

生物科學與教

目標：透過獲取或發展生物學知識與理解、科學過程能力、價值觀和態度，幫助學生

1. 個人發展；
2. 適應轉變中的社會；
3. 對科學與科技作出貢獻。

2019/2020 目標：

1. 推行高中學制生物科教學策略及預備校本評核。
2. 提高生物科學生使用英語學習的水平。

特色：1. 全面 IT 教學，提高教學效益。
2. 重視 STEM 學習，培養多種能力。
3. 多元化學科活動，提高學習興趣。
4. 英語銜接課程，加強學習信心。

中學文憑試(HKDSE)生物科溫習要訣

1. 先理解, 後記誦
 - 生物試題著重考核 ‘understanding of biological concepts’, ‘logical thinking’, ‘application’, ‘organizing power’ 及 ‘effective communication’。只靠死記一定無法解答題目變化多端的要求。
2. 戰勝生字
 - 分拆記憶
不少生物名詞是由前後兩部份組成。了解生字結構, 有助記憶。例 : photosynthesis (photo = light; synthesis = making)。
 - 字帶相關
例 : 字首 mono = 1, di = 2, auto = self ; 字尾 lysis = breaking down, trophic = feeding。
 - 簡易拼音
將生字用斜線分割讀音, 以助拼寫。 例 : au/to/tro/phic
3. 利用『概念圖』整理清晰概念及其相互關係。
4. 清楚課程
 - 2009 年推行新高中課程。除更新某些課題外, 還加入了科學、科技和社會(STS)連繫、科學探究及科學本質。同學須特別關注時事(尤與生物及科學科相關的題材), 豐富個人常識。
 - 課程發展議會編訂的課程指引詳列每一課題學生須掌握的知識/概念、技能及過程, 價值觀與態度。這些課程設計的目標往往在試題上用來評核考生, 因此近年很多會考題目的答案也源自這指引。
5. 多做練習
 - 有助訓練思考及理解能力。
6. 運用網上資源
 - 不少有用的網址可助同學溫習。
例 : <http://www.fed.cuhk.edu.hk/~johnson/>
<http://www.hkbiology.net/>
<http://www.hknature.net/>
<http://library.thinkquest.org/10348/>

生物科功課政策 (2019/2020)

1. 功課要求

- 目的：(一) 鞏固所學、促進思考。
(二) 培養責任感。

	中三	中四至中六
種類	1. 練習 2. 閱報工作紙 / 報告※ 3. 英語銜接工作紙 / 練習※	1. Structural Q ex. 2. MC ex. 3. Supplementary exercise Newspaper reading report※
	1-3---作業簿	1,3 -- 用校簿/ activity book 做 2,4 -- 用文件夾「學習歷程檔案」
重點	題目要 80%或以上為思考性類型	
數量	1,2 -- 最少每循環周一種功課，每次不少於三題 (1) 4 -- 最少每月一次「精英班」或「尖子」在功課次數、題目數量或/及難度上應有明顯的分野，以收「拔尖」之效	1,2 -- 最少每星期一種功課，每次不少於三題 (1) /10 題 (2)
照顧學習差異	<p>因應學生學習能力 (成績)，分為高、中、低 (或高、中)。</p> <p>目的：利用習作，使學生在固有的基礎上，有信心和能力進一步提升。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 科任老師可因應課題或需要，在數量上 / 難度上，劃分三個 (或兩個) 等級的功課，給予不同能力學生做 ● 中及低程度學生也可嘗試向高程度練習挑戰 ● 科任老師需經常檢討學生進度，調節課業程度 ● 利用網上促進自學 ● 網上練習應分不同的級數，使學生逐級提升程度 	

2. 處理欠交功課政策

(1) 原則

- 1.1 摒除以懲罰為主的心態；應以正面態度對待欠交功課學生，協助其完成拖欠功課。
- 1.2 建立良好師生關係，本著關懷學生的心態，讓學生感受老師的關心，理解做功課的意義，從而減少學生在學業上或行為上的偏差。

1.3 給予機會改善及協助後仍不知改進者，需運用適當懲處，令學生養成良好交功課的態度及習慣。

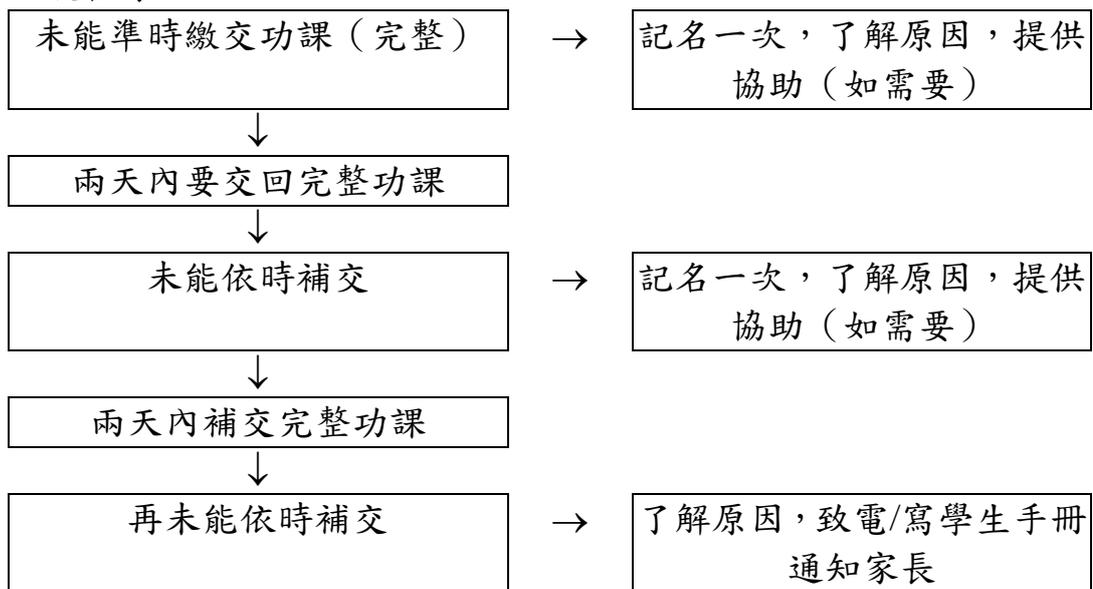
(2) 科任老師之職責

2.1 老師須清楚解釋學生應繳交之家課及繳交日期，並須保留交功課日期紀錄。

2.2 面見欠交家課之學生，了解情況，並給予指導，令學生交回欠交之家課。

2.3 保存學生欠交功課之記錄。

(3) 一般程序



凡記名共三次，即扣操行分一分。

(4) 應採用有效的方法使學生改善欠功課情況。

(5) 每學期每位學生最多扣操行分兩分。每學年每位學生最多扣操行分四分。

(6) 扣操行分二分即要通知科主任了解情況及商討跟進方法。

(7) 如有需要科主任會同科任老師約見學生/家長提供協助。

(8) 經科主任協助後仍未改善，轉介教務主任，依教務組「處理嚴重欠交家課之學生」程序。

Week	Topic / Content area	Assignments / Tests
	28.2 DNA fingerprinting 28.3 Human Genome Project	
8	29.1 The origins of life 29.2 Evolution	Test, Quiz, MC ex/ Bk ex
9	30.1 Mechanism of evolution 30.2 Speciation	Test Quiz, MC ex/ Bk ex
10	Extention2 2.1 Pollution control 2.2 The need for conservation	Test, Quiz, MC ex/ Bk ex
11	2.3 Conservation of species	Quiz, MC ex/Bk ex
11	2.4 Conservation of habitats	Test, Quiz, MC ex/ Bk ex
12	2.5 Roles of individuals in conservation	Test, Quiz, MC ex/ Bk ex
13	2.6 Sustainable development	Quiz, MC ex/ Bk ex
14	Extention1 3.1 Importance of regulating gas content in blood 3.2 Control of breathing	Quiz, MC ex/Bk ex
15	3.3 Control of heartbeat 3.4 Effects of exercise on breathing and cardiac output	Quiz, MC ex, Bk ex
16	4.1 Hormonal control of the menstrual cycle 4.2 Use of hormones	Quiz, MC ex, Bk ex
Mock examination		