



香港道教聯合會 圓玄學院第二中學 舉行多元化活動



● 香港道教聯合會
圓玄學院第二中學
林廣輝校長

處於青春成長階段的中一生，面對升中的轉變或會忐忑不安，學校如何提供適切支援及協助，是他們健康成長的關鍵因素。大埔區香港道教聯合會圓玄學院第二中學非常重視中一生的成長支援，林廣輝校長指出，學校輔導組在每年八月底會舉辦中一銜接課程，兩日活動包括師生之間互相認識，了解日常班務和校園常規，聆聽校長訓勉，更有一眾學長帶領團體活動及校園遊蹤，準中一生可藉此認識班主任及新同學，為未來的學習作好準備。學校在暑假亦會為學生舉辦英語銜接課程，讓他們及早適應中學的英語教學。



● 學生寫感谢信給小學老師，同時為中學生活訂下目標。

致小學母校感言 培養感恩之心

當中一生開學後，他們一方面正努力適應中學生活，另一方面或多或少還會懷念小學的生活時光。學校特意舉行「中一生致小學母校感言」活動，透過寫信給自己小學母校的老師或校長，讓學生能在中學的生活及學習後總結小學生活，並前瞻未來，為中學生活訂下目標理想。再者，通過向小學校長及老師撰寫書信，學生可表達對他們的感恩之情。

生活教育課程 提升解難能力

為了令中一生健康成長，學校更安排一系列生活教育課程，包括解難、情感、成長、壓力、溝通和抗壓，以提高中一生的自我認識、學習處理自己的情緒和壓力，並提升他們解決問題的能力。學校亦為中一生安排教育營，學生在兩日一夜的宿營進行集體遊戲、團隊活動和紀律訓練，既可提升同學與同儕之間的團隊精神，學會互相合作，亦能培養同學的獨立能力，在宿營中要懂得照顧自己，也要學會與他人相處。學生透過活動建立自律的習慣和遵守紀律，尊敬師長和身邊的人。

學校同時透過駐校社工及信義會的導師所訓練的中二或以上級別同學為學長，在新學年以朋輩輔導員的身份，



● 中一生在教育營透過集體遊戲訓練合作性。

成為中一同學的朋友及榜樣，建立互信關係，不時關心他們的需要及情況，以協助中一同學盡快適應校園生活。

學習摘錄筆記技巧

在學業方面，林校長指出，當小學生升上中學後，他們往往面對英語學習困難。「學校在課程上作出統整，加入英語元素，例如有跨學科英語課，讓學生掌握不同科目中的英語詞彙；英語戲劇課則讓學生透過戲劇活動學習英語，加強學生的學習興趣。」為了讓學生養成自主學習的習慣，學校為中一生安排學習策略工作坊，其主題為「摘錄筆記技巧」，透過工作坊，學生學習摘錄筆記的不同方法，從而可以在日常的學習中運用出來，提升學習效能。