



香港道教聯合會圓玄學院第二中學

Hong Kong Taoist Association The Yuen Yuen Institute No.2 Secondary School

校務報告

(2014-2015)

(供公眾人士閱覽)

辦學宗旨

致力發展及提高學生的能力，使他們能立足於高科技、多資訊的社會，並過優質的生活。

- 培養學生良好品格，好讓他們具有積極正確的人生觀及回饋社會的責任感。
- 擴大學生的知識領域，培養求知慾望，務使學生懂得獨立思考，理智分析，判辨是非。
- 重視學生吸取現代知識，訓練學生具有符合高科技社會要求的能力。
- 培訓學生強健體格及美學知識，務求他們健康生活，並懂得欣賞事物。

1. 我們的學校

1.1 學校簡介

創校年份：1988 年

學校類別：男女津貼中學

學校設施：

- 全校冷氣化，禮堂及所有課室均已添置空氣調節系統。
- 全校共有 30 個普通課室。
- 設有演講廳，可容納 120 多人，以便舉辦小型講座及各類型學生學習活動。隔鄰為學生活動中心，可進行體育課、多類型聯課活動及教師發展活動。
- 雨天操場設「英語自學中心」，資源豐富，優化學生自學英語的環境。
- 於 G1,G2 課室屋頂建設『綠化天台』，配合再生能源設施，提升學生環保意識，美化校園。
- 全校現有電腦約 210 部，設有電腦室、電腦服務中心及多媒體設計室。電腦網絡連接全校各室，共提供 263 個網絡節點。所有課室及特別室，均設有電腦投影機及實物投影機，可作電腦教學用途。內聯網系統供全校師生使用。校園各樓層亦設立 54 個無線接達點，提供無線 Wi-Fi 寬頻上網功能，為全校師生提供更方便的上網服務。此外本校亦共有四部網絡磁碟機，提供多達 20TB 的貯存空間給各老師及學生使用。另外，本校亦有 45 台平板電腦，具備 Wi-Fi 寬頻上網，前後鏡頭可供拍攝，以及即時批改試卷軟件，讓老師及學生進行流動電子學習。

1.2 學校管理

推行校本管理年份：1999 年

法團校董會的組合：

年度 \ 成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	總數
2012/13	4	1	1	1	1	1	9
2013/14	5	1	1	1	1	1	10
2014/15	5	1	1	1	1	1	10

2. 我們的學生

2.1 班級組織

班級數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	55	70	70	76	95	68	434
女生人數	68	56	72	67	67	96	426
學生總數	123	126	142	143	162	164	860

2.2 學生升學情況

	百分比
中三升中四	100%

2.3 離校學生出路

中六畢業生的出路

本地大學聯招 (Jupas) 派位比率為 25%，其中 18.2%為學位課程，逾 60%中六同學升讀大學院校。

2.4 學生的體格發展

學生在指定的體適能測試項目所獲取總得分的平均分數

	14 歲中三	15 歲中三
男生	12.92	12.38
女生	15.32	15.38

學生的體重處於可接受重量範圍

	14 歲中三	15 歲中三
男生	81.25	84.62
女生	85.00	88.00

3. 我們的教師

2013-14 學年共有教師(包括校長) 67 位，其中 57 位為常額教師。

3.1 教師獲得的最高學歷 (包括校長及常額教師)

	百分比
持有碩士或以上學歷的教師	43%
持有學士學位的教師	52%
持有本地專上非學位學歷的教師	5%

3.2 教師的專業資格 (包括校長及常額教師)

	百分比
已接受專業訓練的教師	100%

3.3 已接受專科訓練的常額教師

	百分比
中文科專科教師	100%
英文科專科教師	82%
數學科專科教師	70%

3.4 已達英語及普通話語文能力要求的常額教師

	百分比
達到英語語文能力要求的教師*	100%
達到普通話語文能力要求的教師	100%

* 不包括合約制外籍英語教師

3.5 教師的教學經驗 (包括校長及常額教師)

	百分比
具有 0 至 2 年教學經驗的教師	0%
具有 3 至 5 年教學經驗的教師	2%
具有 6 至 10 年教學經驗的教師	9%
具有超過 10 年教學經驗的教師	89%

4. 教師專業發展與對外交流

- 年內全體老師出席由教育局、考試及評核局、大專院校及其他文教機構舉辦的課程及研討會共 1128 小時，平均每位老師全年進修約 17.4 小時。
- 本學年的專業發展活動以配合學校的重點工作及新學制的推行為主；全校教師參與的活動如下：

日期	主題	講者/ 機構
2014/7/3	總結成果 展望未來 2013	林廣輝校長
2014/7/3	課堂研習分享： 利用數感解三角學問題	朱啟超副校長、何淑嫻老師、 何偉雄博士
2014/7/3	課堂研習分享： 跨科英語(科學)課堂學習研究	胡禮明老師、莫佩璇老師、 湯皓鈞老師
2014/7/3	課堂研習分享： 追求卓越	楊映輝老師
26/8/2014	「脊骨、筋骨和關節勞損治療」 工作坊	劉兆安先生
26/8/2014	與家長溝通須知	鄭惠君姑娘 香港小童群益會
16/1/2015	觀課、評課和一堂好課	陳漢森先生 香港中文大學教育學院學校發展主任
16/1/2015	如何辨識及支援有注意力不足/ 過度活躍症的學生	蕭美玲姑娘 校本教育心理學家

- 為了進一步提升教學質素，本校各科組亦參與多項校外或聯校計劃，包括：

科組	計劃名稱	舉辦機構
通識教育	專業發展學校計劃	教育局課程發展署校本支援組
通識教育	通識科課程領導及校本課程發展計劃	教育局
通識教育	可持續發展(環境)教材 教師專業發展計劃	香港教育學院 宗教教育與心靈教育中心
English	Readers' Theatre in junior forms	Mrs Julia Wan English language consultant
行政組、 中文、英文、 數學、通識、 中史、 宗教倫理	品質圈	香港道教聯合會學務部

5. 學與教

5.1 教務

- 為給予學生更多照顧，高中核心科目施行小組教學（五班分為 6 組），以便給予學生更多照顧。另安排退修一科或兩科選修科的學生，入讀核心科目輔導班（包括中、英、數及通識）。
- 安排中五及中六學生於上課日、星期六及農曆年假期回校做文憑試練習卷，加強學生對文憑試的認識及準備心態。
- 英文科：於中六開設兩組補底班，共 15 小時。另開設尖子班，課程共 15 小時。另中五一組拔尖班，課程共 15 小時。
- 中文科：於中一開設班本補底計劃，提高學生讀寫能力。中二為 SEN 學生開設讀寫小組。另為高中 SEN 學生開設補底班。另於中五(下學期)及中六推行拔尖班及補底班，並設立「班本說話訓練」計劃照顧學生之差異。
- 運用學校發展津貼及優化語文基金，開設以下拔尖保底課程：
 - ◆ 中一級英語銜接課程(中一級全體學生參與，共 5 天，每天 1 節。
 - ◆ 通識科：上學期為中六學生開設補習班，下學期為中五學生開設三組補習班，共 25.5 小時。
 - ◆ 數學科：中六級學生於放學後參加 5 次全級綜合測驗，掌握公開考試題型及訓練應試能力。
 - ◆ 安排中五及中六級兩級共 16 位學生申請修讀應用學習課程。
- 推行「課堂研究」，全體老師於預先安排的日期，分組進行教學探討，並進行同儕觀課，加強教學反思及專業意見交流。
- 安排初中英語課堂同儕觀課，參與老師共 3 位，來自電腦、數學及綜合科學科。
- 為優化閱讀風氣，本年繼續推展「晨讀計劃」，學生於星期二及星期三的班主任課閱讀有益的課外讀物（星期二為中文晨讀日，而星期三則是英文晨讀日）；另繼續推行協助學生建立「個人閱讀檔案」。
- 為協助升讀中四學生適應教學語言的轉變，有關科目為學生進行升讀中四銜接課程，英文科為商科（企業及經濟）提供 6 小時暑期銜接課程，內容著重學習技巧、科本特性及英語詞彙之運用。
- 於 1A 及 1E 班推行跨科課程 (LAC)，讓英文科及科學科老師協作教授。
- 為 1B 及 1C 安排英語戲劇課，加強英語說話能力。
- 為中一及中二級英文班開設課後功課輔導，加強學生以英語學習的能力。

5.2 課程編排

- 多元化課程結構是本校課程特色。為切合社會發展需求及提高學生的多元技巧，本校開辦的科目較一般學校為多，以發掘學生潛能及照顧學生不同需要，令學生日後升學就業能有較多的選擇。

本校 2014–2015 年度開辦科目及其教學語言如下：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	●★	●★	●	●	●	●
中國文學				●	●	●
普通話	★	★	★			
英國語文	■	■	■	■	■	■
英語戲劇/跨科英語	■					
數學	●■	●■	●■	●■	●■	●■
科學	●■	●■	●■			
物理				●■	●■	●■
化學				●■	●■	●■
生物				●■	●■	●■
通識教育			●	●	●	●
中國歷史	●	●	●	●	●	●
歷史		●■	●■	●	●	●
地理	●■		●■	●■	●■	●
經濟與公共事務	●■	●■	●■			
經濟				●■	●■	●
旅遊與款待				●	●	●
宗教倫理	●	●	●	●		
企業與會計			●■			
企業、會計與財務概論				●■	●■	●■
電腦/資訊及通訊科技	●■	●■	●■	●■	●■	●■
健康管理與社會關懷				●	●	●
文憑課程體育				●	●	
設計與科技	●■	●■	●■			
家政	●■	●■	●■			
體育	●■	●■	●■	●	●	●
視覺藝術	●	●	●	●	●	●
音樂	●■	●■	●■			

●母語教學 ★普通話教學 ■英語教學

新高中課程

- 新高中課程方面，學校提供多元化的課程，滿足各類學生不同興趣及需要，提供多達 13 個選修科目供學生選擇。
- 配合教育改革擴闊知識基礎，加強從多角度作出批判思考和獨立學習的能力的宗旨，學生可按其興趣，不受傳統文、理、商分科限制，從不同的學習領域選擇科目。

選修科組 X	選修科組 Y	選修科組 Z
Physics	Chemistry	Biology
化學	生物	物理
資訊及通訊科技	資訊及通訊科技	Information & Communication Technology
Business, Accounting & Financial Studies	旅遊與款待	企業、會計與財務概論
經濟	經濟	健康管理與社會關懷
視覺藝術	地理	地理
歷史	中國文學	中國歷史
	體育	

科目名稱如為中文，表示該班採用母語教學。科目名稱如為英文，表示該班採用英語教學。

- 新高中數學科除必修部份外，學校亦提供兩個延伸單元：單元一「微積分與統計」、及單元二「代數與微積分」供學生選讀。
- 為切合學生能力及善用課時，本年探討將選修科目由 3 個改為 2 個，經詳細討論後，來年將予施行。

5.3 八個學習領域的課時(中一至中三)

	百分比
中國語文教育	17.2%
英國語文教育	19.4%
數學教育	12.9%
個人、社會及人文教育	17.2%
科學教育	9.7%
科技教育	7.5%
藝術教育	6.5%
體育	5.4%
其他 (包括其他學習經歷)	4.2%

5.4 學校實際上課日數

	中三	中四
整學年課堂授課的日數	162	159
為全級學生安排學習活動的日數	13	15
考試日數	15	19
總上學日數	190	193

5.5 學生閱讀習慣

中一至中三

	百分比
每周一次或以上	14.28%
每兩周一次	13.52%
每月一次	21.43%
每月少於一次	45.15%
從不	5.61%

中四至中六

	百分比
每周一次或以上	3.84%
每兩周一次	4.48%
每月一次	11.94%
每月少於一次	54.37%
從不	25.37%

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

	百分比
中一至中三	17
中四至中六	7

5.6 資訊科技教育

- 因應電子學習的需要，電腦科及其他科組已於內聯網平台 eClass 內，「網上教室」平台進行學與教研究。而去年亦購置了 eClass 的一個通識科「SBA 校本評核模組」，以簡化學生及老師的評鑑程序。為了高中新學制的要求，中四至中六同學可使用 eClass 的「學習檔案」來紀錄校內外各種學習經歷，方便同學申請本港、國內及海外專上院校，效果良好。另外，本年度學校亦開始電子通告系統，讓家長可配合使用手機應用程式，便能即時掌握學校發佈的訊息，與及於智能手機上簽發回條。除此以外，本校亦會為同學舉辦不同類型的電腦培訓課程，內容包括微軟專業認證課程、微軟辦公室技能課程、香港電腦奧林匹克競賽訓練課程，手機應用程式設計課程與及電腦遊戲設計課程等，希望讓有興趣的同學成為資訊科技專才。

6. 學生成長支援

6.1 學生輔導

- 本校的輔導活動十分全面，涵蓋發展性、預防性及補救性層面，形式多元化，以滿足學生不同成長階段的需要。
- 為配合社會的轉變及學生的需要，本校輔導組三年關注事項(12-15)為抗逆自強、拒絕歪風及愛惜生命。本校積極提升學生的抗逆能力、分辨是非的能力及協助學生建立正確的價值觀念，學習尊重生命及珍惜生命。
- 透過不同的活動和教育提升學生的抗逆能力，讓學生學習面對逆境及不良引誘時以堅毅不屈的精神面對，並建立團隊精神及自信心。加強培養及提升學生的責任感，誠信及公德意識。針對學生不同階段的主要問題，加強預防及教育工作，強化支援網絡，如學長和家長，同時亦優化「弱勢」學生，如有特殊學習需要的學生及新來港學童的支援措施。抗逆自強活動主要包括「家長講座」、「教育營」、「成長新動力」生活技能課程及「共創成長路」等等。
- 推行較全面，針對各級學生的需要之生命教育計劃。讓學生從課程及活動中認識生命的重要性，學習愛自己、愛他人、愛護環境和愛護社區；透過體驗活動，深化學生對生命的認知，讓學生學習互相尊重和包容；舉辦「義工服務計劃」，讓學生主動積極地去協助弱勢社群，建立一個和諧共融的社區，從而學習尊重生命和珍惜生命。班主任亦從不同的班本輔導活動中協助學生應用所學於校園生活上，分享社會時事，加強學生對生命的重視及灌輸正確的價值觀念。
- 透過活動讓學生明白何為歪風；提升學生分辨是非的能力，建立正確的價值觀念；學習以理性的態度面對不同的歪風，並學習以合適的技巧去拒絕歪風。我們著力於預防性的教育工作，提升學生自我保護能力，包括認知和技巧的掌握。輔導組更緊貼時事、對不同的時事和社會問題作即時回應和跟進，從而促進學生面對成長問題時的反思，加強邊緣學生的支援。
- 透過不同類型的活動如「品德教育」講座、「抗逆先鋒」小組、「中四訓練營」、「平分行動」講座、「天使護航」講座、「參觀正生書院」、「再見不再見」講座、「麵包故事」講座、「傷健同行」講座、「HAPPY NET」講座、「禮多人不怪」及「生命火熱計劃」專題活動及兩性相處技巧訓練等等，提升學生抗逆能力，學習以積極及正面的態度面對社會的轉變，從而建立正確的價值觀念。
- 本校一向十分重視中一學生的成長，除了針對小六學生升中的適應問題之外，並設計全面和完整的輔導計劃，協助學生建立積極正面的人生觀和自我形象，好讓他們有足夠的能力應付學習和成長上的轉變，開展充實愉快的中學生活。計劃包括入學前的輔導---中一暑期（生活教育）銜接課程；提供「ICAN 全人教育課程」及「成長新動力---生活技能課程」；舉辦促進班內團結互助、強化能力感的「中一教育營」；「輕輕鬆鬆一點鐘」午間活動，提升同學的聯繫感及歸屬感。「學長輔導計劃」則提供朋輩輔導，使中一同學體驗大哥哥大姐姐的關顧；「長幼歡聚樂融融」義工服務，讓學生透過一系列的服務，學習關心社會，亦讓他們明白施比受更有福的道理。輔導組更設計多項成長小組活動，切合不同性向的學生發展所長。

6.2 訓育工作

- 本校訓導採「全校參與」模式，以德育為基礎，重視推行預防及教育工作，從教化而激發學生內在德性，使能培養高尚人格及良好品德。
- 透過早會、周會、班主任課等教導學生公德、自尊、尊重別人、遵守法紀及進行紀律訓練，並給予個別學生適當指導，讓其有反思及與校方雙向溝通的機會，致使每一學生能養成良好品格及提升辨別是非的能力。
- 本年以「提升學生的校服儀容」、「建立良好學生形象」為重點，強化行為規範，糾正不當行為，並教導同學抗拒歪風。
- 與不同機構合辦教育性活動，如「領袖生訓練計劃」、「警長教育講座」等，以使學生得到更全面的培育。

6.3 品德教育

課程方面

- 中一至中四級設宗教倫理科，學生必須修讀。初中課程以香港道教聯合會道化教育課程單元為主，課程以多元智能理論為基礎，內容涵蓋廣泛，包括認識信仰、人際關係、生活教育、健康教育、家庭教育、行為教育、價值取向、情緒教育、傳媒教育及環境教育。
- 此外，中一級至中三級課程結合賽馬會青少年培育計劃「共創成長路」(P.A.T.H.S) 教學課程。課程內容涵蓋多方面的青少年成長心理問題，給予青少年多元全面的心理發展培育。
- 中四級宗教倫理課以中國傳統倫理道德價值為基礎，結合現代社會生活，探討是非倫理道德價值問題，培育學生思考分析判斷的能力。
- 另外，中一級於班主任輔導課推行「ICAN 全人教育」課程，培訓學生正面思考，自我肯定，促進健全的心理發展。

活動方面

定期舉辦德育活動或比賽，讓學生學習及體會道德價值，啟發思考及自我反省。活動包括：每月德育主題活動、德育書展、德育論壇、敬師活動、慈善愛心券義賣籌款活動、星級課室獎勵計劃、禁毒教育活動、母親節玫瑰傳情行動、愛護校園標語創作比賽、道化教育講座、道教節慶文化活動、道教節巡遊活動、登高健步行、道德經書法比賽、道德經朗誦比賽等。

配合措施

- 傑出班風獎勵計劃
為培養學生自我管理及自律守規的態度，並建立團結友愛的班風，提高歸屬感，推行傑出班風獎勵計劃，從不同範疇，持續評估各班的表現。
- 班級經營計劃
推行班級經營計劃，定期舉行分級班主任會議，透過班主任的組織帶領，策劃班會活動，加強

凝聚，並於日常校園生活中給予學生合適的品德教育及指導，從而建立積極參與，互相關愛，重視學習的良好班風。

- 德育資訊

其他德育措施包括早會老師及學生講話，製作德育教材，出版德育期刊，製作德育主題壁報，於校報專欄及道聯會訊中發表文章等，透過不同渠道及形式，全方位加強德育滲透。

6.4 公民教育

- 本校自 2008 年成立「長者學苑」－「大埔耆『圓』長者學苑」，進一步推動學生服務人群的精神。
- 對於時事方面，透過早上閱報、論壇、時事迴響、早會短講等，培養學生認識及關心香港事務，履行公民的責任及義務。
- 近年本校更積極推動國情教育，透過講座、國內文化考察等等，增加同學對國家的認識和歸屬感。本學年先後舉辦「北京五天歷史文化考察團」及「西安服務歷史文化考察之旅」，

6.5 升學就業輔導

- 透過不同活動，協助學生了解自己的性向和能力，從而作出明智的升學抉擇。
- 為中三級學生及其家長舉行選科講座，講解選科與未來升學及就業的關係，介紹本校高中選修科編排，並邀請於大學就讀及中四學長分享昔日在新學制下的選科經驗，期望協助學生選擇配合個人未來發展的選修科。選科講座後亦為中三級學生進行模擬選科活動，讓學生知悉現時成績能否確保入讀心儀的選修科，以便調整成績目標，亦可讓老師為個別學生提供更多的選科輔導。
- 統籌輸入中四至中六級學生校內活動及服務情況，並指導學生輸入校外活動資料及教導中四學生撰寫一篇 500 字以上的反思文章，以便學生整理 SLP 作為未來報讀課程之用；亦協助中六學生修改反思文章，以便正式報讀各類課程。
- 透過講座向中六級學生講解大學聯招選科的考慮，期望有助學生根據個人預期成績及性向報讀合適的課程。另亦配合 E-App 平台報名期，向學生介紹報讀非聯招學位及副學位課程的考慮，協助學生計劃學位課程以外的升學考慮。
- 邀請台灣中原大學來港講解台灣升學情況，協助學生認識並計劃香港以外地區的升學考慮。
- 協助部份中六學生報讀透過免試收生系統報讀國內大學及台灣的個人分發及聯合分發渠道報讀台灣大學。
- 為中六級學生舉行面試工作坊，增進學生對面試內容的認識並裝備預備面試的技巧。為部份中六級學生進行模擬面試活動，透過完整的面試過程讓學生認識如何改善面試的預備及應對。
- 統籌中六級學生整理 SLP 資料及挑選大學聯招 OEA 項目，以便學生報讀大學及專上課程。
- 舉行文憑試放榜講座，協助中六級學生及家長準備放榜；亦邀請就讀不同類別課程的學生分享學習經驗及完成課程後銜接更高資歷的課程安排，以便學生計劃升學出路。此外，亦介紹聯招

科目重新排序的考慮；並於文憑試放榜日提供個人輔導，根據考取成績給予報讀課程方面的意見。

- 安排中五級學生參觀社區學院及專業進修學院，讓學生對它們提供的課程有更具體認識，以便升讀中六級時可考慮透過非聯招途徑報讀副學位課程。
- 舉行中四級工作坊，透過數次活動增進學生對現今工種趨勢及工作環境的認知，協助學生初步計劃未來工作路向。透過工作體驗計劃，讓部份中四至中六學生實地體驗包餅店及幼稚園的工作情況。
- 安排部份中三級學生參觀職訓局院校，增進他們對職訓課程的認識，以便計劃更適合個人能力及性向的升學出路。協助個別成績稍遜的中三及中四學生報讀職訓局的中專文憑課程，以便學生在更合適性向及能力的課程就讀。
- 於 9 月及 10 月安排三次大學開放日參觀活動(包括香港科技大學、香港中文大學及理工大學)，增加中五級及中六級學生對大學課程收生要求及各學系特色的認知，平均每次有超過 30 名學生參與。
- 於復活節假期期間(4 月 7-10 日)安排十數位中五及中六學生參與會屬學校舉辦的台灣升學考察團，透過實地參觀讓學生更具體認識台灣的升學情況。
- 5 月 25 及 26 日安排二十位學生參與辦學團體舉行的廣州升學考察團，增進對前往國內升學的認識。

6.6 課外活動

- 本校為切合同學的興趣和需要，致力安排多元化的活動，除設明、道、立、德四社以推行各項大型活動及比賽外，學會數目更達 64 個。透過全年無間的多元化活動，為同學提供一個愉快的校園經歷，強化其對學校的歸屬感。
- 本校為了每位同學有均衡教育發展的機會，訂定星期四為聯課活動日，所有學生需要於聯課活動時間參加一項活動，本年度共設 46 個聯課活動學會。通過聯課活動，課外活動與學校核心課程的連繫得以強化，使課外活動與常規課堂教學互相補足。聯課活動亦配合新高中課程，為學生提供具體實質的活動時數，充實學生的「其他學習經歷」。
- 本校每年均籌辦多項大型活動，如開學家長日、敬師雙週、中期學行嘉許禮及音樂比賽等，除推動同學五育的發展外，更可加強校內溝通，促進校園和諧。本校亦與圓玄幼稚園及雲泉吳禮和記念學校合辦大埔區聯校文藝匯演，一方面為同學提供表演機會，一方面亦能促進三校的聯繫。
- 學生會亦為營造「愉快校園」的重要元素之一。本年學生會舉辦了多項全校性大型活動，當中不乏班際比賽，如班際球類比賽及玄運會師生競技等，為營造班風提供了充足的養分。

6.7 照顧「特殊教育需要的學生」

- 本校「有特殊教育需要(SEN)學生支援小組」利用教育局提供的「學習支援津貼」，聘請全職教學助理，協助有關行政工作及支援有特殊教育需要學生課後補習班。
- 小組有計劃地安排老師接受相關的專業培訓，以協助 SEN 學生提升學習能力、信心及學業成績。此外，輔助措施包括：(1)教學策略、課程、功課及考試調適；(2)課後小組學習班—本年度開辦「讀寫樂」、「言語訓練」、「社交訓練」、「歷奇訓練」、「中文閱讀班」、「英語補底班」、「通識補底班」等課程，外聘專業導師教授；(3)個別輔導；(4)朋輩輔導等；(5)個別學習計劃等等。
- 為加強為 SEN 學生提供支援工作，本校有系統及持續進行及早識別工作。包括中一學生入學前的識別、全級中二學生盡行何萬貫三卷、並透過各級班主任及科任老師的協助，及早識別及處理懷疑個案，並安排學生進行評估工作。此外，加強高中學生的識別工作，以其盡快安排校內及公開試調適工作。

7. 學校與家長、社區及校友聯繫

7.1 家長聯繫

- 本校一向重視與家長緊密聯繫。除透過家長日、學行嘉許禮、時常更新的學校網站及出版家長通訊，更組織家長教師會，積極推動家庭與學校合作活動。
- 出版「科目概覽」，協助家長了解各科的課程安排、教學進度、家課政策及學習評估等各方面資料，好讓家長能有效協助子女學習。
- 家教會於 1995 年成立，至今已超過二十載，繼續獲得全體家長支持，繳費加入成為會員。會務發展相當理想，致力舉辦各類型的家長教育活動，以提高家長管教子女的技巧。
- 家教會全面參與學校的大型活動、協助學校推廣工作，包括升中家長講座、新生註冊、家長日小組座談、大埔區聯校匯展、小六升中家長資訊日及分級輔導活動的義務工作等等。
- 家教會舉辦多樣化的活動，計有家長太極班、瑜珈班、家長教育講座及多項親子聯誼活動，包括燒烤和秋季旅行。
- 家教會負責多項學生福利事宜，包括舊書買賣、校服回收義贈、初中補習班和午膳關注小組，更設立獎助學金，鼓勵學生求取進步及在公開試中考取佳績。
- 家教會設有網站和家長常委當值時間，以期進一步加強聯繫；並定期出版會訊及家長手冊，促進溝通。
- 家教會為答謝老師關顧及教導其子女，舉辦「家長也敬師午宴」，並藉此促進溝通，加強家校合作。家教會亦配合全港及學校學生會的敬師活動，向老師致意。

7.2 社區聯繫

- 本校各成長支援組別與區內及區外多間青少年服務機構合作，為同學提供更豐富和適切的輔導服務。合作的機構計有「救世軍大埔長者綜合服務」、基督教香港信義會太和青少年綜合服務中心、信義會生命教育天使中心、香港傷健協會、健康行動、復和綜合服務中心、保良局戶外訓練營、衛生署青少年服務組、社會福利署、路德會青欣中心等。開辦活動計有家長講座、家長小組、義工小組及不同類型的成長小組和輔導計劃，例如：中三「選科輔導及出路」體驗活動、「大埔耆園長者學苑」課程、「生命火熱生命教育計劃」、「ICAN 全人發展課程」、「成長新動力課程」及預防吸毒活動、老有所為計劃等等。

7.3 校友聯繫

- 校友會與家長教師會合辦「初中補習班」，由本校畢業就讀大學的校友為中一至中三同學提供收費廉宜的補習服務。是項活動十分受家長歡迎。
- 校友會對母校活動十分支持，經常參與學校活動，如「陸運會」、球類比賽及「出路講座」。校友會定期出版會訊，並透過校友會網頁，加強與校友的溝通及聯繫。

8. 學生表現

8.1 中學文憑考試成績

- 本校於 2015 年大學聯招(JUPAS)派位比率為歷年最高。

2015 年香港文憑試成績如下：

- 整體平均科目合格率(第 2 級或以上)為 87%，高於全港水平。
- 整體平均科目優良率(第 4 級或以上)為 30%，接近全港水平。
- 企會財及視藝合格率為 100%；通識、地理、物理、化學、資訊及通訊科技、歷史及數學延展部分(M2)合格率超逾 90%。
- 考獲第 4 級以上比率達 30%或高於全港水平的科目包括通識(65%)、地理(60%)、企會財(55%)、化學(50%)、視藝(44%)、歷史(36%)、資訊及通訊科技(26%)、旅遊(17%)、生物(30%)、數學延展部分(M2)(71%)、數學延展部分(M1)(50%)。
- 合格率及優良率均高於全港水平的科目包括通識、地理、企會財、資訊及通訊科技、旅遊及款待及視藝。
- 以英文應考科目優良率高於全港水平包括化學(85%)、企會財(66%)、物理(50%)及資訊及通訊科技(44%)。

8.2 校外比賽成績

- 本校積極推動學生參予校外不同類型比賽，表現良佳，本年於體育方面，香港學界體育聯會（大埔及北區中學分會）全年總錦標男子組季軍，位列大埔區學校第一名，有關校際比賽成績如下：

No.	舉辦機構	比賽名稱	項目/組別	成 績	獲獎同學
學 術	教育局及香港電腦教育學會	學習如此多紛	高中組程式設計比賽	季軍	5S 張金盛 5D 張碧玫
	教育局、香港電腦教育學會及香港中文大學計算機科學與工程學系	香港電腦奧林匹克競賽	初級組	銅獎	5A 宋偉霖
	資訊科技領袖教育協會	微軟辦公室技能比賽 2015	微軟辦公室技能組別	銅獎	5A 宋偉霖 5S 鄭倩姿 5S 黃梓承
	香港電腦教育學會, 香港軟件業協會及香港數碼港管理有限公司	校際 IT 精英挑戰賽 2015	高中組	優異獎	5A 賴晞 5A 宋偉霖 5S 鄭倩姿 5S 曾樂軒 5S 黃梓承
	香港工程師學會, 中華電力, 理工大學, 機電工程署	「創新能源項目」設計比賽		入選隊伍 (獲\$20,000 資助)	5B 溫蕙菱 5B 郭津汶 5S 馬昊暘 5S 張金盛
	香港學校音樂及朗誦協會	第 66 屆香港學校朗誦節	中文朗誦比賽 英文朗誦比賽	中五獨誦季軍	5B 許靜之
				中五獨誦季軍	5S 曾樂軒
				中三獨誦季軍	3E 袁詠珊
				中三獨誦亞軍	3E 馮悅軒
				中三獨誦季軍	3A 李曉淘
	香港布廠商會朱石麟中學及香港平等機會委員會	「天下一家親.關愛消歧視」微電影創作比賽、中英文標語創作比賽	高中組	季軍	4E 周志潔
	香港公共圖書館	4.23 世界閱讀日創作比賽	高中中文組	優勝獎	5B 鍾詩琦 5B 徐遠棋 4S 梁錦萍
			初中中文組	優勝獎	2A 林穎欣
	香港公共圖書館及香港兒童文藝協會	學生中文故事創作比賽 2015	初中組	優異獎	3A 林慧儀
藝 術	教育局	中學生視覺藝術創作展		作品獲參與全港性展覽	6S 蕭巧明 6S 鄧惠茹
	香港藝術發展局	校園藝術大使	藝術大使	嘉許獎	4E 陸心賢 4A 曾格怡
	上海國際青少年書畫攝影大賽組委會	上海國際青少年書畫攝影大賽		銀獎	5E 譚家明 5E 鄧灝軒 4A 沈熹彤
				銅獎	4B 陳明欣 4B 蘇凱琪 4B 鍾嘉怡

					4B 吳穎霖 5B 郭津汶 5E 張文龍
	香港青少年服務處, 賽馬會大埔青少年綜合服務中心	「敢」.動生命.「愛生命」橫額設計比賽		亞軍	4A 秦梓慧
	音樂事務處	香港青年音樂匯演	中樂組	銅獎	1A 陳卓龍 1C 陳姍姍 1E 謝焯瓊 2A 梁海琪 2A 陳佩穎 2A 陳曉文 2B 許圳濠 2B 陳依曼 2B 陳梓琪 2B 楊曉林 2D 王君賢 2D 禰雪兒 3A 李偉希 3A 陳淑敏 3A 劉芷晴 3E 溫敬生 4A 布紹彤 4B 陳明欣 4C 吳曉峰 4C 徐錦康 4S 徐嘉俊 4S 梁嘉鴻 4S 梁錦萍 4S 譚穎姿 5E 何星衡 6A 吳瑞婷 6C 謝駿廷
	教育局	第五十一屆校際舞蹈節	爵士舞	甲級獎	1A 馬晶晶 1A 黃樂心 1B 廖嘉欣 2A 陳碧琪 2A 陳佩穎 2B 陳梓琪 3A 鄒海晴 3A 何婉儀 4A 陳家恩 4B 曾樂澄 4C 崔冰兒

					4E 梁靖 5A 毛穎琪 5B 伍慧珍 5B 蘇家峻 5B 葉智成 5B 姚梓樂 5D 徐嘉蔚
	大埔區文藝協進會	第 34 屆校際舞蹈比賽	中學組爵士舞	金獎及最佳服裝獎	1A 馬晶晶 1A 黃樂心 1B 廖嘉欣 2A 陳碧琪 2A 陳佩穎 2B 陳梓琪 3A 鄒海晴 3A 何婉儀 4A 陳家恩 4B 曾樂澄 4C 崔冰兒 4E 梁靖 5A 毛穎琪 5B 伍慧珍 5B 蘇家峻 5B 葉智成 5B 姚梓樂 5D 徐嘉蔚
	大埔區文藝協進會	大埔區中小學戲劇比賽 2015		優異男演員獎	5E 何志浩
體育	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2014-2015		香港學生運動員獎	5B 葉智成
	香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)	中學校際田徑錦標賽	男子乙組	團體殿軍	
				3000 米冠軍 800 米冠軍 三級跳遠亞軍 鉛球亞軍	4C 李育霖 4S 李煌江 3B 陳寶智 4C 李澤銘
				團體亞軍	
			男子丙組	4x400 米接力冠軍	2C 羅鎬坤 2C 黎諾軒 2A 陳展垣 2B 徐康迪
				400 米亞軍 200 米季軍 跳遠季軍 4x100 米接力殿	2C 梁浩源 2D 徐嘉希 2C 鍾穎樂 2A 鄭宇志

				軍	
			女子甲組	團體第五名	
				跳高冠軍 400 米冠軍 100 米跨欄 (乙組)冠軍	6D 賴曉彤 6D 蘇保雨 3B 黃雯靖
	康樂及文化事務署	大埔區分齡田徑比賽		三級跳亞軍 100 米跨欄亞軍 鉛球冠軍(破紀錄) 鉛球&鐵餅亞軍 標槍亞軍 100 米冠軍 跳遠亞軍 鉛球冠軍 100 米跨欄冠軍	5E 盧其樂 4S 李煌江 4C 李澤銘 4S 劉家裕 4E 黎栢禧 3C 鍾志華 3B 陳寶智 5B 伍慧珍 3B 黃雯靖
	香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)	中學校際越野錦標賽	男子乙組	團體第五名	
				個人第六名	4S 李煌江
			男子丙組	團體殿軍	2C 梁浩源 2C 黎諾軒 2A 陳展垣 2B 徐康迪 2A 鄭宇志
				個人亞軍	2C 羅鎬坤
	香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)	中學校際游泳錦標賽	100 米胸泳&200 米胸泳	冠軍	6S 陳智浩
	香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)	中學校際排球錦標賽	男子乙組	冠軍	1E 李育峰 4E 黎栢禧 1A 蘇加龍 2C 陳嘉輝 3C 王嘉偉 3B 陳寶智 3D 余浩君 3C 鍾志華 3A 李卓豪 4C 崔耀祖 4A 王天卓 4S 李煌江
			男子丙組	冠軍	1A 劉富卿 1C 陳浩塘 1C 王俊杰 1C 楊立楠 2A 陳展垣

					2B 許圳濠 2B 詹富鈞 2C 鍾穎樂 2C 羅鎬坤 2D 鍾栢濂 2D 李樂天 2E 蘇浩峰
			女子甲組	第五名	
			女子乙組	團體亞軍	2A 梁穎嵐 3A 李曉淘 3A 張詠霖 3B 黃雯靖 4A 汪佳璇 4A 汪佳穎 4A 張嘉琪 4B 吳小玲 4E 溫巧怡
	香港排球總會	第二屆新加坡樹群中學 國際排球邀請賽	香港少年排球代 表隊	亞軍	3B 陳寶智 5E 林希珈
	康樂及文化事務署	北區第三十屆排球比賽	男子青少年組	冠軍	2A 陳展垣 2B 詹富鈞 2C 鍾穎樂 2D 李樂天 3B 陳寶智 3D 余浩君 4C 崔耀祖 4S 李煌江 5A 謝旻滔 5E 李希南
	香港學界體育聯會(大埔及 北區中學分會)	中學校際籃球錦標賽	男子乙組	冠軍	4A 王天卓 4A 謝梓駿 4A 文瀚 4S 梁子傑 3A 李卓豪 3B 梁兆龍 3C 鄭松網 2B 羅浩揚 4E 黎柏禧
	香港學界體育聯會(大埔及 北區中學分會)	中學校際手球錦標賽	男子甲組	殿軍	3C 陳孝坤 3D 黃金誠 4C 邱俊安 4C 王宗煜 5B 陳浩楊 5B 葉智誠

					5E 李希南 6D 譚皓軒 6E 孫卓軒 6S 張嘉宏
			男子乙組	亞軍	2C 陳嘉輝 3A 張兆龍 3A 李卓豪 3B 蘇泳暢 3B 陳寶智 3B 謝兆威 3C 鍾志華 3C 王嘉偉 3D 蔡兆天 3E 劉澤謙 4A 羅俊淇 4A 黃雋軒 4C 李澤銘 4S 劉家裕
			男子丙組	亞軍	2A 李育霖 1A 陳卓龍 1A 林鉦禮 1B 徐志剛 1B 羅澤仁 1B 文顥霖 1B 徐政康 1B 周大蔚 1B 姚順達 1C 王俊杰 1C 李彥樂 1C 楊溢生 2B 何懿翀 2B 徐康迪 2B 詹富鈞 2C 梁浩源 2C 黎諾軒 2D 徐嘉希 2E 何濟遠
			女子甲組	團體亞軍	6C 孫曉琳 6E 劉康淇 6E 嚴焯羚 6D 張海晴 6D 蘇保雨 5D 鍾碧淇 5B 伍慧珍

					4C 崔冰兒
			女子乙組	季軍	2B 葛凱盈 3B 黃雯靖 4A 汪佳璇 4A 汪佳穎 4B 蔣佩晴 4B 吳穎霖 4C 梁詠然 4E 溫巧怡 4E 何翠瑤 2B 陳伊曼 3A 李曉淘 3E 鍾璧琪
	中國香港手球總會	2015 全港青少年手球分齡賽	男子 16 歲或以下組	冠軍	4B 陳寶智 4B 謝兆威 4B 鍾志華 4B 蘇泳暢 4E 李卓豪 4S 劉澤謙 5A 羅俊淇 5C 李澤銘 5S 劉嘉裕
	香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)	中學校際乒乓球錦標賽	男子乙組	殿軍	2A 簡朗峰 3A 崔智皓 3E 林汶鋒 4C 李澤銘
			女子丙組	第五名	1A 李宛澄 1C 林可芯 2D 黎芷欣
			男子甲組	第五名	5C 蘇浩然 5A 彭家傑 5E 林俊雄 5S 張偉庭
	香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)	中學校際羽毛球錦標賽	團體	亞軍	3A 林子健 3B 鍾焯熙 3E 李嘉俊 3E 楊澤廷 4A 劉延釗 4S 李凱迪
	康樂及文化事務署	大埔區分齡網球比賽	混合雙打青少組 (18 歲或以下)	亞軍	1B 鄧銘澤

	香港學界體育聯會	全新界地域中學校際室內賽艇比賽	男乙 1000 米 男丙 500 米 男甲 1000 米 男乙 500 米	季軍 第六名 第六名 第六名	4S 李煌江 1B 文顯霖 5B 陳浩楊 4A 謝梓駿
			男子乙組	團體季軍	3C 鍾志華 3C 鄭松綱 3D 黃浩然 4A 謝梓駿 4E 黎柏禧 4S 李煌江
	香港學界體育聯會	新界地域中學校際射箭錦標賽	男子丙組	團體殿軍	2A 魏逸鋒 2A 連凱為 1C 李彥樂 2E 陳炎泓
			女子甲組	團體殿軍	5E 簡安敏 3A 林夏意 3A 李詠霖 3A 林慧儀
			女子甲組	個人殿軍	5E 簡安敏
	香港射箭總會・康文署資助	2015 世界青少年射箭錦標賽(美國揚克頓)集訓隊-選拔賽	複合弓青年及少年組 50 米	亞軍	5E 簡安敏
	香港射箭總會及康樂及文化事務處	2014 香港青少年室內射箭公開賽		冠軍	5E 簡安敏
	香港射箭總會及康樂及文化事務處	2014 香港射箭淘汰賽(星章賽)		亞軍	5E 簡安敏
	北區體育會及北區射藝會主辦香港射箭總會協辦	2014 青少年室外射箭公開賽	新秀公開組排位賽	亞軍	4S 馬澤填
	羿曦射箭會	第二屆全港越級挑戰賽(射箭)	新秀組 18 米淘汰賽	冠軍	4B 司徒文健
			新秀組 18 米排位賽 新秀組 18 米淘汰賽	冠軍 亞軍	2A 連凱為
	永隆中學	永隆盃中學校際射箭邀請賽男子反曲弓團體亞軍	(初中組)	團體亞軍	2A 連凱為 1A 劉富卿 1C 李彥樂
			男子反曲弓(初中組) 女子反曲弓(公開組)	個人第 5 名 個人第六名	2A 連凱為 5E 簡安敏

9. 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘(政府資助及學校津貼)	80,348,487.15	78,007,853.60
I. 政府資助		
(1) 營辦開支整筆津貼		
① 行政津貼	3,464,474.00	4,102,165.17
② 擴大營辦津貼	2,007,752.35	99,766.00
③ 消滅噪音津貼	296,661.00	261,478.38
④ 資訊科技綜合津貼	467,618.00	585,488.25
⑤ 新來港學童津貼	50,490.00	78,370.00
⑥ 學校發展津貼	557,148.00	584,757.49
⑦ 學校及班級津貼	---	1,229,166.97
⑧ 其他津貼(包括家具及設備津貼、升降機保養津貼等)	---	526,553.70
小結：	6,844,143.35	7,467,745.96
(2) 整合代課教師津貼	440,971.55	495,539.62
(3) 課後支援津貼	273,600.00	112,291.50
小結：	714,571.55	607,831.12
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費	140,700.00	---
(2) 捐款	8,000.00	---
(3) 籌款	---	---
(4) 小食部租金	180,000.00	---
(5) 具特定用途的收費(包括空調電費)	235,400.00	294,774.71
(6) 其他	969,957.49	1,130,420.66
小結：	1,534,057.49	1,425,195.37
2014/15 年度總盈餘	9,092,772.39	9,500,772.45
2014/15 年度終結總盈餘	89,441,259.54	87,508,626.05

10. 主要關注事項 (成就與反思)

重點發展項目一：建立好學風氣，提升學業表現

工作/成就

1.1 全校參與建立好學風氣

1.1.1 定期檢視學生的學習情況，並加強督導。

- 關注全校各級學生交功課情況。透過欠交功課紀錄表，了解中三級以上同學欠交功課情況，並處理嚴重欠交家課之學生，中四以上之學生約有 3 人被警告，另 3 人需留堂，後有改善現象。中三級約有 7 人需留堂，當中 3D 學生未有顯著改善。
- 中一及中二級繼續推行統一收功課計劃，推行情況良好。部份學生因參與不同球類活動訓練而須缺席留堂班，跟進過後，情況稍有改善。

1.1.2 各科制定及執行科本家課政策，並制定改善計劃。

1.1.3 於午膳或課後舉辦學術活動

1.1.4 優化好學獎勵計劃

1.1.5 設立中六班本溫習室

1.1.6 修訂傑出班風獎勵計劃

- 除學業成績進步為班際比賽項目外，另加入初中學術常識問答比賽。

1.2 提高初中課程要求

各科按計劃完成調適課程、家課安排及測考要求。

1.3 提升高中學業成績

1.3.1 支援學生備戰中學文憑試

- 安排核心科目的科主任參與任教中五或中六選修科時段的核心科目輔導班，以提升輔導班的成效。
- 於 7/10/2014 為中六級學生舉辦講座，鼓勵學生奮發向上。
- 完成班主任輔導課「訂下目標」及「目標檢討」。
- 教務組老師於家長日與中四及中五成績欠佳之學生面談，要求改善學習態度及鼓勵能力未到者選擇另類課程。
- 增加中四選修科課時

1.3.2 制定課後拔尖補底課程

- 為確保更多中六學生達致 3322 水平，學校制定學生名單，協助核心科目找出明確對象。推動核心科目制定課後拔尖補底課程。
 - 定期與四科核心科目開會，了解各科執行提升學業成績的措施的進展情況。
- 核心科目拔尖補底課程如下：

英文科：

- 中六開設兩組補底班及一組拔尖班，各全期 15 小時，出席率達八成半以上
- 中五開設一組拔尖班，全期共 15 小時。整體表現滿意。

中文科：

- 三組中六拔尖班（寫作及說話）及一組說話補底班，說話班全期 12 小時，寫作班全期 16 小時
- 兩組中五說話拔尖班及兩組說話補底班，各全期 12 小時。整體表現滿意。

數學科：

- 共開設三組補底班，全期共 25.5 小時

通識科：

- 一組中六補底班，全期共 25.5 小時
- 三組中六拔尖班，全期共 20 小時，另兩組中五拔尖及補底班。全部出席率 90% 以上，學生表現滿意。

- 核心科目積極參與聯校模擬試，包括學友社，道聯會品質圈，朗文出版社(英文科)。

1.3.3 各科檢視文憑試的試題、學生表現，制訂更針對性、更具體的策略（例如模擬試練習、補課），幫助同學備戰文憑試

1.4 生涯規劃活動

- 增進學生對未來升學出路瞭解：
 - 輔導中三級學生考慮選修科與未來升學及就業出路關係
 - 向中四級學生分享新學制下的各種升學出路
 - 輔導中六級學生根據個人預計成績及升學就業興趣考慮大學聯招的選科
- 為中三至中六級學生提供個人輔導，就學生個人狀況給予報讀課程上的建議
- 為中六級學生提供面試訓練，協助他們準備課程面試

檢討/反思

- 本年各項計劃都能大體完成，並應繼續推行以及推廣，尤其是提升整體學校的好學氣氛及調撥資源為有需要的學生提供拔尖補底課程，以增加學生能達大學入學基本要求的人數。
- 根據教師問卷所得，大部分老師都同意學校能訂立合適的課程要求、評估模式及照顧差異的做法，並在所任教的科目於初中課後方面能作出調適，以銜接高中的要求。
- 除個別學生外，大部分學生普遍能準時呈交功課，惟學生的功課質素仍有提昇的空間。
- 本年核心科目致力提高高中學生應付公開考試的能力，適切為他們提供合適的照顧，令他們的成績能達至 3322 大學入學基本要求。本年大學聯招派位比率有所提高，將繼續以此為方向。
- 除課堂教學外，推廣生涯規劃十分重要，有助提高學生的學習動機及讓學生及早籌劃未來前途和方向。學校將善用政府津貼擴大大學校及專責教師團隊的空間，提升負責生涯規劃教育教師團隊的能量。此外，升學及就業輔導組應聯同高中班主任令現有升學就業輔導服務更為豐

富，並擴大服務範圍，以協助學生了解本身的能力、本身的事業/學術抱負、培養出正面的工作和學習態度。

重點發展項目二：優化教學語言微調方案，提升學生英語水平

工作/成就

2.1 支援英文班學與教

- 修訂課程，以照顧學習差異，1E、2E 及 3E 英文班選用另套較深課本。
- 副校長檢視上學期 1A, 1E, 2A, 2E 每位學生的英文科成績，提示班主任及家長留意英文科成績落後的學生 (中一級 5 位學生，中二級 11 位學生)。
- 推行有關「增強學生利用英語學習學科」補習班 (由本校中五級學生利用「學長」形式給予對象學生功課支援及課後輔導)，上學期共 26 人參與，全期共 7 小時，下學期 21 人參予，全期共 8 堂，每堂 1 小時，出席率達標。
- 科學科於期終試前舉辦「中二科學科溫習課程」，讓中二級英文班學生能鞏固整學年的英文科學科知識及預備期終試的英語詞彙的應用及理解。全期 5 小時，約 20 人參予。

2.2 加強英文班的教與學，提高學生的英文能力

- 於中一繼續進行科學及英文科跨科協作，分工清晰，教務主任於 11/5 觀課，整體表現滿意。
- 透過學習活動日之安排，英文科及數學科(2E)進行協作活動。
- 各科購入適用於初中英文班的書籍，以增加存庫。
- F.1E 參與外間 SCHOLAR 協作計劃，並與綜合科學科作跨科協作。

2.3 優化英文科的課程安排

- 1B 及 1C 班英文科加入話劇課程，加強說話活動。教務主任於 12/5 完成觀課，並與任教老師課後探討學生的表現。
- 繼續推行 Reader' s Theatre 計劃。並會按計劃完成。
- 透過不同活動讓同學利用「英語自學中心」，例如中一迎新、英文週活動及中六級口語練習及話劇訓練。使用率平均每日約 30 人。
- 為中一學生提供補底課程 (2 月至 5 月)，課程以英文基本文法為基礎，學生表現滿意。
- 繼續推行 Morning talks (上學期 21 次)及 News headline (逢星期一及三)進行。

2.4 為英語授課的科目老師提供培訓

- 27/4-8/5 三位老師(電腦、數學及綜合科學科)參與英語課堂同儕觀課，安排觀課班別 1E 及 2E。表現滿意。

檢討/反思

- 全校不同科目參與及初中英語教學。如數學、綜合科學及家政等，運用英語教學，其他科目亦以「化時為科」形式提高學生接觸英語機會。
- 英文科及科學科合作的跨科課程效果良好，有助學生以英語學習科學；跨科課程能補足英語學習能力不逮的學生，為其他科目提供成功的案例。
- 中一英語戲劇課程提供一個充滿趣味和創意的語境平台，讓學生有更多英語說話機會。
- 教師問卷的結果反映，透過會話課小班教學，學生說英文的機會比去年增加；中一的英文班均能適應英語教學。利用英文學習的能力大體符合預期，但中二和中三的表現仍有進步空間，來年需展開補底工作。
- 本學年學校的英語氣氛仍有改善空間，提高英語水平乃是長期著力的項目，包括中一英語戲劇課程，電子學習，以及進一步推廣「英語自學中心」的使用，多管齊下，創設語境，提供精進課程、多元活動及拔尖補底，優化教學。
- 應鼓勵及吸引更多學生參與如英語周、英語自學中心等不同的英語活動，增加學生接觸英語機會，藉此提升英語水平。
- 未來可配合電子學習的新趨勢，提高學生學習英語的興趣。

重點發展項目三：提高自律精神，培育自愛態度

工作/成就

3.1 進行相關的預防、教育及補救活動,培養正確價值觀,強化正面人生觀

- 透過週會及班主任輔導課，提供各項教育活動，培育正確價值觀念和態度

班主任輔導課	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
	『成長新動力』	『成長新動力』	訂立目標	訂立目標	訂立目標	訂立目標
	ICAN 課程	生涯規劃課程 『夢想飛翔』	目標檢討	目標檢討	目標檢討	生涯規劃課程 『職業性向測試』
		訂立目標	生命火熱計劃 滿意度:97.2%(S)、 100%(T)	生命火熱計劃 滿意:97.8%(S)、 100%(T)	生命火熱計劃 滿意:99.3%(S)、 100%(T)	生命火熱計劃 滿意:99.7%(S)、 100%(T)
		目標檢討	生涯規劃之 『前路有劃』	生涯規劃之 『個人計劃』	生涯規劃課程 『個人計劃』	惜別會籌備
			藥物教育「開心 無添加」	精神健康 滿意度:96.9%(S)	藥物教育「健 康無添加」	通識備試
			網人妄為	拒煙達人	成長適應 滿意度:98.9%(S)	
				當傳媒遇上性	當傳媒遇上性	
週會、講座	初中			高中		
	我們的路	品德教育	學生會選舉	我們的路	職業發展	學生會選舉
	平分行動	性不性由你	向老師致敬	平分行動	天使護航	向老師致敬
	公民教育	HAPPY NET	麵包故事	中六惜別	再見不再見	麵包故事
	禮多人不怪	砥足一生	「校園欺凌」	讀書 GOGOGO	藝術欣賞	
	電話騙案、網絡騙案及裸聊					

- 針對各類型的青少年問題，提供與成長有關的小組活動

『輕輕鬆鬆一點鐘』(中一)	『野外領袖訓練計劃』(初中) 滿意度:92.8%(S)	『正面迎激』(SEN)
『潛能盡展現』(SEN)	『Go Up Journey』(中二、三) 滿意度:100%(S)	『藝術減壓小組』
『男子成長小組(3A)』	『生涯規劃小組』	『天藍小組(3A)』 滿意度:100%(S)
『少男工作坊』(高危學生)	『少女工作坊』(高危學生)	

- 為有需要學生提供補救性的輔導活動及個別輔導

- 至 5 月 26 日,共收到 17 個新轉介個案,中一 11 個,中二 2 個,中三 2 個及中五 2 個。
- 為中一(1B,1C)及中三(3A)學生舉辦班課活動，透過活動提升他們認識衝突、欺凌行為及其傷害；學習處理衝突及欺凌行為的方法以及明白尊重別人及和諧校園的重要，學生滿意度:93.8%。

3.2 強化行為規範，培養自律精神

- 進行傑出班風獎勵計劃，強化班的凝聚力，提升自律精神，提升學生對己班的凝聚力和歸屬感，培養學生自我管理及自律守規的正面態度和能力。
- 進行教育工作，重申良好行為的重要，強調有關懲處，至 5 月 22 日，作弊及冒家長簽署的違規行為

	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
作弊	8	23	11	5	9
冒家長簽名	8	7	3	7	11

- 加強檢視學生行為，安排未能遵守規則的班別，進行「班本教育活動」，曾進行的班別包括：中一全級、5B、4A、1B
- 加強巡視(本年度除午膳及課後《4 次》，於早崗後亦有作校外巡視《15 次》，以防止學生借故遲到)

3.3 透過各類體驗活動，讓學生認識自己，增強個人信心，提升抗逆能力

- 安排有行為問題學生，參加懲教署之**更生先鋒計劃**，通過參觀活動，甚或與在囚人士面談，令學生明白犯罪的嚴重後果，並灌輸正確的價值觀，使成為有責任感及奉公守法的公民
- 提供支援服務及活動，以面對成長中生理、心理及社交的轉變，如：

中一銜接課程	滿意度:93%(S)	新來港學童支援服務	生涯規劃活動(中二至六)
『中一教育營』		『中四訓練營』	『學長輔導計劃』
滿意度:94%(S)、100%(T)		滿意度:95.5%(S)、100%(T)	
『領袖聯盟(歷奇)訓練日營』 (領袖生)		校內野戰訓練『 反賭博戰爭活動 』(領袖生)	「耆樂警訊之防罪短片創作」 (領袖生)
更生先鋒計劃(行為問題學生)			

- 參加「健康校園計劃」，推廣健康訊息：

小組活動	『Infinity』義工服務計劃	『夢啟航』潛能盡展計劃	『正能量』班本健康生活教育工作坊 滿意度:100%(S)
	『人在野』歷奇體驗	『愛·足跡』體驗計劃	『參觀正生書院』(健社科)
家長教育	『家長學堂』工作坊		「大埔區健康校園測檢計劃」家長簡介會
檢測計劃	469 位學生參加「計劃」，約五成五，共 95 人完成檢測，0 個案發現。至 5/2015 共進行 5 次驗毒，過程順利。另參與計劃檢討研究		
講座	「大埔區健康校園測檢計劃」中一講座		

3.4 強化生命教育，培育自愛精神

- 進行社會服務方案，提供更多社會服務機會，體驗珍惜、關愛及助人自助

『CBO 雜耍隊』(聯課)	長者探訪義工服務(中一) 滿意度:100%(S)、75%(T)	「貧窮多面睇」體驗計劃(中一至中四) 滿意度:100%(S)
---------------	------------------------------------	-----------------------------------

- 透過週會、班主任課及各類活動，加強學生對生命的認識，學習尊重生命及珍惜生命

3.5 強化支援網絡

- 進行各項相關的家長教育，加強家校溝通，協助家長瞭解子女的需要

『開學家長講座』 滿意度:92%(家長)	『圓玄家長茶聚』家長小組 滿意度:92%(家長)	『情牽兩代情』家長小組
「新學制有出路」家長工作坊	『家長學堂』工作坊 滿意度:100%(家長)	「新學制資訊站」

- 加強與不同機構的聯繫，運用社會資源，為學生提供適切的成長支援服務,合作機構包括:

香港基督教信義會	路德會青欣中心	正生書院	生命熱線	健康行動
衛生署青少年服務	香港賽馬會	導航訓練中心	大埔區警民關係	社會福利署

- 透過培訓及小組活動加強朋輩支援服務，建立校園關懷文化，推動同學實踐關懷與關愛,如:學長輔導計劃

檢討/反思

- 採取策略正確及有效。

➤ 策略包括：

1. 著力預防及教育工作，重罰及打擊明知故犯者；
2. 培養良好價值觀及態度：堅毅、自信、自愛、團結、珍惜及關愛；
3. 反歪風：濫藥、網上色情勾當及網上欺凌及網絡罪行等問題；
4. 建立愉快校園：投入校園生活，提升歸屬及免疫力；
5. 加強「抗逆」學生培訓，提升自信、堅毅及團結互助；
6. 提升自我保護能力：認知、正確價值觀、技巧；
7. 加強生命教育：珍惜、自愛；
8. 提供更多社會服務機會，體驗珍惜與關愛；
9. 緊貼時事，即時回應，促進反思；
10. 加強自我認識及自我管理能力，提升生活技能。

- 工作成效顯著：

1. 各項活動的學生問卷調查結果，整體滿意度為八成半以上，反應良好。
2. 教師問卷調查結果，八成以上教師認同關注事項三的工作及成效。
3. 嚴重學生個案總數明顯比往年減少，學生投入校園生活，能建立歸屬感和成功感。

- 2015-16 年度將進行預防性教育活動，培養正確價值觀，強化正面人生觀;建立校園常規，強化自律精神，提升學生抗逆能力及自我管理能力;為學生提供多元化的支援服務，建立信心，強化正面態度;優化班級經營，提升班主任管理效能，凝聚班風，強化傑出班風獎勵計劃，培

養歸屬感;建立良好學習風氣加強學生「生涯規劃」的工作，提升學生對前路的認識，提升學生的學習動機，開心愉快投入校園生活，並為個人的成長作好規劃。

- 2015-2016 年度繼續加強與家長的合作和溝通，透過講座、工作坊及茶聚，提升家長的管教能力，協助子女適應學校生活，面對社會的轉變。加強與社區組織的聯繫，有效運用社會資源為學生提供適切的活動和教育。
- 2015-2016 繼續參加「大埔健康校園測檢計劃」，強化健康校園活動，提升學生歸屬感，並積極抗衡社會歪風。

11. 學校未來發展計劃的關注事項

提升學業表現仍是主要重點工作，特別是語文科方面。各科加強縱向課程規劃，以使初中課程銜接高中要求，各科總結經驗，制定提高成績的計劃，並繼續調撥資源，提供學習支援，以拔尖補底，進一步提升學生公開試的表現。另外，繼續教學語言微調方案的良好安排，跟進及支援英文班的學習情況。

生涯規劃教育是目前教育當局其中的關注事項，學校會予以配合。學校會善用有關津貼，推行各項活動，協助學生規劃個人未來及就業方向，增進學生的職場認知，為前途作好準備。另加強個人輔導，因應學生個別需要，適切地協助他們訂立前途目標，提高求學動力。

品德培育方面，持續進行。通過多元化的活動和支援，培育正確的價值觀，強化自律精神。「傑出班風獎勵計劃」會繼續推行，以優化班級經營，凝聚班風，並加強班本教育，因應各班需要，安排活動，協助學生健康成長。