

英國語文科  
中五級  
(2019-2020)

(1) 本科的目標

1. 學生能有足夠的英語能力以輔助他們繼續學習或就業。
2. 學生能了解及有足夠的練習來掌握各級應有的語言水準。
3. 學生對學習英語有興趣及動力。
4. 學生能主動參與課堂內外的英語活動。
5. 教師能運用適當的教學策略提升學生的英語能力。

(2) 課堂安排

本科根據課程發展署頒佈之各課程指引為基礎，著重增強學生讀、講、聽、寫四方面的英語能力，所以在課堂的安排亦因應四方面的比重。此外，中五級採用香港考試及評核局 2012 香港中學文憑試新課程，故相當著重學生平日之課外閱讀及口語評述的表現。

英文課		每週共六節
卷一	閱讀理解	一節
卷二	寫作	一節
卷三	聆聽及綜合技巧	二節
卷四	英語會話	一節
	校本評核/選修單元	一節

(3) 教學計劃

1. 在中一至中六，本科為使學生對教授的內容更能掌握，特別設計了「主題教學」，將所有讀、講、聽、寫的活動都集中在一主題內，加強學生對此主題的認識及練習。
2. 作為課堂延續活動，本科亦在每學期為各級安排一次課外延伸教學活動，包括有專題研習及比賽。
3. 為協助英文成績較弱或成績較佳學生有更進一步的成就，本科亦安排適當的學習活動，如補課及延伸活動。

(4) 對學生的期望

1. 學生對英語運用具自信心
2. 學生能與別人用英語傳意溝通
3. 學生能主動投入及積極參與課堂內外的英語活動
4. 學生能自發地尋求進步及協助

(5) 資源

除圖書館內的英語學習資源外，本科設有英語自學中心，內有各類英語學習資源，包括英文書籍、電腦光碟、錄影帶、歌曲或電影光碟、報章雜誌及遊戲可供學生在課餘使用。

(6) 授課老師

5A 周嘉莉老師 Ms. Sung	5B 關仲言老師, Ms. Sung
5E 盧佩環老師, Ms. Sung	5S 莫佩璇老師, Ms. Sung

(7) 校內考試評分標準

上學期

卷一(閱讀理解)佔 70 分、卷二(寫作)佔 85 分、卷三(聆聽及綜合技巧)佔 100 分、卷四(會話)佔 45 分

下學期

卷一(閱讀理解)佔 60 分、卷二(寫作)佔 75 分、卷三(聆聽及綜合技巧)佔 90 分、卷四(會話)佔 45 分、校本評核(SBA)佔 30 分

Week	Topic	Remarks
1 3/9-6/9	1. Explanation of the types of Assignment 2. Projection of teacher's expectation 3. Review of the summer Uniform Test	Follow-up work on Summer Uniform Test
2-5 9/9-8/10	<b>Unit 5 Cultures of the World</b> <u>Reading</u> : Understanding the flow of ideas: spatial and chronological <u>Writing</u> : Descriptive Writing & using the senses & comparisons <u>Listening &amp; Integrated Skills</u> : Listening for sequences; locations and directions; reading itineraries; letters of complaint <u>Speaking</u> : Giving personal opinions; making suggestions; giving advice/reasons; making a choice between two options	Writing 1: A Short Story Follow-up work on Short Story
6-9 9/10-11/11	<b>Unit 6 The Individual &amp; Society / Equal Opportunities</b> <u>Reading</u> : Identifying figurative language <u>Writing</u> : A formal letter of reply (and Responding to complaints) <u>Listening &amp; Integrated Skills</u> : A Project on Equal Opportunities	Writing 2: A letter of advice (Part A) Writing 3: A letter of complaint (Part

	<p><u>Speaking</u>: Giving personal opinions; making suggestions; giving advice/reasons; giving factual information</p> <p><b>Elective: Learning English through Workplace Communication</b> <b>Units 1 &amp; 2</b></p>	<p>B)</p> <p>Uniform Test 1</p>
<p>10-13 12/11-12/12</p>	<p><b>CEP (Core/Edge) Set 1</b></p> <p><u>Reading</u>: Article, Message board posts</p> <p><u>Writing</u>: Writing an article</p> <p><u>Listening &amp; Integrated Skills</u>: Different skills and text types</p> <p><u>Speaking</u>: Sports</p> <p><b>Elective: Learning English through Workplace Communication</b> <b>Unit 3 &amp; 4</b></p>	<p>Writing 4: Article</p> <p>Uniform Test 2</p>
<p>14-15 13/12-17/1</p>	<p><b>Preparation and review of First term examination</b></p> <p><b>Introduction of SBA</b></p>	
<p>16-19 20/1-28/2</p>	<p><b>CEP (Core/Edge) Set 2</b></p> <p><u>Reading</u>: Article, Presentation slides</p> <p><u>Writing</u>: Writing an article , Persuasive writing</p> <p><u>Listening &amp; Integrated Skills</u>: Different skills and text types</p> <p><u>Speaking</u>: Health</p> <p><b>SBA:</b> (1) Print Fiction (Reading in CNY) (2) Part A (Individual Presentation)</p>	<p>Writing 5: An article</p> <p>Writing 6: Blog entry /Speech/ Proposal/ Persuasive Writing</p>
<p>20-24 2/3-3/4</p>	<p><b>CEP (Core/Edge) Set 3</b></p> <p><u>Reading</u>: Article, Blog entry, Comments, Classified Ads, Comment table</p> <p><u>Writing</u>: Writing a diary / blog entry</p> <p><u>Listening &amp; Integrated Skills</u>: Different skills and text types</p> <p><u>Speaking</u>: Parent-child relationship</p>	<p>Writing 7: Blog entry</p> <p>Uniform Test 3</p>
<p>25-29 17/4-22/5</p>	<p><b>CEP (Core/Edge) Set 4</b></p> <p><u>Reading</u>: Article, Short Story, Short Biography, Book review, Memoir excerpt</p> <p><u>Writing</u>: Writing an argumentative essay</p> <p><u>Listening &amp; Integrated Skills</u>: Different skills and text types</p>	<p>Writing 8: Two-sided argumentative essay / One-sided argumentative</p>

	Speaking: Animal Conservation	essay
		Uniform Test 4
30-31 25/5-10/6	<b>Preparation for Final Exam</b>	

家課種類	數量
1. 作文	約每兩至三週一次，全年共八次
2. 報章評論	每學期三次
3. 卷一練習	每兩至三週一次
4. 卷三練習	每兩至三週一次
5. 假期練習	聖誕節、農曆新年、復活節、暑假
6. 統一測驗	暑期統一測驗、另外全年共四次
7. 校本評核/選修單元	全年進行