

經濟科
中六級
(2018-2019)

日期	課題及概念
16/7 – 23/7	<u>國際金融</u> 貨幣升值及貶值對貿易的影響 國際收支平衡表的組成及各項經濟活動對國際收支的影響
4/9-6/9	檢討暑期測驗表現 複習國際金融課題學習概念
7/9–14/9	<u>公共財政</u> 香港稅制特徵 徵稅原則 稅務政策對貧富懸殊的影響
17/9 – 21/9	<u>總需求與總供給</u> 總需求及總供給的定義 總需求(供給)及總需求量(供給量)的分別 總需求及總供應曲線的移動 均衡收入和物價水平的決定
24/9 – 3/10	<u>總需求與總供給</u> 影響短期及長期變動的因素 透過 AS-AD 模型解釋經濟事件對短期及長期物價水平和就業情況的影響
7/10 – 16/10	<u>財政政策及貨幣政策</u> 定義 財政政策及貨幣政策工具 以總需求及總供給表達的財政政策及貨幣政策帶來的影響
18/10 – 31/10	<u>貿易理論之伸延</u> 生產可能曲線及其概念 以生產可能曲線表達的絕對優勢及比較優勢 固定及遞增邊際成本下的貿易模型
1/11 – 7/11	以本地生產總值量度經濟增長 比較不同國家的經濟增長 影響經濟增長的因素 推動經濟增長的政策
8/11 – 21/11	<u>微觀經濟課題溫習</u>

日期	課題及概念
23/11-6/12	宏觀經濟課題(國民生產值、通脹、失業、貨幣與銀行、貨幣需求與供應、幣量理論)溫習
7/12-15/1	宏觀經濟課題(貿易、國際金融、公共財政、總需求與總供應、選修單元)溫習
15/2-22/2	考試檢討 跟進練習

功課：

1. 總結練習
2. 資料回應題練習
3. 每個課題後測驗
4. 定期溫習測驗

學習技巧：

1. 熟讀派發之筆記，並記誦重要概念。
2. 閱讀參考書，以加強對概念之掌握。
3. 明白概念及概念之間的關係。
4. 獨立地完成所有堂課及複習。
5. 嘗試作答歷屆試題(不少於最近的五年)。
6. 遇有不明白之處，必須請教老師及同學。
7. 筆記須保持完整，以備經常溫習。
8. 關心社會及時事，運用所學概念解釋日常生活。

評估方法：

項目	比重	
考試分	80%	
持續評估	課堂/ 功課表現	3%
	測驗	17%
總分	100%	