

香港道教聯合會圓玄學院第二中學

學校周年計劃(2007-2008)

1. 關注事項：規劃高中學制

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 確定開辦科目、教學語言、上課時間表等各方面工作。	7/2008	- 按計劃完成工作	- 查閱有關文件	校長 副校長 (學務及行政)	
1.2 安排教師參與教育局舉辦的專業發展活動，令教師掌握有關促進學習評估的技能。	全年	- 至少 80%課程有教師參與	- 查閱教師專業發展記錄	教師專業發展 委員會	
1.3 中文及英文科檢視及修訂(如有需要)現時初中年級的評估安排，以配合新高中課程評估方面的要求。	3/2008 前	- 各科依計劃完成有關工作	- 查閱會議記錄或檢討報告 - 與科主任面談討論	教務主任(評核) 有關科主任	
1.4 中文、英文及數學科檢視及修訂(如有需要)現時初中的試卷設計，以配合新高中課程評估方面的要求。	3/2008 前	- 各科依計劃完成有關工作	- 查閱會議記錄或檢討報告 - 與科主任面談討論 - 查閱試卷	教務主任(評核) 有關科主任	
1.5 進行修訂成績表的意見蒐集，並確定配合新高中學制成績表需作修訂的地方	6/2008	- 確定成績表於需作出的修訂	- 查閱有關文件及紀錄	副校長 (學務及行政) 教務主任(評核)	
1.6 確訂推行「其他學習經歷」的方案。	5/2008	- 按計劃完成工作	- 查閱有關文件	副校長 (學生成長支援)	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.7 有關「學生學習檔案」的工作 1.7.1 訂定 2008-09 學年試用 e-profile 的工作計劃及程序。 1.7.2 為 2008-09 中六級學生申請及設訂 e-profile 戶口。	6/2008 8/2006	- 按計劃完成工作	- 查閱有關文件	副校長 (學生成長支援) 資訊科技主任	
1.8 推行「服務學習」 1.8.1 輔導組繼續舉辦「服務學習」活動，並作分享及累積經驗。 1.8.2 有計劃地推動課外活動小組及有關的組別(如公民教育組)發展「服務學習」。	6/2008	- 各部門按計劃完成工作	- 查閱有關文件	副校長 (學生成長支援) 輔導主任 課外活動主任	
1.9 研究推行「應用學習」的可行性。	6/2008	- 完成可行性報告	- 查閱有關文件	升學就業 輔導主任	
1.10 進行有關新課程的試驗計劃。 1.10.1 高中藝術經歷種籽計劃 1.10.2 通識教育科：學習評估(中六) 1.10.3 通識教育科：運用評分準則作書面/非書面獨立專題探究之教學及評估指引(中四)	全年	- 各科依計劃完成有關工作	- 查閱會議記錄或檢討報告	1.10.1 藝術教育組 聯絡人 1.10.2 & 1.10.3 通識教育科 科主任	

2. 關注事項：建立專業團隊

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 繼續推行<課堂研究>計劃。 2.1.1 安排上下學期各四天，進行有關計劃。 2.1.2 結合同儕觀課，並須具體執行有關課研計劃。 2.1.3 制訂時間表交回課研報告。 2.1.4 安排先進科組分享有關工作及經驗。	全年 8/2007 9/2007	<ul style="list-style-type: none"> - 各科的課堂研究質素提高 - 滿意程度達 70% - 70% 老師認同經驗分享有助日後科研工作 	<ul style="list-style-type: none"> - 查閱各科組的課研成果 	教務主任	
2.2 參予校外機構交流活動，擴闊老師專業知識和眼界。 2.2.1 參予道聯會品質圈活動。 2.2.2 參予教育局語文教學支援服務 — 英文科閱讀 (中二)。 2.2.3 參予有關新課程的種籽計劃 (見關注事項一)。	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 90% 道聯會品質圈活動有派老師參予 - 滿意度達 70% 	<ul style="list-style-type: none"> - 查閱有關文件 	有關科主任	
2.3 各科繼續制定科本專業發展計劃。	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 各科能制定及施行有關計劃 	<ul style="list-style-type: none"> - 查閱有關文件 	科主任	教育局舉辦之工作坊及研討會

3. 關注事項：提升語文水平

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 全校參予創建語言環境	3.1.1	- 70%老師認為學生早會短講質素有所提高	- 觀察及評核	英文科	
3.1.1 繼續提高早會學生英語及普通話短講的質素。	全年	- 學生使用英語自學中心的人數達每日30人(中一至中四)	- 有關統計及學生問卷調查	中文科	
3.1.2 提高英語自學中心〔English Self-access Learning Centre〕的功能。	3.1.2 10/2007	- 70%學生認為英語自學中心的設立有助他們主動學習英語		普通話科	
3.1.3 推動英語大使計劃，透過師徒制的英語訓練，由學生訓練學生，建立由學生主導自發的英語學習環境。	3.1.3 10/2007	- 成功透過英語大使學習英語的學生人數達70人(中一至中六，中五除外)			
3.1.3.1 戲劇工作坊		- 完成有關2.1.3及2.1.4的工作			
3.1.3.2 刊物印製	3.1.4	- 有關科目的學生曾參與討論區，以書面語表達意見			
3.1.4 校園設施配合，張貼中英文對照的標語。	全年				
3.1.5 繼續推動有關科目〔中文科、宗教倫理科、經濟/經公、通識及綜合人文科〕讓學生進行網上討論，以書面語表達意見。	3.5.1 全年			3.1.5 中文科	
3.1.5.1 制定分工表，讓各科參與議題及表達意見。	9/2007			宗教倫理科	
				經濟/經公	
				通識	
				綜合人文科	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2 中文科及英文科依據<基本能力評估>之要求，檢視現行課程及教學效能，確保學生達標。 3.2.1 提供足夠練習，讓學生作好準備應試。	全年 9/2007 2/2008	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續有關課程修訂工作 - 全體中三學生在<基本能力評估>中合格 - 完成計劃內所訂之練習數量 	<ul style="list-style-type: none"> - 查閱文件 - 學與教成效問卷統計 - 考試成績統計 - 觀課 	英文科 中文科	
3.3 提高語文科課堂教學成效及考試成績。 3.3.1 中文科及英文科訂定有關措施 3.3.2 跟進考試未符理想的班別，與有關老師訂定改善計劃 3.3.3 課堂教學上加強學生的參與，提高學習興趣	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 能按改善計劃提高考試欠佳班別的成绩 - 學與教成效問卷，70%學生同意課堂教學能促使學生參與學習、提高興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀課 - 考試成績統計 - 問卷調查 	英文科 中文科	
3.4 提供有效的拔尖補底課程 3.4.1 逢星期一放學後，推行全校中一級英語音標課程(上學期)及基礎鞏固課程(下學期)。 3.4.2 戲劇工作坊(中二) 3.4.3 TSA 補底班(中三) 3.4.4 SBA 補底班(中四) 3.4.5 中三升中四英語銜接課程 3.4.6 中英兩科舉辦有關的拔尖補底的課程，制定課程目標及評估方法。	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 出席率達 80%及課程滿意度達 70% - 中英兩科達成自訂的成功準則 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 觀察活動反應 	3.4.1-3.4.5 英文科 3.4.6 中文科	

4. 關注事項：優化家課效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>4.1 各科檢視家課政策及設計，訂立更有效的課業設計及安排，並落實施行。</p> <p>4.1.1 與主要學科主任面談，瞭解家課政策及設計。</p>	9/2007	<ul style="list-style-type: none"> - 各科完成有關工作 - 各科的課業設計能符合要求 - 科任老師落實施行家課政策 	<ul style="list-style-type: none"> - 查閱各科家課政策 - 與科主任面談討論 - 習作查閱 	各科科主任	
<p>4.2 培養學生重視家課的態度。</p> <p>4.2.1 透過早會透過早會進行有關教育工作。</p> <p>4.2.2 執行統一收功課計劃（中一及中二級）。</p> <p>4.2.3 推行課後功課輔導班。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 70% 老師同意學生能準時交回家課 - 70% 老師同意學生能認真做好家課 - 80% 參與課後功課輔導班的學生滿意計劃。 - 課後功課輔導班出席率：80% 	問卷調查	教務主任	
4.3 各科檢視處理欠交家課做法，並落實執行。	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 完成檢討有關措施，並落實執行。 	查閱有關文件	各科主任	
4.4 支援老師處理欠交家課的學生。	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 完成檢討有關措施，並落實執行。 	查閱有關文件	教務組	