

香港道教聯合會圓玄學院第二中學
「學校發展津貼」計劃書 (2007-08)

1. 目標：運用是項津貼，減低老師工作量，以便創造空間，使教師更能專注於教育改革帶來的挑戰和機會。

2. 運用津貼方法：

項目	支出
1. 聘請四名教師，處理下列工作，例如： - 支援常額老師推行全港性系統評估及校本評核 (詳見中文及英文科計劃)； - 分擔及支援教學工作； - 帶領及協助帶領課外活動； - 為學生於星期六提供功課輔導。	\$1,202,400
2. 聘請導師協助中文科老師推行拔尖保底工作，包括高中說話技巧訓練班、寫作增益班及會考語文寫作增潤班。(詳見中文科計劃)	\$18,000
3. 聘請導師協助英文科老師推行拔尖保底工作，包括中一課後增潤課程及升中暑期銜接課程。(詳見英文科計劃)	\$91,800
4. 聘請導師擔任體育性課外活動訓練工作，包括排球、乒乓球、劍擊、手球、籃球、羽毛球及三項鐵人。(詳見體育科計劃)	\$39,941
5. 聘請導師擔任課外活動導師/助理導師，包括中國舞班、現代舞、中國書畫班、話劇、馬戲、魔術、馬賽克、園藝及DIY首飾班。 (詳見課外活動組計劃)	\$50,150
總額	\$1,402,291

3. 財政

上學年盈餘	\$626,994
本學年收入	\$1,091,208
本學年支出	\$1,402,291
盈餘撥下學年用	\$315,911

4. 評估方法及成功指標

項目	評估方法	成功指標
1	通過問卷以了解上述安排能否減輕工作量，令老師有更多時間處理教學工作及接觸學生	70%老師表示有效
2-5	詳見各科計劃內的評估方法及成功指標。	

5. 諮詢教師

由副校長於聯科會議邀請全體科組負責老師申請學校發展津貼，以運用有關撥款推行各類科務計劃。在會議上，副校長提醒各科組負責老師，在制定有關計劃時，請與科組成員商討，吸納意見，以便計劃更能切合需要。

香港道教聯合會圓玄學院第二中學
二零零七年至二零零八年
學校發展津貼計劃書
中國語文科

(一) 關注重點：

提高學生的語文能力，照顧學生不同和特殊的學習需要。

(二) 計劃內容 / 推行時間 / 所需資源 / 評估方式 / 成功指標：

1. 高中說話技巧訓練班〔初班、進階班〕

- a) 計劃簡述：透過各種活動，培養學生「樂於表達、勇於表達、應對自如」的說話態度。

課程針對會考新課程設計

對象中四至中六

每班 15-20 人

- b) 預期好處：

進行拔尖工作

小班/小組教學

能作個別照顧

提高說話能力

- c) 時間表：

初班共 14 節，每節一小時〔聯課日進行〕

進階班共 6 節，每節 2.5 小時〔暑期進行〕

- d) 所需資源：

外聘導師費用每班：\$4,000

初班：

編寫教材：\$100X15 小時=\$1500

上課：\$178.6X14 小時=\$2500

進階班：

編寫教材：\$100X15 小時=\$1500

上課：\$166.7X15 小時=\$2500

兩班共：\$8,000

- e) 評估方式：出席率、學生問卷、導師問卷、中文老師意見

- f) 成功指標：

學生能有 80% 出席率

有 70% 的學生滿意課程內容

導師滿意同學的表現

g) 負責人：

外聘導師黃美詩:校友，現就讀浸會大學歷史系，中七高考文化科說話科成績優異，拿取 A 級。希望回饋母校教導師弟妹。

外聘導師有公開試實戰經驗，又曾修讀通識，擅長說話教學，能配合新高中課程。

本校余啟明老師

2. 寫作增益班

a) 計劃簡述：通過活動形式，提升學生的寫作水平及其對語文的興趣。

課程內容：訓練記、描寫及抒情手法

對象中三至中五

每班 15-20 人

b) 預期好處：

進行補底工作

外聘導師創作經驗豐富，能分享創作經歷及寫作技巧，感染學生熱愛創作

c) 時間表：

每班共 6 節，每節兩小時三十分（上學期進行）

d) 所需資源：

外聘導師費用每班：\$5,000

上課導師費用: \$200 x 15 小時 = \$3000

批改作文: \$120 x 16.67 小時 = \$2000

10 分鐘 X 100 篇 = 1000 分鐘 = 16.7 小時

導師費用一共: \$5000

e) 評估方式：出席率、學生問卷、導師問卷、中文老師意見

f) 成功指標：

學生能有 80% 出席率

有 70% 的學生滿意課程內容

導師滿意同學的表現

g) 負責人：

外聘導師何海棠:校友，現就讀香港中文大學中文系，創作經驗豐富，屢獲校外創作獎，包括青年文學獎，會考中文及高考文學成績優異，拿取 A 級，希望回饋母校教導師弟妹。

本校老師近年創作經驗少，擅長傳統寫作教學，外聘導師創作豐富，有實戰經驗，擅長創意教學，能配合新高中課程。

3. 會考語文寫作增潤班

- a) 計劃簡述：課程主要針對會考作文部份的考試形式，集中介紹考核重點並進行寫作練習。

課堂以活動及練習形式，加強學生寫作各類文體的興趣和能力，包括記敘、描寫、抒情、說明及議論，並針對一般學生在審題立意及結構佈局上的缺點作重點訓練

每班約 20 人

- b) 預期好處：

進行拔尖工作

外聘導師創作經驗豐富，能分享創作經歷及寫作技巧，感染學生熱愛創作

- c) 時間表：

共 6 節，每節兩小時三十分（七月中至八月初）

- d) 所需資源：

外聘導師費用每班：\$5,000

上課導師費用：\$200 x 15 小時 = \$3000

批改作文：\$120 x 16.67 小時 = \$2000

10 分鐘 X 100 篇 = 1000 分鐘 = 16.7 小時

導師費用一共：\$5000

- e) 評估方式：出席率、學生問卷、導師問卷、中文老師意見

- f) 成功指標：

學生能有 80% 出席率

有 70% 的學生滿意課程內容

導師滿意同學的表現

- g) 負責人：

外聘導師何海棠：校友，現就讀香港中文大學中文系，創作經驗豐富，屢獲校外創作獎，包括青年文學獎，會考中文及高考文學成績優異，拿取 A 級，希望回饋母校教導師弟妹。

本校曾彩芬老師

(三) 各項課程申請額總計：

1. 高中說話技巧訓練班：\$8,000
 2. 寫作增益班：\$5,000
 3. 會考語文寫作增潤班：\$5,000
- 共 \$ 18,000**

科組負責人簽署：

批核簽署：

曾彩芬老師、余啟明老師

李志雄副校長

日期：

日期：

香港道教聯合會圓玄學院第二中學
二零零七年至二零零八年
有時限「學校發展津貼」額外撥款計劃書
中國語文科

(四) 關注重點 / 計劃內容 / 推行時間 / 所需資源 / 評估方式 / 成功指標：

1. 全港性系統評估

- a) 關注重點：減輕教師工作量，使教師更能專注發展有效的學與教策略，以改善及提升中文科的學與教效能
- b) 計劃內容：
聘請一位學位教師
批改增潤練習
口試訓練
協助設計教材
- c) 預期好處：
減輕教師在處理「全港性系統評估」的教學工作
加強練習，鞏固基礎
加強學生說話能力
- d) 時間表：
由二零零六年九月起至二零零七年八月，往後再按實際情況考慮是否延續此項計劃。
- e) 所需資源：
學位教師：每月 24,050 元 (第 19 薪級點) + 1,000 元 (強積金)，共 25,050 元
支出：25,050 元 x 12 = 300,600 元
- f) 評估方式：
參與學生約八成說話能力有所提升
教師滿意學生的表現
八成教師認為教材有助提升學生的能力
八成教師認為能夠減輕老師的工作量
- g) 成功指標：
學生的學習表現
協助設計教材的素質
中文老師意見
- h) 負責人：
余啟明老師

2. 課程發展〔促進學習的評估〕

- a) 關注重點：協助教師推行中國語文科的校本評核
- b) 計劃內容：新高中課程
 - 增聘一位學位教師進行三班中文教學，騰出的本校老師可進行小班教學及減少教節
 - 在中四五級後進班(AB班)進行小班教學(例如：原兩班後進班分成三班4A,4B,4AB，每班約三十名學生)
 - 用課後協辦說話訓練班及綜合能力班以照顧差異
 - 協助新高中課程校內評核非教學工作
 - 學習歷程檔案檢視及統計
 - 校內評核教材增益
 - 協助統籌語文活動、出外比賽或講座帶隊
 - 參賽作品整理及修改
 - 推動閱讀活動
- c) 預期好處：
 - 減輕中四、五級中文教師的工作量：
 - 減少後進班人數
 - 減少新高中課程校內評核非教學工作
- d) 時間表：
 - 由二零零七年九月起至二零零八年八月，往後再按實際情況考慮是否延續此項計劃。
- e) 所需資源：
 - 學位教師：每月 24,050 元〔第 19 薪級點〕+ 1,000 元〔強積金〕，共 25,050 元
 - 支出：25,050 元 x 12 = 300,600 元
- f) 評估方式
 - 參與學生約八成說話能力有所提升
 - 教師滿意學生的表現
 - 八成教師認為教材有助提升學生的能力
 - 八成教師認為能夠減輕老師的工作量
- g) 成功指標：
 - 學生的學習表現
 - 協助設計教材的素質
 - 中文老師意見
- h) 負責人：
 - 曾彩芬老師

科組負責人簽署：

批核簽署：

曾彩芬老師、余啟明老師

李志雄副校長

日期：

日期：

HKTA The Yuen Yuen Institute No. 2 Secondary School
Capacity Enhancement Program 2007-2008
English

Form 1 Bridging (for the 2008 intake)

(a) Task Area

Form 1 Bridging (for the 2008 intake)

(b) Major Areas of Concern

Enhancing Form 1 students' English proficiency

(c) Strategies / Tasks

All Form 1 students need to attend a 3-hour English bridging programme from between 11 August and 15 August 2008 (Monday-Friday) for five mornings. The course will be conducted by regular English teachers (Monday & Friday) as well as an experienced service provider (Tuesday – Thursday).

(d) Benefits Anticipated

It is expected that:

- 1) students will have a better idea of what the secondary English curriculum is like;
- 2) students will have *a thorough revision* of basic grammar items and
- 3) students will be taught some of the items (e.g. the reader, more advanced grammar item) to be covered in the first term.

(e) Time Scale

11 – 15 August 2008

5 sessions, Monday – Friday @ 3 hours (9:30 – 12:30 a.m.)

(f) Resources Required

5 NETs who can speak Cantonese

\$9,000 per day of 5 classes x 3 days

(Monday & Friday – to be taught by YY2 English teachers)

= \$27,000

(g) Success Criteria

95% attendance

70% participants find the course useful &
Intended items all covered

(h) Methods of Evaluation

Review attendance record, questionnaires (students & subject teachers'), tutors' class reports

(i) People Responsible

Service Provider + English Panel Chair + 5 other English teachers

Enhancement Course for Form 1 (2nd Term)

(a) Task Area

Enhancement Course for Form 1 (2nd Term)

(b) Major Areas of Concern

Enhancing Form 1 students' English proficiency

(c) Strategies / Tasks

All Form 1 students need to attend a 1.5-hour after-school English enhancement class every Monday. The course will be outsourced to an experienced service provider, with all Form 1 English subject teachers being the syllabus providers and quality controllers of the course. Meetings between the course coordinator and the subject teachers will be arranged at intervals.

(d) Benefits Anticipated

It is expected that:

- 1) what students learn in the daytime will be firmly consolidated;
- 2) most students can open up themselves and speak more English;
- 3) the higher achievers can further develop their language skills beyond the basic level; and
- 4) the Form 1 exam passing rate is satisfactory.

(e) Time Scale

Mid February – End May 2008

(i.e. Feb 25, Mar 3, 10, 17, 31, Apr 7, 14, 21, 28, May 5, 19, 26)

12 sessions, every Monday @ 1.5 hours (4:05-5:35 p.m.)

(f) Resources Required

\$10,800 per English class of 12 sessions @ 1.5 hours x 6 English classes
= \$64,800

(g) Success Criteria

95% attendance
70% participants find the course useful

(h) Methods of Evaluation

Review attendance record, questionnaires (students & subject teachers'), tutors' class reports

(i) People Responsible

Service Provider + English Panel Chair + ALL Form 1 English subject teachers

Requested by:

Approved by:

Mrs. Lee Ng Kit Har

Mr. Li Chi Hung

Date:

Date:

HKTA The Yuen Yuen Institute No. 2 Secondary School
Capacity Enhancement Program 2007-2008
ENGLISH

Recruitment of an additional English Teacher (GM)

(a) Task Area

Recruitment of an additional English Teacher (GM)

(b) Major Areas of Concern

Enhancing students' overall English proficiency

(c) Strategies / Tasks

To employ an additional English teacher to take up two split groups of Form 4 and 5 (which can help release teachers' workload on preparing students for the English SBA, CE exam, TSA) as well as to help coordinate the school English activities with the Panel Chair and the NET.

(d) Benefits Anticipated

It is expected that:

- 1) Form 4 and 5 students can get more individual attention from teachers;
- 2) SBA can be smoothly implemented in Form 4 & 5;
- 3) the lower achievers of Form 3 can receive more extensive training on their English; &
- 4) school-based English activities can be better coordinated.

* Please refer to the attached sheet for outline of job duties

(e) Time Scale

1st September 2007 – 31st August 2008

(f) Resources Required

[\$24,050 (Point 19) + \$1000 (mpf)] x 12 = \$300,600

(g) Success Criteria

2 split groups satisfactorily taught (as indicated by exam results)
SBA in Form 4 and 5 smoothly run;
SBA & TSA remedial courses satisfactorily conducted; &
the school English activities better coordinated;

(h) Methods of Evaluation

New teacher's appraisal, panel records, reports at panel meetings and questionnaires

(i) People Responsible

English Panel Chair + English Panel Members

Requested by:

Approved by:

Mrs. Lee Ng Kit Har

Mr. Li Chi Hung

Date:

Date:

Appendix

Job duties of the additional teacher:

1. Teaching 2 split groups in Form 4 and 5;
2. Providing SBA support:
 - arranging SBA resources (including books for teachers and students)
 - designing & preparing SBA teaching & assessment materials (i.e. worksheets) for teachers & students;
 - Maintaining the SBA database & records (i.e. worksheets & video records)
 - Conducting remedial SBA classes for lower achievers of Form 4 on Saturdays (mid October 2007 – mid June 2008)
3. Conducting remedial TSA classes for lower achievers of Form 3 twice every week (mid October 2007 – end May 2008)
4. Assisting the Panel in coordinating all English-related activities while being a key member of a few programmes under the EDB English Enhancement Scheme
5. Conducting a summer remedial program for F1 lower achievers
6. Conducting a summer bridging program for F4 science students
7. General administrative work:
 - Assisting the Form-Coordinator in preparing oral exam schedules
 - Taking minutes for panel meetings and the SBA meetings
 - Serving as the leader teacher of outside activities
8. Lesson substitution

香港道教聯合會圓玄學院第二中學
2007 年至 2008 年
學校發展津貼計劃書
體育科

(五) 關注重點：

本計劃旨在減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式。另一方面，計劃使學生不同的學習需要獲得更充份照顧。如沒資助，體育組將不可能提供多元化及合適次數之學習活動予學生參與；亦將難以建構新學制課程、實踐發展有效的學與教策略、多元化的評估方式、拔尖補底及照顧學習差異等計劃。

(六) 計劃內容 / 推行時間 / 所需資源 / 評估方式 / 成功指標：

對於學校主力推動的項目(第 1 至 3 項)及新發展的項目(第 4 及 5 項)，學校發展津貼提供 3/4 津貼。對於其他項目，學校發展津貼提供 1/2 津貼。

1. 男子排球〔校隊〕
 - b) 練習日期：9/2007-5/2008〔逢星期六〕
 - c) 時數：17 次，每次 2 小時，共 34 小時。
 - d) 受惠人數：30 人
 - e) 所需津貼：\$9,520
 - f) 成功指標：學體會大北區校際賽其中 2 組能進入 8 強。
 - g) 評估方法及日期：檢視比賽成績 (2008 年 6 月)

2. 女子排球〔校隊〕
 - a) 練習日期：9/2007-5/2008〔逢星期六〕
 - b) 時數：17 次，每次 2 小時，共 34 小時。
 - c) 受惠人數：30 人
 - d) 所需津貼：\$9,520
 - e) 功指標：學體會大北區校際賽其中 2 組能進入 8 強。
 - f) 評估方法及日期：檢視比賽成績 (2008 年 6 月)

3. 乒乓球〔校隊〕
 - a) 練習日期：9/2007-5/2008〔逢星期二〕
 - b) 時數：18 次，每次 2 小時，共 36 小時。
 - c) 受惠人數：16 人
 - d) 所需津貼：\$3,696

- e) 成功指標：學體會大北區校際賽其中 2 組能進入 8 強。
- f) 評估方法及日期：檢視比賽成績 (2008 年 6 月)

4. 劍擊〔校隊〕

- a) 練習日期：9/2007-5/2008〔逢星期一及星期六〕
- b) 時數：16 次，每次 2 小時，共 32 小時。
- c) 受惠人數：20 人
- d) 所需津貼：\$3,578
- e) 成功指標：
 - 70%學員滿意成效
 - 70%學員能力獲得滿意程度之提升
- f) 評估方法及日期
 - 問卷調查〔5/2008〕
 - 負責教師評估

5. 手球〔校隊〕

- a) 練習日期：9/2007-5/2008〔逢星期二〕
- b) 時數：12 次，每次 2 小時，共 24 小時。
- c) 受惠人數：50 人
- d) 所需津貼：\$2,625
- e) 成功指標：
 - 70%學員滿意成效
 - 70%學員能力獲得滿意程度之提升
- f) 評估方法及日期
 - 問卷調查〔5/2008〕
 - 負責教師評估

6. 男子籃球〔校隊〕

- a) 練習日期：9/2007-5/2008〔逢星期六〕
- b) 時數：27 小時
- c) 受惠人數：20 人
- d) 所需津貼：\$2,700
- e) 成功指標：
 - 70%學員滿意成效
 - 70%學員能力獲得滿意程度之提升
- f) 評估方法及日期
 - 問卷調查〔5/2008〕
 - 負責教師評估

7. 乒乓球〔初班〕
 - a) 練習日期：9/2007-5/2008〔逢星期四〕
 - b) 時數：12次，每次2小時，共24小時。
 - c) 受惠人數：16人
 - d) 所需津貼：\$1,952
 - e) 成功指標：
 - 70%學員滿意成效
 - 70%學員能力獲得滿意程度之提升
 - f) 評估方法及日期
 - 問卷調查〔5/2008〕
 - 負責教師評估

8. 羽毛球〔校隊〕
 - a) 練習日期：9/2007-5/2008〔逢星期四〕
 - b) 時數：25小時
 - c) 受惠人數：20人
 - d) 所需津貼：\$2,600
 - e) 成功指標：
 - 70%學員滿意成效
 - 70%學員能力獲得滿意程度之提升
 - f) 評估方法及日期
 - 問卷調查〔5/2008〕
 - 負責教師評估

9. 三項鐵人〔校隊〕
 - a) 練習日期：9/2007-5/2008〔逢星期四〕
 - b) 時數：15次，每次2小時，共30小時。
 - c) 受惠人數：20人
 - d) 所需津貼：\$3,750
 - e) 備註：
 - 每次2小時
 - f) 成功指標：
 - 70%學員滿意成效
 - 70%學員能力獲得滿意程度之提升
 - g) 評估方法及日期
 - 問卷調查〔5/2008〕
 - 負責教師評估

(七) 各項課程申請額總計：

1. 男子排球〔校隊〕： \$9,520
2. 女子排球〔校隊〕： \$9,520
3. 乒乓球〔校隊〕： \$3,696
4. 劍擊〔校隊〕： \$3,578
5. 手球〔校隊〕： \$2,625
6. 男子籃球〔校隊〕： \$2,700
7. 乒乓球〔初班〕： \$1,952
8. 羽毛球〔校隊〕： \$2,600
9. 三項鐵人〔校隊〕： \$3,750

共 \$ 39,941

科組負責人簽署：

批核簽署：

江山老師

李志雄副校長

日期：

日期：

香港道教聯合會圓玄學院第二中學
二零零七年至二零零八年度
學校發展津貼計劃書
課外活動組

- (八) 關注重點：
1. 減輕老師工作，增加老師發展及推行教育改革的空間
 2. 發展學生多元才能
 3. 協助老師開展新學會的工作

(二) 計劃內容 / 推行時間 / 所需資源 / 評估方式 / 成功指標：

1. 中國舞班

- a) 計劃簡述：本組計劃聘請中國舞導師，中國舞導師必須負責編排一組新舞加校際比賽及校內表演之用。
- b) 擬申請津貼額：18 節(每節 1.5 小時)X \$625 = \$11,250
- c) 評估方式：出席率、學生問卷、導師問卷、負責老師意見
- d) 成功指標：
 - 參與學生有 12 人或以上
 - 有 70 % 的學生滿意課程內容
 - 導師滿意同學的表現
 - 參與老師滿意課程內容及學生表現

2. 中國書畫班

- a) 計劃簡述：本組擬開展中國書畫班，需要聘請導師教授中國書畫，全期共 14 節，每節 75 分鐘，每節每位學生 35 元，另加堂上用紙講義費 1 元，每位學員 504 元。由於中國書畫班並非普及化的課外活動，為推廣中國傳統文化，學校資助學生全額學費，學生只需自備材料費。
- b) 擬申請津貼額：本組擬聘請一名導師，以 15 位學生計算，共需津貼 7,560 元，學生自備材料費。
- c) 評估方式：學生問卷、導師問卷
- d) 成功指標：
 - 參與學生有 15 人或以上
 - 有 70 % 的學生滿意課程內容
 - 導師滿意同學的表現

3. 現代舞班

- a) 計劃簡述：本組計劃聘請現代舞導師，導師必須負責編排一組新舞加校際比賽及校內表演之用。課堂共 10 課節，學校資助 8 節費用，由學生支付 2 節費用。
- b) 擬申請津貼額：8 節(每節 1.5 小時)X \$550 = \$4400
- c) 評估方式：出席率、學生問卷、導師問卷、負責老師意見
- d) 成功指標：
 - 參與學生有 20 人或以上
 - 有 70 % 的學生滿意課程內容
 - 導師滿意同學的表現
 - 參與老師滿意課程內容及學生表現

4. DIY 首飾班

- a) 計劃簡述：本組計劃聘請專業導師，讓學生發展不同的興趣，令學生進一步了解及學習有關 DIY 首飾的技巧及知識。課堂共 14 課節，學校資助 10 節費用，由學生支付 4 節費用。
- b) 擬申請津貼額：10 節(每節 1 小時)X \$280 = \$2800
- c) 評估方式：老師問卷、學生問卷
- d) 成功指標：
 - 參與學生有 12 人或以上
 - 有 80 % 的學生滿意課程內容
 - 導師滿意同學的表現

5. 園藝學會

- a) 計劃簡述：本組計劃聘請專業導師，培養學生對園藝種植的興趣，令學生進一步了解及學習有關園藝的技巧及知識。同時，導師負責料理園藝學會苗圃的工作。以每月\$750，為期 6 個月(10 月、11 月、12 月、3 月、4 月、5 月)聘請有關專業導師，學校資助\$3,000 費用，由學生支付\$1,500 費用。
- b) 擬申請津貼額：\$ 3,000
- c) 評估方式：老師問卷、學生問卷
- d) 成功指標：
 - 參與學生有 20 人或以上
 - 有 70 % 的學生滿意課程內容
 - 導師滿意同學的表現

6. 馬賽克班

- a) 計劃簡述：本組計劃聘請專業導師，讓學生發展不同的興趣，令學生進一步了解及學習有關馬賽克的技巧及知識。課堂共 14 課節，學校資助 10 節費用，由學生支付 4 節費用。
- b) 擬申請津貼額：10 節(每節 1 小時) \times \$298 = \$2980
- c) 評估方式：老師問卷、學生問卷
- d) 成功指標：
 - 參與學生有 12 人或以上
 - 有 80 % 的學生滿意課程內容
 - 導師滿意同學的表現

7. 話劇導師

- a) 計劃簡述：本組計劃聘請專業話劇導師，令學生進一步了解及學習有關戲劇表演的技巧及知識和後台操作，通過課堂及帶領學生到校外比賽、演出讓學生有實踐的機會，擴闊其認知和視野。
- b) 擬申請津貼額：20 節(每節 1.5 小時) \times \$600 = \$12,000
- c) 評估方式：老師問卷、學生問卷
- d) 成功指標：
 - 參與學生有 15 人或以上
 - 有 70 % 的學生滿意課程內容
 - 導師滿意同學的表現

8. 馬戲導師

- a) 計劃簡述：本組計劃聘請專業馬戲導師，令學生進一步了解及學習有關馬戲表演的技巧及知識，擴闊其認知和視野。而且活動中包括社區服務，使學生一方面培養不同興趣，另一方面能貢獻社會及社區。課堂共 14 課節，學校資助 4 節費用，由學生支付 10 節費用。
- b) 擬申請津貼額：4 節(每節 1.5 小時) \times \$750 = \$3000
- c) 評估方式：老師問卷、學生問卷
- d) 成功指標：
 - 參與學生有 20 人或以上
 - 有 70 % 的學生滿意課程內容
 - 導師滿意同學的表現

9. 魔術導師

a) 計劃簡述：本組計劃聘請專業魔術導師，令學生進一步了解及學習有關魔術表演的技巧及知識，擴闊其認知和視野。課堂共 14 課節，學校資助 10 節費用，由學生支付 4 節費用。

b)

c) 擬申請津貼額：10 節(每節 1 小時)X \$298 = \$2980

d) 評估方式：老師問卷、學生問卷

e) 成功指標：

參與學生有 24 人或以上
有 70 % 的學生滿意課程內容
導師滿意同學的表現

(三) 各項課程申請額總計：

4. 中國舞組：\$ 11,250
 5. 中國書畫班：\$ 7,560
 6. 現代舞組：\$ 4,400
 7. DIY 首飾班：\$2,980
 8. 園藝學會:\$ 3,000
 9. 馬賽克班: \$ 2,980
 10. 話劇導師：\$ 12,000
 11. 馬戲導師：\$ 3,000
 12. 魔術導師：\$ 2,980
- 共 \$50,150**

科組負責人簽署：

批核簽署：

楊映輝老師

李志雄副校長

日期：

日期：
