

香港道教聯合會圓玄學院第二中學  
健康校園政策

### 理念

本校秉承香港道教聯合會的辦學方針「道化教育」，以「明道立德」為校訓，一向關注學生的身心健康及品德發展，協助學生建立正確的人生觀、價值觀，並培育學生成為良好公民。本校制訂健康校園政策，旨在讓師生更明確瞭解政策內容，並作實行。

### 目的

1. 營造關愛互助的環境，共建和諧校園。
2. 幫助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等，促進學生達致良好的生理、心理及社交狀態。

### 好處

學生	<ul style="list-style-type: none"><li>• 發展健康強健的體魄，減少疾病感染</li><li>• 全面發展身心成長，增強自信及抗逆能力</li><li>• 建立良好正面的人生觀和價值觀</li><li>• 鼓勵積極投入社區服務，發展良好的社交網絡</li></ul>
教師	<ul style="list-style-type: none"><li>• 注重身心健康，減少疾病感染和精神壓力</li><li>• 透過推廣健康校園，加強團隊精神</li><li>• 協助教師持續發展，自我增值</li></ul>
學校	<ul style="list-style-type: none"><li>• 改善整體學生的身心健康水平</li><li>• 培養學生品行，維持良好校風</li><li>• 加強與各持分者（如家長、教師、社區以及政府）的聯繫</li></ul>

### 健康校園政策包含下列四個元素

- 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統
- 營造健康的校園環境
- 發展學生的健康生活習慣
- 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制

### 健康校園政策專責小組

#### 職責

- 負責召開會議，因應學生的需要，與組員商討及釐定學校的工作重點，以制訂一個周詳的計劃；
- 落實推行按《健康校園政策》制訂的每年計劃，確保相關計劃於學年內全面推行；
- 檢討每年的計劃成效，並向相關持分者報告每年政策的果效。

#### 成員

- 召集人：校長及副校長

- 成員：副校長(學生成長支援)、訓導主任、輔導主任、活動主任、德育主任、健康及性教育主責老師、總務主任。

### 2010-2011 學年健康政策項目：

1. 預防流行性感冒
2. 推行無毒校園
3. 推行無煙校園
4. 關注暴力及欺凌行為
5. 關注健康飲食習慣
6. 關注精神健康
7. 推動兩性互相尊重的校園文化
8. 推動共融文化

### 檢討及修訂

1. 每年學期終檢討。
2. 健康校園政策專責小組負責檢討校內外現況及草擬需修訂的政策內容，並確保政策內的各项目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。

### 政策內容

#### 1. 預防流行性感冒

目的:

- (1)提高學生及家長對傳染病的防範意識；
- (2)阻止傳染病在校內蔓延。

負責人/組別：健康及性教育組、總務組

內容:

措施 / 工作	具體內容
(1) 改善學校環境衛生	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供安全的供水系統，定期清洗水缸，定期更換濾水器及保持水質達到安全標準。</li> <li>- 確保室內空氣流通，保持良好空氣調節系統。</li> <li>- 保持地方清潔，放學後所有課室枱椅均以稀釋家用漂白水(1:99)消毒(人類豬型流感高室期則改為 1:49)。</li> <li>- 保持洗手間清潔。</li> </ul>
(2) 預防直接傳染	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生須於回校前量度體溫。</li> <li>- 上課期間同學出現流感徵狀，學校除為同學提供口罩外，安排同學在醫療室內休息。學校會立即通知學生家長帶同學前往接受適當的治療。</li> <li>- 規定病癒的學生須經醫生證實無患有傳染病，方可復課。</li> <li>- 學校會視乎場地及活動性質，避免人流聚集。</li> </ul>
(3) 實施衛生教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教導預防及控制傳染病的知識。</li> <li>- 培養學生正確的健康習慣和預防傳染病的行為。</li> <li>- 訓練學生保持校內環境清潔衛生。</li> </ul>

	- 推行家長教育。
(4)應變措施	- 根據實際情況制定各項應變措施，如全面消毒清潔、暫時停課、復課安排及行政調配等。 - 班主任每天聯絡缺席學生，瞭解學生缺席情況，尤其關注有疑似流感徵狀的同學。
(5)疫情爆發	- 啟動危機小組並推行相應措施。 - 諮詢有關政府部門並推行相應措施。

## 2·推行無毒校園

目的:

(1)讓學生認識濫藥及毒品的害處；

(2)教導學生拒絕毒品引誘的方法。

負責人/組別：副校長(學生支援)(i/c)、輔導主任、德育主任、輔導組、德育組、訓導組

內容:

措施 / 工作	具體內容
(1)統籌教學資源	搜集、整理有關藥物教育的資訊。
(2)宣揚拒絕濫用藥物 訊息	- 推行宣傳活動，強調拒絕接觸成癮藥物的重要性。 - 安排講座，讓學生體會濫用藥物的嚴重後果。 - 透過班主任節及早會教育學生正確的人生觀、健康知識等。
(3)培訓專業團隊	- 教職員必須以身作則，並為學生樹立良好榜樣，建立身心健康之校園風氣。 - 透過校長/教師/職工參與培訓及早辨識高危學生。 - 教師專業發展組透過教師專業發展日，舉行與禁毒有關的培訓工作。 - 家長教師會透過家長通訊發布予全體家長知悉，提醒家長必須以身作則，為學生樹立良好榜樣，建立身心健康之家庭環境。
(4)預防措施	- 組織各類不同的活動予學生參加，讓學生發揮所長，投入學校生活。 - 各相關學科(例如:生物科、通識教育科、綜合人文學科)科主任，在配合相關課題的情況下，加入健康教育的元素，展示毒品對身體以及成長的禍害。 - 本校設有老師當值制度，於上課前、課堂進行時、小息、午膳及放學後，本校均有老師巡視校園，確保學生得到適當照顧及關懷。
(5)辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制	- 為教師提供核對表，以辨識某些需要幫助的學生。 - 清楚說明班主任/科任老師、訓輔老師、警察學校聯絡主任、學校社工、學校管理層在辨識需要幫助的學生及在轉介中的角色。

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 制訂清晰的內部訊息分享指引/守則和程序，包括敏感及保密資料及轉介機制。</li> <li>- 制訂與非政府機構、警察學校聯絡主任及其他團體等的向外交流資訊的清晰指引。</li> <li>- 策劃對學生的跟進支援。</li> <li>- 檢視有關程序及加強重要持分者之間的資訊流通。</li> </ul>
(5)參與「大埔區校園驗毒試行計劃」，在校內推廣「全校一心抗毒入侵」的訊息。	
(6)跟進工作:若發現吸毒個案，則會按「大埔校園驗毒試行計劃」內之指引或按政府有關文件公佈之程序處理。	

### 3·推行無煙校園

目的:

(1)讓學生認識吸煙對身體的傷害；

(2)教導學生抵抗吸煙誘惑的方法。

負責人/組別：訓導主任(i/c)、訓導組、德育組、輔導組

內容:

措施 / 工作	具體內容
(1)建立無煙校園環境	- 全面禁止校內及校外的吸煙行為。
(2)提供預防吸煙教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 邀請專業人士到校舉行反吸煙講座及活動。</li> <li>- 教導學生有關吸煙對身體所引起的傷害。</li> <li>- 派發反吸煙單張及宣傳資料。</li> <li>- 幫助學生建立抵抗對吸煙環境所產生的誘惑力。</li> </ul>
(3)跟進工作	- 若發現吸煙個案，由社工會見家長及學生，協助安排戒煙計劃

### 4·關注暴力及欺凌行為

目的:

(1)讓學生認識暴力及欺凌行為對同學成長所產生的傷害；

(2)協助提升同學的自尊感的自律能力，讓同學間和諧共處。

負責人/組別：黃潔儀老師(i/c)、訓導組、德育組、輔導組

內容:

措施 / 工作	具體內容
(1)教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助學生在學校生活中得到滿足感及成就感。</li> <li>- 協助建立個人自尊感、發展對法規的認知和自律力。</li> </ul>
(2)輔導	- 幫助學生辨識及抗拒不良朋輩的影響。

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助學生發展良好的朋輩支援系統。</li> <li>- 培育學生個人自信心及建立對自我形象的接納。</li> </ul>
(3)為強化學生個人的認知及自信心所推行之活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 反欺凌、反暴力講座，以真實個案向同學講解及分享，讓學生對暴力及欺凌行為的問題多加注意。</li> <li>- 提供潛能發展活動，如歷奇訓練，讓學生積極面對的挑戰，發展自己多方面的潛能，提昇處事的能力和動機。</li> <li>- 義工訓練，提昇自我價值。</li> <li>- 參觀警署、監獄等不同部門，讓同學瞭解其行為所需承擔的後果及對個人和家人的影響，以起警惕作用。</li> </ul>
(4)推行反欺凌政策	詳見校規「反欺凌政策」內容。
(5)跟進工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 由級訓導老師、級輔導老師、社工、班主任共同跟進欺凌行為。召開調解會議，讓欺凌者作出承諾，並參與適當的培訓，改善處理人際關係的技巧，並由老師監察進展情況。</li> </ul>

## 5・關注健康飲食習慣

目的:

- (1)提高學生關注健康的意識；
- (2)讓學生明白健康飲食習慣的重要性。

負責人/組別：健康及性教育組、總務組

內容:

- (1)選擇小食部營運商及飯商時以健康及衛生為首要考慮因素。
- (2)學校會透過與小食部及飯商合作為學生提供健康衛生的食物及飲品。
- (3)監察小食部及飯商食品的種類、價格、營養價值及衛生狀況;收集投訴個案，進行瞭解及跟進，務求令其服務更臻完善。
- (4)定期與小食部負責人聯絡以作檢討。
- (5)學校設午膳代訂服務，菜單於每月事先公布，讓學生及家長自行選擇。
- (6)健康及性教育組推行「健康飲食」教育。
- (7)跟進工作:
  - 7.1 如發現學生有營養不良或厭食/暴食等個案，聯絡家長，向家長及學生提供均衡飲食習慣或正確瘦身/增磅的方法，並跟進學生健康狀況。
  - 7.2 體適能未合標準者，提供適當運動的方法改善體質。

## 6・關注精神健康

目的:

- (1)關注教職員及學生的精神健康；
- (2)協助學生認識維持身心健康的方法。

負責人/組別：輔導主任(i/c)、教師專業發展組、輔導組、德育組、健康及性教育組

內容:

- (1)透過教師專業發展組，提供提昇老師正面能量、舒緩情緒及壓力處理的培訓。
- (2)透過推行的計劃及活動，例如「共創成長路」青少年培訓計劃、「成長新動力」生活技能課程、「ICAN全人教育」課程、「生命教育」課程及相關活動，提昇學生處理情緒的能力及方法。
- (3)跟進工作:如發現在精神健康方面需要支援的個案，則安排社工及教育心理學家與家長會面，並提供適切的支援。

## 7· 推動兩性互相尊重的校園文化

目的:

- (1) 培養學生正確的性態度及價值觀；
- (2) 協助學生學習兩性相處應有的態度及方法；
- (3) 協助學生學習處理與性有關的問題。

負責人/組別：健康及性教育組、輔導組、德育組

內容:

- (1)課程方面：協調有關科目(宗教倫理科、綜合科學科、綜合人文學科、生物科、通識教育科、健康管理與社會關懷)的教學內容。
- (2)推行有關的講座及活動，向學生宣揚正確價值觀及學習處理性有關的問題。
- (3)讓學生認識援交陷阱，抗拒歪風。
- (4)跟進工作：如發現援交個案，則校方聯同社工與家長會面，並商討跟進的方法。

## 8· 推動共融文化

目的:

- (1)對不同能力及需要的學生作出支援，讓他們建立自信及培養積極的學習態度。
- (2)讓學生懂得互相欣賞及接納不同能力的同學，建立互相尊重及和諧的校園文化。

負責人/組別：副校長(學生支援)(i/c)、SEN 學生支援小組

內容:

- (1)實施「全校參與模式」的「學生成長支援政策」及「融合教育政策」關顧不同學生的需要。
- (2)協助有特殊學習需要的同學得到適當的照顧，並透過家校合作，使同學有更大的進步。
- (3)透過各學生支援組別所推行的計劃及活動，讓不同能力、不同需要的學生得以發展潛能，並學習互相欣賞和尊重。
- (4)運用有關資助，提供學生適切的支援。
- (5)跟進工作：由SEN學生支援小組跟進有關學生的進展。