



香港道教聯合會圓玄學院第二中學

Hong Kong Taoist Association The Yuen Yuen Institute No.2 Secondary School

校務報告

(2011-2012)

(供公眾人士閱覽)

辦學宗旨

致力發展及提高學生的能力，使他們能立足於高科技、多資訊的社會，並過優質的生活。

- 培養學生良好品格，好讓他們具有積極正確的人生觀及回饋社會的責任感。
- 擴大學生的知識領域，培養求知慾望，務使學生懂得獨立思考，理智分析，判辨是非。
- 重視學生吸取現代知識，訓練學生具有符合高科技社會要求的能力。
- 培訓學生強健體格及美學知識，務求他們健康生活，並懂得欣賞事物。

1. 我們的學校

1.1 學校簡介

創校年份：1988 年

學校類別：男女津貼中學

學校設施：

- 全校冷氣化，禮堂及所有課室均已添置空氣調節系統。
- 完成新高中校舍改建工程，增加普通課室數量，現時全校共有 30 個普通課室。
- 設有演講廳，可容納 120 多人，以便舉辦小型講座及各類型學生學習活動。隔鄰為學生活動中心，可進行體育課、多類型聯課活動及教師發展活動。
- 將「英語自學中心」遷至面積較大的 G4 室，豐富設備資源，優化學生自學英語的環境。
- 於 G1,G2 課室屋頂建設『綠化天台』，配合再生能源設施，提升學生環保意識，美化校園。
- 全校現有電腦約 210 部，設有電腦室、電腦服務中心及多媒體設計室。電腦網絡連接全校各室，共提供 263 個網絡節點。所有課室及特別室，均設有電腦投影機及實物投影機，可作電腦教學用途。內聯網系統供全校師生使用。校園各樓層亦設立 18 個無線接達點，提供無線 Wi-Fi 寬頻上網功能，為全校師生提供更方便的上網服務。此外本校亦添購了兩部網絡磁碟機，提供多達 10TB 的貯存空間給各老師及學生使用。今年添購了 77 台新電腦以更換電腦室、電腦服務中心及多媒體設計室內陳舊的電腦。配合新高中學制，電腦服務中心進行裝修一分為二，更多靈活空間進行學與教活動。

1.2 學校管理

推行校本管理年份：1999 年

法團校董會的組合：

成員 年度	辦學 團體	校長	家長	教師	校友	獨立 人士	總數
2009/10	4	1	1	1	0	1	8
2010/11	4	1	1	1	1	1	9
2011/12	4	1	1	1	1	1	9

2. 我們的學生

2.1 班級組織

班級數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	5	5	5	5	5	2	31
男生人數	79	96	84	100	105	89	39	592
女生人數	65	70	103	92	82	75	26	513
學生總數	144	166	187	192	187	164	65	1105

2.2 學生升學情況

	百分比
中三升中四	100%

2.3 離校學生出路(包括學生退學情況)

中六畢業生的出路

	百分比
大學學位課程	20.1%
副學位課程 (高級文憑課程/副學士課程)	48.8%
文憑課程	2.4%
職訓局基礎文憑	4.9%
重讀中六	11.0%
就業	7.9%
其他	1.2%
未有資料	3.7%
總數	100%

中七畢業生的出路

	百分比
本地大學課程	66.2%
中七課程	6.2%
本地全日制專上/職業訓練課程	3.1%
海外升學	4.6%
全職就業	3.1%
其他	4.6%
不詳	12.3%

2.4 學生的體格發展

學生在指定的體適能測試項目所獲取總得分的平均分數

	14 歲中三	15 歲中三
男生	12.25	12.77
女生	13.11	13.20

學生的體重處於可接受重量範圍

	14 歲中三	15 歲中三
男生	85.71	87.50
女生	90.67	100.00

3. 我們的教師

2011-12 學年共有教師(包括校長)72 位，其中 61 位為常額教師。

3.1 教師獲得的最高學歷 (包括校長及常額教師)

	百分比
持有碩士或以上學歷的教師	46%
持有學士學位的教師	49%
持有本地專上非學位學歷的教師	5%

3.2 教師的專業資格 (包括校長及常額教師)

	百分比
已接受專業訓練的教師	100%

3.3 已接受專科訓練的常額教師

	百分比
中文科專科教師	86%
英文科專科教師	82%
數學科專科教師	70%

3.4 已達英語及普通話語文能力要求的常額教師

	百分比
達到英語語文能力要求的教師*	100%
達到普通話語文能力要求的教師	100%

* 不包括合約制外籍英語教師

3.5 教師的教學經驗 (包括校長及常額教師)

	百分比
具有 0 至 2 年教學經驗的教師	0%
具有 3 至 5 年教學經驗的教師	7%
具有 6 至 10 年教學經驗的教師	11%
具有超過 10 年教學經驗的教師	82%

4. 教師專業發展與對外交流

- 年內全體老師出席由教育局、考試及評核局、大專院校及其他文教機構舉辦的課程及研討會共 1040 小時，平均每位老師全年進修約 14.6 小時。
- 年內完成一系列校本教師專業培訓；探討內容以配合學校的重點工作為主。

日期	主題	主講機構/講者
2011/8/24	在新學制下照顧學習差異 —從帶領學生預備公開試說起	陳鴻昌先生 高級課程發展主任(新高中學制)
2012/2/17	在新學制下照顧學習差異 —教學及校內評估策略	陳鴻昌先生 高級課程發展主任(新高中學制)
2012/2/17	在新學制下照顧學習差異 —課堂教學策略	陳鴻昌先生 高級課程發展主任(新高中學制)
2012/7/5	總結成果 展望未來	林廣輝校長
2012/7/5	教學分享	譚榮冠老師 簡德祥老師 鄭文瑛老師

- 本年度學校通識科參加了多項計劃。其中兩項為教育局校本支援組的「專業發展學校計劃」及教育局的 2011 至 2012 年度「種籽」計劃 — 通識科課程領導及校本課程發展計劃。另外通識科亦參加了香港教育學院宗教教育與心靈教育中心主辦的「可持續發展(環境)教材教師專業發展計劃」。年中通識科科主任亦應邀出席不同機構主辦的活動，包括大埔區通識科學校網絡舉辦的講座；與其他教師分享通識科教學的經驗。
- 中文科參與教育局課程發展處的校本支援計劃，全期三年，本年度為最後一年。今年的主題是「中三專題寫作 — 場面描寫」。
- 英文科利用語文發展基金邀得浸會大學講師到校和英文科教師探討如何運用戲劇教授閱讀 — Using Readers' Theatre in the teaching of reading。本年度的對象是中一及中三級學生。此外，英文組兩位教師參加了同一機構提供的導師計劃，精進課堂教學技巧。
- 本年度參與母會學務部品質圈的聯繫科組共有七個 — 中文科、英文科、數學科、通識科、中史科、宗教倫理科及學校行政。

5. 學與教

5.1 教務

- 語文基金的「英語增益計劃」今年繼續推行，並為中一級成績較弱學生設英文補底班，由教學助理教導。
- 為給予學生更多照顧，高中核心科目施行小組教學（五班分為 6 組，中六級中文科除外），以便給予學生更多照顧。另安排退修一科或兩科選修科的學生，入讀核心科目輔導班（包括中、英、數及通識）。
- 安排中六學生於上課日、星期六及農曆年假期回校做文憑試練習卷，加強學生對文憑試的認識及準備心態。
- 安排 20 位中四級學生申請修讀應用學習課程。
- 運用學校發展津貼，開設以下拔尖保底課程：
 - ◆ 中三級英語補底班，為中三級較弱學生開設，共 6 節，每節 1 小時。
 - ◆ 中一級英語銜接課程(中一級全體學生參與，共 5 天，每天 1 節，每節 3 小時，共 15 小時)
- 為中一及中二級英文班開設課後輔導小組，協助有學習困難之學生。
- 推行「課堂研究」，全體老師於預先安排的日期，分組進行教學探討，並進行同儕觀課，加強教學反思及專業意見交流。
- 為優化閱讀風氣，本年繼續推展「晨讀計劃」，學生於星期二及星期三的班主任課閱讀有益的課外讀物（星期二為中文晨讀日，而星期三則是英文晨讀日）；另繼續推行協助學生建立「個人閱讀檔案」。
- 為協助升讀中四學生適應教學語言的轉變，有關科目為學生進行升讀中四銜接課程，內容著重學習技巧、科本特性及英語詞彙之運用。
- 分別為中三及中四級開設批判性思考及有效學習技巧課程，各分 3 節進行，合共 4.5 小時。
- 增聘一名外籍英語教師，以增加學生與外籍人士以英語溝通的機會。
- 加強學科與英文科跨科合作，升中英文銜接班加入數學及科學的材料，另綜合科學科利用星期三晨讀時間於英文班進行科學閱讀。
- 英文科利用語文基金推行 Reader's Theatre 計劃，於中一及中三級進行。

5.2 課程編排

- 多元化課程結構是本校課程特色。為切合社會發展需求及提高學生的多元技巧，本校開辦的科目較一般學校為多，以發掘學生潛能及照顧學生不同需要，令學生日後升學就業能有較多的選擇。

本校 2011–2012 年度開辦科目及其教學語言如下：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	●★	●★	●	●	●	●
中國文學				●	●	●
普通話	★	★	★			
英國語文	■	■	■	■	■	■
數學	●■	●■	●	●■	●■	●■
科學	●■	●■	●			
物理				●■	●■	●■
化學				●■	●■	●■
生物				●■	●■	●■
中國歷史	●	●	●	●	●	●
歷史		●■	●	●	●	●
地理	●■		●	●	●	●
經濟與公共事務	●■	●■	●			
經濟				●	●	●
旅遊與款待				●	●	●
通識教育			●	●	●	●
宗教倫理	●	●	●	●		
商業/企業與會計	■		●			
企業、會計與財務概論				●■	●■	●■
電腦/資訊及通訊科技	●■	●■	●	●■	●■	●■
健康管理與社會關懷				●	●	●
設計與科技	●■	●■	●			
家政	●■	●■	●			
體育	●	●■	●	●	●	●
視覺藝術	●	●	●	●	●	●
藝術發展				●		
音樂	●■	●■	●			

●母語教學 ★普通話教學 ■英語教學

新高中課程

- 新高中課程方面，學校提供多元化的課程，滿足各類學生不同興趣及需要，提供多達 13 個選修科目供學生選擇。
- 配合教育改革擴闊知識基礎，加強從多角度作出批判思考和獨立學習的能力的宗旨，學生可按其興趣，不受傳統文、理、商分科限制，從不同的學習領域選擇科目。所有選修科目組合為 3 個選修科組 (X、Y、Z)，每個選修科組由 7 科組成，學生可於在每一科組內選讀一科，可供選擇的組合多達 280 個。

選修科組 X	選修科組 Y	選修科組 Z
Physics	Chemistry	Biology
化學	生物	物理
資訊及通訊科技	資訊及通訊科技	Information & Communication Technology
Business, Accounting & Financial Studies	旅遊與款待	企業、會計與財務概論
經濟	經濟	健康管理與社會關懷
視覺藝術	地理	地理
歷史	中國文學	中國歷史

科目名稱如為中文，表示該班採用母語教學。科目名稱如為英文，表示該班採用英語教學。

教學語言

- 為學生日後升學的需要，高中部份科目設有以英語教學的班別。
- 數學科半數班別採用英語教學。
- 物理、化學、生物、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」設有以英語教學的班別。
- 根據教育局的微調教學語言政策方案，學校日後將會開設更多以英語教學的班別。

新高中數學科

- 新高中數學科除必修部份外，設有兩個延伸單元：
單元一 (Module 1，簡稱 M1) 名為「微積分與統計」，
單元二 (Module 2，簡稱 M2) 名為「代數與微積分」。
部份大學的學系要求學生曾修讀(或優先取錄)延伸單元。在中學文憑考試的證書上，會分別列出必修部份和延伸部份的成績。
- 本校安排中三級數學成績的最好的約 80 位同學入到 4A 或 4B 班。在上數學堂時，4A 及 4B 班分為 3 組，一組讀單元二(M2)，以英語教學，另外兩組讀單元一(M1)，一組以英語教學、另一組以母語教學。

- 數學成績 80 名之後的同學編入 4C, 4D 或 4E 班，只讀必修部份。其中英文科最好的 1/3 同學將編入 4E 班，以英語學習數學。 4C 及 4D 班則以母語學習數學。

5.3 八個學習領域的課時(中一至中三)

	百分比
中國語文教育	17.2%
英國語文教育	19.4%
數學教育	12.9%
個人、社會及人文教育	17.2%
科學教育	9.7%
科技教育	7.5%
藝術教育	6.5%
體育	5.4%
其他 (包括其他學習經歷)	4.2%

5.4 學校實際上課日數

	11/12		
	中一	中二	中三
整學年課堂授課的日數	159	162	162
為全級學生安排學習活動的日數	16	13	13
考試日數	16	16	16
總上學日數	191	191	191

5.5 學生閱讀習慣

中一至中三

	百分比
每周一次或以上	8.9%
每兩周一次	5.4%
每月一次	19.4%
每月少於一次	57.2%
從不	9.1%

中四至中七

	百分比
每周一次或以上	2.8%
每兩周一次	3.8%
每月一次	10.2%
每月少於一次	54.2%
從不	29%

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

	數目
中一至中三	11
中四至中七	5

5.6 資訊科技教育

- 因應電子學習的需要，學校已經添購了新的內聯網平台 eClass。電腦科已先行試用 eClass「網上教室」平台進行學與教研究。本年動用政府提供的「一筆過電子學習津貼」配合 eClass 的平台，購買了 69 本英文電子書給全校同學使用，電子書提供不同程度的英文閱讀教材，全文真人發聲，可以提高學生的英語水平。為了協助通識科進行「獨立專題探究(IES)」，本年亦購置了 eClass 的一個「SBA 校本評核模組」，以簡化學生及老師的評鑑程序。為了高中新學制的要求，中四至中六同學可使用 eClass 的「學習檔案」來紀錄校內外各種學習經歷。

6. 學生成長支援

6.1 學生輔導

- 本校的輔導活動十分全面，涵蓋發展性、預防性及補救性層面，形式多元化，以滿足學生不同成長階段的需要。
- 為配合社會的轉變及學生的需要，本校輔導組三年關注事項(09-12)為抗逆自強、拒絕歪風及愛惜生命。本校積極提升學生的抗逆能力、分辨是非的能力及協助學生建立正確的價值觀念，學習尊重生命及珍惜生命。
- 抗逆自強活動主要包括「家長講座」、「教育營」、「成長新動力」生活技能課程及「共創成長路」等等。
- 生命教育計劃以「生命火熱」生命教育課程為核心，配合義工服務及生命教育周會講座，體驗助人自助，生命影響生命的意義。
- 透過不同類型的活動如「網上危機」講座、「抗逆先鋒」小組、「中四訓練營」「拒絕吸煙」專題、「共融」分組活動、「生死教育」講座、「參觀正生書院」、「朋輩影響與濫藥」及「自我形象與濫藥」專題活動及兩性相處技巧訓練等等，提升學生抗逆能力，學習以積極及正面的態度面對社會的轉變，從而建立正確的價值觀念。
- 本校一向十分重視中一學生的成長，除了針對小六學生升中的適應問題之外，並設計全面和完整的輔導計劃，協助學生建立積極正面的人生觀和自我形象，好讓他們有足夠的能力應付學習和成長上的轉變，開展充實愉快的中學生活。計劃包括入學前的輔導---中一暑期（生活教育）銜接課程；提供「ICAN 全人教育課程」及「成長新動力---生活技能課程」；舉辦促進班內團結互助、強化能力感的「中一教育營」；「輕輕鬆鬆一點鐘」午間活動，提升同學的聯繫感及歸屬感。「學長輔導計劃」則提供朋輩輔導，使中一同學體驗大哥哥大姐姐的關顧；「長幼歡聚樂融融」義工服務，讓學生透過一系列的服務，學習關心社會，亦讓他們明白施比受更有福的道理。輔導組更設計多項成長小組活動，切合不同性向的學生發展所長。

6.2 訓育工作

- 本校訓導採「全校參與」模式，以德育為基礎，重視推行預防及教育工作，從教化而激發學生內在德性，使能培養高尚人格及良好品德。
- 透過早會、周會、班主任課等教導學生公德、自尊、尊重別人、遵守法紀及進行紀律訓練，並給予個別學生適當指導，讓其有反思及與校方雙向溝通的機會，致使每一學生能養成良好品格及提升辨別是非的能力。
- 與不同機構合辦教育性活動，如「領袖生訓練計劃」、「探訪懲教院所」、「警長教育講座」等，以使學生得到更全面的培育。

6.3 品德教育

課程方面

- 中一至中四級推行道化教育課程。課程以多元智能理論為基礎，內容涵蓋廣泛，包括認識信仰、人際關係、生活教育、健康教育、家庭教育、行為教育、價值取向、情緒教育、傳媒教育及環境教育。
- 中一級至中三級推行「共創成長路」(P.A.T.H.S) 賽馬會青少年培育計劃，包括核心培育課程及小組培育活動，由專業社工及宗教倫理科老師共同負責教授。課程內容涵蓋多方面的青少年成長心理問題，給予青少年多元全面的心理發展培育。
- 中一級推行「ICAN 全人教育」課程，培訓學生健全的心理發展。

活動方面

- 透過舉辦德育活動或比賽，讓學生學習及體會道德價值，啟發思考及反省。活動包括：每月德育主題活動、德育書展、德育論壇、敬師活動、一人一利是籌款活動、星級課室獎勵計劃、禁毒教育班際壁報比賽、必勝一生雋語創作比賽、母親節玫瑰傳情行動、「同聲頌親恩」標語創作比賽、反賭博教育主題周會、道化教育講座、道教節文化活動、植樹活動、道德經書法比賽、道德經朗誦比賽等。

配合措施

- 班級經營計劃
透過定期分級班主任會議及班級經營計劃，班主任有計劃地給予學生合適的品德教育及指導，從而建立互相關愛、重視學習的班風。。
- 其他
其他德育措施包括早會老師及學生講話，製作德育教材、出版德育期刊、製作德育主題壁報、校報專欄文章等，透過不同渠道及形式，全方位加強德育滲透。

6.4 公民教育

- 公民教育推行「全年義工認證計劃」，鼓勵學生參與社區服務。
- 推行「閱報知天下」、「時事速遞」、「社際公民教育常識問答比賽」、「全港十大新聞選舉」、「慶典升旗禮」等活動，以提高學生的國民意識及對時事的認知。
- 積極推動國內考察活動及推動同學參予國情課程，培養同學公民及國民意識。
- 本校成立「長者學苑」已多年，為長者舉辦課程，配合學校長幼共融的理念，推動社會服務。

6.5 升學就業輔導

- 安排不同類型的活動進行升學就業教育，包括透過講座、參觀及班主任課，讓同學了解自己的性向和能力，從而作出明智的升學抉擇。
- 配合新高中學制的推行，為中三級學生及其家長舉行選科講座，講解本校新學制下的高中課程安排；並安排中六學生分享選科經驗，以便學生作為選科參考。亦為中三級學生進行模擬選科活動，讓學生知悉現時成績能否入讀心儀的選修科，亦可讓老師為個別學生給予更多的選科輔導。
- 協助中四及中五級學生記錄校內及校外的活動及服務情況，作為未來組織及展示 SLP 之用。
- 統籌中六級學生整理 SLP 資料及挑選大學聯招 OEA 項目，以便學生報讀大學及專上課程。
- 於文憑試放榜前為第一屆新學制下的中六學生及家長舉行放榜講座，讓家長及學生更清晰各種升學途徑及入學要求，以便計劃升學路。於文憑試放榜當天亦提供選科輔導服務，根據成績給予報讀課程方面的意見。
- 安排中五級學生參觀社區學院的副學士課程，讓學生對社區學院所提供的課程有更具體認識，以便升讀中六級時可考慮透過非聯招途徑報讀副學位課程。
- 為中七同學安排模擬面試，以便學生更有效準備大學聯招的課程面試。
- 升學就業輔導組設有升學就業資料庫，方便老師學生查閱資料，學生遇有升學就業問題，更加親身諮詢升學就業老師提供意見。另亦為中三及中六學生製作升學手冊及資料單張，介紹出路資訊及協助學生計劃前路。

6.6 課外活動

- 為切合同學興趣和需要，特設立多元化的活動，除設明、道、立、德四社以推行各項大型活動及比賽外，學會數目更超過六十個。
- 為切合學生不同的需要，本年度本校繼續撥款設立「文化體藝活動資助計劃」，鼓勵及支援學生在課外活動方面作均衡的發展。
- 每年均籌辦多項大型活動，如開學家長日、教師日、學行嘉許禮、陸運會及音樂比賽等，除推動同學五育的發展外，更可加強校內溝通，促進校園和諧。
- 本校為了每位同學有均衡教育發展的機會，訂定星期四為聯課活動日，所有學生需要於聯課活動時間參加一項活動。

6.7 照顧「有特殊教育需要的學生」

- 本校「有特殊教育需要(SEN)學生支援小組」利用教育局提供的「學習支援津貼」，聘請教學助理，協助有關行政工作、支援有特殊教育需要學生課後補習班及為讀寫障礙學生舉辦「喜閱寫意班」。
- 小組有計劃地安排老師接受相關的專業培訓，以協助 SEN 學生提升學習能力、信心及學業成績。此外，輔助措施包括：(1)教學策略、課程、功課及考試調適；(2)課後小組學習班—本年度開辦「讀寫樂」、「言語訓練」及「社交訓練」等課程，外聘專業導師教授；(3)個別輔導；(4)朋輩輔導等。

7. 學校與家長、社區及校友聯繫

7.1 家長聯繫

- 本校一向重視與家長緊密聯繫。除透過家長日、舉行嘉許禮、時常更新的學校網站及出版家長通訊/通函外，更組織家長教師會，積極推動家庭與學校合作活動。
- 出版「科目概覽」，協助家長了解各科的課程安排、教學進度、家課政策及學習評估等各方面資料，好讓家長能有效協助子女學習。
- 家教會於 1995 年成立，至今已踏入第十八載，繼續獲得全體家長支持，繳費加入成為會員。會務發展相當理想，致力舉辦各類型的家長教育活動，以提高家長管教子女的技巧。
- 家教會全面參與學校的大型活動、協助學校推廣工作，包括升中家長講座、新生註冊、家長日小組座談、學校巡禮展覽、小六升中家長資訊日及分級輔導活動的義務工作等等。
- 家教會舉辦多樣化的活動，計有家長太極班、興趣班、親子義工服務、家長教育講座及多項親子聯誼活動，包括燒烤和秋季旅行。
- 家教會負責多項學生福利事宜，包括舊書買賣、校服及文具回收義贈、初中補習班和午膳關注小組，更設立獎助學金，鼓勵學生求取進步及在公開試中考取佳績。
- 家教會設有網站和家長常委當值時間，以期進一步加強聯繫；並定期出版會訊及家長手冊，促進溝通。
- 家教會為答謝老師關顧及教導其子女，舉辦「家長也敬師午宴」，並藉此促進溝通，加強家校合作。家教會亦配合全港及學校學生會的敬師活動，向老師致意。
- 家教會於學校陸運會舉辦家長教師會盃接力比賽，發揮親子和家長教師間的合作。

7.2 社區聯繫

- 本校各成長支援組別與區內及區外多間青少年服務機構合作，為同學提供更豐富和適切的輔導服務。合作的機構計有「救世軍大埔長者綜合服務」、基督教香港信義會太和青少年綜合服務中心、信義會生命教育天使中心、ICAN 全人發展中心、衛生署青少年服務組等。開辦活動計有家長講座、家長小組、義工小組及不同類型的成長小組和輔導計劃，例如：中三「選科輔導及出路」體驗活動、「大埔耆園長者學苑」課程、「生命火熱生命教育計劃」、「ICAN 全人發展課程」、「成長新動力課程」及預防吸毒活動等。

7.3 校友聯繫

- 校友會與家長教師會合辦「初中補習班」，由本校畢業就讀大學的校友為中一至中三同學提供收費廉宜的補習服務。是項活動十分受家長歡迎。
- 校友會對母校活動十分支持，經常參與學校活動，如「陸運會」、球類比賽及「出路講座」。校友會定期出版會訊，並透過校友會網頁，加強與校友的溝通及聯繫。

8. 學生表現

8.1 香港文憑考試成績

整體成績

- 2012 年首屆香港中學文憑考試，本校的整體合格率(第 2 級或以上)為 91.2% (全港日校考生為 83.1%)。
- 78.7% 學生考獲 5 科(包括中文及英文)2 級或以上 (全港的日校考生為 68.9%)。

核心科目

- 四個核心科目的合格率均高於全港日校平均成績。
- 中文及英文科的合格率均高於九成。
- 通識教育科超過五成學生考獲第 4 級或以上成績，合格率为 99.4%。
- 數學延伸部份，代數與微積分(M2) 80%學生獲得第 5 級或以上，微積分與統計中文組(M1)合格率为 100%。

選修科目

- 全部選修科目的合格率均超逾 80%，10 個選修科目的合格率均高於全港日校平均成績。
- 第 4 級或以上百分比高於全港日校平均成績的科組包括：物理英文組(68.8%)、中國歷史(60%)、地理(53.8%)、歷史(50%)、資訊及通訊科技英文組(50%)、中國文學(42.9%)、企業、會計與財務概論英文組(42.9%)、視覺藝術(42.9%)。

8.2 香港高級程度會考成績

本校 2012 年高級程度會考整體合格率为 88.2%，70.8%學生考獲升讀大學資格(全港日校考生為 58.3%)。

物理(AL)、生物(AL)、地理(AL)、歷史(AL)、電腦應用(AS)的合格率均為 100%，中國語文及文化、中國歷史(AL)、中國文學(AL)、電腦科(AL)、經濟(AL)的合格率均超過九成，英語運用的合格率高於全港日校平均成績。

優良率方面，電腦科(AL)及歷史(AL)均為 50%，中國歷史(AL)為 40%、地理(AL)為 37.5%、數學及統計學(AS)為 35.7%、物理(AL)為 26.3%。

8.3 校際活動中獲得的獎項

學術

舉辦機構	比賽名稱	項目 / 組別	成績	獲獎同學
香港電腦教育學會、教育局、香港中文大學計算機科學系	香港電腦奧林匹克競賽	高級組	銅獎	7S 梁文健
		初級組	銅獎	4A 古仲文
University of Waterloo, Canada & Department. of Computer Science, HKU	Canadian Computing Competition 2012 (HK Contest) 加拿大電腦比賽(香港區)	Junior Category	Certificate of Merit	5A 邱思進
			Honorable Mention	4A 梁瑋然
香港電腦教育學會	學習如此多紛 2012 軟件及專題研習設計比賽		優秀資料處理獎	4A 李傑翔 4A 陸文傑 4A 劉毓麟
			優秀演繹獎	6B 廖翠霞 6B 黃斯唯
宇宙基金會(CF)及美國國家航空航天局(NASA)共同主辦	The International Sustainable World Energy, Engineering and Environment Project Olympiad (I-SWEEEP) 2012	Energy Category	銀獎及特別獎	7A 何凱銘 7A 符正天 7A 黃嘉榮 7A 余健偉
中華電力有限公司 香港工程師學會電機工程分部	「創新能源項目」設計比賽 2011/2012		全場亞軍最佳演繹大獎	7A 余健偉 7A 符正天 7A 何凱銘 7A 黃嘉榮
香港青少年機械人世界盃協會	2012 機械人國際賽 RobotChallenge 及 InfoMatrix 香港區選拔賽		優異獎	2A 陳浩崙 2E 李希南 2E 楊鎮軒 3E 陳智浩
香港新一代文化協會 科學創意中心主辦	香港青少年科技創新大賽 2011/12		優異獎	3E 陳智浩

舉辦機構	比賽名稱	項目 / 組別	成績	獲獎同學
獅子會中學	中學友校 LEGO 機械人挑戰盃		優異獎	2A 陳浩崙 2E 李希南 2E 楊鎮軒 2B 馬昊暘 2E 賴晞 2E 鄧灝軒 3E 陳智浩
教育局	第二十九屆香港數學競賽		三等榮譽獎	5B 譚光華
香港學校音樂及朗誦協會	校際英文朗誦比賽	中五級女子英詩讀誦	冠軍	5A 唐曉彤
		中三級女子英詩讀誦	季軍	3E 周婉琴
		中三級男子英詩讀誦	季軍	3E 黃民信
		中四級男子英詩讀誦	季軍	4A 梁瑋然
		中四級女子英詩讀誦	季軍	4E 周翔
		其他	34 優 6 良	
香港學校音樂及朗誦協會	校際中文朗誦比賽	中一、二級道教詩文獨誦	亞軍	1C 李紫珊
		中三級女子詩詞獨誦	季軍	3E 徐麗婷
		中五級男子詩詞獨誦	季軍	5E 林軒
		其他	25 優 2 良	
香港道教聯合會	香港道教聯合會會屬中 小幼道德經（陳國超盃） 朗誦比賽	初中組	優異獎	1C 李紫珊
		初中組	優異獎	3E 徐麗婷
		高中組	優異獎	6A 張鎮鋒
		高中組	優異獎	6B 盧梓琪
香港道教聯合會	道教節徵文比賽	中學組	優異獎	4A 趙月鵝
防青少年吸煙委員會	必勝人生：預防青少年賭博計劃雋語創作比賽	中學組	優異獎	3A 曾美詩
薈賢社	「 同聲頌親恩 」標語創作比賽	高中組	優異獎	4B 冼偉安
		初中組	季軍	2E 盧其樂
		初中組	優異獎	1E 陳嘉誠
香港公共圖書館	4.23 世界閱讀日創作比賽	初中中文組	優勝獎	3E 吳雪怡

藝術

舉辦機構	比賽名稱	項目 / 組別	成績	獲獎同學
教育局課程發展處藝術教育組	中學生視覺藝術創作展 2011-12	15 歲以上組	優異獎 (兩項)	6C 曾俊軒
香港道教聯合會	全港道教學校道教經典書法比賽	初中組 初中組 高中組	優異獎 優異獎 優異獎	2E 鄭倩姿 3E 徐麗婷 5A 簡靖穎
香港學校音樂及朗誦協會	香港學校音樂節	中樂團小組齊奏	季軍	5A 吳欣容 5A 呂其源 4A 林沛權 4A 林子冬 3A 林曉雯 3B 關穎康 3D 謝駿廷 3E 蔡穎琪 2A 何星衡 2B 馬昊暘 1A 梁嘉鴻 1B 吳曉峰 1B 徐錦康 1C 徐穎芝
		揚琴 (初級組)	季軍	3B 關穎康
		粵曲獨唱 (中學組)	亞軍	3A 鄺純茵
		粵曲合唱 (公開組)	季軍	3A 蘇曉桐
		鋼琴獨奏 (五級)	季軍	1E 黃頌欣
		二胡獨奏	亞軍	4A 林沛權
		板胡獨奏(公開組)	季軍	4A 林沛權
教育局 香港學界舞蹈協會	第四十八屆學校舞蹈節	中國舞-中學組(獨/雙人/三人舞)	甲級獎	4A 林慧筠

舉辦機構	比賽名稱	項目 / 組別	成 績	獲獎同學
		現代舞-中國舞(群舞)	甲級獎	1A 曹嘉因 1A 沈熹彤 1B 曾樂澄 1C 崔冰兒 1C 李紫珊 1C 施靖琳 4A 林慧筠 4D 趙奕斯
		爵士舞及街舞-中學組(群舞)	乙等獎	2A 毛穎琪 3A 卓詩琪 3A 李嘉穎 3A 梁思君 4A 曹煒謙 4B 陳朗謙 4C 陳鈺埼 4D 陳殷蓓 4D 曾淑芳 4E 何海怡 4E 林芷盈 4E 林慧 4E 李凱琳 4C 余泳詩
大埔區文藝協進會	大埔區第卅一屆校際舞蹈比賽	中學組	金獎	1A 曹嘉因 1A 沈熹彤 1B 曾樂澄 1C 崔冰兒 1C 李紫珊 1C 施靖琳 4A 林慧筠 4D 趙奕斯
		中學組	銀獎	4A 林慧筠

舉辦機構	比賽名稱	項目 / 組別	成 績	獲獎同學
		中學組	銀獎	2A 毛穎琪 3A 卓詩琪 3A 李嘉穎 3A 梁思君 4A 曹煒謙 4B 陳朗謙 4C 陳鈺琦 4C 余詠詩 4D 曾淑芳 4D 陳殷蒨 4E 何海怡 4E 林芷盈 4E 林慧 4E 李凱琳
香港國際體育舞蹈協會有限公司	2011 全球舞王挑戰賽	R 國際公開 16 歲以下 非專業院校單項組拉丁舞	一等獎	4E 黃筠雅
		國際公開 16 歲以下 非專業院校 拉丁舞	三等獎	4E 黃筠雅
葵涌及青衣區文藝協進會	第二十五屆葵青區舞蹈比賽(青少年組)		優等獎	4A 林慧筠
十八區體育舞蹈聯會	十八區精英代表選拔賽 (第四站)	16 歲雙人組雙項拉丁舞 Cha Cha Cha & Rumba	季軍	3D 謝駿耀
		16 歲雙人組單項拉丁舞 Rumba	亞軍	3D 謝駿耀
		16 歲雙人組單項拉丁舞 Cha Cha Cha	亞軍	3D 謝駿耀

舉辦機構	比賽名稱	項目 / 組別	成 績	獲獎同學
觀塘區文娛促進會	第四十屆全港公開舞蹈比賽	爵士舞	銀獎	2A 毛穎琪 3A 卓詩琪 3A 李嘉穎 3A 梁思君 4A 曹煒謙 4B 陳朗謙 4C 陳鈺琦 4C 余詠詩 4D 曾淑芳 4D 陳殷蒨 4E 何海怡 4E 林芷盈 4E 林慧 4E 李凱琳
		獨舞	銀獎	4A 林慧筠
		現代舞	銀獎	1A 曹嘉因 1A 沈熹彤 1B 曾樂澄 1C 崔冰兒 1C 李紫珊 1C 施靖琳 4A 林慧筠 4D 趙奕斯
大埔區文藝協進會	大埔區中小學戲劇比賽	中學組	最佳舞台效果	
			優異男演員	2A 何志浩
教育局課程發展藝術教育組	捕捉永恆攝影比賽		優異獎	7S 潘森源

體育

舉辦機構	比賽名稱	項目 / 組別	成 績	獲獎同學
香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)	全年總錦標	男子組	季軍	
		女子組	十佳學校	
香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)	校際田徑錦標賽	男子甲組	團體殿軍	
		女子乙組	團體第五名	
		男甲 4x100 米接力賽	季軍	6B 蘇志恆 6A 翁嘉耀 6A 李錦雄 5C 梁震宇
		女乙 4x100 米接力賽	季軍	3D 賴曉彤 3D 蘇保雨 4B 曾美君 4A 嚴焯羚
		男甲 100 米	亞軍	6B 蘇志恆
		男甲 跳遠	亞軍	6B 蘇志恆
		男乙 100 米	冠軍	3D 李康傑
		男乙 100 米欄	亞軍	3D 李康傑
		女乙 跳高	亞軍	3D 賴曉彤
		女乙 400 米	亞軍	3D 蘇保雨
		女乙 100 米	季軍	3D 賴曉彤
		男丙 跳遠	殿軍	1C 陳寶智
香港業餘田徑總會	特步香港青少年分齡賽 2012	男乙 100m	亞軍	3D 李康傑
		男乙 200m	亞軍	3D 李康傑
屈臣氏田徑會	屈臣氏田徑會周年大賽 2011	女乙 跳高	季軍	3D 賴曉彤
		女乙 200 米	冠軍	3D 蘇保雨
		女乙 400 米	季軍	3D 蘇保雨
		男甲 400 米跨欄	亞軍	5A 陳浩源
飛達田徑會	2011 年國慶盃少年田徑錦標賽	男子 97-98 組 100 米	冠軍	3D 李康傑
		男子 97-98 組 200 米	亞軍	3D 李康傑
		男子 97-98 組 跳遠	亞軍	3D 李康傑
		男子 97-98 組 跳遠	季軍	2A 劉梓德
		男子 92-96 組 100 米	冠軍	5C 梁震宇
		男子 92-96 組 200 米	亞軍	5C 梁震宇
		男子 92-96 組 跳遠	冠軍	5C 梁震宇
		男子 92-96 組 400 米	冠軍	5A 陳浩源

舉辦機構	比賽名稱	項目 / 組別	成績	獲獎同學
		男子 92-96 組 200 米	季軍	5A 陳浩源
		女子 97-98 組 100 米	亞軍	3D 賴曉彤
		女子 97-98 組跳高	亞軍	3D 賴曉彤
		女子 92-96 組 200 米	冠軍	3D 蘇保雨
		女子 92-96 組 400 米	冠軍	3D 蘇保雨
		男子 92-96 組 4x100 米接力	季軍	5B 郭挺仲 5A 陳浩源 5E 劉偉聰 5C 梁震宇
飛達田徑會	第九屆飛達全港田徑新星大賽	男子 97-98 年組 100 米	季軍	3D 李康傑
		男子 97-98 年組 200 米	季軍	3D 李康傑
		男子 97-98 年組 跳遠	季軍	3D 李康傑
		女子 92-96 年組 400 米	冠軍	3D 蘇保雨
		女子 92-98 年組 跳高	亞軍	3D 賴曉彤
康樂及文化事務署及大埔體育會	大埔區分齡田徑比賽 2011-12	男子 B 組 110 欄	亞軍	5D 林錫良
		男子 C 組 跳遠	冠軍	5C 梁震宇
		男子 C 組 跳遠	亞軍	6B 蘇志恒
		男子 C 組 5000 米	季軍	5B 徐偉榮
		男子 D 組 100 米	冠軍	3D 李康傑
		男子 D 組 200 米	冠軍	3D 李康傑
		男子 D 組 跳遠	冠軍	3D 李康傑
		男子 D 組 400 米	冠軍	5B 郭挺仲
		男子 D 組 800 米	亞軍	4B 彭建國
		男子 D 組 鉛球	亞軍	4B 陳俊運
		男子 D 組 跳高	季軍	4B 陳俊運
		男子 E 組 100 米	冠軍	1C 陳寶智
		男子 E 組 200 米	冠軍	1C 陳寶智
		男子 E 組 跳遠	冠軍	1C 陳寶智
		男子 E 組 200 米	亞軍	1B 李煌江
		女子 D 組 200 米	冠軍	3D 賴曉彤
		女子 D 組 跳高	冠軍	3D 賴曉彤

舉辦機構	比賽名稱	項目 / 組別	成 績	獲獎同學
		女子 D 組 100 米	亞軍	3D 賴曉彤
		女子 D 組 400 米	冠軍	3D 蘇保雨
		女子 D 組 100 米	季軍	3D 蘇保雨
		男子 C 組 4x100 米接力	冠軍	6A 翁家耀 6A 李錦雄 5C 梁震宇 6B 蘇志恒
		男子 D 組 4x100 米接力	亞軍	2B 霍君亮 3E 孫卓軒 3D 李康傑 5B 郭挺仲
		女子 D 組 4x100 米接力	亞軍	3A 嚴焯羚 2B 蘇洛而 3D 賴曉彤 3D 蘇保雨
		女子 E 組 4x100 米接力	季軍	1C 李妹 1E 陳曉彤 1C 梁詠然 1A 汪佳旋
康樂及文化事務署及北區體育會	北區分齡田徑比賽 2011	男子 B 組 110 欄	冠軍,	5D 林錫良
		男子 B 組 400 米	季軍	5D 林錫良
		男子 B 組 1500 米	季軍	4C 黃啟書
		男子 C 組 5000 米	季軍	5D 范梓浩
		男子 D 組 100 米	亞軍	3D 李康傑
		男子 E 組 100 米,	亞軍,	1C 陳寶智
		男子 E 組 跳遠	冠軍	1C 陳寶智
		男子 E 組 100 米	季軍	1B 李煌江
		男子 E 組 鉛球	亞軍	1A 劉家裕
		女子 D 組 跳高	冠軍,	3D 賴曉彤
		女子 D 組 400 米	亞軍,	3D 蘇保雨
		女子 D 組 4x100 米接力	冠軍	3D 賴曉彤 3D 蘇保雨 3A 嚴焯羚 3E 羅筠霖
公民田徑會	第十一屆全港青少年田	100 米	冠軍	3D 李康傑

舉辦機構	比賽名稱	項目 / 組別	成 績	獲獎同學
香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)	徑錦標賽	400 米	季軍	3D 蘇保雨
		跳高	第五名	3D 賴曉彤
	中學校際越野比賽	男子甲組	團體季軍	5A 陳浩源 5C 李焯輝 5D 范梓浩 6C 蘇荻軒 5E 劉偉聰 5C 顏順康 5B 徐偉榮 4B 謝凱傑
		男子乙組	團體第八名	4B 李偉樂 4B 彭健國 4B 唐偉源 3D 石梓軒 2A 劉梓德 4A 梁瑋然 3C 譚皓軒 2D 張慧聰
		女子丙組	團體第八名	1E 陳曉彤 1E 梁靖 1E 洪凱迪 1E 陳可兒 1E 陳家恩 1C 李妹 1C 梁詠然
沙田體育會	第 2 屆南旋盃迎新春長跑	三公里 男子少年 III 組 (出生於 1994-1996) 個人	亞軍	5A 陳浩源
			第五名	5D 范梓浩
			第九名	5C 顏順康
			第十名	5B 徐偉榮
		三公里 男子少年 III 組 隊際	亞軍	5A 陳浩源 5D 范梓浩 5C 顏順康 5B 徐偉榮
香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)	校際游泳錦標賽	男子甲組	團體殿軍	
		女子甲組	團體第五名	

舉辦機構	比賽名稱	項目 / 組別	成 績	獲獎同學
		男乙 200 米胸泳	冠軍	3E 陳智浩
		男乙 100 米胸泳	冠軍	3E 陳智浩
		男甲 200 米自由泳	亞軍	6C 李焯輝
		男甲 200 米胸泳	季軍	6E 林禮傑
		男甲 4 x 50 米四式接力	季軍	3B 謝凱傑 4B 鄭珞璋 5B 陳浩源 5D 范梓浩 6C 李焯輝 6E 林禮傑
		女甲 200 米個人四式	亞軍	5A 李育榮
		女甲 50 米蝶泳	季軍	5A 李育榮
		女甲 100 米背泳	季軍	4B 黃雋楹
		女甲 4 x 50 米四式接力	季軍	4B 黃雋楹 5A 李育榮 5A 陳奕孜 5D 何芷晴 5E 谷欣熊
香港業餘游泳總會	二零一二年香港分齡跳水錦標賽	Men' s 3 Meters Springboard (Group A)	冠軍	5B 鄭珞璋
		Men' s Platform (Group A)	冠軍	5B 鄭珞璋
		Men' s Synchronized Diving 3 Meters Springboard (Group A,B)	冠軍	5B 鄭珞璋
		Men' s 1 Meter (Group A) Springboard	亞軍	5B 鄭珞璋
中國澳門游泳總會	2012 年澳門國際跳水邀請賽	Men' s 3 Meters Springboard (Group A)	冠軍	5B 鄭珞璋
		Men' s Platform (Group A)	亞軍	5B 鄭珞璋

舉辦機構	比賽名稱	項目 / 組別	成 績	獲獎同學
		Men' s Synchronized Diving 3 Meters Springboard (Group A,B)	季軍	5B 鄭珞璋
香港業餘游泳總會	2011 年香港公開跳水錦標賽		亞軍	5B 鄭珞璋
香港三項鐵人總會	中銀香港第五十五屆體育節--分齡組三項鐵人比賽	男子少年組短途賽	第五名	4B 謝凱傑
香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)	校際排球錦標賽	男子組	總冠軍	
		女子組	總冠軍	
		男子甲組	冠軍	4C 冼偉安 5C 李卓熙 6A 翁家耀 6B 石晉生 6B 蘇志恆 6D 黃永俊 6E 李嘉豪 7A 張偉其
		男子乙組	季軍	4B 唐偉源 4C 張朗程 4A 陳俊運 2A 劉梓德 2A 李冬華 3B 溫景堯 3D 李康傑

舉辦機構	比賽名稱	項目 / 組別	成 績	獲獎同學
		男子丙組	冠軍	1C 陳寶智 2E 李希南 1B 李煌江 1C 崔耀祖 1E 庚頌昇 1E 蘇顯男 2A 謝旻滔 1B 余浩君 1B 陳溢朗 2A 凌建熙 1A 謝文峰
		女子甲組	亞軍	6D 謝凱盈 6D 陳燕萍 6E 李佩琳 6E 黃彩琳 6E 溫慕鈞 5A 陳翠婷 5C 劉穎怡
		女子乙組	第五名	
		女子丙組	冠軍	2B 鍾碧淇 2E 鄭詠文 2B 蘇洛而 2A 何善兒 2E 林希珈 1C 崔冰兒 1E 吳小玲 2A 徐諾怡 1C 姚銘煒 1E 林芷晴 1E 黃莉婷 1C 徐穎芝 1C 施靖琳 1C 李妹
香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)	校際足球錦標賽	男子甲組	第五名	
		男子乙組	第五名	

舉辦機構	比賽名稱	項目 / 組別	成 績	獲獎同學
香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)	校際籃球錦標賽	男子甲組	第五名	
		男子丙組	亞軍	1A 謝梓駿 2A 陳慶揚 2A 何志浩 2A 凌健熙 2A 俞卓鋒 2B 陳浩楊 2C 邱俊安 2D 陳卓鵬 2E 盧其樂

香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)	校際手球錦標賽	男子組	總冠軍	
		男子甲組	亞軍	4C 李家平 4C 黃啟書 4D 李世奇 4D 李敬耀 5A 陳浩源 5C 梁震宇 6A 李錦雄 6A 翁家耀 6B 蘇志恒 6D 黃永俊 6A 張梓峰 5C 張裕康
		男子乙組	亞軍	3A 陳偉龍 3E 張嘉宏 3E 孫卓軒 3D 吳梓俊 4A 黃柏森 4B 胡仲榮 4B 劉振佑 4C 鄭自強 4D 譚皓軒 4B 方國樑
		男子丙組	季軍	1A 王宗煜 1A 羅俊淇 1A 劉家裕 1A 蔡鍵榆 1A 謝政邦 1B 黃雋軒 1B 李澤銘 1C 陳寶智 2A 俞卓鋒 2B 葉智成 2C 邱俊安 2D 陳卓鵬
		女子甲組	第五名	

		女子乙組	殿軍	4C 張海晴 4B 曾美君 4B 何采倩 4D 孫曉琳 4D 趙奕斯 4B 丘天儀 3E 羅筠霖 3A 嚴焯羚 4D 蘇袁婷 4C 黃紓桓
		女子丙組	第五名	
香港學界體育聯會(大埔及北區分會)	校際乒乓球錦標賽	男子甲組	團體亞軍	6A 張梓峰 6B 徐偉榮 6E 林洛峰 5B 曹達安
		男子丙組	團體第五名	
康樂及文化事務署	北區乒乓球隊際比賽	男子青年組	團體殿軍	3C 蘇浩然 4C 黃啟書 5B 曹達安 5B 徐偉榮
香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)	校際羽毛球比賽	男子甲組	團體第五名	
		女子甲組	團體第五名	
		女子乙組	團體第五名	
		女子丙組	團體第五名	
中國香港體操總會	第十三屆香港中學彈網錦標賽	男子甲組	亞軍	5B 鄭珞璋
香港跆拳道協會	全港跆拳道黑帶公開賽2012	男子青少年黑帶組	冠軍	2D 陳卓鵬
香港學界體育聯會	新界地域中學校際室內賽艇錦標賽	男子組	團體第五名	
		男子丙組	團體亞軍	
		男丙 4x500 米	殿軍	2A 陳浩崙 2B 陳浩楊 2C 邱俊安 2B 俞卓鋒
		女乙 1000 米	亞軍	3E 張佩
		男丙 500 米	殿軍	2B 陳浩楊

		男丙 500 米	第五名	2C 邱俊安
		男丙 1000 米	第六名	1B 李煌江
		男甲 2000 米	第七名	5E 劉偉聰
		男丙 1000 米	第九名	2A 陳浩崙
中國香港賽艇協會	2012 年香港公開室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	女子青少年個人 2000 米(17 歲或以下)	冠軍	5E 張瑤
中國香港賽艇協會	Hong Kong Open Indoor Rowing Championships	Junior Women' s Individual 2000M(Age 14 & Under)	冠軍	3E 張佩
中國香港賽艇協會	2011 年度亞洲青少年賽艇錦標賽(南韓華川郡)		季軍	3E 張佩
中國香港賽艇協會	校園室內賽艇挑戰賽	16 歲以下組別	亞軍	5E 張瑤
樂趣賽艇會	女子賽艇隊際接力		冠軍	5E 張瑤
樂趣賽艇會	女子超級會長盃		冠軍	5E 張瑤
香港射箭總會	童軍射箭錦標賽 2011	女子公開青少年組	季軍	2A 簡安敏

9. 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘(政府資助及學校津貼)	62,115,113.39	55,186,703.87
I. 政府資助		
(1) 營辦開支整筆津貼		
i. 一般範疇		
① 行政津貼	3,481,663.64	3,186,080.85
② 學校及班級津貼		1,446,653.46
③ 綜合科目津貼(包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等)		117,579.60
④ 培訓津貼		
⑤ 資訊科技綜合津貼	451,707.00	356,123.95
⑥ 其他津貼(包括增埔津貼、補充津貼、升降機保養津貼等)	2,288,895.60	687,628.52
小結：	6,222,266.24	5,794,066.38
ii. 特殊範疇		
① 有關學生支援津貼 (包括為新來港學童而設的校本支援計劃)	45,150.00	36,000.00
② 有關廣泛閱讀計劃津貼		12,752.90
③ 學校發展津貼	498,185.00	541,134.10
④ 其他津貼		
小結：	543,335.00	589,887.00
(2) 家具及設備津貼		895,448.75
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費	178,640.00	
(2) 捐款	7,000.00	
(3) 籌款		
(4) 具特定用途的收費(包括空調電費)	299,200.00	256,020.48
(5) 其他	1,104,329.24	1,304,014.82
小結：	1,589,169.24	1,560,035.30
2011/12 年度總盈餘	8,354,770.48	8,839,437.43
2011/12 年度終結總盈餘	70,469,883.87	64,026,141.30

10. 主要關注事項 (成就與反思)

重點發展項目一：推行新高中學制

工作/成就

- (1) 新高中核心科目安排分組教學，五班分為六組上課(中六級中文科除外)，以縮窄班內學生的學習差異。
- (2) 核心科目制訂計劃，協助高中一及高中二成績未達水平的學生達標的措施：
 - 數學科：為中四及中五級最弱的 40 名學生(每級 20 名) 開設兩次補底班：
中四(28/3 及 18/4) 中五(29/3 及 17/4)
 - 通識科：為中五級增加額外練習五個，另中四全級補課(星期六上午，共 6 次)。
- (3) 安排退修了一科或兩科選修科的學生，入讀核心科目輔導班，除原有的中文、英文及數學科外，今年加入通識科。
- (4) 統籌升中四及中五級的學生暑期回校補課，跟進缺席的學生。
- (5) 於暑期為升中四及中五的學生安排統一測驗，並於九月份派發成績報告表。
- (6) 安排中六級核心科目於第六節進行中期評核統一測驗，以便各科可以有更長的測考時間，其中兩科的測驗延續至放學後。
- (7) 安排中六級學生於上課日、星期六及農曆新年假期回校做文憑試練習卷，令學生對文憑試的要求有更深入的認識。
- (8) 核心科目根據考試統計數據製訂補底或鞏固措施。
- (9) 教務組老師會見中五級成績及態度欠佳的學生，鼓勵勤學及告誡其繼續怠學的後果。於家長日(12/2/2012)當天，教務主任會見有關學生及其家長了解學生進展情況及為學生家長講解新高中學制的多元出路。
- (10) 進行跨部門會議，部署拔尖補底計劃。按學生第一學期的考試成績，將學生分為不同組別，為不同組別的學生作出針對性的措施。計劃將於期終試後陸續進行。
- (11) 安排了 20 位只有三科合格的中四級學生申請於下學年升讀中五時修讀應用學習課程。
- (12) 配合大學聯合招生處，為高中三學生的各科學業成績評級，協助報讀政府資助的學位課程。
- (13) 統籌各科的校本評核，資訊科技組支援各科輸入及呈交分數。
- (14) 資優教育組為完成中五的六位學生安排 30 小時數學/物理課程，並安排報考美國 Scholastic Aptitude Test (SAT)。
- (15) 於 25/11, 2/12, 9/12 為中四級舉辦有效學習技巧課程，共 3.75 小時。

- (16) 通識科參予專業發展計劃。
- (17) 優化及推行校本 OLE 方案，讓學生在學業與個人發展取得平衡。於 8/2011 優化「推行其他學習經歷」方案，並於 22/8/11 教員會議向老師講解方案內容。
- (18) 新高中「學生學習概覽」方面，製作小冊子供學生計劃參與服務及活動方向，定時透過班主任提醒中四及中五級學生更新個人活動及服務參與紀錄。將於期終試後指導學生撰寫個人自述內容的技巧，安排學生完成有關內容及輸入電腦。
- (19) 中六學生完成 SLP 記錄輸入。於大學聯招報名期間協助中六學生挑選 20 項活動、服務及得獎紀錄。另透過英文科科任老師協助，指導學生用英文預備一篇個人介紹文章，上載予院校作為面試參考用途。
- (20) 為應付本學年擴班至 31 班，教師、副教師及教學助理增至共 74 人，完成以下空間拓展工程：
 - 於校園設建新的教職員休息室。
 - 將現有的教職員休息室改建為可容納 29 人的教員室。
 - 將兩間現有的教員室裝修，使其各可容納 20 人。
 - 將一間現有的教員室改建為普通課室(304)。
 - 將臨時教員室 D 改建為普通課室(G4)。

檢討/反思

- 學校由六年前開始規劃新高中學制，三年前開始實施新高中學制，回顧過去三年，總算順利，第一屆中學文憑考試的成績，令人滿意。
- 教育局整個新高中課程和各個科目的建議課時分配，是基於三年高中教育總課時 2,700 小時而設計的。事實上，文憑試在第三學年三月尾開考，三學年只有約 2,500。為了爭取足夠的教學時間，各科均安排學生在放學後，在長假期大量補課，對學生的全人發展，對教師的身心健康，有一定影響。學校會繼續協調各科補課安排，也希望教育局能刪減各科課程內容，及校本評核的要求，以配合學生的實際能力及需要。
- 新高中學制下，學生未經會考篩選，學習差異相距極大，為照顧不同能力的學生，我們新辦了學生較易掌握的旅遊與款待科及健康管理與社會關懷科，惟部份學生對傳統學科仍力有不逮，退修率高，這是我們在高中課程方面需要思考的問題。另一方面，在學生生涯規劃上，我們要多下工夫，以提供合適有效的輔導。

- 新學制課程重中英數通，輕選修科，大學的收生要求，亦隨之有所改變，這對教師團隊有一定的衝擊。學校的發展不能脫離現有教師團隊的規限，期望教育局能提供更充裕、更有彈性的人力資源。

重點發展項目二：配合教學語言微調方案，提升學生英語水平

工作/成就

(1) 落實全校語文政策

- 校長及教務主任於 9/2011 到 F.1E 及 F.2E 班觀課，了解新任教英文班老師的表現及學生學習情況。
- 教務組就 F.1E 學習表現未如理想的情況，於 20/3/2012 與科任老師開會商討改善措施。
- 校長及副校長於 4/2012-5/2012 與初中採用英語教學的科主任及科任老師面談，以了解語文政策的落實情況。

(2) 為由中文部轉讀英文部的學生提供銜接課程。

- 綜合科學科為中一升中二級改以英語學習綜合科學科的 8 位學生舉辦暑期銜接課程，全期 10.5 小時。
- 教務組為 F.1E 及 F.2E 英文班提供「運用英語學習其他學科」的 27 小時課程。
日期：上學期 15/10 至 10/12（星期六），共 8 節；另下學期 10/3 至 9/6（星期六）共 10 節，每節 1.5 小時
- 綜合科學科為中一及中二級以英語學習綜合科學科學生舉辦試前溫習班（16/12, 19/12 及 20/12，共 4.5 小時）

(3) 增聘一名外籍英語教師，以增加學生與外籍人士以英語溝通的機會。

(4) 安排中一級英文科成績最差 30 位同學上學期逢星期六回校補底 1.5 小時。

(5) 安排了兩位教師參與有關為期四天的以英語教授非語文科目的培訓課程。

(6) 跨科合作的措施：

- 升中英文銜接課程英文班加入數學及科學的材料。
- 綜合科學科及英文科合作，利用星期三晨讀時間，於 1E 及 2E 班進行科學閱讀（共 6 次）。

(7) 英文科利用語文基金推行 Reader' s Theatre 計劃，中一及中三級級推行。

(8) 教務組密切留意 E 班及 A 班個別學生的學習表現，於下學期向 15 位 2A 班學生發出家長信，提醒他們若學業成績未能改善，下學年可能需要轉班。

檢討/反思

- 微調教學語言政策已實施了兩年，在全體教師的共同努力下，100%任教 2E 班的老師反映，該班學生能適應英語教學。但 1E 班的情況略遜，只有 3/41E 班的科任老師反映，該班學生能適應英語教學。我們需密切跟進英文班學生的學習進展，給予合適支援，令學生適宜以英語修讀新高中課程。
- 2012 年 5 月教育局對本校進行了視學，正面評價本校推行英語教學。視學報告指出，本校的校本教學語言政策，推行順利。有些科目勤懇認真地為學生發展科本的教學材料。提高了學生的學習動機，學生亦有能力以英語學習。
- 下學年，新一屆英文班學生升上中三，要準備為新高中選科。我們亦要確定高中教學語言的安排。

重點發展項目三：提升抗逆能力，培育自愛精神

工作/成就

- (1) 進行禁毒教育，教導正確藥物知識、價值觀及態度，並預防學生濫藥。
 - 中一、中二、中三、中四、中五及中七級進行藥物教育專題活動，主題分別為「抗誘」、「朋輩影響與濫藥」及「自我形象與濫藥」。
 - 中四級進行「媒體影響與吸毒」講座，認識藥物與媒體對青少年的影響。
 - 中五級進行「濫藥」=潮流?講座，認識藥物與潮流對青少年的影響。
 - 中二及中三級參觀正生書院，認識吸毒後果，提升抗逆能力。
 - 中三、中五及中七級進行「健康無添加」工作坊，加強青少年對藥物的認識。
 - 進行「解毒密碼」中一級成長班本活動。
 - 中一至中三級宗教倫理成長課教授禁毒主題之單元，或於其他教學單元中加入抗毒訊息。
 - 中二級舉行班際禁毒主題壁報比賽。
- (2) 進行相關教育，教導正確價值觀及態度，並預防學生參與網上色情勾當或網上欺凌。
 - 中三級進行「網」想情緣講座，提升網上色情的認知，並預防青少年進行網上色情勾當。中五級進行「傳媒與性」講座，教導青少年正確的性價值觀及態度。
 - 中四至中七級進行「拒絕有辦法」講座，教導青少年正確的性價值觀及態度，學習與異性相處。
 - 舉行午間「網絡縱橫」展覽及攤位互動遊戲。
 - 舉行午間德育論壇：主題為網絡危機。
 - 舉行「網絡約章」簽署行動。
 - 中一級宗教倫理成長課教授「網上情緣」。
 - 中三級宗教倫理成長課教授「色情文化」。
- (3) 為出現濫藥或參與色情勾當的學生提供補救性的輔導服務。
 - 沒有發現濫藥或參與色情勾當個案。
- (4) 建立愉快校園，強化歸屬
 - 完成優化聯課活動工作。
 - 完成敬師、愉快校園計劃及活動。
 - 完成午間班級活動。

(5) 加強學生抗逆能力的培訓

- 舉行升中銜接課程-生活教育，協助學生適應中學生活及培養良好的學習態度。
- 中一級進行『中一教育營』，學習自我照顧及紀律訓練。
- 中四級進行『中四訓練營』，提升抗逆能力。
- 中五級進行「生命火熱」生命教育計劃，主題「向壓力致敬」。
- 中七級進行「生命火熱」生命教育計劃，主題「與壓力同行」。
- 中四級進行「生命火熱」生命教育計劃，主題「抗逆百分百」。
- 中一至中三級進行「窗外有藍天」講座，提升青少年解難能力。
- 培訓學長成為抗逆先鋒。
- 中二級進行『拒絕吸煙』講座，提升抗逆能力，建立良好的生活習慣。
- 舉行『學長輔導計劃』，提升朋輩互助關係，建立和諧校園生活。
- 提供『新來港學童服務』，協助新來港學生融入校園，提升學習與生活能力。
- 中一及中二級進行『成長新動力』生活技能課程，認識自己，學習與人相處，建立健康的生活。
- 中二級完成班主任課，主題為「面對挫折」。
- 中一級聯課進行「共創成長路」之「BOARD GAME」小組，培養興趣，認識自己發揮潛能。
- 中二級聯課進行「共創成長路」之「YOUTH VOICE」及「JAZZ」小組，培養興趣，認識自己發揮潛能。
- 中三級聯課進行「共創成長路」之「攝影」、「自我形象設計」、「皮革製作」、「BREAKING」及「逆境求生」小組，培養興趣，認識自己發揮潛能。
- 中一級進行『中一生活回顧』，總結成果，定立新目標。
- 舉行『SMART GIRL』小組活動，認識自己，強化小組凝聚力。
- 舉行「跨越未來 - 成長計劃」活動，讓青少年重新自我認識、訂定短期目標、強化抗逆能力。
- 舉辦「初中關懷計劃」伴我飛翔成長坊。
- 舉辦「初中關懷計劃」抗逆先鋒小組。
- 進行「情理之間」中二級班本活動。
- 進行「眾理尋他」中三級班本活動。
- 中一級推行「ICAN」全人教育計劃，教授積極正面的思考心理模式，提高抗逆能力。
- 中一級舉行 ICAN 專題班際壁報比賽。

- 為全體領袖生舉行兩次領袖訓練：『闖出未來領袖(歷奇)訓練營』及『兩日一夜歷奇營』。
- 安排二十一位中一至中三女生探訪羅湖懲教所(29.3.2012)。
- 邀請警民關係警長早會講話(7.5.2012)，對全體學生作出教育，主題為「如何於網絡上保護自己」。

(6) 設計及進行校本生命教育課程，加強生命教育。

- 中一至中七班主任課進行「生命火熱」生命教育計劃，中二主題：珍愛自己，
- 中三主題：目標人生，中四主題：堅毅生命，中五主題：抗壓意志，中六主題：豐盛人生，中七主題：舒解壓力。
- 中一至中三級進行生命教育講座，一團和氣(中一至中三)，齊心一起建立和諧校園。
- 中四至中七級進行「清新的空氣」講座，認識情緒健康的重要。
- 中六級完成班主任課，主題為「痛別離愛無限」及「愛心獻再生」。
- 中四至中七級進行「生死教育」講座，認識生命及珍惜自己。
- 中三級完成班主任課，主題為「金錢管理」。
- 中三級完成班主任課，主題為「時間管理」。
- 中七級完成班主任課，主題為「積極思想」及「我的生命尺」。
- 中五級完成班主任課，主題為「生命大拍賣」及「責任」。
- 中四級完成班主任課，主題為「共融」及「戀愛約會」。
- 舉辦「愛己達人」展覽 及攤位互動遊戲。
- 舉辦「心晴行動」展覽 及攤位互動遊戲。
- 舉辦「生命有價」家長日家長教育展覽。

(7) 提供更多社會服務機會，體驗珍惜、關愛及助人自助。

- 中一級聯課進行「共創成長路」之「中一雜耍義工小組」、「中一美食義工小組」及「中一夏日雜耍義工小組」訓練。
- 中二級聯課進行「共創成長路」之「中二魔術義工小組」、「中二雜耍義工小組」訓練。
- 中一級進行長者探訪義工服務，學習關心他人及服務社群。
- 舉辦「社區心路遊」社區探索義工小組。
- 舉辦「生命歷奇之旅」義工服務計劃。
- 舉辦圓玄學院社會服務部一人一利是扶貧籌款，推動學生協助「圓玄愛心券」義賣籌款。
- 組織學生參與圓玄學院社會服務部「母親節玫瑰傳情行動」，協助玫瑰花禮盒

義賣活動。

- 統籌學生參與香港道教聯合會「為港人種福樹」活動。

(8) 進行禁毒培訓，強化支援網絡。

- 推介家長參加「大埔區健康校園測檢計劃」家長簡介會。
- 舉辦「大埔區健康校園測檢計劃」中一講座，加深中一學生對青少年吸食危害精神毒品問題的認識。
- 培訓學生健康大使(即抗逆先鋒)，進行展覽及攤位遊戲，向朋輩宣揚抗毒及抗逆訊息。
- 參加「大埔區健康校園測檢計劃」，建立無毒校園，推廣健康訊息 — 592 位學生參加「計劃」，約五成。至 7/6/2012 共進行 5 次驗毒，過程順利。另參與計劃檢討研究。

檢討/反思

- 採取正確及有效策略。
 - 策略包括：
 1. 著力預防及教育工作，重罰及打擊明知故犯者；
 2. 培養良好價值觀及態度：堅毅、自信、自愛、團結、珍惜及關愛；
 3. 反歪風：濫藥、網上色情勾當及網上欺凌等問題；
 4. 建立愉快校園：投入校園生活，提升歸屬及免疫力；
 5. 加強「抗逆」學生培訓，提升自信、堅毅及團結互助；
 6. 提升自我保護能力：認知、正確價值觀、技巧；
 7. 加強生命教育：珍惜、自愛；
 8. 提供更多社會服務機會，體驗珍惜與關愛；
 9. 緊貼時事，即時回應，促進反思。
- 工作成效顯著：
 1. 教育局校外評核隊給予本校學生支援工作高度正面評價。外評隊肯定本校以「提升抗逆能力，培育自愛精神」為關注事項的成就。
 2. 各項活動的學生問卷調查結果，整體滿意度為八成半以上，反應良好。
 3. 教師問卷調查結果，九成半以上教師認同關注事項三的工作及成效。
- 2012-13 年度可將「抗逆自強」目標及內容常規化，繼續深化及內化學生抗毒的意識，持續提升各級學生面對逆境的能力及信心。另，繼續參加「大埔健康校園測檢計劃」，強化健康校園活動，提升學生歸屬感，並積極抗衡社會歪風。

11. 學校未來發展計劃的關注事項

第一屆新高中學生已畢業，經過三年準備，三年實踐，無論是學校層面、科目層面，以至教師層面，均需作全面的檢討。各科應檢視首屆文憑試的試題、學生表現，訂立合適的課程要求、評估模式及照顧差異的做法。新高中課程大體在正軌上運作發展，在未來的日子，我們將致力建立好學風氣，提高學生求學的動力。

學校會繼續關注教學語言的施行情況，以期更切合學生的學習需要。我們會跟進教育局「教學語言視學報告」的建議，密切跟進英文班學生的學習進展，給予合適支援。善用「提升英語水平計劃」的資源，提升學生的英語水平。

在學生品德情意方面，經過多年的工作，漸有成長，我們會繼續提高學生的自我形像和整體行為表現，通過多項預防、教育及補救活動，以提升學生的自律精神，培養自愛態度。來年為本校 25 周年銀禧校慶，我們將予以配合凝聚歸屬，建立充實愉快的校園生活，讓學生得以健康成長。

香港道教聯合會圓玄學院第二中學
學校發展津貼運用報告 (2011-2012)

一、財政收支

收入

上學年盈餘	\$87,169.94
本學年學校發展津貼	\$498,185.00
	\$ 585,354.94

支出

1. 聘請 1.6 名教師	\$469,334.10
2. 進行拔尖保底工作	
2.1 英文科	\$ 20,540.00
3. 聘請導師擔任體育性課外活動訓練工作	\$33,160.00
4. 聘請導師擔任課外活動導師/助理導師	\$32,500.00
	<u>\$555,534.1</u>
	<u>\$29,820.84</u>

二、運用情況

1. 聘請 1.6 名教師，分擔及支援教學工作，帶領及協助帶領課外活動。
2. 聘請導師協助英文科老師推行拔尖保底工作，包括升中暑期銜接課程。
3. 聘請導師擔任體育性課外活動訓練工作，包括劍擊、手球、羽毛球、壁球、乒乓球及三項鐵人。
4. 聘請導師擔任課外活動導師/助理導師，包括爵士舞、現代舞、中國書畫班、中國民間藝術班、非洲鼓班、話劇、夏威夷小吉他、魔術。

HKTA The Yuen Yuen Institute No.2 Secondary School
Report on English Capacity Enhancement Programmes
2011-2012

English Department

Program – Form 1 Bridging (for the 2012-2013 intake)

1. Evaluation methods:

Review of attendance record, reports provided by service provider / internal survey

2. Success Criteria:

95% attendance (repeaters exempted from the course)

70% participants find the course useful & intended items all covered (ATTAINED)

Actual Attendance: 1A – 98.3% (EMI class -- cost mostly covered by REES)

*1B – 96.8% (CMI class) – CEG ITEM

*1C – 97.3% (CMI class) – CEG ITEM

(1D – 98.2% taught by regular English teachers)

1E – 98.8% (EMI class -- cost mostly covered by REES)

Information on attendance provided by Ms. C. Leung (56)

95% attendance -- well met

Students' Feedback (provided by service provider)

- 100% of the students thought the teachers were enthusiastic.
- 100% of the students were satisfied with the performance of the teachers.
- 98% of the students thought the teachers helped them improve their English.
- 95% of the students thought the course materials were interesting.
- The most favourite topic was "Short Stories" (25%)

(Please refer to the attached reports for other details.)

Note: Feedback from the 2 concerned classes (1B & 1C) was quite different. (Mrs. Lee)

3. Estimated resources required:

5 NETs (who knows a bit of Cantonese – optional)

\$660 / hr X 3 hours X 5 classes x 3 sessions

(2 sessions – to be taught by YY2 English teachers)

= \$29,700.00

Actual amount spent:

\$14,400 (Classes B & C) + Subsidies for EMI Classes \$6,140

= \$20,540.00

Note:

Class D was ultimately taught by the regular teachers & Classes A & E were funded mainly by REES from the EDB.

4. Review:

- A 3-day 3-hour course from 15-17 August 2012 was smoothly conducted, with the Panel Chair being the School Coordinator & 1 other regular teacher on duty every day.
- The course was within budget and 2 NETs (non-Cantonese speaking) for Classes 1B & 1C were hired, which had an even better result in terms of students' participation in English.
- The course materials were organized by topics and were put in the form of a booklet, which made the students' learning more disciplined.
- The regular English teachers generally felt that the content of the course was rich.
- Some science and mathematics topics were included in Classes 1A & 1E's syllabus in order to prepare them for learning other subjects in English.
- An extensive survey was done by the Service Provider. (refer to attachment)

Prepared by
Mrs. Susanna Lee, English
Panel Chair
28 September 2012
(N.B. Service Provider's
report received on 28
September 2012)

香港道教聯合會圓玄學院第二中學

二零一一年至二零一二年

學校發展津貼計劃書

課外活動組

(一) 關注重點：1.減輕老師工作，增加老師發展及推行教育改革的空間

2.發展學生多元才能

3.協助老師開展新學會的工作

(二) 計劃內容 / 推行時間 / 所需資源 / 評估方式 / 成功指標：

1. 爵士舞班

a. 計劃簡述：本組計劃聘請爵士舞導師，舞導師必須負責編排一組新舞參加校際比賽及校內表演之用。課堂共 30 課節，學校資助 25 節費用，由學生支付 5 節費用。

b. 擬申請津貼額：25 節(每節 1.5 小時)X \$650 = \$16,250

c. 評估方式：出席率、學生問卷、導師問卷、負責老師意見

d. 成功指標：

- 參與學生有 20 人或以上
- 有 70 % 的學生滿意課程內容
- 導師滿意同學的表現
- 參與老師滿意課程內容及學生表現

e. 結果：

- 會員人數：20 人
- 學生能有 95 % 出席率，每次課堂平均 19 人出席
- 有 90 % 的學生滿意課程內容
- 導師表示滿意同學的表現
- 參與老師滿意課程內容及學生表現
- 去年曾協助學生取得一次地區性獎項及全港性獎項

f. 建議：來年會繼續聘用有關導師任教。

2. 中國書畫班

- a. 計劃簡述：本組擬開展中國書畫班，需要聘請導師教授中國書畫，全期共 14 節，每節 75 分鐘，每節每位學生 45 元，另加堂上用紙講義費 1 元，每位學員 631 元。由於中國書畫班並非普及化的課外活動，為推廣中國傳統文化，學校資助學生全額學費，學生只需自備材料費。
- b. 擬申請津貼額：本組擬聘請一名導師，以 15 位學生計算，共需津貼 9465 元，學生自備材料費。
- c. 評估方式：學生問卷、導師問卷
- d. 成功指標：
 - 參與學生有 15 人或以上
 - 有 70 % 的學生滿意課程內容
 - 導師滿意同學的表現
- e. 結果：
 - 會員人數：15 人
 - 學生能有 90 % 出席率，每次課堂平均 14 人出席
 - 有 80 % 的學生滿意課程內容
 - 導師表示滿意同學的表現
 - 參與老師滿意課程內容及學生表現
 - 去年曾協助學生取得一次全國性獎項
- f. 建議：來年會繼續聘用有關導師任教，不過原任導師來年未能繼續任教，會改聘另一位導師。

3. 現代舞班

- a. 計劃簡述：本組計劃聘請現代舞導師，導師必須負責編排一組新舞參加校際比賽及校內表演之用。課堂共 30 課節，學校資助 25 節費用，由學生支付 5 節費用。
- b. 擬申請津貼額：25 節(每節 1.5 小時)X \$650= \$16,250
- c. 評估方式：出席率、學生問卷、導師問卷、負責老師意見
- d. 成功指標：
 - 參與學生有 20 人或以上
 - 有 70 % 的學生滿意課程內容
 - 導師滿意同學的表現
 - 參與老師滿意課程內容及學生表現

e. 結果：

- 會員人數：20 人
- 學生能有 95 % 出席率，每次課堂平均 19 人出席
- 有 90 % 的學生滿意課程內容
- 導師表示滿意同學的表現
- 參與老師滿意課程內容及學生表現
- 去年曾協助學生取得一次地區性獎項及全港性獎項

建議：來年會繼續聘用有關導師任教。

4. 中國民間藝術班

a. 計劃簡述：本組計劃聘請專業導師，讓學生發展不同的興趣，令學生進一步了解及學習有關中國民間藝術的技巧及知識。課堂共 14 課節，學校資助 7 節費用，由學生支付 7 節費用。

b. 擬申請津貼額：7 節(每節 1 小時)X \$380= \$2,660

c. 評估方式：老師問卷、學生問卷

d. 成功指標：

- 參與學生有 20 人或以上
- 有 80 % 的學生滿意課程內容
- 導師滿意同學的表現

e. 結果：

- 會員人數：20 人
- 學生能有 95 % 出席率，每次課堂平均 19 人出席
- 有 90 % 的學生滿意課程內容
- 導師表示滿意同學的表現
- 參與老師滿意課程內容及學生表現

f. 建議：來年會繼續聘用有關導師任教。

5. 非洲鼓導師

a. 計劃簡述：本組計劃聘請專業導師，讓學生發展不同的興趣，令學生進一步了解及學習有關非洲鼓的技巧及知識。課堂共 14 課節，學校資助 7 節費用，由學生支付 7 節費用。

b. 擬申請津貼額：7 節(每節 1 小時)X \$350 = \$2,450

c. 評估方式：老師問卷、學生問卷

- d. 成功指標：
- 參與學生有 20 人或以上
 - 有 80 % 的學生滿意課程內容
 - 導師滿意同學的表現
- e. 結果：
- 會員人數：20 人
 - 學生能有 95 % 出席率，每次課堂平均 19 人出席
 - 有 90 % 的學生滿意課程內容
 - 導師表示滿意同學的表現
 - 參與老師滿意課程內容及學生表現
- f. 建議：來年會繼續聘用有關導師任教。

6. 話劇導師

- a. 計劃簡述：本組計劃聘請專業話劇導師，令學生進一步了解及學習有關戲劇表演的技巧及知識和後台操作，通過課堂及帶領學生到校外比賽、演出讓學生有實踐的機會，擴闊其認知和視野。
- b. 擬申請津貼額：18 節(每節 1.5 小時)X \$700 = \$12,600
- c. 評估方式：老師問卷、學生問卷
- d. 成功指標：
- 參與學生有 15 人或以上
 - 有 70 % 的學生滿意課程內容
 - 導師滿意同學的表現
- e. 結果：
- 會員人數：25 人
 - 學生能有 95 % 出席率，每次課堂平均 24 人出席
 - 有 90 % 的學生滿意課程內容
 - 導師表示滿意同學的表現
 - 參與老師滿意課程內容及學生表現
 - 去年曾協助學生取得一次地區性獎項及全港性獎項
- f. 建議：來年會繼續聘用有關導師任教。

7. 夏威夷小吉他導師

- a. 計劃簡述：本組計劃聘請專業導師，讓學生發展不同的興趣，令學生進一步了解及學習有關夏威夷小吉他的技巧及知識。課堂共 14 課節，學校資助 7 節費用，由學生支付 7 節費用。
- b. 擬申請津貼額：7 節(每節 1 小時)X \$400 = \$2,800
- c. 評估方式：老師問卷、學生問卷
- d. 成功指標：
 - 參與學生有 20 人或以上
 - 有 80 % 的學生滿意課程內容
 - 導師滿意同學的表現
- e. 結果：
 - 會員人數：20 人
 - 學生能有 95 % 出席率，每次課堂平均 19 人出席
 - 有 90 % 的學生滿意課程內容
 - 導師表示滿意同學的表現
 - 參與老師滿意課程內容及學生表現

建議：來年會繼續聘用有關導師任教。

8. 魔術導師

- a. 計劃簡述：本組計劃聘請專業魔術導師，令學生進一步了解及學習有關魔術表演的技巧及知識。課堂共 14 課節，學校資助 7 節費用，由學生支付 7 節費用。
- b. 擬申請津貼額：7 節(每節 1 小時)X \$450 = \$3,150
- c. 評估方式：老師問卷、學生問卷
- d. 成功指標：
 - 參與學生有 15 人或以上
 - 有 70 % 的學生滿意課程內容
 - 導師滿意同學的表現
- e. 結果：
 - 會員人數：20 人
 - 學生能有 95 % 出席率，每次課堂平均 19 人出席
 - 有 90 % 的學生滿意課程內容
 - 導師表示滿意同學的表現

- 參與老師滿意課程內容及學生表現
- f. 建議：來年會繼續聘用有關導師任教。

（三）各項課程預算總支出：

	預算	實際
1. 爵士舞組：	\$ 16,250	\$16250
2. 中國書畫班：	\$ 9,465	\$0 (由賽馬會全方位支付)
3. 現代舞組：	\$ 16,250	\$16250
4. 中國民間藝術班：	\$ 2,660	\$0 (由賽馬會全方位支付)
5. 非洲鼓班：	\$ 2,450	\$0 (由賽馬會全方位支付)
6. 話劇導師：	\$ 12,600	\$0 (由賽馬會全方位支付)
7. 夏威夷小吉他導師：	\$ 2,800	\$0 (由賽馬會全方位支付)
8. 魔術導師：	\$ 3,150	\$0 (由賽馬會全方位支付)
共 \$	65,625	\$32,500

課外活動主任：

楊映輝

15/9/2012

香港道教聯合會圓玄學院第二中學

二零一一年至二零一二年度

學校發展津貼報告

體育科報告

1. 劍擊〔校隊〕

a) 評估方式：負責教師評估

b) 成功指標：

- 70%學員滿意成效及 70%學員能力獲得滿意程度之提升

c) 實際開支：\$2850

d) 檢討/報告：

- 100%學員滿意成效
- 100%學員能力獲得滿意程度之提升
- 負責教師滿意成效

2. 男子手球〔校隊〕

a) 評估方式：檢核比賽成績

b) 成功指標：於學界比賽有兩隊能進入八強

c) 實際開支：\$5,400

d) 檢討/報告：

於學界比賽中，男子甲組及男子乙組亞軍、丙組季軍；男子手球單項總冠軍

3. 女子手球〔校隊〕

a) 評估方式：負責教師評估

b) 成功指標：

於學界比賽有一隊能進入八強

c) 實際開支：\$4,050

d) 檢討/報告：

於學界比賽中，女子乙組殿軍、女子甲組及女子丙組第五名

4. 三項鐵人〔校隊〕

- a) 評估方式：負責教師評估
- b) 成功指標：70%學員滿意成效及 70%學員能力獲得滿意程度之提升
- c) 實際開支：\$3,900
- d) 檢討/報告：
100%學員滿意成效
100%學員能力獲得滿意程度之提升
負責教師滿意成效

5. 壁球〔校隊〕

- a) 評估方式：負責教師評估
- b) 成功指標：70%學員滿意成效及 70%學員能力獲得滿意程度之提升
- c) 實際開支：\$1,500
- d) 檢討/報告：
100%學員滿意成效
100%學員能力獲得滿意程度之提升
負責教師滿意成效

6. 乒乓球〔校隊〕

- a) 評估方式：檢核比賽成績
- b) 成功指標：於學界比賽有兩隊能進入八強
- c) 實際開支：\$9,120
- d) 檢討/報告：
於學界比賽中，男子甲組亞軍、男子丙組第五名。

7. 乒乓球〔非校隊〕

- a) 評估方式：負責教師評估
- b) 成功指標：70%學員滿意成效及 70%學員能力獲得滿意程度之提升
- c) 實際開支：\$880
- d) 檢討/報告：
100%學員滿意成效
100%學員能力獲得滿意程度之提升
負責教師滿意成效

8. 羽毛球〔校隊〕

- a) 評估方式：檢核比賽成績
- b) 成功指標：於學界比賽有一隊能進入八強
- c) 實際開支：\$4,500
- d) 檢討/報告：
於學界比賽中，男子甲組、女子甲組、女子乙組、女子丙組第五名

9. 羽毛球〔非校隊〕

- a) 評估方式：負責教師評估
- b) 成功指標：70%學員滿意成效及 70%學員能力獲得滿意程度之提升
- c) 實際開支：\$960
- d) 檢討/報告：
100%學員滿意成效
100%學員能力獲得滿意程度之提升
負責教師滿意成效

各項訓練總支出：

(1) 劍擊〔校隊〕	\$ 2850
(2) 男子手球〔校隊〕	\$ 5400
(3) 女子手球〔校隊〕	\$ 4050
(4) 三項鐵人〔校隊〕	\$ 3900
(5) 壁球〔校隊〕	\$ 1500
(6) 乒乓球〔校隊〕	\$ 9120
(7) 乒乓球〔非校隊〕	\$ 880
(8) 羽毛球〔校隊〕	\$ 4500
(9) 羽毛球〔非校隊〕	\$ 960

總支出： \$33,160

體育科科主任

江山老師

7/9/2012

二零一／一二學年校本課後學習及支援計劃

活動報告表

附錄二

學校名稱： 香港道教聯合會圓玄學院第二中學

計劃統籌人： 李志雄

聯絡電話： 26616038

A. 計劃的各項活動資料〔按活動舉行日期順序列出〕

活動名稱	實際津貼受惠學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/日期	批核金額(\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
1. 2011-2012 道聯會周日講座 〔宗教倫理科〕	209	99%	9/2011 8/2012 〔逢星期日〕	2090	· 出席紀錄 · 老師報告	香港道教聯合會	出席情況理想，學生能依從老師指導，秩序良好。
2. 單車運動體驗 〔體育科〕	19	97.7%	18/10/2011 〔星期二〕	650	· 教師觀察學生即場表現； · 學生小測及問卷結果	香港單車聯會	· 教師認為學生能專心聆聽及參與活動； · 小測平均分數 66 分； · 74%學生喜歡是次活動。
3. 學習活動日 〔教務組〕	35	100%	18/10/2011 〔星期二〕	1360	· 查閱出席率	----	能提高學生學習興趣，也對海味零售業的集中性有所認識。
4. 運用英語學習其他學科課程 〔教務組〕	12	92%	15/10/2011, 22/10/2011, 29/10/2011 5/11/2011 12/11/2011 26/11/2011 3/12/2011 10/12/2011	8960	· 測驗及默書結果 · 出席點名	外聘導師： · 劉迪浩 · 林遠星 · 黃喜雯 · 李紫婷	學生滿意導師的指導。
5. 地理考察〔地理科〕	61	98%	2/11/2011 18/11/2011 2/12/2011 16/12/2011 19/12/2011	3282	· 檢視出席率	漁農自然護理處及 世界自然基金會	在考察活動中，學生投入活動，對地理科興趣有所提升。

活動名稱		實際津貼受惠學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/日期	批核金額(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
6.	中一教育營 〔輔導組〕	54	99.3%	16/11/2011 18/11/2011	19470	· 問卷統計	導航訓導中心有限公司	· 知道自己的不足, 反思自己的生活態度。 · 能認識自己的不足, 勇於改過。 · 紀律方面、自律及發揮潛質, 不放棄的決心。 · 團隊合作精神、建立自信心。 · 讓學生感受到家長及老師對他們的愛護及期望。 · 口號、步操訓練、音樂治療。 · 團隊活動增強學生的解難能力、毅力及合作性 · 團體精神及反思。
7.	2011-2012「中一及中二科學科溫習課程」(上學期)〔綜合科學科〕	14	89.2%	16/12/2011 19/12/2011 20/12/2011	1400	· 檢查習作 · 測驗結果 · 出席點名	外聘導師: · 魏清華 · 關仲賢 · 伍慎軒 · 余昕樺	· 全期 3 次補課, 有 10 人次因事缺席, 出席率 89.2%。 · 學生們的英文辭彙使用的準確性較弱, 需要導師不停提醒/引導。 · 導師預見學生測驗不及格或缺席, 他們都要學生補測或補交額外作業。
8.	名人講座〔中史科〕	4	100%	4/2/2012	120	· 透過討論讓同學分享成功之道 · 回饋	青年發展協會	完成短文及座談。
9.	參觀教育職業博覽會 〔升學及就業輔導組〕	58	96.7%	10/2/2012	1140	參觀報告的質素	----	學生於現場的投入感高, 合符期望。
10.	漢唐陶瓷展 〔中史科〕	11	100%	22/2/2012	260	· 完成工作紙 · 撰寫參觀後感想	沙田文化博物館	完成個人工作紙及堂上匯報。

活動名稱		實際津貼受惠學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/日期	批核金額(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
11.	中四訓練營 〔輔導組〕	76	98.9%	29/2/2012 2/3/2012	15000	· 問卷統計	導航訓導中心有限公司	· 教練指導有方,能說出學生的問題,也能引導學生思考,令他們學會感恩; · 教練指導有效,同學都能經過失敗,反思及重組成功的過程,發現自己的內心世界和對前程的目標; · 導師的訓話對學生很有幫助; · 整體而言,所有講求集體、體能及智力的訓練遊戲也很有幫助,特別是最後全校共同合作攀高牆的一節,而臨時加入的時間囊亦能激勵學生反思。
12.	運用英語學習其他學科課程〔教務組〕	5	91%	10/3/2012 17/3/2012 24/3/2012 31/3/2012 5/5/2012 12/5/2012 19/5/2012 26/5/2012 2/6/2012 9/6/2012	11000	· 測驗及默書結果 · 出席點名	外聘導師: · 劉迪浩 · 林遠星 · 黃喜雯 · 李紫婷	部分對象學生不願意參加計劃。
13.	參加嚮色園主辦可觀自然教育中心之淡水溪流及紅樹林生態考察〔生物科〕	9	99%	29/3/2012 30/3/2012	1000	· 觀察同學考察時表現 · 同學製作的書面及口頭報告	嚮色園主辦可觀自然教育中心	學習有關溪流及濕地生態;認識生態考察技巧;進行高中生物科校本評核等,成效可以接受。
14.	參觀香港歷史博物館〔中史科〕	37	100%	9/5/2012	400	· 堂上匯報及簡報製作 · 工作紙	----	課堂匯報見成效,完成工作紙。
15.	2011-2012「中一及中二科學科溫習課程」(下學期) 〔綜合科學科〕	17	84.5%	21/5/2012 23/5/2012 25/5/2012	1700	· 檢查習作 · 測驗結果 · 出席點名	外聘導師: · 魏清華 · 劉旭汶 · 伍慎軒 · 葉松年 · 關仲言	· 全期3次補課,有20人次因事缺席,出席率84.5%。 · 學生們的英文辭彙使用的準確性較弱,需要導師不停提醒/引導。 · 導師預見學生測驗不及格或缺席,他們都要學生補測或補交額外作業。
16.	參觀六四紀念館〔中史科〕	4	100%	28/5/2012	475	· 工作紙 · 匯報	支聯會	----

活動名稱		實際津貼受惠學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/日期	批核金額(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
17.	暑期羽毛球校隊訓練班〔體育科〕	2	84.5%	28/6/2012 30/8/2012	3960	- 紀錄出席次數 - 體能評估達中級水平或以上 — 15 分 - 參加大北區學界比賽能進入 16 強	- 學校體育推廣計劃 — 「外展教練計劃」〔康文署〕 - 教練黎泉〔羽毛球總會註冊教練〕	- 由於與部分活動相撞，例如學長活動(中一銜接課程)，亦因部分學員因病或家事請假，故出席率比預期的 90% 稍遜，然仍有 84.5% 出席率。 - 大部分學員尤其女同學技術明顯進步，而男同學體能及技術均有顯著進步。
18.	LCCI 初級簿記〔LCCI –level 1〕課程〔企業、會計與財務概論〕	16	97%	30/7/2012 3/8/2012	4780	測驗成績	外聘導師： - 張家俊 - 林文滔	所有學生測驗成績能達 60 分或以上。
19.	LCCI 初級簿記〔LCCI –level 2〕課程〔企業、會計與財務概論〕	1	95%	6/7/2012 31/8/2012	920	測驗成績	外聘導師： 陳基鎮	學生能完成所有習作，測驗成績獲 60 分或以上。
20.	巴黎國立畢加索藝術珍品展 (4X)〔視覺藝術科〕	8	100%	6/7/2012	560	學生能嘗試運用畫家的風格創作。	----	----
21.	巴黎國立畢加索藝術珍品展 (5X)〔視覺藝術科〕	5	100%	12/7/2012	570	學生能嘗試運用畫家的風格創作。	----	----
22.	2011-2012「升中四化學科銜接暑期課程」	14	90.2%	17/7/2012 19/7/2012 21/7/2012 24/7/2012 26/7/2012 28/7/2012	1791.9	- 檢查習作 - 測驗結果 - 出席點名	外聘導師： - 魏清華 - 關仲言	- 全期 6 次補課，有 20 人次因事缺席，出席率 90.2%。 - 學生們的參與性十分好，但基礎知識不穩固。 - 導師預見學生測驗不及格或缺席，他們都要學生補測或補交額外作業。

活動名稱		實際津貼受惠學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/日期	批核金額(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
23.	中樂團訓練 〔音樂科〕	9	75%	9/2011 8/2012	33,600	· 查閱出席紀錄	· 詠聲音樂教育有限公司—負責人吳朝勝導師—資深中樂團指揮	· 學生出席率滿意, 他們投入和認真學習。 · 學生喜歡老師教授的歌曲, 他們滿意課堂氣氛, 感到輕鬆愉快。
24.	有效學習法課程 〔教務組〕	78	90%	30/11/2011 7/12/2011 14/12/2011	31,875	· 問卷調查 · 短測	Edvenue@Limited	· 超過 80%同學同意課程能幫助他們。 · 超過 80%同學同意課程實用。 · 困難: 部份同學須於同一時間內參與另類活動。
25.	提升批判思考課程 (中三級) 〔教務組〕	78	95+%	13/1/2012, 2/2/2012, 10/2/2012,	31,875	· 問卷調查	Edvenue@Limited	· 困難: 對象學生不願意參加計劃
					總開支	178,238.9		

備註:

受惠學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校認確為清貧的對象學生.

..

一、2011-2012 道聯會周日講座〔宗教倫理科〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

二、單車運動體驗〔體育科〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				

e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

三、學習活動日〔教務組〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改 變	下 降	不 適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓

社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

四、運用英語學習其他學科課程〔教務組〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓

五、地理考察〔地理科〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				

c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

六、中一教育營〔輔導組〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				

m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

七、2011-2012「中一及中二科學科溫習課程」(上學期)〔綜合科學科〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				

八、名人講座〔中史科〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感						✓
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				

九、參觀教育職業博覽會〔升學及就業輔導組〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓

i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

十、漢唐陶瓷展〔中史科〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改 變	下 降	不 適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀				✓		
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				

十一、中四訓練營〔輔導組〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

十二、運用英語學習其他學科課程〔教務組〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			

個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧				✓		
i) 學生的人際技巧				✓		
j) 學生與他人合作				✓		
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓

十三、參加薈色園主辦可觀自然教育中心之淡水溪流及紅樹林生態考察〔生物科〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					

十四、參觀香港歷史博物館〔中史科〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				

十五、2011-2012「中一及中二科學科溫習課程」(下學期)〔綜合科學科〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				✓
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				

j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				

十六、參觀六四紀念館〔中史科〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				✓
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

十七、暑期羽毛球校隊訓練班〔體育科〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					

十八、LCCI 初級簿記〔LCCI –level 1〕課程〔企業、會計與財務概論科〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓

j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓

十九、LCCI 初級簿記〔LCCI –level 2〕課程〔企業、會計與財務概論科〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓

二十、巴黎國立畢加索藝術珍品展 (4X)〔視覺藝術科〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改 變	下 降	不 適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				

d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊				✓		
g) 學生的自我照顧能力				✓		
h) 學生的社交技巧				✓		
i) 學生的人際技巧				✓		
j) 學生與他人合作				✓		
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀				✓		
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感				✓		

二十一、巴黎國立畢加索藝術珍品展 (5X)〔視覺藝術科〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊				✓		
g) 學生的自我照顧能力				✓		
h) 學生的社交技巧				✓		
i) 學生的人際技巧				✓		
j) 學生與他人合作				✓		
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀				✓		
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感				✓		

二十二、2011-2012「升中四化學科銜接暑期課程」〔科學科〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				✓
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				

二十三、中樂團訓練〔音樂科〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					

j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

二十四、有效學習法課程〔教務組〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度				✓		
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓

二十五、提升批判思考課程（中三級）〔教務組〕

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不 適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷				✓		
e) 你對學生學習成效的整體觀感				✓		
個人及社交發展						
f) 學生的自尊				✓		
g) 學生的自我照顧能力				✓		
h) 學生的社交技巧				✓		
i) 學生的人際技巧				✓		
j) 學生與他人合作				✓		
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀				✓		
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓