

英國語文科
中四級
(2019-2020)

(一) 本科的目標

1. 學生能有足夠的英語能力以輔助他們繼續學習或就業。
2. 學生能了解及有足夠的練習來掌握各級應有的語言水準。
3. 學生對學習英語有興趣及動力。
4. 學生能主動參與課堂內外的英語活動。
5. 教師能運用適當的教學策略提升學生的英語能力。

(二) 課堂安排

本科根據課程發展署頒佈之各課程指引為基礎，著重增強學生讀、講、聽、寫四方面的英語能力，所以在課堂的安排亦因應四方面的比重。此外，中四採用香港考試及評核局 2012 香港中學文憑試新課程，故相當著重學生平日之課外閱讀及口語評述的表現。

英文課		每週共六節
卷一	閱讀理解	一節至二節
卷二	寫作	一節
卷三	聆聽及綜合技巧	一節至二節
卷四	英語會話	一節
	校本評核	一節

(三) 教學計劃

1. 在中一至中六，本科為使學生對教授的內容更能掌握，特別設計了「主題教學」，將所有讀、講、聽、寫的活動都集中在一主題內，加強學生對此主題的認識及練習。
2. 作為課堂延續活動，本科亦在每學期為各級安排一次課外延伸教學活動，包括有專題研習、比賽及戲劇欣賞。
3. 為協助英文成績較弱或成績較佳學生有更進一步的成就，本科亦安排適當的學習活動，如補課及延伸活動。

(四) 對學生的期望

1. 學生對英語運用具自信心
2. 學生能與別人用英語傳意溝通
3. 學生能主動投入及積極參與課堂內外的英語活動
4. 學生能自發地尋求進步及協助

(五) 資源

除圖書館內的英語學習資源外，本科設有英語自學中心，內有各類英語學習資源，包括英文書籍、電腦光碟、錄影帶、歌曲或電影光碟、雜誌及遊戲可供學生在課餘使用。

(六) 授課老師

4A 余諾婷老師 Ms. Sung	4B 余潔儀老師, Ms. Sung
4E 余潔儀老師, Ms. Sung	4S 周嘉莉老師, Ms. Sung

(七) 校內考試評分標準

上學期

卷一(閱讀理解)佔 70 分、卷二(寫作)佔 85 分、卷三(聆聽及綜合技巧)佔 100 分、卷四(會話)佔 45 分

下學期

卷一(閱讀理解)佔 60 分、卷二(寫作)佔 75 分、卷三(聆聽及綜合技巧)佔 90 分、卷四(會話)佔 45 分、校本評核(SBA)佔 30 分

Week	Topic	Remarks
1	1. Introduction to the Syllabus for 2021 HKDSE English Language Examination 2. Explanation of the types of assignment 3. Projection of teacher's expectation 4. Checking of the summer assignment 5. Review of grammar items	Summer Assignment (follow up)
2-6	Unit 1: Entertainment <u>Reading</u> : General reading skills <u>Writing</u> : 1. Picture-aided writing 2. Personal emails and letters <u>Listening & Integrated Skills</u> : General listening, reading, note-taking & writing skills <u>Speaking</u> : Module 1 – The World Around Us	Developing Skills Papers 1, 2, 3 (U1) Thematic Anthology U6-8,10 Writing 1: Picture-aided writing (Unit 1 Part A) Writing 2: Personal Letter (Unit 1 Part B)
7-11	Unit 2: Successful People & Amazing Deeds <u>Reading</u> : Scanning skills, inferring meaning of unfamiliar words, T/F/NG questions, synonyms & antonyms <u>Writing</u> : Proofreading & Narratives	Developing Skills Papers 1, 2, 3 (U2) Thematic Anthology U13, 19 Writing 3: A short story

Week	Topic	Remarks
	<u>Listening & Integrated Skills</u> : Noting down facts, identifying main & supporting ideas, note-taking with tables and mind maps, amending information <u>Speaking</u> : Module 2 – Study, school life & work	(Unit 2) Writing 4: A short biography Uniform Test 1
12-14	Unit 3: Studying, School Life & Work <u>Reading</u> : Inferring opinions and attitudes, Parts of Speech, word definition <u>Writing</u> : Responding to invitations & Expository Writing <u>Listening & Integrated Skills</u> : Identifying a speaker’s mood, feeling, attitude & point of view, understanding information outlines & information in a tapescript, giving short answers to Part A & B questions, writing letters / emails of advice <u>Speaking</u> : Module 3 – Individuals & Society	Developing Skills Papers 1, 2, 3 (U3) Thematic Anthology U2, 3 Writing 5: Reply to an invitation (Unit 3 Part A) Writing 6: A letter of advice
15	1. Preparation for exam 2. First Term Exam (3/1-13/1) 3. Review of examination papers	
Term 2 17-18	Elective Module: Learning English through Short Stories	Reading portfolio Thematic Anthology U1, 29, 30
19-22	Unit 4: Sports <u>Reading</u> : Summarizing information, identifying reference words, cloze summary & referencing questions <u>Writing</u> : Responding to requests, writing personal profiles, character descriptions in narratives <u>Listening & Integrated Skills</u> : Identifying comparisons, ranking items, noting down information, understanding information in a pamphlet/leaflet <u>Speaking</u> : Module 4 & Preparing for the Exam	Developing Skills Papers 1, 2, 3 (U4) Thematic Anthology U20, 25 Writing 7: An article
23	Introduction to SBA: General introduction, text selection, reflection and assessment	Oral presentation Uniform Test 2

Week	Topic	Remarks
	Text: Stories of Courage	
24-25	Elective Module: Learning English through Short Stories	Oral presentation
26-30	Unit Five Cultures of the World <u>Reading</u> Understanding the logical flow of ideas: Spatial and chronological ordering <u>Writing</u> Descriptive Writing <u>Listening and Integrated Skills</u> Internship at the travel agency Happy Tours A radio programme about travel and culture <u>Speaking</u> Themes: 1. Technological products 2. Teen drug abuse	Reading: Practice Paper Unit 5 (Parts A & B1 / B2) Thematic Anthology: Unit 28 Writing 1: A brochure to introduce places in Hong Kong (Part B Q.4) Writing 2: A report about choosing a package tour (Part A Q.1) Listening: Practice Paper Unit 5 (Parts A and B1 / B2)
30	1. Preparation for Final Exam 2. Final Exam (11/6-26/6)	

家課種類	數量
1. 作文	約每兩至三週一次，全年共八次
2. 卷一練習	每兩至三週一次
3. 卷三練習	每兩至三週一次
4. 假期練習	聖誕節、農曆新年、復活節、暑假
5. 統一測驗	暑期統一測驗、另外全年共兩次
6. 校本評核/選修單元準備	下學期一次