

行政長官卓越教學獎 2013 - 2014 特刊

教學理念

「無論任何學生都來對我的，我既因有挑戰，我鼓勵學生訂立目標達成目標，所有學生也會有讓同成壯的一天！」

通識教育科

通識教育科講求學生要擴闊視野，認識世界，香港道教聯合會圓玄學院第二中學的楊映輝老師利用生動活潑的活動教學，在課堂內外帶領學生學習通識教育科，讓學生茁壯成長，並獲頒本年度行政長官卓越教學獎（通識教育）嘉許狀。

「楊老師親自編寫的通識教育科校本教材，是學生的『學習寶典』。」



▲香港風化雨甘霖般的楊映輝老師，憑著獨特的教學方法，獲頒本年度行政長官卓越教學獎（通識教育）嘉許狀。

香港道教聯合會圓玄學院第二中學

拓闊學生視野 建立學習信心

楊映輝老師表示：「學生的能力差異較大，他們的人生目標沒有這麼快出現，亦未有鼓勵自己努力的力量。要令學生有信心學習通識教育科，首先要解決他們知識基礎和視野較窄的問題。」

採用逆向設計模式

新高中通識教育科是一個全新且不易掌握的學科，因此，楊老師特會以「化評為教」為本，採用逆向設計模式（Backward Design Model），先確定預期的學習結果和可接受的學習表現，再自編教材，並許可評量學習結果的策路融入教學活動，以期提升學生的學習興趣，在知識、技能和態度三方面培育學生。

自設通識校本教材 提高教學效能

為切合學生需要，讓他們深入理解通識教育科的內容，培養所需的批判分析能力，建立屬於自己的觀點，楊老師主張學校不用通識教育科教科書，而採用自編教材。他認為自己編寫教材，能為學生安排不同議題作討論，尤其是一些時事熱話，可馬上安排在課堂內教授和討論。



▲課堂上積極討論，有助啟發學生的思維。



▲楊老師（左三）與特首及一眾評審及得獎者合照。

楊老師的教學著重設計切合學生需要和具體性的教材，以及注重學生的參與，並認為有效的教學實踐，應該從學生自身的經驗出發，故他設計的課程，都盡量與學生的生活結合。他指出：「例如設計『生活素質』的教學內容時，考慮到大部分學生為大埔居民，便選用大埔區的古今變化作為引子；而於中四級的『今日香港』單元中，學生要了解何謂生活素質，由學生日常生活的衣、食、住、行進入討論，學生小時候的穿著甚為單調，現在穿著甚為

作比較，從而了解生活素質的轉變，學生因對議題有感而發，令他們更易投入教學活動，促使隨後的課堂討論更加具體和富批判性。」

此外，他亦認為短片和相片等有助刺激學生感官，加深印象，因此在課堂播放《獅子山下》劇集及展示工廠女工工作等照片，讓學生對舊日香港有較深入的了解，而補充老師的教材更是每年更新、作檢視和整理，期望讓學生學習更有效率。

重視策進參與 課堂內外一個也不能少

為提高學生在課堂的專注，楊老師的課堂活動讓所有學生均參與，例如：在小組討論後，學生需輪流作分享備稿，針對學生生活能力薄弱問題，楊老師又要求學生除口頭報告外，還要交用完整句子寫成的作業，藉以訓練他們的文筆。他亦認為每次學習活動後的總結環節必不可少，因為能有效幫助學生從凌亂的答案中，整理出有系統的知識或概念，而持續的以評促教，不但能提升學生的學習能力，教師的專業能力亦大有改進。此外，楊老師亦在校內安排不同的辯論比賽和話劇活動，增強他們對通識教育科議題的認識和興趣。

楊老師亦會帶學生走出校園，透過參觀不同的機構，認識社會。他表示：「為了讓學生了解香港不同年代生活素質的轉變，我曾安排組同鄉學生到石硤尾英荷樓參觀，讓他們認識六、七十年代的公共屋邨居住環境；又安排學生參觀立法局就能讓學生見識到真正的議事運作。另外，我也曾安排學生到訪劇院處理中心、港燈核能教育中心及出席城市論壇活動，讓他們跳出課堂，擴展眼界。」



▲通識教育科活動多，讓學習變得更有動感。



▲除課堂有利學生了解不同持份者的觀點與角度。



▲楊老師曾多次舉辦公開講座，讓教師同工可作專業學習。

有教無類 積極分享教學經驗

作為學校通識教育科主任，楊老師任教的卻是較弱的班別。他表示：「讓學生更值得教導，通識教育可令他們在課堂中製造更多美好的回憶和成就，其實只要學習有法，每個學生都有能力得到好成績。」通識教育科是新高中課程的學科，不少學校都需經歷一段長時間去發展。楊老師有見及此，除日常教學工作外，亦積極與其他學校的教師分享教學經驗。「學校亦積極與校本支援組會議成為專業發展學校之一，並由楊老師負責支援其他學校發展通識教育科。楊老師曾多次舉行公開講座，與教師專業學習，促進他們的專業成長。」

楊老師相信所有學生都有能力修讀通識教育科，所以會不斷優化自己的教學，幫助學生提升對自我的了解，對社會和世界的觸覺，並能掌握終身學習的能力，確立正面的價值態度。同時，他亦會繼續參與支援其他學校通識教育科發展的工作，提升教師的專業能力，推動通識教育科的發展。

▲楊老師經常與學校的通識科教師分享教學經驗。



▲學校安排學生參加加裝玻璃幕的創意通識學習計劃。



▲楊老師與學生出席「城市論壇」，與在場嘉賓及市民探討時事議題。



香港道教聯合會
圓玄學院第二中學
電話：2661 6003
傳真：2661 3337
網址：http://www.yy2.edu.hk

▲學生參加基本法比賽，並設置攤位攤位，增加市民對基本法的認識。

行政長官卓越教學獎 2013-2014 特刊

表揚卓越教學 促進專業發展 行政長官卓越教學獎頒獎禮圓滿舉行

行政長官卓越教學獎自二〇〇三年舉辦以來，已成為揚了超過七位不同範疇的卓越教師。本年度行政長官卓越教學獎頒獎禮於本月圓滿舉行，再有六十七位來自個範疇的教師獲頒獎項，他們對卓越的教學實踐，以及對教育付出的努力及承擔，實在值得嘉許。

本年度共六十七位老師獲嘉許

行政長官卓越教學獎並非每個教師都固定的卓越典範。相反，這項獎勵表揚有效的教學實踐，強調追求卓越及培養協作的文化。獎項標誌著獲獎教師所付出的努力及對教育的承擔。

本屆教學獎涵蓋「課程領導」、「職教育科」、「個人、社會及人文教育學習領域」及「體育學習領域」共四個範疇，共收到四十七份提名。經評審後，共有十三份提名三十七位教師獲頒卓越教學獎，另有十二名（共三十三位教師）獲頒嘉許狀。評審主要從教師在「專業能力」、「培育學生」、「專業精神對社會的承擔」及「學校發展」等四個範疇的表現。

行政長官梁振英於致辭時表示，今年卓越教學獎的四個主題之中，「課程領導」尤為重要。我認為無論作為政府的領導、有機體的領導，或者作為學校課程的領導，共同的地方，就是要有前瞻性的眼光，要能和配合社會，無論是「大社會」，或是學校的「小社會」的變化，要與時共進，應到挑戰和面對，迎難而上。

讚賞老師卓越表現

梁振英又表示，今年教學獎的主題各有不同，但得獎的老師都有共同的優點和點。他們在培養學生終身學習的能力方面，卓越表現，例如學識科的老師，能夠善用日常話的講解，幫助學生從多角度思考，培養其學問、持平、立論與尊重不同觀點的態度和，以學學問、獨立思考能力。亦有任教「個人、社會及人文教育」的經濟科老師，則會安排學生走出課室到社區考察，讓學生在探究與體驗式學習，獲取豐富的學習經歷與知識，同時，培養對社會的責任感，從而建立正確的價值觀。

至於體育科的得獎老師則發揮積極取捨的精神，努力開拓資源、突破環境的限制，以多元化的體育課程推動普及體育的文化，幫助學生建立活躍及健康的...

2013 / 2014 行政長官卓越教學獎頒獎典禮

Award Presentation Ceremony of Chief Executive's Award for Teaching Excellence



行政長官卓越教學獎表揚教學卓越教師，提升教師的專業形象及社會地位，讓教師更獲得社會的認同。

行政長官卓越教學獎評審委員會主席黃錦南在典禮上，讚揚得獎教師的教學實踐，認為他們的教學實踐創新及富啟發性，為學生提供多元化的學習經歷，引導他們從多角度思考，促進自主學習，不但向學生教授知識和技能，更幫助他們建立正確的價值觀和實踐健康的的生活方式。他讚揚，教學獎今年已踏入第十屆，至今共頒發獎項予七百多名教師，獲獎教師的專業水平和對教育的承擔，均獲得社會人士的認同。

行政長官卓越教學獎 (2013/2014) 得獎名單

課程領導

獲卓越教學獎教師名單	
學校名稱	教師姓名
鳳溪創新小學	劉麗清、陸滿寧、陳玉慧、林瑩、鄧秀瑛
沿灣小學	吳仕傑、符美傑、潘和融、黃穎詩、文寶珊

獲嘉許狀教師名單

學校名稱	教師姓名
佛教慧因法師紀念中學	朱劍虹
五邑郡級學校	鄧麗剛
寶蓮幼稚園	譚玉輝、符球銘、何麗輝

通識教育科

獲卓越教學獎教師名單	
學校名稱	教師姓名
基督教宣道會宣基中學	許承恩
鳳采中學 (教育評議會主辦)	林鳳儀
聖嘉勒女書院	李高儀

獲嘉許狀教師名單

學校名稱	教師姓名
滙英書院基督教中學	潘紹勳
香港通識教育會 匯文學院第二中學	楊煥輝

體育學習領域

獲卓越教學獎教師名單	
學校名稱	教師姓名
長沙灣天主教英文中學	李耀輝、倪寶權、司徒濤、梁志傑
宣道會陳朱雲華紀念中學	司徒學生
聖公會聖匠中學	黃繼平
基督教宣道會宣基小學	何志輝、黃玉琴、陳健良、劉鳳英、呂曉玲
沙田蕭胡敦貞博士紀念學校	張美儀、何志堅、胡怡康、李家驊、馬文輝
香港四邑商工總會 陳瑞階紀念學校	高文、鄧振威、張惠雲

獲嘉許狀教師名單

學校名稱	教師姓名
博愛醫院邵鳳琴紀念中學	葉劍基、區永聯、黃美雲
余振強紀念中學	陳文強、楊建文、吳建輝
崇善堂崇基學校	關光基、黃淑英、嚴志強、王煥鎮、李岳基
聖公會聖約瑟小學	吳煥堂、廖子健、余煥堂、林耀輝、馮海濤
保良局余李錫芬紀念學校	陳廣鈴、蕭貝芬、鄧佩蘭、楊恩嫻、鄧健華

個人、社會及人文教育學習領域

獲卓越教學獎教師名單	
學校名稱	教師姓名
新界西貢坑口區屈臣氏中學	杜寶賢、曾佩欣
將軍澳劉道衡小學	屈嘉善、吳煥蕓、黃曉儀

獲嘉許狀教師名單

學校名稱	教師姓名
香港聖公會何明華會道中學	陳愛妃
慈愛中學	洪秀如

未來行政長官卓越教學獎的主題

年度	涵蓋的學習領域 / 主題 ¹
2014/2015	(i) 中國語文教育學習領域 (ii) 英語語文教育學習領域 (iii) 體育及公民教育
2015/2016	(i) 課程領導 (包括評估策略) (ii) 數學教育學習領域 (iii) 特殊教育
2016/2017	(i) 藝術教育學習領域 (ii) 科學教育學習領域 ² (iii) 體育及體育 (包括升學就業輔導)

註1 教學獎 (2014/2015) 和 (2015/2016) 涵蓋的範疇或會因應行政長官卓越教學獎評審委員會的指示作出修訂。
註2 第三屆教學獎將會涵蓋不同的學習領域科目 (例如：體育學習領域、科技教育學習領域、個人、社會及人文教育學習領域、常識及通識教育科) 及其他主題 (例如：學習教育及其他學習經歷)。上述提及的科目本屆獲獎者均有涵蓋的範疇。行政長官卓越教學獎評審委員會將根據新的教育發展局決定未來教學獎涵蓋的範疇。
註3 此學習領域只限於中學教師的提名，因小學課程科在未來教學獎中將會成為一個獨立的主題。

行政長官卓越教學獎 2013 - 2014 特刊

凝聚優秀教師 分享優良教學實踐

由歷屆獲獎教師組成的「行政長官卓越教學獎教師會」，積極建構分享與觀摩的平台，通過不同類型的分享活動，如開放示範課堂、教學薈萃、研討會和報章專欄等，推廣優良的教學實踐，使教育同工能相互交流，建立業界追求卓越的文化。

示範課堂活動

目前行政長官卓越教學獎教師會(協會)已凝聚了超過七百位卓越教師。過去十年，協會舉辦不同的分享活動，培養教師追求卓越的文化。協會每年十一月均舉辦「行政長官卓越教學獎薈萃」，推廣獲獎教師卓越的教學實踐。本年度「教學薈萃」將於十一月二十九日舉行。此外，協會每學年亦會舉辦數十場示範課堂活動，讓不同學校的教師，走進獲獎教師的課堂，觀摩卓越教學實踐，彼此交流。

協會亦通過不同的媒體及平台推廣獲獎的教學實踐，協會與香港電台合作，製作有關卓越教學實踐的節目，在電視頻道及香港電台網上播放。協會亦把卓越教師的故事，製作成短片，在巴士及網上播放，讓公眾認識更多教學獎及協會的分享文化。

促進專業團體交流合作

除此之外，協會亦重視與專業團體的交流，每年協會均選派代表，出席國際教育會議或其他交流活動，與各地的學者、教育官員及教師彼此交流，提升對全球教育趨勢的認識。協會每年也會舉辦卓越教師交流團，訪問內地教育局及學校，交流卓越教學實踐的心得。

除了外地交流，去年幾位卓越獎老師亦組織了「行政長官卓越教學獎教師會聯校視察團創作展」，展覽於沙田大會堂舉行，展出了近百件作品，全部出自得獎教師的新學制藝術學生之手。老師們計劃今年再次舉辦聯校藝術展，並使該展覽成為推廣本港視藝教育的平台。

香港教育成就卓越

過去十年，協會以推動卓越教學為使命，獲獎教師們不斷推廣卓越的文化，多位卓越教師近年更擔任校長，領導學校發展卓越教學。最近培生發表的「學密 曲線」報告指出，香港教育系統全球排名第四。這些令人鼓舞的成績，見證了香港教師這些年來的努力，以及他們在學與教的卓越成效。

2013 / 2014 行政長官卓越教學獎頒獎典禮

Award Presentation Ceremony of Chief-Executive's Award for Teaching Excellence



隨著第三輪教學獎即將展開，教學獎的發展亦將邁向新的一頁。為了更完善地規劃新一輪的教學獎，督導委員會就教學獎的發展方向和安排進行了一個全面檢討。根據全面檢討的建議，第三輪教學獎除了會持續優化評審安排及獎項外，亦會進一步加強教學獎的宣傳工作，以及推動獲獎教師分享他們卓越的教學實踐，展望未來，教學獎定能發揮更大的影響力，促進教育界同儕的專業發展，推動業界追求卓越的文化。

行政長官卓越教學獎(2014/2015)由即日起至二〇一四年十月三日接受提名。所有提名須於二〇一四年十月三日之前送達香港灣仔皇后大道東213號明志大廈11樓行政長官卓越教學獎秘書處。若以郵遞方式遞交提名，則以郵戳日期為準。

行政長官卓越教學獎(2013/2014)頒獎典禮已圓滿舉行。為了讓各界人士可以更深入地了解本屆獲獎教師的教學特色，行政長官卓越教學獎督導委員會與無線電視聯合製作了一個特備節目《行政長官卓越教學獎：卓越教「思」》，介紹部分獲獎教師的教學實踐。頒獎禮片段與《行政長官卓越教學獎薈萃》刊例，會於八月至九月期間上載網站，歡迎任何人士瀏覽，以便深入了解教學獎計劃及相關資訊。
行政長官卓越教學獎網頁：www.ate.gov.hk