

香港道教聯合會圓玄學院第二中學
「學校發展津貼」計劃書 (2006-07)

1. 目標：運用是項津貼，減低老師工作量，以便創造空間，使教師更能專注於教育改革帶來的挑戰和機會。

2. 運用津貼方法：

項目	支出
1. 聘請四名教師，處理下列工作，例如： - 支援常額老師推行全港性系統評估及校本評核 (詳見中文及英文科計劃)； - 分擔及支援教學工作； - 帶領及協助帶領課外活動； - 為學生於星期六提供功課輔導； - 留堂班當值	\$907,263
2. 進行拔尖保底工作 (詳見各科計劃) 2.1. 中文科 (高中說話技巧訓練班、寫作增益班、文學研習班、會考語文寫作增潤班) 2.2. 英文科 (Enhancement Course for Form 1, Publishing a Student Magazine Workshop) 2.3. 數學科 (中二及中三補底班、中五拔尖班) 2.4. 會計科	\$23,000 \$135,900 \$18,240 \$5,400
3. 聘請導師擔任體育性課外活動訓練工作，包括排球、籃球、羽毛球、乒乓球、三項鐵人及網球。 (詳見體育科計劃)	\$29,161
4. 聘請導師擔任課外活動導師/助理導師，包括中國舞班、中國書畫班、國樂團、司儀訓練班、話劇、馬戲、魔術及現代舞。 (詳見課外活動組計劃)	\$48,112
總額	\$1,181,076

3. 財政

上年盈餘	\$676,084
本年收入	\$1,077,204
本年支出	\$1,167,076
本年赤字	-\$89,872
盈餘撥入下年	\$586,212

4. 評估方法及成功指標

項目	評估方法	成功指標
1	通過問卷以了解上述安排能否減輕工作量，令老師有更多時間處理教學工作及接觸學生	70%老師表示有效
2-4	詳見各科計劃內的評估方法及成功指標。	

5. 諮詢教師

由副校長於聯科會議邀請全體科組負責老師申請學校發展津貼，以運用有關撥款推行各類科務計劃。在會議上，副校長提醒各科組負責老師，在制定有關計劃時，請與科組成員商討，吸納意見，以便計劃更能切合需要。

香港道教聯合會圓玄學院第二中學
二零零六年至二零零七年
學校發展津貼計劃書
中國語文科

(一) 關注重點：

提高學生的語文能力，照顧學生不同和特殊的學習需要。

(二) 計劃內容 / 推行時間 / 所需資源 / 評估方式 / 成功指標：

1. 高中說話技巧訓練班〔初班、進階班〕

- a) 計劃簡述：透過各種活動，培養學生「樂於表達、勇於表達、應對自如」的說話態度。

課程針對會考新課程設計

對象中四至中六

每班 15-20 人

- b) 預期好處：

進行拔尖工作

小班/小組教學

能作個別照顧

提高說話能力

- c) 時間表：

初班共 12 節，每節一小時〔聯課日進行〕

進階班共 6 節，每節兩小時〔暑期進行〕

- d) 所需資源：

外聘導師費用每班：\$4,000

兩班共：\$8,000

- e) 評估方式：出席率、學生問卷、導師問卷、中文老師意見

- f) 成功指標：

學生能有 80%出席率

有 70%的學生滿意課程內容

導師滿意同學的表現

- g) 負責人：

外聘導師陳寶寶

本校曾彩芬老師

2. 寫作增益班

- a) 計劃簡述：通過活動形式，提升學生的寫作水平及其對語文的興趣。
課程內容：訓練記、描寫及抒情手法
對象中三至中五
每班 15-20 人
- b) 預期好處：
進行補底工作
外聘導師創作經驗豐富，能分享創作經歷及寫作技巧，感染學生熱愛創作
- c) 時間表：
每班共 12 節，每節一小時（聯課日進行）
- d) 所需資源：
外聘導師費用每班：\$5,000
- e) 評估方式：出席率、學生問卷、導師問卷、中文老師意見
- f) 成功指標：
學生能有 80%出席率
有 70%的學生滿意課程內容
導師滿意同學的表現
- g) 負責人：
外聘導師何海棠
本校余啟明老師

3. 文學研習班

- a) 計劃簡述：課程著重對經典文學作品之閱讀及賞識，採用大學導修教學模式，讓學生自行負責篇章報告，從討論與研讀中理解各文類特質及篇章之特色。
亦對文藝創作作出更深入之研究，探討結構風格等技巧問題，以期學員從閱讀經典作品與文學創作中培養出良好的文學鑑賞能力與文學修養。
課程內容配合高級程度會考中國文學科
每班 10-15 人
- b) 預期好處：
進行拔尖工作
外聘兩位導師創作經驗豐富，曾多次獲青年文學獎，能分享創作經歷及寫作技巧，感染學生熱愛創作
- c) 時間表：
每班共 6 節，每節兩小時（日期待定）

- d) 所需資源：
外聘導師費用每班：\$5,000
- e) 評估方式：出席率、學生問卷、導師問卷、中文老師意見
- f) 成功指標：
學生能有 80%出席率
有 70%的學生滿意課程內容
導師滿意同學的表現
- g) 負責人：
外聘導師何海棠及蔡少鋒
本校陳少鋒老師

4. 會考語文寫作增潤班

- a) 計劃簡述：課程主要針對會考作文部份的考試形式，集中介紹考核重點並進行寫作練習。
課堂以活動及練習形式，加強學生寫作各類文體的興趣和能力，包括記敘、描寫、抒情、說明及議論，並針對一般學生在審題立意及結構佈局上的缺點作重點訓練
每班約 20 人
- b) 預期好處：
進行拔尖工作
外聘導師創作經驗豐富，能分享創作經歷及寫作技巧，感染學生熱愛創作
- c) 時間表：
共 6 節，每節兩小時（七月中至八月初）
- d) 所需資源：
外聘導師費用每班：\$5,000
- e) 評估方式：出席率、學生問卷、導師問卷、中文老師意見
- f) 成功指標：
學生能有 80%出席率
有 70%的學生滿意課程內容
導師滿意同學的表現
- g) 負責人：
外聘導師陳寶寶
本校曾彩芬老師

(三) 各項課程申請額總計：

1. 高中說話技巧訓練班：\$8,000
 2. 寫作增益班：\$5,000
 3. 文學研習班：\$5,000
 4. 會考語文寫作增潤班：\$5,000
- 共 \$ 23,000

科組負責人簽署：

批核簽署：

曾彩芬老師、余啟明老師

李志雄副校長

日期：

日期：

香港道教聯合會圓玄學院第二中學
二零零六年至二零零七年
有時限「學校發展津貼」額外撥款計劃書
中國語文科

(一) 關注重點 / 計劃內容 / 推行時間 / 所需資源 / 評估方式 / 成功指標：

1. 全港性系統評估

- a) 關注重點：減輕教師工作量，使教師更能專注發展有效的學與教策略，以改善及提升中文科的學與教效能
- b) 計劃內容：聘請一位學位教師
批改增潤練習
口試訓練
協助設計教材
- c) 預期好處：
減輕教師在處理「全港性系統評估」的教學工作
加強練習，鞏固基礎
加強學生說話能力
- d) 時間表：
由二零零六年九月起至二零零七年八月，往後再按實際情況考慮是否延續此項計劃。
- e) 所需資源：
學位教師：每月 18,000 元
支出：18,000 元 X 12
- f) 評估方式：
參與學生約八成說話能力有所提升
教師滿意學生的表現
八成教師認為教材有助提升學生的能力
八成教師認為能夠減輕老師的工作量
- g) 成功指標：
學生的學習表現
協助設計教材的素質
中文老師意見
- h) 負責人：
余啟明老師

2. 課程發展 (促進學習的評估)

a) 關注重點：協助教師推行中國語文科的校本評核

b) 計劃內容：新高中課程

增聘一位學位教師進行三班中文教學，騰出的本校老師可進行小班教學及減少教節

在中四後進班(AB 班)進行小班教學 (例如：原兩班後進班分成三班 4A,4B,4AB，每班約三十名學生)

任教中五級後進班兩位教師分別減少四個教節，用課後協辦說話訓練班及綜合能力班以照顧差異

協助新高中課程校內評核非教學工作

學習歷程檔案檢視及統計

校內評核教材增益

協助統籌語文活動、出外比賽或講座帶隊

參賽作品整理及修改

推動閱讀活動

c) 預期好處：

減輕中四、五級中文教師的工作量：

乙、減少後進班人數

丙、減少新高中課程校內評核非教學工作

d) 時間表：

由二零零六年九月起至二零零七年八月，往後再按實際情況考慮是否延續此項計劃。

e) 所需資源：

學位教師：每月 18,000 元

支出: 18,000 元 X 12

f) 評估方式

參與學生約八成說話能力有所提升

教師滿意學生的表現

八成教師認為教材有助提升學生的能力

八成教師認為能夠減輕老師的工作量

g) 成功指標：

學生的學習表現

協助設計教材的素質

中文老師意見

h) 負責人：

曾彩芬老師

科組負責人簽署：

批核簽署：

曾彩芬老師、余啟明老師

李志雄副校長

日期：

日期：

HKTA The Yuen Yuen Institute No.2 Secondary School
Capacity Enhancement Program 2006-2007
English

1. Enhancement Course for Form 1

- (a) Task Area
Enhancement Course for Form 1
- (b) Major Areas of Concern
Enhancing Form 1 students' English proficiency
- (c) Strategies / Tasks
All Form 1 students need to attend a 1.5-hour after-school English enhancement course every Monday. The course will be outsourced to an experienced service provider, with all Form 1 English subject teachers being the syllabus providers and quality controllers of the course. Meetings between the course coordinator and the subject teachers will be arranged every two weeks.
- (d) Benefits Anticipated
It is expected that:
- (1) what students learn in the daytime will be firmly consolidated.
 - (2) the higher achievers can further develop their language skills beyond the basic level;
and
 - (3) the Form 1 exam passing rates are high enough.
- (e) Time Scale
Early October 2006 – Early June 2007
10 sessions per term, every Monday @ 1.5 hours (4:10-5:40 p.m.)
- (f) Resources Required
\$9,000 per class of 10 sessions @ 1.5 hours X 7 classes (Classes A & B will be split into 3 groups) X 2 terms
= \$126,000
- (g) Success Criteria
80% attendance
70% find the course useful

- (h) **Methods of Evaluation**
Review attendance record, questionnaires (students & subject teachers), tutors' class reports
- (i) **People Responsible**
Service Provider + English Panel Chair + ALL Form 1 English subject teachers

2. Publishing a Student Magazine Workshop

- (a) **Task Area**
Publishing a Student Magazine Workshop
- (b) **Major Areas of Concern**
Enhancing students' English proficiency -- Focus: Reading & Writing
- (c) **Strategies / Tasks**
20-30 Form 3-6 English ambassadors will be trained to produce an English newspaper. Upon finishing the course, these students will take the lead to help produce an English magazine near the end of the school year.
- (d) **Benefits Anticipated**
It is expected that these senior students can:
 - 1) acquire the skills of making an English newspaper;
 - 2) apply what they learn and help produce our first English magazine; &
 - 3) pass on the skills to their schoolmates (i.e. other English ambassadors)
- (e) **Time Scale**
December 2006 – Early April 2007
12 sessions, every Wednesday @ 1.5 hours (4:10-5:40 p.m.)
- (f) **Resources Required**
Course Fee: Western NET: HK\$10,800 (Chinese NET: HK\$9,900)

- (g) Success Criteria
 - 80% + attendance
 - 70% find the course useful
 - A magazine during the course produced and / or
 - A year-end English magazine produced.
- (h) Methods of Evaluation
 - Review attendance record, questionnaires (students), quality of newspapers/magazine(s)
- (i) People Responsible
 - Service Provider + English Panel Chair + concerned Form 1-3 English subject teachers

3. Recruitment of an additional English Teacher (GM)

- (a) Task Area
 - Recruitment of an additional English Teacher (GM)
- (b) Major Areas of Concern
 - Curriculum Development
- (c) Strategies / Tasks
 - To employ an additional English teacher to take up two split groups in Form 3 and 4 and assist teachers in preparing students for TSA and SBA.
- (d) Benefits Anticipated
 - It is expected that:
 - 1) Form 3 and 4 students can get more individual attention from teachers;
 - 2) Form 3 can have extra writing practices;
 - 3) SBA can be smoothly implemented in Form 4 & 5; &
 - 4) school-based English programs can be better coordinated.
- (e) Time Scale
 - 1st September 2006 – 31st August 2007
- (f) Resources Required
 - \$18,915 (Point 15) x 1.05 x 12 = \$238,329.00

(g) Success Criteria

- 2 split groups satisfactorily taught;
- F.3 students have extra language practices as expected;
- SBA in Form 4 & 5 well supported;
- All designated tasks done with quality;
- A general improvement in the English learning atmosphere at school;
- Form 4 Science Bridging Course satisfactorily conducted; &
- teachers ' non-teaching workload reduced.

(h) Methods of Evaluation

- Quality of tasks
- Teacher ' s self-evaluation
- Brief questionnaire to English teachers & students (F4 Bridging Course only)
- Appraisal (on both teaching & non-teaching duties) done by Panel Head

(i) People Responsible

Mrs. Susanna Lee, English Panel Chair

Requested by:

Approved by:

Mrs. Lee Ng Kit Har

Mr. Li Chi Hung

Date:

Date:

香港道教聯合會圓玄學院第二中學
二零零六年至二零零七年
「學校發展津貼」計劃書
初中數學科

(一) 關注重點

1. 協助後進學生改善數學的學習問題
2. 增強學生學習數學的信心
3. 加強數學科校本課程發展
4. 開發更多數學的教學資源

(二) 計劃內容 / 推行時間 / 所需資源 / 評估方式 / 成功指標：

1. 中二及中三級數學補底班

a) 計劃內容：

中二及中三級科任老師參考同學課測的成績，每級推薦二十名成績濟後的學生參與計劃。

在本校科主任的指導下，科任老師及教學助理共同設計教材，並為上述學生進行數學科輔導教學。每星期一次，每次一小時三十分。工作包括：

- a) 就學生積弱的課題或概念，施行輔導課；
- b) 加強照顧個別學生的學習需要；
- c) 替學生進行測驗，並作分析；
- d) 協助負責老師完成問卷調查及數據分析

科任老師和教學助理會密切聯繫和緊密合作，適時就同學的進度和表現修訂有關課程及教材。

b) 預期好處：

能提升後進學生的數學成績、學習信心和能力。

能協助後進學生追上班中的學習進度。

由於有教學助理的協助，能減輕科任老師‘補底’的工作量。

使科任老師能專注‘提中’及‘拔尖’。(每兩週至少一次課後小組輔導)

替科任老師創造更多的時間和空間，進行分級會議，交流教學經驗及共同備課，藉以加強教學效能。整體而言，能加強數學科校本課程發展及開發更多的教學資源。

c) 時間表：

由二零零六年十月起至二零零七年五月止，共三十五星期。

- d) 所需資源：
聘請一名兼職數學科教學助理，每星期工作 1.5 小時。
 $\$180 \times 1.5 \times 32 = \$8,640$
- e) 評估方式：
評估學生的期考成績
進行問卷調查，蒐集學生、家長和科任老師對計劃的滿意度
- f) 成功指標：
學生平均出席率達 70%
70%學生的期考成績有進步（十分或以上）
70%學生、家長和老師滿意計劃
- g) 負責人：
梁秀珍老師

科組負責人簽署：

批核簽署：

梁秀珍老師

李志雄副校長

日期：

日期：

HKTA The Yuen Yuen Institute No.2 Secondary School
Capacity Enhancement Program 2006-2007
Senior Mathematics

(a) Task Area

Project Achievement Mathematics: A Proposal for students of F.5

(b) Major Areas of Concern

To help a math student who is relatively good at mathematics to obtain a higher grade such as C grade or B grade on math tests and exams.

To offer to the selected students more HKCE-like math questions so as to accelerate the way they prepare for the HKCEE.

To assist data collection and analysis of how math students make progress towards the objectives identified within the academic year.

(c) Strategies / Tasks

1. Once a month about 30 math students are selected from classes of F.5 A, B and C to attach a sequence of examination-oriented topics. They are then advised to meet the math teacher concerned for treatment. As a follow-up, the process through treatment to outcome is kept track of in a log file for reference.
2. Two mathematics tutors are hired to assist our math teachers to conduct after-school activities in line with the need for data collection and analysis.

(d) Time Scale

1. A selection committee comprising S.5 math teachers is to be formed in September 2006.
2. On-going selection for admissions to the achievement class is to be carried out throughout the entire academic year of 2006-2007 (i.e. in the duration of September 2006 to February of 2007).
3. The class is to begin in the late September of 2006.
4. This achievement math program is expected to wrap up in February 2006

(e) Resources Required

1. A classroom is needed once every week to host the tutorial.
2. The salary for the two math tutors shall be $\$200 (\$/\text{hour}) \times 2 \times 16 (\text{weeks}) \times 1.5 (\text{hours})$
= $\$96,000$

(f) Success Criteria

1. 80% credit rate on all forms of test
2. To rate the student participant in top 25% in his/her respective class.

(g) Methods of Evaluation

1. Home work assignment
2. Test/Examination
3. Teacher ' s appraisal of the student participant with respect to the rating indicated through questionnaire and/or Delphi
4. Parent ' s appraisal of the student participant with respect to the rating indicated through questionnaire and/or Delphi.
5. Student ' s self appraisal of the student participant with respect to the rating indicated through questionnaire.

(h) People Responsible

Senior Math Panel

Requested by:

Approved by:

Mr. Ho Wai Hung

Mr. Li Chi Hung

Date:

Date:

香港道教聯合會圓玄學院第二中學
二零零六年至二零零七年
學校發展津貼計劃書
會計原理科

(一) 總結往年教學成效，發現到學生在解題及回答分析性的問題上面對困難。要提高學生這方面的問題，必須鼓勵同學互相討論，多提問，多思考。但是，學生分組討論需時，而平日上課時間有限，所以決定利用暑假，補充平日上課不足之處。

目的：

1. 鼓勵學生互相討論，刺激思考，提高分析及解難能力。
2. 通過討論，鞏固所學知識及對會計原理有更深入理解。
3. 促進溝通能力。
4. 提升學業成績。

對象： 中七選修會計科同學。

名額： 1班，11名學生。

課堂形式：

首先由導師講解課題重點，然後學生分組討論。分組學習時，每位學生都需要提問及解答組員問題，共同分析及總結。教師及一名助教可應學生需要給於指導。最後，以測驗形式評估學生學習成果。

助教：

1. 大學學生，主修會計，英文程度良好。
2. 協助教師設計教材，工作紙及試卷。
3. 協助教師在堂上指導及解決學生在學習上的問題。
4. 批改試卷。
5. 進行評估工作。

輔導班日期： 二零零六年八月。(共 10 節)

時間： 星期一至星期五，每節 3 小時，共 30 小時。

費用：

助教費 - \$170 / 小時 x 30 小時 共 \$5,100。

影印費 - \$300

共：\$5,100 + \$300 = \$5,400

評估方法：

1. 出席率。
2. 測考成績。
3. 學生問卷。

成功準則：

1. 出席率達 90%。
2. 90%參與同學認為輔導班能提高他們的會計科成績。
3. 測考成績達 65 分或以上。

(二) 本校是一間中文中學，以過往的教學經驗，學生升上高中時以英語學習，部份同學會面對適應上的問題。由於本校會計科是以英語教授，因此，提升學生英語能力，也是本科當務之急。

學生學習以英語教授的科目初期，往往需要較長的時間理解所授內容，也需要教師較多的個別指導。由於正規上堂時間有限，未能有效照顧個別學生需要，因此決定開辦課後輔導班。

目的：

1. 協助同學以英語學習會計原理科。
2. 加強學生在學習會計科的英語運用能力。
3. 提升學業成績。

對象： 中五會計科同學。

名額： 1 班，25 名學生。

輔導班形式：

學生分組完成練習，學生分組學習時，教師及一名助教可應學生需要給於個別指導。最後，以測驗形式評估學生學習成果。

助教：

1. 大學學生，主修會計，英文程度良好。
2. 協助教師設計教材，工作紙及試卷。
3. 協助教師在堂上指導及解決學生在學習上的問題。
4. 批改試卷。
5. 進行評估工作。

輔導班日期： 二零零六年十月至二零零七年五月。(約共 20 節)
時間： 星期四 (4:00pm – 6:00pm) ，即每節 2 小時，約共 40 小時。

費用：

助教費 - \$160 / 小時 x 40 小時 共 \$6,400。

影印費 - \$400

共：\$6,400 + \$400 = **\$6,800**

評估方法：

1. 出席率。
2. 測考成績。
3. 學生問卷。

成功準則：

1. 出席率達 85%。
2. 85%參與同學認為輔導班能提高他們的會計科成績。
3. 測考成績達 65 分或以上。

科組負責人簽署：

批核簽署：

黃鶴樓老師

李志雄副校長

日期：

日期：

香港道教聯合會圓玄學院第二中學
二零零六年至二零零七年
學校發展津貼計劃書
體育科

(一) 關注重點：

本計劃旨在減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式。另一方面，計劃使學生不同的學習需要獲得更充份照顧。如沒資助，體育組將不可能提供多元化及合適次數之學習活動予學生參與；亦將難以建構新學制課程、實踐發展有效的學與教策略、多元化的評估方式、拔尖補底及照顧學習差異等計劃。

(二) 計劃內容 / 推行時間 / 所需資源 / 評估方式 / 成功指標：

1. 男子排球

- a) 練習日期：9/2006-5/2007 (逢星期六)
- b) 時數：50 小時
- c) 受惠人數：30 人
- d) 所需津貼：\$4,500
- e) 備註：
 - 每次 2 小時
 - 教練須協助帶隊參加學界比賽及友誼比賽
- f) 成功指標：
 - 70%學員滿意成效
 - 70%學員能力獲得滿意程度之提升
- g) 評估方法及日期
 - 問卷調查 (5/2007)
 - 負責教師評估

2. 女子排球

- a) 練習日期：9/2006-5/2007 (逢星期六)
- b) 時數：50 小時
- c) 受惠人數：30 人
- d) 所需津貼：\$4,500
- e) 備註：
 - 每次 2 小時
 - 教練須協助帶隊參加學界比賽及友誼比賽

- f) 成功指標：
 - 70%學員滿意成效
 - 70%學員能力獲得滿意程度之提升
- g) 評估方法及日期
 - 問卷調查 (5/2007)
 - 負責教師評估

3. 男子籃球

- a) 練習日期：9/2006-5/2007 (逢星期二及星期六)
- b) 時數：72 小時
- c) 受惠人數：40 人
- d) 所需津貼：\$7,200
- e) 備註：
 - 每次 2 小時
 - 教練須協助帶隊參加學界比賽及友誼比賽
- f) 成功指標：
 - 70%學員滿意成效
 - 70%學員能力獲得滿意程度之提升
- g) 評估方法及日期
 - 問卷調查 (5/2007)
 - 負責教師評估

4. 三項鐵人

- a) 練習日期：9/2006-5/2007 (逢星期四)
- b) 時數：20 小時
- c) 受惠人數：25 人
- d) 所需津貼：\$2,500
- e) 備註：
 - 每次 2 小時
- f) 成功指標：
 - 70%學員滿意成效
 - 70%學員能力獲得滿意程度之提升
- g) 評估方法及日期
 - 問卷調查 (5/2007)
 - 負責教師評估

5. 羽毛球

- a) 練習日期：9/2006-6/2007 (逢星期四及星期六)
- b) 時數：40 小時
- c) 受惠人數：40 人
- d) 所需津貼：\$3,840
- e) 備註：
 每次 2 小時 (分初班及精英班)
- f) 成功指標：
 70%學員滿意成效
 70%學員能力獲得滿意程度之提升
- g) 評估方法及日期
 問卷調查 (5/2007)
 負責教師評估

6. 乒乓球

- a) 練習日期：9/2006-5/2007 (逢星期二及星期四)
- b) 時數：54 小時
- c) 受惠人數：40 人
- d) 所需津貼：\$5,151
- e) 備註：
 每次 2 小時 (分初班及精英班)
- f) 成功指標：
 70%學員滿意成效
 70%學員能力獲得滿意程度之提升
- g) 評估方法及日期
 問卷調查 (5/2007)
 負責教師評估

7. 網球

- a) 練習日期：10/2006-8/2007
- b) 時數：18 小時
- c) 受惠人數：16 人
- d) 所需津貼：\$1,470
- e) 備註：
 每次 2 小時

- f) 成功指標：
 - 70%學員滿意成效
 - 70%學員能力獲得滿意程度之提升
- g) 評估方法及日期
 - 問卷調查 (5/2007)
 - 負責教師評估

(三) 備註：

1. 排球教練費為每小時\$180。
2. 學生須全數支付租場及器材費(如乒乓球、羽毛球)。
3. 預算總受惠人數：221 人。

(四) 各項課程申請額總計：

1. 男子排球：\$4,500
 2. 女子排球：\$4,500
 3. 男子籃球：\$7,200
 4. 三項鐵人：\$2,500
 5. 羽毛球：\$3,840
 6. 乒乓球：\$5,151
 7. 網球：\$1,470
- 共 \$ 29,161**

科組負責人簽署：

批核簽署：

江山老師

李志雄副校長

日期：

日期：

香港道教聯合會圓玄學院第二中學
二零零六年至二零零七年
學校發展津貼計劃書
課外活動組

(一) 關注重點：

1. 減輕老師工作，增加老師發展及推行教育改革的空間
2. 發展學生多元才能
3. 協助老師開展新學會的工作

(二) 計劃內容 / 推行時間 / 所需資源 / 評估方式 / 成功指標：

1. 中國舞班

- a) 計劃簡述：本組計劃聘請中國舞導師，每年中國舞導師負責編排一組新舞加校際比賽及校內表演之用。
- b) 擬申請津貼額：16 節(每節 1.5 小時)X \$625 = \$10,000
- c) 評估方式：出席率、學生問卷、導師問卷、負責老師意見
- d) 成功指標：
 - 學生能有 80%出席率
 - 有 70%的學生滿意課程內容
 - 導師滿意同學的表現
 - 有 75%的參與老師滿意課程內容及學生表現

2. 中國書畫班

- a) 計劃簡述：本組擬開展中國書畫班，需要聘請導師教授中國書畫，全期共 12 節，每節 75 分鐘，每節每位學生 35 元，另加堂上用紙講義費 1 元，每位學員 432 元。由於中國書畫班並非普及化的課外活動，為推廣中國傳統文化，學校資助學生全額學費，學生只需自備材料費。
- b) 擬申請津貼額：本組擬聘請一名導師，以 16 位學生計算，共需津貼 6,912 元，學生自備材料費。
- c) 評估方式：學生問卷、導師問卷
- d) 成功指標：
 - 學生能有 80%出席率
 - 有 70%的學生滿意課程內容
 - 導師滿意同學的表現

3. 國樂團

- a) 計劃簡介：本組擬聘請國樂團助理協助音樂科老師管理中樂團及中樂團練習之事宜。國樂團助理特別於校際比賽協助老師帶領樂團準備比賽。
- b) 擬申請津貼額：每小時 200 元，全年 20 小時，申請 4,000 元。
- c) 評估方式：出席率、學生問卷、導師問卷、學生表現
- d) 成功指標：
 - 學生能有 80%出席率
 - 有 70%的學生滿意課程內容
 - 導師滿意同學的表現

4. 司儀訓練班

- a) 計劃簡述：為了培養學生的司儀才能，本組計劃成立司儀訓練班。本組擬聘請導師協助老師組織司儀訓練班，同時增加學生對司儀工作的認識。最終讓學生參與司儀工作，增加司儀經驗。
- b) 擬申請津貼額：\$4000
- c) 評估方式：老師問卷、學生問卷
- d) 成功指標：
 - 學生能有 80%出席率
 - 有 70%的學生滿意課程內容
 - 導師滿意同學的表現

5. 話劇導師

- a) 計劃簡述：本組計劃聘請專業話劇導師，令學生進一步了解及學習有關戲劇表演的技巧及知識和後台操作，通過課堂及帶領學生到校外比賽、演出讓學生有實踐的機會，擴闊其認知和視野。
- b) 擬申請津貼額：16 節(每節 1.5 小時)X \$600 = \$9,600
- c) 評估方式：老師問卷、學生問卷
- d) 成功指標：
 - 學生能有 80%出席率
 - 有 70%的學生滿意課程內容
 - 導師滿意同學的表現

6. 馬戲導師

- a) 計劃簡述：本組計劃聘請專業馬戲導師，令學生進一步了解及學習有關馬戲表演的技巧及知識，擴闊其認知和視野。而且活動中包括社區服務，使學生一方面培養不同興趣，另一方面能貢獻社會及社區。課堂共 12 課節，學校資助 8 節費用，由學生支付 4 節費用。
- b) 擬申請津貼額：8 節(每節 1.5 小時)X \$750 = \$6000
- c) 評估方式：老師問卷、學生問卷
- d) 成功指標：
 - 學生能有 80%出席率
 - 有 70%的學生滿意課程內容
 - 導師滿意同學的表現

7. 魔術導師

- a) 計劃簡述：本組計劃聘請專業話劇導師，令學生進一步了解及學習有關話劇表演的技巧及知識，擴闊其認知和視野。課堂共 12 課節，學校資助 8 節費用，由學生支付 4 節費用。
- b) 擬申請津貼額：8 節(每節 1 小時)X \$700 = \$5600
- c) 評估方式：老師問卷、學生問卷
- d) 成功指標：
 - 學生能有 80%出席率
 - 有 70%的學生滿意課程內容
 - 導師滿意同學的表現

8. 現代舞導師

- a) 計劃簡述：本組計劃聘請現代舞導師，導師需要負責編排一組新舞加校際比賽及校內表演之用。
- b) 擬申請津貼額：\$2000
- c) 評估方式：老師問卷、學生問卷
- d) 成功指標：
 - 學生能有 80%出席率
 - 有 70%的學生滿意課程內容
 - 導師滿意同學的表現

(三) 各項課程申請額總計：

1. 中國舞班：\$10,000
 2. 中國書畫班：\$6,912
 3. 國樂團：\$4,000
 4. 司儀訓練班：\$4,000
 5. 話劇導師：\$9,600
 6. 馬戲導師：\$6,000
 7. 魔術導師：\$5,600
 8. 現代舞導師：\$2,000
- 共 \$ 48,112

科組負責人簽署：

批核簽署：

楊映輝老師

李志雄副校長

日期：

日期：
