設計中加強閱讀元素及口頭報告設計 8. 各科在課業設計上訂定表達字數及書寫完整句子的要求	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	教務組、中文科、英文科
4. 優化家課效能	1. 各科的課業設計 能幫助學生理解和掌握所學 能照顧學生的學習差異 富趣味性及多元化 分量切合學習的需要 2. 學生能認真做好家課 3. 學生能準時繳交家課 4. 學生有合適的家課數量,協助學生鞏固所學	1. 各科檢視家課政策及設計,訂立更有效的課業設計及安排,並落實施行 2. 組織「檢視學生課業」的活動,以協助老師評估學生學習表現及設計家課 3. 培養學生重視家課的態度 4. 支援老師處理欠交功課的學生	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	教務組、各科主任、教師發展組