



『青蔥生活』環保教育先導計劃

“Verdant Life” Environmental Protection Promotion Leading Project

校址 Address：新界大埔富善邨 Fu Shin Estate, Tai Po, N.T. 電話 Tel：2661 6038
傳真 Fax：2661 3337 電子郵箱 E-mail：enquiry@yy2.edu.hk 網址 Web site：http://www.yy2.edu.hk

校長的話

林廣輝校長

本校一向積極通過校外資源豐富學生學習經歷，以協助學校持續發展。今年本校成功獲優質教育基金撥款約二十萬元，推行「青蔥生活環保教育先導計劃」。

踏入新世紀，環保議題，廣受關注。本計劃以環保為主題，通過不同活動形式，包括教育營、專題研習、長者服務、親子活動等等，強化同學對環保的了解，在日常生活中實踐環保措施，並藉此提升團隊合作的精神。

全方位學習是現時教育界提倡的學習模式。豐富體驗，身體力行，才能促使學生反思，鞏固正確價值觀念。是項計劃，正是實踐上述理念，使學生在認知、態度和行為三方面有更深入的改變。

計劃圓滿舉辦，成效良好，師生均有正面評價。衷心感謝輔導組同事的貢獻和付出，這份刊物正是同事們努力的具體展現。



前言

莫秀霞副校長

我們認為環保教育不能只講不做。要學生真正明白環保、了解環保，不但要有實際的行動目標，更重要的是可以把環保概念變成一種生活態度，植根在每一個學生的心裡。我們期望透過『青蔥生活』環保教育先導計劃，讓學生明白、了解和體驗環境保育的重要，並提供機會讓學生體驗環保的生活方式。

『青蔥生活』環保教育先導計劃涵蓋家庭、學校及社區層面。我們藉著講座、簡介會等使家長及學生明白計劃的理念和內容。「環保親子」義工，不但能深化環保觀念於家庭生活中，更能透過義工服務，將環保訊息傳播到社區去。

培養良好生活習慣應從小做起，所以「環保校園生活」活動集中在中一級進行。在「中一環保教育營」內，學生置身於大自然的環境中，親身體會環境與人類的密切關係，向學生灌輸保育觀念時明顯更有說服力。「『青蔥長幼共融』長者服務體驗」，由中一學生將所學的環保知識，透過活動帶給長者。「中四訓練營」培養高中學生積極面對環境與挑戰的正確態度，強化在校內推動環保訊息的信心。學生透過「環保專題研習」深入探究，親自設計、執行及評估小型環保計劃，內化所學。部份中四及中六同學成為校內的「環保先鋒」，向全校推廣環保訊息。此外，藉著「園藝師培訓」教導學員栽種植物，培養他們的專注力和耐力。

計劃的成功，有賴學校、老師、家長及青少年服務機構的支持和優質教育基金約二十萬元的資助。在此，謹代表學校及全體學生，向各界人士致謝。



計劃簡介

計劃目的：

1. 讓學生明白、了解和體驗環境保育的重要，從而協助建立健康及積極的生活態度和方式。
2. 透過活動經歷，學生學習籌劃、設計、執行及反思，掌握有關的知識和技巧，並加強個人及團體的責任感。

計劃內容：

項目	活動名稱 / 內容	對象	時間 (月/年)
1.	「環保家庭」生活教育		
1.1.	家庭生活教育	全體中一級學生及家長	9-12/2008
1.2.	環保親子義工隊	中一至中三家庭	10/2008-6/2009
2.	「環保校園」生活教育		
2.1.	環保行動 每日堅持	全體中一級學生	11/2008-6/2009
2.2.	「環保知多D」班際體驗活動		10/2008、2/2009
2.3.	環保班級選舉		12/2008
3.	中一環保教育營	全體中一學生	12-14/11、19-21/11/2008
4.	「青蔥長幼共融」長者服務體驗	全體中一學生	2-3/2009
5.	「綠樂無窮」園藝師培訓	中二至中三學生	2-6/2009
6.	中四訓練營	全體中四同學	16/3-17/3/2009
7.	環保先鋒	中四及中六生物科、中六地理科學生、全校	11/2008-4/2009
8.	環保專題研習計劃	中四及中六生物科學生、全校	10/2008-4/2009
9.	環保生活及活動分享	全校、社區	11/2008-9/2009



「環保校園」生活教育

為了更好地提升中一學生的環保意識，我們在設計活動時不但重視認知層面的教育，亦不忘灌輸正確的價值觀和態度。要深化和內化所學，學校需要提供學生機會，將所學於日常生活中運用出來，從而變成一種生活的態度及習慣，並影響身邊的人。

為此，我們設計了一系列的措施和活動。首先，透過班主任時間，讓學生明白環保的重要，並學習於日常生活的細節中去實踐環保，從而培養學生的責任感及提升學生的環保意識。每班需要草擬一份班本環保計劃書，說明如何可以在未來數月內，在班級的層面實施環保。例如設置廢物回收箱，將廢紙及膠樽分類，安排環保大使每天跟進；教室節約能源方案，將午膳剩餘的飯菜製成肥料等等。

為了配合學校美化課室活動，同學進行了課室盆栽種植。其他環保生活教育還包括「環保標語創作比賽」、「午間環保問答遊戲」、「環保徵文比賽」等等。在文章中，學生不但要帶出環保的重要信息，更需說明如何透過日常生活，包括校園生活、家庭生活及社區活動的實踐方法。

中一級環保徵文比賽得獎名單：

冠軍 1B 鍾芷欣 亞軍 1B 王茵茵 季軍 1E 李穎欣

每班優異獎一名

1A 鍾麗詩 1B 丁逸龍 1C 黃燕珊 1D 謝穎 1E 陳迪勤

冠軍作品

我的環保計劃

1B 鍾芷欣

其實大家有沒有認真想過環保的問題呢？環保對於人類、地球都有重大的影響，如果大家都不重視環保的問題，會引發一連串危機。

現在，北極的冰川日漸溶化、全球暖化的問題都備受關注，人們開始著重環保，政府也加緊宣傳，務求大家可以出一分力，齊齊救救地球！

環保不可只用口說，要用行動來表示。例如可以把廢紙、膠樽、鋸鐵放進回收桶內，讓廢物循環再造。可以把不合身或不穿的衣服回收，捐給有需要的人士；把不用的電器關上，減少浪費能源；使用環保袋購物、使用可循環再造的膠樽，避免浪費物資；盡量雙面書寫紙張；響應政府推出的「停車熄匙」計劃等。這些都是大家日常生活可以做的事，只要付出多一點，便可以幫助拯救地球了。

很可惜，有些缺德、沒有公德心的人，偏偏與你作對，做些不應該的事情，如：大量使用膠袋、浪費一些空白的紙張等，這些都是自私的行為，我們千萬不要學，反而要勸他們改過。

政府單方面出力是不足夠的，學校、公司，都可以與教師、學生、員工商討一些計劃，推廣環保。學校可以嘗試減少使用紙張、公司可以減少使用電力，這些都是不錯的選擇。

作為學生的我，我當然會出一分力，能力範圍做得到的事情，我會盡力去做。從今天開始，我許下諾言，減少用膠袋，使用環保袋，把廢紙回收起來，提醒爸爸停車要熄匙減少對空氣造成污染，實行「我的環保計劃」！

大家不妨可以從今天開始，改變你的生活習慣。「積少成多」這個詞語，是要告訴全世界的人，只要每人作出一些貢獻，願意付出，不論每個人的力量怎樣少，集合全世界人的力量來，終有一天，大家都能過著青蔥愉快的環保生活！

「青蔥長幼共融」長者服務體驗

為鼓勵我們的下一代關心他人，愛護社區及扶助弱勢社群，我們每年都會為中一同學安排義務工作。我們期望透過長者服務體驗活動，讓學生明白施比受更有福的道理，並學習關懷身邊的人和事。

我們明白長者是社會的一份子，我們同住一個天空下，環保生活一樣與他們息息相關。因此，在進行義務工作的同時，我們嘗試向長者推廣環保意識。透過遊戲，讓長者更加了解目前社會對環保生活的態度和發展方向。當然，我們深信上一代在實踐環保生活上不會比下一代遜色。因此，我們更期望學生可以從長者身上學習更多環保及節儉的例子，從而達到長青共融，體現生命影響生命的真諦。

除才藝表演，為長者提供娛樂外，學生更設計了環保問題，進行問答遊戲，藉此帶出環保的訊息。同學把廢物製作成有用的物品向長者作出介紹，再由長者從中選出優異作品。學生亦嘗試利用廢紙，教導長者進行摺紙活動。他們更唱出悅耳動聽的環保歌曲，又向長者學習更多環保生活的心得。同學的熱誠，對長者的關懷，積極投入服務的表現，贏得院舍同工、長者和老師一致讚賞。

長者服務資料：

班別	探訪日期	探訪院舍
1A	17/3/2009 (二)	大埔明愛富亨苑
1B	18/3/2009 (三)	大埔浸信會區張秀芳長者鄰舍中心
1C	16/3/2009 (一)	圓玄學院護老院
1D	23/3/2009 (一)	圓玄學院護老院
1E	17/3/2009 (二)	樂善堂朱定昌頤養院



「綠樂無窮」園藝師培訓

本校聘請註冊園藝治療師教導一群中一及中二的學生有關園藝的常識，學習不同的栽種方法、花盆設計、壓花技巧，目的為強化學生的專注力、肢體協調，並培養責任感。導師介紹不同種類的植物吸引學員對種植的興趣。同學專心學習分株技巧，細心栽種及培植，耐心地定期為植物澆灌，同時發揮創意繪畫花盆，為探訪長者作準備。別看他們在校園十分活潑，其實他們也有專心、耐性的一面！

園藝治療師及學校社工帶領學生策劃、統籌及準備，指導學員學習如何教導長者製作組合盆栽。同學分工擔任不同的崗位，司儀介紹園藝常識；組長教導長者製作組合盆栽；組員細心協助長者完成製作。當學生看見長者留心聆聽講解，專注地跟著步驟，雀躍地為盆栽改名，長者臉上喜悅的樣子，同學感到十分開心。能夠成為長者心中的「園藝師」，這份滿足感實在難以形容。原來在綠綠的植物中可以找到無窮的喜樂和滿足！





中一環保教育營

三日兩夜的「中一環保教育營」，讓同學遠離忙碌緊張的城市生活，在燦爛的陽光下回歸大自然的懷抱。

教育營的目的是培養團隊精神、增強自信心，並增進與教師和同學的感情。此外，透過活動加強同學對環境保護的認識和體驗，為「環保生活在圓玄」作好準備。最重要的，是讓我們的同學置身於大自然之際，學習反思自然與人之間的關係及相處之道，加強認識自然生態及學習如何保護環境，愛護地球。

在活動中，由老師向學生講解紅樹林的生態環境，了解紅樹林存在的價值，例如：維持自然生態平衡、保護海岸線、降低水質污染、紅樹林維持沿岸及近岸漁業的產量、野生生物的覓食及棲地、防止氾濫及為生態旅遊提供了觀賞路線，為社會帶來了經濟來源等等。學生透過專題研習，認識紅樹林濕地的保育，加強環保意識。

為了鞏固所學，在營地訓練的最後一晚，我們為學生舉辦了「天才表演」活動，主題必需與環保有關。學生分組構思故事內容，並用話劇的形式帶出主題。同學十分認真及投入，正正是「愉快學習」的具體寫照。



「家添義采環保親子」義工隊



小組以家庭為單位，目的是透過親子義工訓練及服務，注入環保元素，提高服務對象關注環保生活的重要性，並藉著探訪長者，讓同學關心社區，建立服務精神。

義工小組活動於二零零八年十一月至零九年六月期間進行。活動內容包括：親子環保肥皂工作坊、義工訓練、探訪長者及服務嘉許禮等。

無論家長及同學參與「親子環保肥皂工作坊」時，均專心聆聽廢物污染對環境生態造成的禍害，也動手以廢物製作天然環保肥皂，並將製成的肥皂自用和送贈區內長者，傳遞保護環境的信息。

親子定時探訪及慰問長者，態度認真和投入。家長為子女樹立愛心模範，亦促進了親子溝通。此外，同學還從義工服務中建立關心別人的美德。



環保先鋒

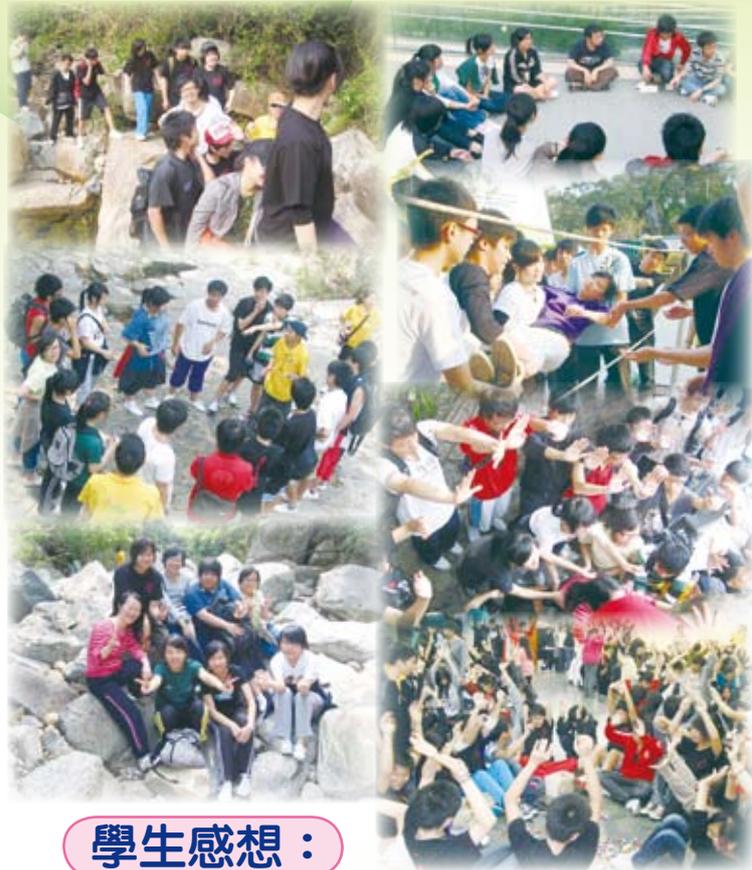
「環保先鋒隊」是由中四及中六修讀地理科及生物科的學生組成。他們成為推動環保的學生大使，帶領及推動校內環保工作。中四同學經過「訓練營」的培訓，對組織及策劃環保活動更有信心及默契。中六同學則以他們豐富的环境保育知識，為全體同學剖析環保問題及危機，提高同學的關注。環保先鋒的任務包括：

- 定期宣傳及教育全校同學有關環保的課題
- 不定期向全校宣傳及介紹環保資訊
- 為中一同學舉辦環保活動
- 舉辦環保攤位遊戲及展覽
- 進行專題研習，深入探討環境保育的課題

中四 訓練營

全體中四同學，於三月十六及十七日在大嶼山散石灣香港基督教女青年會梁紹榮度假村進行了兩日一夜的歷奇挑戰活動。我們相信透過歷奇活動和團隊生活，能有效地帶領同學認識自我、發掘潛能、思考人生目標，並激勵他們積極面對生活的種種挑戰，培養不屈不撓的精神。

這次訓練營是成功的！這並非單憑問卷調查的理想數據，還有同學們一一寫下的營會收穫和感受。剛升上高中的他們都表示這次的經歷和體驗實在難能可貴，而且獲益良多。孩子畢竟長大了！思想和智慧也隨著生活的刺激漸次成熟而增長。雖然一時間未必能反映在學業成績上，但他們確實已跨出成功的一步。接著下來，同學們需要掌握如何把在營會所學，轉化至日常生活和學習當中，包括協助推動校內環境保育的工作。



學生感想：

4C 陳嘉慧

4B 蘇詠欣

在去訓練營前，大部分人都不太願意參加是次活動。在星期日晚，我更是帶著戰戰兢兢的心情入睡。

在通往大嶼山的旅途中，大家都懷著緊張的心情進入營地。到步不久，我組已被人罰跑一圈，真正感受到惡夢的開始。我組名叫「吳彥組」，在SAM SIR帶領下，同學們由緊張的心情轉為輕鬆的心情。SAM SIR是這個營內給我深刻印象的導師，他經常提點我們，鼓勵我們，對我們更是愛護有加，他不忍懲罰我們，給我們的自由度也很大，我組無一位同學是不喜愛這位導師的。

第二天，我們要接受行山澗的挑戰，對於毫無經驗的我來說，這是一個新嘗試。越過崎嶇不平的道路，到達水潭。這一關挑戰印象深刻。我本來就不熟水性，加上石頭陡峭，若走錯一步也會掉進水裡去。各位同學也很謹慎，全神貫注於這一條狹窄的道路上。最後，同學們也平安無事。但另一項的挑戰正等待著我們。為增加難度，我們要從「坑渠」那邊鑽上天橋。看似最簡單的動作，竟然是最困難的。第一次我爬上去時，不消幾秒鐘便慢慢從石牆滑落，即使隔著褲子也感受到那份疼痛。第二次上去時好多了，多虧同學的幫助，我才能順利爬上去，但任務並未完成。那狹小的通道旁邊便是寬敞的「坑渠」，想轉身也困難，最後還是完成了任務。在天橋上，隨後跟上的便是4C的另一組。我組也不忘為他們打氣，「4C，加油！」每個同學也喊道，那股不知從哪裡冒出的團結力量正圍繞著我們。

經過這個訓練營，大家好像也變得更團結、更成熟了。大家正在不斷成長，我們要走的道路也一樣，是崎嶇不平的，還有不少絆腳石。很多時候，不單單要靠自己解決難題，我們應互相幫助，互相勉勵。現在已經是中四學期中段，很快便要接受我們人生第一個考驗，希望大家在疲倦時，困難時，無助時，仍不忘有一班同學結伴同行，守望相助。

去這個營之前，我已感到萬分期待與興奮。到達營地，初時以為教練們是很惡的。但在這兩天一夜的相處之下，原來他們都是很可愛和風趣的。這兩天一夜，每個活動都很難忘，更學到很多很多的東西。遇到問題，我們要互相提出意見，不要心急行事。沒有商討過事情便去做，只會變得更亂，不會成功。要合作、互相提醒，並要留心觀察周圍的人和事物，才會減少出錯。我們是一個團體，需要互相照顧，不可以遺下任何一位。每一位都要有付出、有努力，才算是整個團體的成功。

雖然我們的組別未能得到名次，甚至是最低分的一組。可是我們並沒有因為這樣而有絲毫的不快。因為名次已經不重要了，重要的是過程和學到的東西。我很希望本班同學在這個營後能把學到的在學校裡應用出來，發揮自己的長處；而短處，我們要互相包容和體諒。這個營真的教懂我很多很多的道理，尤其與人處事及團體合作的要訣。很難忘，亦對本班產生了極大的歸屬感。希望本班是團結、互相幫助、包容、體諒的一班。

環保專題研習計劃

為配合「青蔥生活」環保教育先導計劃，中四及中六生物科的學生本年度以「環保與你」為主題，進行一連串的學習活動。學生以專題研習形式，設計能提高同學對環境保育的認識、實踐及體驗的小型計劃。中四學生為中一同學設計各種的環保活動，於「輕輕鬆鬆一點鐘」午膳後進行，例如環保問答比賽等。中六同學則進行較大型的專題活動計劃，簡介如下：

主題：「環保與你」

活動目的：

1. 透過專題研習內化生物科學生的環保意識，推動學生在日常生活中實踐環保措施。
2. 由生物科學生設計、製作及進行環保專題活動，在校內宣傳及教育同學環保知識，提升同學對環境保育的關注。

活動詳情：

1. 中六生物科學生於上學期分組構思與環保有關的專題研習計劃，內容為設計能提高同學對環境保育的認識、實踐及體驗的攤位遊戲或活動，撰寫計劃書，並於課堂上分享計劃內容，收集老師及同學意見加以改良。
2. 學生於學習活動日當天在生物室，分組研討計劃的施行及進行有關的籌備工作。
3. 於生物周（10/2-13/2/2009），午膳時間在有蓋操場進行專題研習計劃的展覽、攤位遊戲及活動。
4. 學生製作報告書及網頁（<http://www.yy2.edu.hk/eaday/0809/bio/>），報導整專題學習過程，檢討成效，並反思所學。

中六生物科環保專題研習計劃名稱及負責同學：

環保專題研習計劃名稱	組員
GLOBAL「WARNING」！	戴凱儀、鄧惠心
環保紙製作	鍾啟迪、許友鑑
環保繽紛樂	陳蔓樺、吳倩瑜
植物與環保	盧詠謙、顏嘉潤
節能知多少？	蔡穎翹
全球暖化和家居環保——七彩環保盒製作	劉素芬
污染與我	劉迪浩、林金陞



工作小組

計劃統籌：莫秀霞副校長

項目負責人：

- (1) 「環保家庭」生活教育、「環保校園」生活教育、中一環保教育營、「青蔥長幼共融」長者服務體驗：副輔導主任陳憶嫻老師
- (2) 「綠樂無窮」園藝師培訓：社工陸一心姑娘
- (3) 中四訓練營：副輔導主任梁秀珍老師
- (4) 環保親子義工隊：社工冼惠珍姑娘
- (5) 環保先鋒、環保專題研習計劃：莫秀霞副校長

鳴謝

優質教育基金
基督教香港信義會太和青少年綜合服務中心
香港基督教女青年會
圓玄安老院
大埔明愛富亨苑
樂善堂朱定昌頤養院
大埔浸信會區張秀芳長者鄰舍中心
救世軍大埔長者綜合服務
可觀研習中心
大埔環保會
園藝治療師馮婉儀女士
香港婦女中心協會太和中心