



香港道教聯合會圓玄學院第二中學

Hong Kong Taoist Association The Yuen Yuen Institute No.2 Secondary School

校務報告

(2017-2018)

(供公眾人士閱覽)

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校使命

致力發展及提高學生的能力，使他們能立足於高科技、多資訊的社會，並過優質生活。為使學生具備擁有優質生活的條件，本校確信必要：

- 培養學生良好品格，好讓他們具有積極正確的人生觀及回饋社會的責任感。
- 擴大學生的知識領域，培養求知慾望，務使學生懂得獨立思考，理智分析，判別是非。
- 重視學生吸取現代知識，訓練學生具有高科技社會要求的能力。
- 培訓學生強健體格及美學知識，務求他們健康生活，並懂得欣賞事物。

1. 我們的學校

1.1 學校簡介

創校年份：1988 年

學校類別：男女津貼中學

學校設施：

- 全校冷氣化，禮堂及所有課室均已添置空氣調節系統。
- 全校共有 30 個普通課室。
- 設有演講廳，可容納 120 多人，以便舉辦小型講座及各類型學生學習活動。隔鄰為學生活動中心，可進行體育課、多類型聯課活動及教師發展活動。
- 雨天操場設「英語自學中心」，資源豐富，優化學生自學英語的環境。
- 於 G1,G2 課室屋頂建設『綠化天台』，美化校園。配合智能課室節能系統，提升學生環保意識。
- 全校現有電腦約 210 部，設有電腦室、電腦服務中心及多媒體設計室。電腦網絡連接全校各室，共提供 263 個網絡接點。所有課室及特別室，均設有電腦投影機及實物投影機，可作電腦教學用途。內聯網系統供全校師生使用。校園各樓層亦設立 54 個無線接達點，每間課室亦設有獨立的無線網路存取點，提供無線 Wi-Fi 寬頻上網功能，為全校師生提供更方便的上網服務。此外，本校共有四部網絡磁碟機，提供多達 20TB 的貯存空間給老師及學生使用。另本校有 65 台平板電腦，具備 Wi-Fi 寬頻上網，前後鏡頭可供拍攝，以及即時批改試卷軟件，讓老師及學生進行流動電子學習。
- 設置升學就業輔導專室，以便推廣生涯規劃教育。
- 設置輔導室，以便推展學生輔導工作。
- 設置科研專室，以推展科研活動。

1.2 學校管理

推行校本管理年份：1999 年

法團校董會的組合：

年度	成員 辦學 團體	校長	家長	教師	校友	獨立 人士	總數
2015/16	5	1	1	1	1	1	10
2016/17	5	1	1	1	1	1	10
2017/18	5	1	1	1	1	1	10

2. 我們的學生

2.1 班級組織

班級數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	61	59	68	58	62	60	368
女生人數	64	61	56	61	57	66	365
學生總數	125	120	124	119	119	126	733

2.2 學生升學情況

	百分比
中三升中四	100%

2.3 離校學生出路

中六畢業生的出路

2017-2018 年畢業學生出路統計		
	人數	百分比
本地大學聯招學位課程	2	1.6%
本地非大學聯招學位課程	6	4.8%
國內大學	4	3.2%
台灣大學	3	2.4%
資助副學士/ 高級文憑	8	6.3%
自資副學士/ 高級文憑	65	51.6%
副學士先修/ 高級文憑先修	3	2.4%
基礎文憑	14	11.1%
毅進文憑	5	4%
海外升學	1	0.8%
其他文憑課程	2	1.6%
自修或重讀	2	1.6%
工作或待業	6	4.8%
未有資料	5	4%
總數	126	100%

本地大學聯招 (JUPAS) 派位比率為 18%，其中 7% 為學位課程。

2.4 學生的體格發展

學生在指定的體適能測試項目所獲取總得分的平均分數

	14 歲中三	15 歲中三
男生	13.22	13.60
女生	12.37	12.73

學生的體重處於可接受重量範圍百分比

	14 歲中三	15 歲中三
男生	80.00	76.92
女生	85.29	66.67

學校如何協助學生提昇體適能

本校中一至中六均設有體育課，課程內包括體適能課，教導學生與體適能有關的知識。學校除鼓勵學生定時做運動外，每年更於體育課時進行四次（中一至中五）及兩次（中六）體適能測驗。此外，為使學生得到足夠機會鍛鍊，本校設有 15 個體育學會供學生參與。

學生在體育方面的表現

去年本校學生積極參與校內及校外體育活動，表現良好。

校內活動有班際及社際球類比賽，並舉辦陸運會；校外則參加香港學界體育聯會及其他區際及全港性體育比賽。參加香港學界體育聯會比賽之獲獎成績如下：

項目	男子甲組	男子乙組	男子丙組	女子甲組	女子乙組	女子丙組
田徑	第五名		第六名	第八名	第八名	
越野			季軍			
游泳	殿軍				第七名	
籃球		第五名	亞軍			
排球	冠軍	季軍	冠軍	季軍		季軍
乒乓球	殿軍	亞軍	殿軍			
羽毛球	第五名	亞軍	第五名	第五名		
手球	亞軍	第五名	亞軍	第五名	第五名	
室內賽艇	亞軍					亞軍
射箭	殿軍	殿軍			第六名	
沙灘排球	殿軍					

學生在學界比賽的成績如下：

香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)男子組全年總錦標亞軍

香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)女子組全年總錦標第七名

香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)男子組排球單項總冠軍

香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)男子組乒乓球單項總冠軍

3. 我們的教師

2017-18 學年共有教師(包括校長) 63 位，其中 58.4 位為常額教師。

3.1 教師獲得的最高學歷 (包括校長及常額教師)

	百分比
持有碩士或以上學歷的教師	42%
持有學士學位的教師	57%
持有本地專上非學位學歷的教師	1%
持有中六/七級學歷的教師	0%

3.2 教師的專業資格 (包括校長及常額教師)

	百分比
已接受專業訓練的教師	100%

3.3 已接受專科訓練的常額教師

	百分比
中文科專科教師	100%
英文科專科教師	82%
數學科專科教師	70%

3.4 已達英語及普通話語文能力要求的常額教師

	百分比
達到英語語文能力要求的教師*	100%
達到普通話語文能力要求的教師	100%

* 不包括合約制外籍英語教師

3.5 教師的教學經驗 (包括校長及常額教師)

	百分比
具有 0 至 2 年教學經驗的教師	5%
具有 3 至 5 年教學經驗的教師	2%
具有 6 至 10 年教學經驗的教師	14%
具有超過 10 年教學經驗的教師	79%

4. 教師專業發展與對外交流

- 本學年內全體老師出席由教育局、考試及評核局、大專院校及其他文教機構舉辦的課程及研討會合共 1,135 小時，平均每位老師全年進修約 19 小時。
- 本學年的專業發展活動以配合學校重點工作及教育趨勢為主，全校教師參與的活動如下：

日期	主題	講者/機構
25/8/2017	心放晴——藝術治療	- 彭秀芝女士
	Google Classroom 應用	- 楊凱傑老師、伍庭朗老師
2/1/2018	校本學生成績評估	何淑嫻老師
	促進學習的評量	陳德恒校長
	如何提升學校整體學業成績?	溫霽國校長
	添加正能量工作坊	梁啟麟先生
28/6/2018	總結成果，展望未來	林廣輝校長
	添加正能量	梁啟麟先生

- 為了進一步提升教學質素，本校科組參與多項校外或聯校計劃，包括：

科組	計劃名稱	舉辦機構
通識教育	通識科課程領導及校本課程發展計劃	教育局
行政組 中文 英文 數學 通識 中史 宗教倫理	學習圈	香港道教聯合會學務部

5. 學與教

5.1 教務

- 每年各科進行觀課，提升及優化老師的教學技巧。
- 每年各級進行學與教成效問卷調查，調查結果讓老師反思及提升教學，優化教學工作。
- 推行「課堂研究」，全體老師分組進行教學探討，並進行同儕觀課，加強教學反思及專業交流。
- 推行電子教學，提高課堂互動及教學效能：
 - 英文科積極鼓勵學生運用學校開發的軟件進行自主學習。
 - 數學科、生物及電腦科於中二級進行跨科種植比賽 (STEM 活動) 包括數據收集，以及利用電腦軟件協助進行分析數據及總結成果。
 - 數學科於本年透過高中課堂學習研究，製作立體模型及 you tube 教學影片，展現公開考試試題的解題技巧。已完成部分立體模型，並在中三級試教及將於下學年中五級施教。
 - 參與電子教學的科目較去年上升；借用 ipad 次數增加。
- 為優化閱讀風氣，本年繼續推展「晨讀計劃」，學生於星期二及星期三的班主任時間閱讀有益的課外讀物，並將學生個人閱讀記錄成績印發於成績表上。
- 安排中五及中六學生於上課日、星期六及學校假期回校練習文憑試試卷，加強學生對文憑試的認識及心態準備。
- 於 1A 及 1E 班推行跨科課程 (LAC)，讓英文科及科學科老師協作教授。
- 為 1B 及 1C 安排英語戲劇課，加強英語說話能力。
- 為中一至中三級英文班開設課後功課輔導，加強學生以英語學習的能力。
- 英文科：於中六開設 1 組拔尖班及 1 組補底班；中五則開設 1 組拔尖班。
- 中文科：就不同考試卷目及要求技巧，中六開設 6 組補習班；中五則開設 1 組拔尖班及 1 組補底班。
- 數學科：為中六學生開設 1 組拔尖班及 1 組補底班，讓學生掌握公開考試題型及訓練應試能力。
- 通識科：上學期為中六學生開設 1 組拔尖班
- 推動課程改革
 - 配合新增基本法課程及中史本科課程伸展：修訂初中中史科教學時數，進展良好，達到預期目標，老師積極參與培訓課程，包括網上進修課程、公民教育、國民教育課程及教育局提供之師資培訓課程，有助整理來年教材。
 - 協助推動初中跨科閱讀：參與科目包括
 - 中一：綜合科學
 - 中二：家政及設計與科技
 - 中三：歷史及經公

5.2 課程編排

- 多元化課程結構是本校課程特色。本校開辦的科目較一般學校為多，以切合社會發展需求，提高學生的多元技巧，同時發掘學生的潛能，照顧不同的學生需要，讓學生日後在升學及就業方面有較多的選擇。

本年度開辦科目及其教學語言如下：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	●	●	●	●	●	●
中國文學			●	●	●	●
普通話	☆	☆	☆			
英國語文	■	■	■	■	■	■
英語戲劇/跨科英語	■					
數學	●■	●■	●■	●■	●■	●■
科學	●■	●■	●■			
物理				●■	●■	●■
化學				●■	●■	●■
生物				●■	●■	●■
通識教育				●	●	●
中國歷史	●	●	●	●	●	●
歷史		●■	●■	●	●	●
地理	●■		●■	●	●	●
經濟與公共事務	●■	●■	●■			
經濟				●■	●■	●■
旅遊與款待				●	●	●
宗教倫理	●	●	●	●		
企業與會計			●■			
企業、會計與財務概論				●■	●■	●■
電腦/資訊及通訊科技	●■	●■	●■	●■	●■	●■
健康管理與社會關懷					●	●
文憑課程體育				●	●	●
設計與科技	●■	●■	●■			
家政	●■	●■	●■			
體育	●	●	●	●	●	●
視覺藝術	●	●	●	●	●	●
音樂	●■	●■	●■			

● 母語教學 ☆ 普通話教學 ■ 英語教學

新高中課程

- 本校新高中課程以配合教育改革，擴闊學生知識基礎，加強學生多角度批判思考及獨立學習能力為宗旨，讓學生不受傳統的文、理、商分科限制，按其興趣，從不同的學習領域選擇科目。
- 本校開辦多達 14 個選修科目，滿足各類學生的不同興趣及需要。有關的選修科目如下：

選修科組 X	選修科組 Y
Biology	Chemistry
化學	生物
Physics	Information & Communication Technology
資訊及通訊科技	物理
Economics	Business, Accounting & Financial Studies
企業、會計與財務概論	經濟
地理	地理
健康管理與社會關懷	旅遊與款待
中國歷史	中國文學
歷史	視覺藝術
	體育 (文憑試)

科目名稱如為中文，表示該班採用母語教學。

科目名稱如為英文，表示該班採用英語教學。

- 新高中數學科除必修部份外，學校亦提供一個延伸單元：單元二「代數與微積分」供學生選讀。
- 為切合學生能力及善用課時，每一位學生可選修 2 個科目。
- 因為社會需要改變，學制的發展，學校於本年度停辦中四級健康管理與社會關懷科目。

5.3八個學習領域的課時(中一至中三)

	百分比
中國語文教育	17.2%
英國語文教育	19.4%
數學教育	12.9%
個人、社會及人文教育	17.2%
科學教育	9.9%
科技教育	8.0%
藝術教育	6.5%
體育	5.4%
其他 (包括其他學習經歷)	3.2%

5.4學校實際上課日數

	中三	中四
整學年課堂授課的日數	158	157
為全級學生安排學習活動的日數	13	14
考試日數	19	19
總上學日數	190	190

5.5學生閱讀習慣

中一至中三

	百分比
每周一次或以上	4.61%
每兩周一次	3.52%
每月一次	16.53%
每月少於一次	66.94%
從不	8.4%

中四至中六

	百分比
每周一次或以上	0.42%
每兩周一次	4.62%
每月一次	21.01%
每月少於一次	66.39%
從不	7.56%

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

	百分比
中一至中三	8
中四至中六	7

5.6 資訊科技教育

- 因應電子學習的需要，電腦科及其他科組已於內聯網平台 eClass 內，包括「網上教室」平台，進行學與教研究及通識科「SBA 校本評核模組」，以簡化學生及老師的評鑑程序。為配合高中新學制的要求，中四至中六同學可使用 eClass 的「學習檔案」來紀錄校內外各種學習經歷，方便同學申請本港、國內及海外專上院校，效果良好。另外，學校會使用電子通告系統，讓家長可配合使用手機應用程式，即時掌握學校發布的訊息及於智能手機上簽發回條。本校同時為同學舉辦不同類型的電腦培訓課程，內容包括微軟專業認證課程、微軟辦公室技能課程、香港電腦奧林匹克競賽訓練課程、手機應用程式設計課程及電腦遊戲設計課程等，希望有興趣的同學能成為資訊科技專才；而每年亦有不少同學考獲其中的專業資格。

6. 學生成長支援

6.1 學生輔導

- 本校的輔導活動十分全面，涵蓋發展性、預防性及補救性層面，形式多元化，以滿足學生不同成長階段的需要。
- 為配合社會的轉變及學生的需要，輔導組的三年關注事項(2015-18)為抗逆自強、拒絕歪風及愛惜生命。本校積極提升學生的抗逆能力、分辨是非的能力及協助學生建立正確的價值觀念，學習尊重生命及珍惜生命。
- 透過不同的活動和教育，提升學生的抗逆能力，讓學生學習面對逆境及不良引誘時能以堅毅不屈的精神面對，並建立團隊精神及自信心。活動能加強培養及提升學生的責任感、誠信及公德意識；針對學生不同階段的問題，加強預防及教育工作，強化支援網絡，如學長和家長。同時，活動亦優化「弱勢」學生，為有特殊學習需要的學生提供支援措施。抗逆自強的活動主要包括「中一至中四生命體驗活動」、「生命成長系列」、「伴我高飛全人發展計劃」、「成長新動力」生活技能課程及「共創成長路」等。
- 推行較全面、針對各級學生需要的生命教育計劃，讓學生從課程及活動中認識生命的重要性，學習愛自己、愛他人、愛護環境和愛護社區；透過體驗活動，深化學生對生命的認知，讓學生學習互相尊重和包容；舉辦「義工服務計劃」，讓學生主動積極地去協助弱勢社群，建立一個和諧共融的社區，從而學習尊重生命和珍惜生命。班主任亦從不同的班本輔導活動協助學生應用所學於校園生活上，分享社會時事，加強學生對生命的重視及灌輸正確的價值觀念。
- 透過活動，提升他們分辨是非的能力，建立正確的價值觀念；讓學生明白何謂歪風，以理性的態度面對不同的歪風，並學習以合適的技巧去拒絕歪風。我們同時著力於預防性的教育工作，提升學生自我保護能力，包括認知和技巧的掌握。輔導組更緊貼時事、對不同的時事和社會問題作即時回應和跟進，從而促進學生面對成長問題時的反思，加強邊緣學生的支援。參加「健康校園計劃」，強化正面的校園文化，提升學生的抗逆能力，推廣健康信息。
- 透過不同類型的活動，包括「品德教育」講座、「平等·分享·行動」體驗計劃、「義工服務」、「青蔥體驗營」、「男子成長小組」、「CBO 雜耍隊」、「即興劇場小組」、「生命教育課程」專題活動及兩性相處技巧訓練等，提升學生抗逆能力，學習以積極及正面的態度面對社會的轉變。強化傑出班風獎勵計劃，培養歸屬感，建立良好學習風氣。推行 QEF「尊重生命，逆境同行」- Teen+ 正能量體驗計劃，提升學生抗逆能力。
- 本校一向十分重視中一學生的成長，除了針對小六學生升中的適應問題之外，並設計全面和完整的輔導計劃，協助學生建立積極正面的人生觀和自我形象，好讓他們有足夠的能力應付學習和成長上的轉變，開展充實愉快的中學生活。計劃包括「入學前的輔導---中一暑期（生活教育）銜接課程」及「成長新動力---生活技能課程」；「初中體驗活動」；「輕輕鬆鬆一點鐘」午間活動，提升同學的聯繫感及歸屬感。「學長輔導計劃」則提供朋輩輔導，使中一同學體驗大哥哥大姐姐的關顧；「長幼歡聚樂融融」義工服務，讓學生透過一系列的服務，學習關心社會，讓他們明白「施比受更為有福」的道理。輔導組更設計多項成長小組活動，讓不同性向的學生發展所長。

6.2 訓育工作

- 本校訓導採「全校參與」模式，以德育為基礎，重視推行預防及教育工作，從教化以激發學生內在德性，使能培養高尚人格及良好品德。
- 透過早會、周會、班主任課等教導學生公德、自尊、尊重別人、遵守法紀及進行紀律訓練，並給予個別學生適當指導，讓其有反思及與校方雙向溝通的機會，致使每一學生能養成良好品格及提升辨別是非的能力。
- 本年以「提升學生的校服儀容」及「建立良好學生形象」為重點，強化行為規範，建立正確價值觀，並教導同學抗拒歪風。
- 與不同機構合辦教育性活動，如「領袖生訓練計劃」及「警長教育講座」等，以使學生得到更全面的培育。

6.3 品德教育

課程方面：

- 中一至中四級設宗教倫理科，學生必須修讀。初中課程以香港道教聯合會道化教育課程單元為主，課程以多元智能理論為基礎，內容涵蓋廣泛，包括認識信仰、人際關係、生活教育、健康教育、家庭教育、行為教育、價值取向、情緒教育、傳媒教育及環境教育。
- 中四級宗教倫理課程以中國傳統倫理道德價值為基礎，結合現代社會生活，探討倫理道德及是非價值問題，培育學生思考、分析及判斷的能力，並豐富學生的文化內涵。
- 中一至中四級課程結合「生命成長課程」，由專業社工設計及帶領課堂活動。課程內容涵蓋多方面的青少年成長心理問題，給予青少年多元全面的心理發展培育。
- 各級宗教倫理課不定期加入時事教學專題，加強學生對社會時事及道德價值的關注及思考。
- 透過兩周一次的周會，安排不同範疇的品德教育主題，邀請校外機構蒞校主持講座，或由不同部門安排與品德教育有關的周會活動。

活動方面：

定期舉辦德育活動或比賽，讓學生學習、體會及實踐道德價值，啟發思考及自我反省。活動包括德育主題書展、「圓玄愛心券」義賣籌款活動、中一生感謝小學母校活動、敬師周會、午間敬師點唱、敬師標語創作比賽、敬師格言硬筆書法比賽、中六惜別周會、禁毒教育活動、聯校道化教育講座、道教日文化活動、聯校道德經朗誦比賽、道教經典硬筆及毛筆書法比賽等。

配合措施：

- 傑出班風獎勵計劃
為培養學生自我管理及自律守規的態度，建立團結友愛的班風，提高歸屬感，推行傑出班風獎勵計劃，從不同範疇持續評估各班的表現。
- 班級經營計劃
推行班級經營計劃，定期舉行分級班主任會議，透過班主任的組織帶領，策劃班會活動，加強

凝聚，並於日常校園生活中給予學生合適的品德教育及指導，從而建立積極參與、互相關愛、重視學習的良好班風。

- 德育資訊

其他德育措施包括早會老師及學生講話，製作德育教材，出版德育期刊，製作德育主題壁報，於校報專欄及道聯會訊中發表文章等，透過不同渠道及形式，全方位加強德育滲透。

6.4 公民教育

- 本校自 2008 年成立「長者學苑」---「大埔耆『圓』長者學苑」，進一步推動學生服務人群的精神。
- 時事方面，透過早上閱報、論壇、時事迴響及早會短講等，培養學生認識及關心香港事務，履行公民的責任及義務。
- 近年本校更積極推動國情教育，透過講座及國內文化考察等，包括舉辦「抗戰七十周年四省抗日考察」及「圓玄學院聯校海南島文化考察」，增加學生對國家的認識和歸屬感。
- 本年參加由大埔區公民教育運動委員會舉辦的大埔區校際公民常識問答比賽及基本法比賽等，加強學生的公民意識。

6.5 升學就業輔導

- 透過不同活動，協助學生了解自己的性向和能力，從而作出明智的升學抉擇。
- 統籌輸入中四至中六級學生校內活動及服務情況，指導學生輸入校外活動資料及教導中四學生撰寫一篇 500 字以上的反思文章，以便學生整理 SLP 作為未來報讀課程之用，亦協助中六學生修改反思文章，以便正式報讀各類課程。
- 透過講座向中六級學生講解大學聯招選科的考慮，期望有助他們根據個人預期成績及性向報讀合適的課程。另外，配合 E-App 平台報名期，向學生介紹如何報讀非聯招學位及副學位課程，協助他們計劃學位課程以外的升學考慮。
- 根據大學院系(如工程、醫護、教育、商業及運動等)舉辦數次小組輔導活動，讓有興趣報讀相關課程的中六學生深入瞭解學系的課程安排、入學要求及畢業生出路情況。此外，為中六學生提供選科個人輔導，協助學生在大學聯招及副學位聯招計劃內選報適合院校及學科。
- 協助近 10 名中六學生透過校長提名計劃報讀暨南大學，亦協助個別中六學生透過免試收生系統報讀國內大學及透過個人分發及聯合分發渠道報讀台灣大學。最終分別有 5 位及 3 位學生獲取錄前往國內及台灣升讀學位課程。
- 為中六級學生舉行面試工作坊，增進他們對面試的認識及掌握面試技巧。部份學生進行模擬面試活動，認識如何改善面試的預備及應對。
- 統籌中六級學生整理 SLP 資料及挑選大學聯招 OEA 項目，協助學生報讀大學及專上課程。另編印 SLP 記錄硬本予中六畢業生，作為一份正式的官方文件。
- 舉行文憑試放榜講座，協助中六級學生及家長準備放榜、邀請就讀不同類別課程的學生分享學習經驗及完成課程後銜接更高資歷的課程安排。此外，介紹聯招科目重新排序的考慮，於文憑

試放榜日提供個人輔導及根據考取成績給予學生報讀課程的意見。

- 向成績稍遜的中三及中四學生及家長介紹職業訓練局的職專文憑課程，讓學生思考轉讀較為適合他們性向及能力的課程。於 2 月底協助有興趣報讀職專文憑課程學生進行報名。
- 為中三級學生及其家長舉行選科講座，講解選科與未來升學及就業的關係，介紹本校高中選修科編排，並邀請中四學長分享昔日在新學制下的選科經驗，期望協助學生選擇配合個人未來發展的選修科。選科講座後亦為中三級學生進行模擬選科活動，讓學生知悉現時成績能否確保入讀心儀的選修科，以便調整成績目標，亦可讓老師為個別學生提供更多的選科輔導。
- 於 10 月份開學家長日向中五及中六學生家長分享現行學制的中學生升學出路及不同課程實際的收生狀況，協助家長更有效參與子女未來升學出路的規劃。
- 於 9 月及 10 月安排兩次大學開放日參觀活動(包括香港科技大學及香港中文大學)，增加中五級及中六級學生對大學課程收生要求及各學系特色的認知。參與中大開放日參觀學生更超過 30 名。
- 舉行中四級機構參觀活動，讓學生進一步瞭解部份行業的工作特色、入職要求及晉升途徑，學生對工作世界有更多認知，有助他們思考未來的就業方向。
- 安排中五級學生參觀教育及職業博覽會，提升學生對中六畢業後本地及海外升學出路的認知。另外，安排中五級學生分批參觀社區學院及專業進修學院，增加學生對它們所提供的課程的認識，以便升讀中六級時可考慮透過非聯招途徑報讀副學位課程。
- 與信義會合作舉辦師友計劃，共有 10 名中四及中五級學生參與。於 2 月至 7 月初期間透過工作坊及參觀活動增進對職場技巧及工作環境的瞭解，參與學生於 7 月至 8 月期間獲安排往不同機構實習。
- 9 位中四級學生於 11 月底參加圓玄三中舉辦的台灣升學考察團，參訪台灣四所大學，提升學生對台灣升學的認識。
- 5 月 7 及 8 日安排 20 位中五級學生參與辦學團體舉辦的廣州升學考察團，參訪暨南大學及廣州中醫藥大學，增進他們對國內升學的認識。
- 6 月底至 7 月初安排 4 位中六級學生往富善村圓玄幼稚園實習五天，增進她們對幼兒教育工作狀況的認識，協助計劃未來升學出路。

6.6 課外活動

- 本校為切合學生的興趣和需要，致力安排多元化的活動，除設明、道、立、德四社以推行各項大型活動及比賽外，學會數目更達 56 個。透過全年無間的多元化活動，為同學提供一個愉快的校園經歷，強化其對學校的歸屬感。
- 本校為了每位同學有均衡教育發展的機會，訂定星期四為聯課活動日，所有學生需要於聯課活動時間參加一項活動，本年度共設 41 個聯課活動學會。通過聯課活動，課外活動與學校核心課程的連繫得以強化，使課外活動與常規課堂教學互相補足。聯課活動亦配合新高中課程，為學生提供具體實質的活動時數，充實學生的「其他學習經歷」。

- 本校每年均籌辦多項大型活動，如敬師雙週、中期學行嘉許禮、陸運會、音樂比賽及聯校文藝匯演等，除推動同學五育的發展外，更可加強校內溝通，促進校園和諧。
- 學生會亦為營造「愉快校園」的重要元素之一。本年學生會舉辦了多項全校性大型活動，當中不乏班際比賽，如班際球類比賽及玄運會師生競技等，為營造班風提供了充足的養分。
- 活動組為配合本校 30 周年校慶開放日，分別於禮堂及有蓋操場安排了綜藝表演及文娛匯演，參與表演的單位達十二個。校慶期間，參與表演、接待或擔任其他職務的學生達四百餘人，可說是全校參與，大大提升學校的凝聚力。

以下是學生在聯課及校際活動、制服團體及社會服務方面的參與情況:

- 本校為了學生得到均衡教育的發展，所有學生於聯課日必須選擇參加一項聯課活動。聯課活動包括學術、體育、服務及興趣小組，本年度有 41 個聯課學會供學生選擇。
- 本校同學今年在校際比賽中收穫甚豐，當中較大型者包括校際朗誦比賽、校際舞蹈節、本區戲劇節及學界體育性比賽、箭藝比賽及科研比賽，更奪取學界體育聯會大埔及北區男子組全年總錦標亞軍。6B 陳寶智同學及 6B 黃雯靖同學亦榮獲「葛亮洪學界傑出運動員」獎項，分別獲得一萬元及五千元獎學金。
- 本校的制服團體有童軍、香港航空青年團及紅十字青年團，讓同學能通過訓練提升個人自信及團隊精神。

6.7 照顧「特殊教育需要的學生」

- 本校「有特殊教育需要(SEN)學生支援小組」，利用教育局提供的「學習支援津貼」，聘請全職教學助理，協助有關行政工作及支援有特殊教育需要學生的課後補習班。
- 小組有計劃地安排老師接受相關的專業培訓，以協助 SEN 學生提升學習能力、信心及學業成績。此外，輔助措施包括：(1)教學策略、課程、功課及考試調適；(2)課後小組學習班—本年度開辦「讀寫樂」、「言語訓練」、「社交訓練」、「歷奇訓練」、「中文閱讀班」、「英語補底班」及「通識補底班」等課程，外聘專業導師教授；(3)個別輔導；(4)朋輩輔導及(5)個別學習計劃等。
- 為加強 SEN 學生的支援，本校有系統及持續進行及早識別工作，處理懷疑個案；安排學生進行評估工作；加強高中學生的識別工作，安排校內及公開試調適工作。
- 推行「伴我高飛」全人發展計劃，為學生提供性格分析及個別面談輔導，讓學生自我接納，發掘個人的優勢，連繫家長，建立支援系統，在家校合作過程協助學生改變及成長，促進他們有信心面對及克服成長適應的障礙；鼓勵學生多元發展，一方面促進學生認識新朋友，建立朋輩支援網絡；另一方面亦希望透過長期興趣小組，發揮個人興趣及建立自尊感，讓學生能夠達成「自我實現」的機會；讓學生於學習上重拾興趣及能力感，聘用具經驗的導師擔任「生命導師」，為有需要的學生提供學習技巧支援，以靈活的教學法及記憶法，幫助學生建立學習能力及動機。

7. 學校與家長、社區及校友聯繫

7.1 家長聯繫

- 本校一向重視與家長緊密聯繫。除透過家長日、舉行嘉許禮、時常更新的學校網站及出版家長通訊外，更組織家長教師會，積極推動家庭與學校合作活動。
- 出版「科目概覽」，協助家長了解各科的課程安排、教學進度、家課政策及學習評估等各方面資料，好讓家長能有效協助子女學習。
- 家長教師會於 1995 年成立，至今已二十四載，繼續獲得全體家長支持，繳費加入成為會員。會務發展方面，該會致力舉辦各類型家長教育活動，提高家長管教子女的技巧，成效理想。下年度將會迎接本會的銀禧紀念，到時會來相應的慶祝活動配合。
- 家教會全面參與學校大型活動、協助學校推廣工作，包括中一入學簡介會、新生註冊、舊書買賣、大埔區學校匯展等。家長為每個活動努力付出，贏得不少坊眾的稱譽。家長對本校強烈的歸屬感，一直是本校深以為傲的事情。
- 家教會舉辦多樣化的活動，計有家長太極班、瑜珈班、家長教育講座及多項親子聯誼活動，如燒烤和親子旅行。
- 本會 2017 年 12 月 10 日舉行親子旅行，參觀景點為荔枝角公園、綠田園和冠華食品廠。午膳安排於旺角韓舍進食自助餐。本次參加人數逾 150，租用三輛旅遊車，報名人數為歷年第二多。
- 2018 年 3 月 5 日舉行新春團拜，出席的除了林校長、兩位副校長外，還有老師、現任家委、前任家委及數位家長，共有約二十位老師和家長參加。家長準備了十數款美食，互相分享，閒話家常，大家一起渡過一個愉快的下午。
- 家教會負責多項學生福利事宜，包括舊書買賣、校服回收義贈、初中補習班和午膳關注小組，更設立獎助學金，鼓勵學生求取進步及在公開試中考取佳績。
- 家教會設有網站和家長常委當值時間，以期進一步加強聯繫；並定期出版會訊及家長手冊，促進溝通。
- 家教會為答謝老師，每年均舉辦「家長也敬師」午膳，藉此促進溝通。本年度「家長也敬師」午膳於 5 月 7 日舉行，有十多位家長回校，為老師準備了一頓超過 30 款美食的午餐。各家長委員在準備食物的過程中，增進家長間的溝通，並彼此表達對老師的謝意，甚有意義。出席的老師有 40 多位，亦深深感受到家長對他們的付出。
- 本校多年來均舉行舊書買賣活動，既支持環保，又為有需要的家庭提供方便，很有意義。自前年起，舊書買賣的主辦者和形式均作出改變。主辦者方面，家教會由以往協辦者改為主辦者；形式方面，由以往校方代賣轉變為學生自己售賣。形式改變的好處不但簡化了行政程序，提高工作效率，更可透過活動培養學生的責任感及增加學生的成就感，具有多重意義。本年度共有十五個中一學生售賣舊書，中二級有十六個，中三級有二十五個，總人數與去年相約。
- 為確保學生的膳食健康，本會午膳關注小組於去年上學期共試吃了三次學生飯盒，並就飯盒的溫度及質素向飯商提供意見。去年下學期共試吃了兩次小食部食物，並向小食部提供意見。去年合共的五次試食，藉以確保飯盒和小食部食物的質素。

- 另外，在上學期的三次試飯中，午膳關注小組發現飯盒食物的質素和溫度均未如理想，故在 2018 年 2 月約見供應商，反映意見，並一起檢視飯盒的質素，達到互動溝通的目的。
- 除此之外，由於小食部營辦商和飯盒供應商的合約將於 2018 年 8 月屆滿，校方需要公開招標，讓有興趣者競投。本會主席吳瑞玲女士、副主席陳國強先生與幾位家委、家長連同校長，於 2018 年 6 月底一起面見入標者。在面晤後決定美利為未來三年的小食部營辦商和飯盒供應商。
- 為了使家長與時並進，本會鼓勵家長參與不同的講座。過去一年，本會與輔導組為家長舉辦了不同講座，包括「愛與承托——成為孩子最強後援」家長講座、「愛與承托——CLICK 入少年心」家長講座等。還有一些為高中學生家長舉辦的升學就業講座等。
- 為表揚本會主席吳瑞玲女士及副主席陳國強先生對家教會的貢獻，林校長提名兩人參加由香港家長協進會舉辦的十大家長選舉。結果兩人同時獲獎，吳主席榮獲優秀家長教師會領袖，陳副主席榮獲十大傑出家長教師會領袖。此選舉甄選過程十分嚴謹，參加者除了需要撰寫心得外，還需要經過最少一次面試，所以兩人同時獲獎十分難得(全港只有兩間學校)，證明大會亦十分認同兩人對本會的付出。
- 本會委員積極投入學校三十周年校慶活動。2018 年 4 月為學校三十周年校慶舉行的日子，吳瑞玲主席、陳國強副主席代表本會出席學校於 4 月 27 日下午舉行的三十周年學校典禮，並代表本會向學校致送銀碟乙隻，表達心意。本會現任及前任共有三十多位委員出席當晚在翠園舉行的聚餐。聚餐上本會委員表演環節獻唱一曲《前程錦繡》，祝願學校和學生有更美好的將來。

7.2 社區聯繫

- 本校各成長支援組別與區內及區外多間青少年服務機構合作，為學生提供豐富和適切的輔導服務。合作機構計有救世軍大埔長者綜合服務、基督教香港信義會太和青少年綜合服務中心、信義會生命教育天使中心、衛生署青少年服務組、社會福利署、路德會青欣中心、健康行動及復和中心等。開辦活動有家長講座、家長小組、義工小組及各類型的成長小組和輔導計劃，如「伴我高飛全人發展計劃」、「大埔耆圓長者學苑」、「生命成長體驗計劃」及「成長新動力課程」等。

7.3 校友聯繫

- 校友會與家教會合辦「初中補習班」，由本校畢業就讀大學的校友為中一至中三同學提供收費廉宜的補習服務。是項活動深受家長歡迎。
- 校友會對母校活動十分支持，經常參與學校活動，如陸運會、球類比賽及出路講座。校友會定期出版會訊，並透過校友會網頁，加強與校友的溝通及聯繫。
- 為表敬意，校友會送贈一部航拍機予母校，作為 30 周年校慶之賀禮。
- 校友會會長劉家華捐贈港幣 3 萬元予母校，作科研及學生活動之用。
- 校友杯 30 周年校慶 5 人足球賽於 4 月 28 日順利舉行，共有 6 隊於不同年代畢業的校友參與，場面熱鬧、溫馨。
- 校友會邀請校友回校分享，包括於不同行業工作的畢業生分享他們的心得，也有校友分享到澳洲工作假期後，繼續於澳洲生活，落地生根。

8. 學生表現

8.1 中學文憑考試成績

2018 年本校中六學生參與香港文憑試成績如下:

- 整體平均科目合格率(第 2 級或以上)為 86.6% , 高於全港水平。
- 13 科組合格率高於全港 , 另合格率 100%的科目包括生物、中國文學、歷史、體育、視藝、企會財(英文組)、經濟(英文組)及物理(英文組)。
- 優良率高於全港水平的學科為中國文學、體育、視藝、經濟(英文組) 及資訊及通訊科技(英文組)。

8.2 校外比賽成績

- 本校積極推動學生參予校外不同類型比賽 , 表現良佳 , 有關校際比賽成績如下 :

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
馬來西亞吉隆坡工程科技與科學展		工程組	世界銀獎	6S 陳 蔚 6S 鍾旭芊
		工程組	世界銀獎	6S 李可雯 6S 李可兒
香港教育大學	粵港澳中小學精英校際 STEM 智能家居創作大賽	「STEM 智能生活大獎」中學組	冠軍	5A 許圳濠 5A 胡港威 5S 馮健鳴
家長教師會聯會及校長會	全港創新科技大賽 2018	中學組	銀獎	5A 陳梓琪 5A 陳伊曼 5A 胡港威 5A 許圳濠 5S 馮健鳴
消費者委員會	第 19 屆消費文化考察報告	可持續消費創意設計」比賽中獲高級組	最佳實踐獎 最佳表達方式獎	5A 陳梓琪 5A 陳伊曼 5A 胡港威 5A 許圳濠 5S 馮健鳴 6B 鍾旭芊 6S 李可雯 6S 李可兒
消費者委員會	「消費文化考察」比賽	高級組	亞軍	5A 陳梓琪 5A 陳伊曼 5A 胡港威 5A 許圳濠 5S 馮健鳴 6B 鍾旭芊 6S 李可雯 6S 李可兒
香港學校音樂及朗誦協會	第 69 屆校際中文朗誦比賽	中三四級二人對話朗誦	亞軍	4E 李泳姿 4E 鄧愛玲
香港道教聯合會	會屬中學道德經朗誦比賽	高中組	冠軍	4S 鄭詠同
		高中組	亞軍	5A 羅嘉寶
		初中組	冠軍	2E 葉秀芳
		團體總成績	冠軍	---
香港學校音樂及朗誦協會	第 69 屆校際英文朗誦比賽	中三四級英詩集體朗誦	第二名	4S 陳鈺婷 4S 鄭詠同 4S 朱海玥 4S 曾樂曦 4S 鍾思淇 4S 李恩熙

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
香港學校音樂及 朗誦協會	第 69 屆校際英文朗誦比賽	中一二級英詩集體朗誦	第一名	1E 陳霽虹 1E 陳思萍 1E 周凱妮 1E 鄭詠欣 1E 徐雁悠 1E 鍾羽蕎 1E 方得怡 1E 何卓遙 1E 謝伶珊 1E 黃嘉欣 1E 賴韻心 1E 林 恩 1E 彭沛澄 1E 蘇洛樺 1E 黃靖桐 1E 黃雨恩 1E 楊紫情 1E 葉曉彤 1E 陳律熙 1E 莊浚鳴 1E 周中偉 1E 周衍龍 1E 周栢豪 1E 秦朗然 1E 郭子謙 1E 黎樂希 1E 劉子睿 1E 李 林 1E 麥凱淦 1E 莫寧軒 1E 蘇嘉浩 1E 施耀涵

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
香港學校音樂及朗誦協會	第 69 屆校際英文朗誦比賽	中三四級英詩集體朗誦	第二名	4S 李宛澄 4S 梁倬尉 4S 梁美儀 4S 仇飛澄 4S 肖迪瑤 4S 蘇思寧 4S 蘇子程 4S 蘇恩彤 4S 譚嘉慧 4S 謝焯瑗 4S 黃稔淇 4S 區展鵬 4S 植誌賢 4S 林天恒 4S 羅澤仁 4S 李育峰 4S 吳青洋 4S 吳家希 4S 魏諾鋒 4S 蘇洛賢 4S 曾健熙 4S 崔曉嵐 4S 徐善森 4S 黃俊傑 4S 邱永森
大埔區公民教育運動委員會宣傳活動工作小組	徵文比賽	中學組	季軍 優異獎 優異獎	5A 羅喜寶 5A 李輝帆 5A 曹愛詩
	剪報比賽	中學組	優異獎	5A 羅喜寶
教育局	學習如此多紛 2018	i-Make 高中組	最佳演繹獎	5A 胡港威 5A 許圳濠 5B 陳智匡 5S 馮健鳴
		i-Code 初中組	最佳演繹獎	3A 陳梓俊 3A 高駿銘 3C 陳浩澤

藝術

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
大埔區文藝協進會	第 37 屆校際舞蹈比賽		金獎	1A 王穎恩 1B 葉珮兒 1C 何湘霖 1E 陳霽虹
教育局及香港學屆舞蹈協會	第 54 屆校際舞蹈節	現代舞 (群舞)	甲級獎	1E 鍾羽蕎 2A 李子童 4A 錢佩玟 4B 蘇恩熙 4S 黃稔淇 5C 葉沛雯 5E 呂芷妮 5E 蘇芷晴
教育局及香港學屆舞蹈協會	第 54 屆校際舞蹈節	爵士舞及街舞 (群舞)	甲級獎	2A 薛安琪 2B 張依敏 2B 蔣雨欣 2B 李彤童 2B 徐雪瑤 2E 蔡金谷 2E 劉益楠 3A 陳伊彤 3A 鄭靖男 3A 鍾翠怡 3A 潘裕欣 3B 徐玉欣 3E 陳以心 3E 鄭琇桓 3E 李芷晴 3E 蘇卓琳 4A 廖嘉欣 4E 何鏗濬 4E 馬晶晶 4E 黃樂心 4S 朱海玥 5A 陳碧琪 5A 陳梓琪 5S 鄧雅文 6C 崔冰兒

9. 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘(政府資助及學校津貼)	110,076,533.70	108,880,516.84
I. 政府資助		
(1) 營辦開支整筆津貼		
① 行政津貼	3,634,128.00	3,823,028.17
② 擴大營辦津貼	2,011,754.27	112,000.00
③ 消滅噪音津貼	319,155.00	282,689.31
④ 資訊科技綜合津貼	462,787.00	366,798.60
⑤ 新來港學童津貼	---	---
⑥ 學校發展津貼	599,381.00	535,555.00
⑦ 學校及班級津貼	---	1,649,026.29
⑧ 其他津貼(包括家具及設備津貼、升降機保養津貼等)		485,863.00
小結：	7,027,205.27	7,254,960.37
(2) 整合代課教師津貼	1,525,352.66	2,104,044.30
(3) 課後支援津貼	196,800.00	128,408.00
小結：	1,722,152.66	2,232,452.30
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費	108,600.00	---
(2) 捐款	8,000.00	---
(3) 籌款	---	---
(4) 小食部租金	188,000.00	---
(5) 具特定用途的收費(包括空調電費)	210,690.00	285,583.20
(6) 其他	921,512.04	607,609.77
小結：	1,436,802.04	893,192.97
2017/18 年度總盈餘	10,186,159.97	10,380,605.64
2017/18 年度終結總盈餘	120,262,693.67	119,261,122.48

10. 主要關注事項 (成就與反思)

重點發展項目一：提升學業表現

工作/成就

提升公開試成績表現：

1.1 縱向課程規劃，以銜接高中要求。

1.1.1 各科根據計劃檢視及調適初中的課程，家課及評核要求

中文科：

- 設計初中文言教材，加強初中文言教學。
- 初中三教授高中部分指定文言範文(詩:山居/月下/登樓、詞:聲聲慢/青玉案)，以銜接高中要求。
- 初中三加入文學單元，加強文學元素，增強創作及賞析能力，豐富課程內容。打好文學科的基礎。

英文科：

- 切合高中考核模式的要求，例如題型及會話形式，個人及小組討論；中一及中二英文班加插延伸部份，加強英語基礎訓練。

數學科：

- 中二級第 10 課的前兩節(證明兩線平行和證明兩三角形全等或相似)搬到中一級施教，但仍未能解決中二級教學時數不足的問題。

重新分配課節安排如下：

課	課題	舒緩措施
10	演繹幾何(一)	頭兩節(證明兩線平行和證明兩三角形全等或相似)仍然搬到中一級教授，中二級重溫。
3	多項式的因式分解	全課按原有安排，但在中三學期初安排重溫。
4	代數分式與公式	代數公式按原有安排，代數分式則略教，留待中四級第四課時重溫。
12	三角學的關係	12.1 畢氏定理與三角學的關係按原有安排，其餘各節略教，留待中三級第九課時重溫。

家課及評核亦重新為課程的轉變而重新訂定內容。

通識科：

- 針對數據處理及高中考核題目要求，評論題目，作出訓練。

1.2 推行電子教學，提高教學效能。

- 根據借用記錄，2017年9月至2018年4月30日，借用ipad次數為267次。高於去年。借用科目主要是英文科及企會科，另外還有中國歷史科、生物、普通話、視藝、數學、健社及體育科。另通識科於中五及中六級的IES透過電子化進行。
- 英文科於中一及中二級積極推行電子教學，並鼓勵學生運用學校開發的軟件進行自主學習。
- 數學科中二級種植比賽STEM習作已完成數據收集部分，並安排在試後活動期間(暫定為7月6日九時至十時三十分)進行餘下的數據分析部分，屆時將分班介紹各種統計分析方法，以及利用電腦軟件協助進行分析數據及總結成果。
- 數學科於本年透過高中課堂學習研究，製作立體模型及you tube教學影片，展現公開考試試題的解題技巧。已完成部分立體模型，正在中三級試教及將於下學年中五級施教。

1.3 定期檢視學生的學習情況，並加強督導。

- 關注全校各級學生交功課情況。本學年沒有收到老師轉介嚴重欠交功課的個案，另有個別老師利用留堂班處理長期欠交功課的學生。
- 中一及中二級繼續推行統一收功課計劃，學生交功課情況滿意，留堂班出席情況良好。

1.4 提升 HKDSE 成績

1.4.1 支援學生備戰中學文憑試

- 於28/9/2017為中六級學生舉辦講座，鼓勵學生奮發向上。
- 完成班主任輔導課「訂下目標」及「目標檢討」。
- 教務組老師及副校長於2月家長日與中一至中五成績欠佳之學生面談，要求改善學習態度及鼓勵能力未逮者選擇另類課程。
- 根據學生分別於中五期終試及中六模擬試成績制定中學文憑試預期成績，讓各科參考及採取支援措施，協助同學獲得理想成績。

1.4.2 制定課後拔尖補底課程

- 為確保更多中六學生達致3322水平，學校制定「保3學生名單」，協助核心科目找出明確對象。推動核心科目制定課後拔尖補底課程。
- 定期與四科核心科目開會，了解各科執行提升學業成績措施的進展情況。
- 核心科目拔尖補底課程如下：

中文科：

- 全年開辦高中增潤班共8班。

上學期：開辦中六保3322計劃說話班(1班)和中六閱讀理解拔尖(1班)，兩班合共35人。
出席率約82%。

14/10(六)舉辦聯校中六小組討論訓練日，本校 24 人參加(拔尖)。

下學期: 二月至三月開辦中六保 3322 閱讀理解班(1 班)、中六保 3322 綜合能力訓練班(1 班)和中六保 3322 說話班(1 班)。三班合共 60 人。出席率高於 85%。

二月至五月開辦 1 班中五說話拔尖班，共 20 人。出席率約 81%。

12/5(六)舉辦聯校學習圈中五說話日，本校 20 人參加(拔尖)。

另外，計劃暑期會進行中五升中六說話補底班(1 班)及寫作拔尖班(1 班)。

英文科：

- 一組中六拔尖及一組補底課程，分別於一月及二月完成所有課程。拔尖班共有 16 人參與，補底課程共有 18 人參與，各佔 18 及 15 小時。另一組中五級拔尖課程 18 人參與(下學期)，佔 12 小時，6 月初完成。出席率高於 85%。
- 另設中一拔尖及補底班，於 4 月至 5 月期間進行；各組約 20 人參與，全期共 10 小時。中三級辦 TSA 補底，4 月至 5 月期間進行；全期共 6 小時。

數學科：

- 中六級共有一組補底班及一班拔尖班，每班約十人，於每周四進行應試訓練，由中六科任老師任教。本年度補底拔尖班能順利舉行不足 10 次。
- 另外模擬試後亦舉辦了 10 次補底班，每班約六至八人，為合格邊緣同學覆習考試內容。
- 下學期聘請兩名公開考試數學科成績優異的大學生作為導師，於四月及五月，各設立三班中三 TSA 補底班，每班 10-12 名同學，目的深化學生的應試技巧，提升考試成績。
- 四月份補底班的參與同學在補底班後的測驗有明顯進步，各人都能順利達標，無需參與五月份補底班。五月份補底班的效能有待觀察。

通識科：

- 開設課後支援課程，1 組拔尖，10 人參與，全期共 6 堂。出席率約 95%。

提升學生英語水平：

1.5 奠定初中英文良好基礎

- 關注英文班及後進班的英文學習情況。

1.6 優化跨科協作的安排

- 於中一繼續進行科學及英文科跨科協作。

1.7 支援英文班學與教

- 跟進英文班學生成績，並修訂有關政策，以推動學生積極的學習態度。

- 推行有關「增強學生利用英語學習學科」補習班，給予對象學生功課支援及課後輔導。
3E：共 2 人參加
2E：10 人參加
1E：共 17 人參加
全期約 8 小時。

下學期參與人數：

2E：7 人

1E：10 人

全期分別 5 小時及 7 小時。

1.8 跟進學習態度有問題的英文班

- 關注初中英文班的學習情況，整體課堂表現較去年理想。

1.9 優化英語環境

- 繼續推行全年 Morning talks 及 News headline(18/9/2017 – 4/6/2018)進行。
- 英語自學中心全年開放，老師利用該中心與高中學生練習口語及推行英文科活動。

推動課程改革

1. 配合新增基本法課程及中史本科課程伸展：修訂初中中史科教學時數，進展良好，達到預期目標，老師積極參與培訓課程，包括網上進修課程、公民教育、國民教育課程及教育局提供之師資培訓課程，有助整理來年教材。
2. 協助推動初中跨科閱讀：參與科目包括
中一：綜合科學
中二：家政及設計與科技
中三：歷史及經公
3. 協助推動 STEM：
 - 數學及綜合科學科：在中二級推行種植比賽(比賽完結，可參考數學科報告及學校網頁)
 - 綜合科學與家政科協作：於學校後園區撥出土地，運用 STEM 知識栽種有機瓜果，成功栽種羅馬生菜及辣椒，並於家政堂指導中一學生利用栽種所得成果烹調美食：羅馬生菜肉碎湯及辣椒肉醬意粉。

檢討/反思

- 本年各項計劃都能大體完成，並應繼續推行以及推廣，尤其是提升整體學校的好學氣氛及調撥資源為有需要的學生提供拔尖補底課程，以增加學生能達大學入學基本要求的人數。根據教師問卷所得，大部分老師都同意學生在我的課堂上表現良好，製造良好的學習氣氛。
- 根據教師問卷所得，大部分老師都同意學校能訂立合適的課程要求、評估模式及照顧差異的

做法，並在所任教的科目於初中課後方面能作出調適，以銜接高中的要求。

- 學生完成課業，可以協助學生鞏固及應用所學知識。但學生在經常認真完成課業一項，仍然有四成學生只表示略同意，學校應設法提升學生完成功課的信心。
- 本年核心科目致力提高高中學生應付公開考試的能力，適切為他們提供合適的照顧。「保 3 計劃」將繼續加強力度，以提高學生達致升讀大學的語文要求。
- 本年 1E、2E 及 3E（英文班）會繼續關注英文班的學習情況，加以合適支援。
- 電子教學方面，不同科目繼續嘗試應用電子教學，包括英文科、數學科、通識教育科、中史科、科學科、體育科、會計及商業科等等。來年學校會深化電子教學的運用，從而優化教學效能。

重點發展項目二：推展生涯規劃教育，加強求學動力

工作/成就

2.1 協助老師及學生掌握最新的升學資訊

2.1.1 提供新學制下的最新升學資訊

- 知會中五及中六級學生有關不同院校的開放日安排；知會中六級班主任及學生各類課程及計劃的報名時間。
- 張貼各類課程資訊的宣傳海報。

2.1.2 於升學就業輔導室內展示各院校入學資訊

- 於升學就業輔導組內擺放本地各院校及海外升學的最新資訊，以便老師及學生參閱。

2.1.3 提升升學輔導老師的認知及輔導技巧

- 安排組內老師參與各院校舉辦的入學講座，瞭解最新收生安排。
- 於組內會議分享本地專上教育及中國與台灣升學的課程及收生安排的轉變，以便同事更準確為學生提供輔導。

2.2 協助學生規劃個人未來升學及就業方向

2.2.1 支援高中學生根據成績及個人興趣報讀適合課程

- 大學聯招階段，進行 6 大類課程的分組輔導，提供各院校相關學系的收生資訊(包括學額及取錄分數)。另外，與參與輔導的學生探討有關課程要求的學生特質、學系特徵及畢業生出路等，協助學生檢視是否合適報讀有關課程。參與人次約 50 人。此外，亦就學生大學的選科提供個人輔導，透過升學輔導老師及班主任與大部份中六學生進行個人升學出路輔導。
- 安排學生參觀院校，包括中五及中六級參觀香港科技大學及香港中文大學開放日，中五級學生參觀教育及職業博覽會及提供副學位課程的機構。透過參觀增進學生對相關院校收生要求及課程安排的認識，以計劃未來升學出路。

- 11 月參與圓玄三中舉行的台灣升學考察團，共 9 名中四學生參訪四所台灣大學，瞭解課程安排及收生要求，協助學生探討未來前往台灣升學的可能性。
- 就前往台灣升學，於兩個申請階段(個人分發渠道及聯合分發渠道)提供選校及選科輔導、撰擬推薦信及協助準備報名資料等支援。現時已有 3 位中六學生獲個人分發渠道取錄。
- 協助 9 位有意前往國內升學的中六學生透過校長推薦計劃報讀暨南大學及華僑大學(包括預備申請文件及撰擬推薦信)，有四名學生獲暨南大學取錄。另亦於免試招生計劃申請期間協助中六學生選擇合適的國內大學，並挑選合資格作校長推薦提名，增加獲取錄機會。此外亦為兩位透過單獨招生途徑申請中山大學的中六學生撰擬推薦文件。
- 1 月份參與一間機構關於中六學生的未來升學及就業計劃問卷調查活動，藉此瞭解學生在升學、就業方向的準備狀況，以作跟進。
- 率領 20 名中五學生於 5 月 7 至 8 日前往廣洲參訪暨南大學及廣州中醫藥大學，增進對兩所大學收生要求的瞭解。

2.2.2 提升初中學生對選科與未來發展之間關係的認知

- 透過與「選科」有關的輔導課，協助學生思考選科問題。
- 3 月期間舉行一系列配合中三選科的活動，包括讓學生從未來就業角度探究選科的「職業講座」，讓學生知悉本校高中選修科安排及進一步瞭解在高中才開辦的選修科課程內容及評核安排的「選科講座」，並進行模擬選科活動，讓學生初步瞭解能否獲派讀心儀的選修科；亦讓班主任及有關科任老師就學生初步選科意向提供選科輔導。

2.3 增進學生對就業世界的認知

2.3.1 安排工作機構參觀予中四級學生

- 中四級學生於 1 月份分 4 組參觀四間工作機構(包括咖啡製作、調酒學校、婚宴公司及飛機維修公司)，讓學生認識真實的工作世界及行業的入職及晉升狀況。

2.3.2 安排就業體驗機會予中四至中六級學生

- 透過「師友計劃」提供學生對就業世界的認識，10 名參與計劃的中四學生已完成一系列工作坊，藉以增進對現今工作環境、僱主對僱員期望的認識，稍後學生將獲安排前往不同工作機構作實習體驗。
- 與幼稚園合作，舉辦工作體驗計劃，讓參與學生認識幼兒教育的工作環境，以便規劃報讀幼兒教育課程。

2.3.3 為中四級及中五級學生舉行職業工作坊

- 中四級(12 月及 3 月)及中五級(11 月)分別舉行三次職業工作坊，藉此提升學生對現時工作世界的最新發展的認識。

2.3.4 為中六級學生舉行面試工作坊及模擬面試

- 與信義會合作於 11 月舉行三次面試工作坊，提升學生對面試各環節的認識，協助學生預備個人介紹。於最後一節工作坊安排小組模擬面試，讓學生親身體驗小組面試。
- 2 月底至 3 月初舉行模擬面試，透過個人面試形式協助學生體驗大學課程的面試過程，藉以協助學生準備面試內的應答環節及就不足之處作出改進，以爭取在大學聯招面試的更佳表現。

2.4 提升家長對子女升學出路的認知

2.4.1 提供升學資訊予家長

- 透過校網發布相關的課程報名資訊。
- 於 2 月份家長日面晤中三後進生及其家長，提供有關職訓局的職專文憑課程資訊。
- 透過電話聯絡及面談，向查詢升學出路的家長提供報名途徑及報名考慮資料。

2.4.2 舉行講座讓家長認知最新的升學形勢及如何輔導子女選科及報讀課程

- 於 10 月份開學家長日向中五及中六級家長介紹現時香港的升學情況，讓家長認識各類課程的出路及取錄要求，以便家長可與子女商討及計劃未來升學出路。
- 邀請家長出席中三選科講座，瞭解本校選科安排及選科與未來發展的關係，讓家長更有效輔導子女選科，活動有超過 10 位家長參與。
- 文憑試放榜前舉行放榜講座，邀請中六級家長出席，增進家長對不同出路的認識及考慮，從而輔導子女計劃未來升學及就業出路。

檢討/反思

- 因應生涯規劃津貼提供的空間，升學就業組老師能夠為中六學生舉行更多學系介紹及提供個人升學選科輔導，讓學生更有效規劃個人升學前路。
- 透過與機構合辦的生涯規劃教育活動，例如中六級的面試訓練、中四及中五級的師友計劃、中四級機構參觀計劃、中三級的職業世界講座，提供學生更多關於工作要求的資訊及投身社會工作需具備的能力。老師普遍認同學校提供多元化生涯規劃活動。
- 配合學校以生涯規劃作為學校關注事項，老師(包括班主任及科任老師)積極地為中三及中六級學生提供升學規劃輔導。
- 協助學術水平稍遜的學生計劃更配合其性向能力的升學路向，例如成績中等的中六學生考慮前往中國內地及台灣升學或報讀副學位課程繼而銜接學位課程；成績後進的中三學生報讀職專文憑課程。經升學就業老師協助，分別有數名中六學生經國內大學校長提名計劃及免試收生計劃，與及從台灣大學的個人分發途徑和聯合分發途徑申請入讀兩地大學，最終分別有 5 名及 3 名學生獲國內及台灣大學取錄入讀學位課程。亦有 1 名中三畢業生轉往職專文憑課程繼續學習。

- 透過升學就業室擺設的升學資料及提供的選科輔導，學生更容易查閱不同課程的升學資訊及可就升學路向諮詢升學輔導老師。
- 由於家長在子女升學中扮演重要角色，期望能加強與家長的聯繫，並為家長提供更多升學資訊。分別於10月份開學家長日、中三選科講座及文憑試放榜講座邀請家長出席參與，瞭解不同階段的升學考慮。
- 安排高中學生參觀科大及中大開放日、中五級學生參觀教育及職業博覽會、IVE 和自資專上學院課程，增進學生對未來升學出路的認知。
- 安排9位中四級學生於11月前往台灣參訪四所大學及20位中五級學生於5月份前往廣州參訪兩所大學，瞭解台灣及國內升學的情況及要求。參訪活動有助擴闊學生對海外升學的眼界，他們可根據性向及成績選擇更適合個人未來發展的升學出路。
- 本年能提供足夠的生涯規劃活動，達致預期效果，日後會根據檢討所得，優化活動成效。

重點發展項目三：提高自律精神，培育自愛態度

工作/成就

3.1 進行預防性教育活動，培養正確價值觀，強化正面人生觀。

3.1.1 透過周會、班主任輔導課及德育課程，為學生提供全人成長教育活動，培養正確價值觀念和態度。

	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
班 主 任 輔 導 課	『成長新動力』	訂立目標	訂立目標	訂立目標	訂立目標	訂立目標
	義工服務培訓	生涯規劃課程	目標檢討	目標檢討	目標檢討	面試技巧
	校長與我	『生命教育』 班課活動	『生命教育』 班課活動	『生命教育』班課 活動	『生命教育』班 課活動	精神健康
	學術問答比賽	目標檢討	生涯規劃課程	生涯規劃課程	生涯規劃課程	目標檢討
	服務分享	變變變生命力	戀愛亂愛	彩色人生	抗逆先鋒	
	TS 起動	學術常識問答比 賽	網絡欺凌	做家人的守護天 使	氣候變化	
		死黨不分黨	學術常識問答比賽	SLP	真人圖書館	
		性暴力	一秒朋友	生	SLP	
	一拮 KO	校園風雲	老	小破頭		
	真自我	性不性由你	病	預防賭博		
	微笑行動	吃走壓力	死	理財之道		
週 會 、 講 座	初中			高中		
	開學禮	警長講話	學生會競選	開學禮	交流團分享	學生會競選
	義不容辭	話劇	向老師致意	生命鬥士	認識基本法	向老師致意
	消除歧視	文化共融	人際溝通	香港藝術節	為中六打氣	健康方程式
	才藝表演	人生方程式	認識基本法	人際溝通	人生方程式	資訊素養
	總結成果/頒獎			總結成果/頒獎		

3.1.2 針對各類型的青少年問題，提供與成長有關的小組活動，提升自信心，強化正面人生觀。

『輕輕鬆鬆一點鐘』(中一)	學長輔導計劃(中一至中五)	『青年多聲道』(中三)
『CBO 雜耍隊』(中一至中五)	『即興劇場小組』(中一至中五)	『桌上遊戲小組』(中一至中五)
『Anti 性暴力』(中二)	『Boy' s Club』(中一至中三)	

3.1.3 透過各類體驗活動及社會公益服務，讓學生認識自己，增強個人信心及提升抗逆能力。

『南亞義工服務體驗』(中四至中六)	長者探訪義工服務(中一) 99%(S)
長者學苑課程	賣旗活動(中三、中四)
「平等·分享·行動」(中一至中五)	『Running Youth @ Taipo』 97.3%(S)
『鞍山礦工體驗日營』 98%(S)	「生命激流」體驗日營(中四) 99%(S)
『逃 @ YY2』	QEF「尊重生命·逆境同行」- Teen+ 正能量體驗計劃

3.2 建立校園常規，強化自律精神。

3.2.1 全年記過：39 小過、8 大過(去年：46 小過、4 大過)。

3.2.2 進行教育工作，重申良好行為的重要，強調有關懲處，至 5 月 21 日，作弊及冒家長簽署的違規行為如下：

	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18
作弊	23	11	5	9	11	6	18
冒家長簽署	7	3	7	11	2	4	4

3.2.3 曠課個案減少，共 2 個(去年 6 個)。

3.2.4 訓導主任曾多次進入 2A，針對該班秩序作整體教育。

3.2.5 各級任訓導定時巡視所負責之樓層，包括每天早上，小息及午膳時間則按需要進行。

3.2.6 警民關係組王偉勤警長於初中週會進行教育講座，主題為「校園欺凌」，效果良好，提升同學對有關問題的關注。

3.3 為學生提供多元化的支援服務，建立信心，強化正面態度。

3.3.1 透過培訓活動，提昇領袖生的抗逆力，發揮正面的影響力。

3.3.2 進行學長輔導計劃，建立正面關愛的校園文化，推動同學實踐關懷與關愛。以朋輩輔導方式及身分成為中一同學的朋友與榜樣，建立互信關係。

學長聚會	輕輕鬆鬆一點鐘	學員面試
學長學員成長坊	愛心滿校園	青蔥體驗營
愛心行動	分享會	

3.3.3 為各級學生提供相關的支援服務及活動，以面對成長中生理、心理及社交的轉變，培養學生以正面態度面對成長中的轉變及逆境。

中一銜接課程 96%(S)	『學長輔導計劃』	生涯規劃活動(中一至中六)
---------------	----------	---------------

3.3.4 及早識別，為有特殊學習需要的學生提供全面的支援服務。服務包括向不同持分者收集學生資料、進行中文科語文能力測試、評估服務、課堂調適、測考調適、小組訓練、學科補底、家長工作、教師培訓及轉介服務等。及早識別，以便為 SEN 學生提供適切的支援服務。

社工個別面談計劃	言語訓練小組	IEP 個別化教育計劃
興趣小組(公益少年團)	專科指導小組	正向成長計劃
讀寫小組	社交小組(ASD/社交有困難)	

3.3.5 各級安排訓導老師及輔導老師，跟進個別學生問題，並提供適切的教育和輔導。

3.3.6 至 5 月 18 日，共收到 17 個新轉介個案，中一 9 個，中二 3 個，中三 5 個，中四 0 個，中五 2 個及中六 0 個。

3.3.7 參加「健康校園計劃」，強化正面的校園文化，提升學生的抗逆能力，推廣健康信息。

小組 活動	『愛·啟動』義工服務計劃 96%	『勇氣高飛』潛能盡展 100%	『正向新力量』 精神健康教育工作坊 96%
	『歷程』歷奇體驗	『生命點滴』體驗	
家長 教育	「大埔區健康校園測檢計劃」家長簡介會		
檢測 計劃	378 位學生參加「計劃」，約 51%，共 76 人完成檢測，0 個案發現。 至 5/2018 共進行 4 次驗毒，過程順利。另參與計劃檢討研究。		
講座	「大埔區健康校園測檢計劃」中一講座		

3.3.8 透過聯課、非聯課活動、愉快校園計劃，為學生提供多元化的學習機會，創造和諧校園氣氛，提升自尊感。本年共有 59 個學會，包括 40 個聯課活動小組及 19 個非聯課活動小組。學會活動多元化，照顧不同能力及不同興趣的學生需要。除了學術性小組，尚有音樂、樂器、球類活動、手工藝及成長小組等。

3.3.9 進行各項相關的家長教育，加強家校溝通，協助家長瞭解子女的需要。

「中醫與精神健康」家長工作坊	『開學家長講座』 (90%, P)	『非煩家長小組』 (100%, P)
----------------	-------------------	--------------------

3.3.10 加強與不同機構的聯繫，運用社會資源，為學生提供適切的成長支援服務，如衛生署青少年服務、社會福利署、信義會、善導會、復和中心、健康行動及香港天文台等。

3.4 優化班級經營，提升班主任管理效能，凝聚班風。

3.4.1 定期進行分級班主任會議，促進溝通，提升班主任管理效能。於 8 月尾開學前舉行全體班主任會議及分級班主任會議，討論班級經營工作事宜，各部門並講解推行措施及班主任相關協助工作。

3.4.2 推行班級經營計劃，協助班主任有效管理己班。

3.4.3 制定班主任手冊，闡述班級經營計劃要旨，說明班級經營實務工作，班主任按日程制定及提交班級經營計劃，通過班會組織推動班會活動，並有計劃地給予學生適當支援及培育，班主任於 1 月及 5 月提交中期及期終檢討報告。

3.4.4 按需要檢視各班班級經營進展情況、壁報佈置等。

3.4.5 根據需要，為個別有需要的班別進行班本輔導計劃或班本教育。社工為中二、中三、四至中五級各班進行班本教育，亦因應 1B 班的學生問題，進行班本教育。

3.4.6 於班主任輔導課節，安排班級經營課節，增加班主任與己班的溝通，每級全年安排最少 1 節，讓班主任有充足的空間與己班探討班中事務。

3.5 強化傑出班風獎勵計劃，培養歸屬感，建立良好學習風氣。

3.5.1 跨部門合作，透過不同層面的評估，提升學生自我管理能力及凝聚班風。相關部門包括教務組、活動組、訓導組、輔導組、圖書館及總務組。

3.5.2 第一階段的得獎類別，中一級冠軍：1C；中二級冠軍：2B；中三級冠軍：3C 及 3E；

中四級冠軍：4B 及 4S；中五級冠軍：5B；中六級冠軍：6S。

3.5.3 第二階段的得獎類別：中一級冠軍：1E；中二級冠軍：2E；中三級冠軍：3E；中四級冠軍：4E；中五級冠軍：5B。

3.5.4 在這兩個階段中，共進行了 6 次的宣傳活動及 2 次高年級的頒獎及 2 次低年級的頒獎。學生整體表現：課室整潔方面，平均有 36%優良率；每月借書龍虎榜方面，平均有 23%優良率；校服儀容方面，平均有 94%優良率；守時方面，平均有 29%優良率。

附錄：

為建立愉快校園，強化歸屬感，本校舉辦敬師、愉快校園計劃及午間班級活動：

- (1) 已舉辦敬師日師生競技(中一及中二組、中三及中四組、中五及中六組，共 20 位老師參與其中)、高及低年級組班際及社際球賽 (足球、籃球、閃避球)。
- (2) 已於陸運會舉辦班際師生接力賽，共 15 位老師參與其中。
- (3) 已舉辦敬師日暨新年聯歡，並於當天舉辦音樂比賽。
- (4) 已於新年聯歡當天舉辦畢業班敬師表演。
- (5) 中三級歌唱比賽將於試後活動舉行。
- (6) 已舉辦師生烹飪比賽，參加隊伍共 6 隊。
- (7) 已舉辦高年級師生足球挑戰賽。
- (8) 已舉辦敬師日獻心聲活動，並製成敬師展版，鑲嵌於三樓走廊。
- (9) 午間表演已於 4 月舉行一場，參與組別包括中樂敲擊合奏及流行曲獨唱。
- (10) 已安排不同表演單位於三天校慶進行表演，演出單位包括：中樂團、雜耍、現代舞、爵士舞、街舞、韓舞、西樂小組、小結他 X 木箱鼓、流行樂隊演奏、流行曲獨唱。
- (11) 全年共 17 次上載由活動組舉辦的各類大小型活動花絮及其他校外體育性比賽佳績。
- (12) 已不斷更新網頁「校園新聞」資料，報導校內大型活動情況及校外比賽佳績。有關資料亦能於活動完成後一周內發放。
- (13) 已透過周會進行校外比賽的頒獎儀式，提高獲獎同學的成就感。
- (14) 已舉辦中期學行嘉許禮，出席家長近 80 人，獲獎同學達 110 多人。亦將於 7 月 10 日舉辦年終結業及頒獎典禮。
- (15) 中六級謝師宴將於 6 月 28 日假尖沙咀馬哥勃羅酒店舉行。

檢討/反思

- 採取正確及有效的策略，包括：
 1. 著力預防及教育工作，重罰及打擊明知故犯者。
 2. 培養良好價值觀及態度：堅毅、自信、自愛、團結、珍惜及關愛。
 3. 反歪風：濫藥、網上色情勾當及網上欺凌及網絡罪行等問題。
 4. 建立愉快校園：投入校園生活，提升歸屬及免疫力。
 5. 加強「抗逆」學生培訓：提升自信、堅毅及團結互助。
 6. 提升自我保護能力：認知、正確價值觀及技巧。
 7. 加強生命教育：珍惜及自愛。

8. 提供更多社會服務機會，體驗珍惜與關愛。
 9. 緊貼時事，即時回應，促進反思。
 10. 加強自我認識及自我管理能力，提升生活技能。
- 推行中一至中三的體驗活動，令更多學生受惠，效果良好，將繼續採用有關安排。
 - 根據各項活動的問卷調查，反映活動效果良好。
 - 加強教育，減少學生違規行為，整體學生表現良好。
 - 為加強學生的抗逆能力，來年將申請優質教育基金，舉辦「尊重生命、逆境同行 Teen+ 正能量體驗計劃」。

11. 學校未來發展計劃的關注事項

本年為學校發展周期的最後一年，學校也在今年進行了教育局的校外評核，因此，在訂定學校未來發展計劃的關注事項，除了運用我們自評的結果資料之外，也會結合外評報告的建議和意見，從而制定更切合學校發展需要的重點工作：

1 提高公開試的成績表現

學業成績仍作為關注事項之一。各科制定提高成績的方法，並通過有效的拔尖補底，根據學生預測成績，提供針對性的支援課程，以期進一步提高各科優良率及學生考獲 33222 的比率。

2 優化課堂教學效能

集中在提問技巧、課堂互動及教學容量三方面提高效能，各科聚焦探討有關教學能力的發展，並通過不同專業發展方式包括校外支援、課堂研究及校內分享，提升有關教學能力

3 建立抗逆能力 培養尊重精神

品德情意方面，聚焦在抗逆能力及尊重精神兩個重點，以期訂定更明確的發展焦點，各科組可更有效凝聚共力，通過不同的課程、活動及支援服務，提高學生這兩方面的素質。