

數學科
中二級
(2019-2020)

教學目標：

1. 使學生掌握中學教育中的數學知識和技能。
2. 使學生重視學習數學的內容及過程，並對本身的數學能力具有自信。
3. 培養學生的解難及邏輯思維能力。
4. 通過數學來提高學生構思、探索、推理及傳意的能力。
5. 培養學生欣賞數學的美感和精確之處。
6. 培養學生應用數學知識，處理日常生活問題及成為其他學科學習的有效工具。
7. 培養學生閱讀數學課外讀物的興趣。

◆ 教學計劃 ◆

教學週	課題	備註
1	課程概覽、跟進暑期作業	
1-3	近似、量度與誤差(第六課)	測驗 1
4-6	續統計圖表(第七課) 複習指數定律和多项式運算	測驗 2
7-8	恆等式(第二課)	測驗 3
8	統測一(28/10 -31/10)	
9-10	多项式的因式分解(第三課)	測驗 3
10-11	代數分式與公式(第四課)	測驗 4
12-14	二元一次方程(第五課)	
15	試前溫習及第一學期考試(3-13/1)	
16-17	率及比(第一課)	測驗 5
17-18	與三角形及多邊形相關的角(第八課)	測驗 6
19-21	演繹幾何（一）(第十課)	
21-23	畢氏定理與無理數(第九課)	測驗 7
23	統測二(23/3 - 31/3)	
24-25	面積和體積（二）(第十三課)	測驗 8
26-27	角學簡介(第十一課)	測驗 9
27-30	三角學的關係(第十二課)	
31	全年總溫習及期終試(11-26/6)	

功課 / 測驗安排：

- ◆ 本級同學須完成最少一份數學科閱讀報告。
- ◆ 2020 年 4 月至 5 月進行 STEM 活動，。
- ◆ 一般情況下，每兩個星期會安排三次老師批改的課業。
- ◆ 每完成一至兩個課題後會安排一次課測；每學期安排一次統一測驗；中期評核成績會以課測及統一測驗成績綜合而成。而上述各項表現，會被計算在考試成績內：
每學期成績：1. 持續評估（20%）
 2. 考試分數（80%）
持續評估：1. 堂課／家課／課測（30%）
 2. 統一測驗（50%）
 3. 班本測驗次數：全年最少 8 次

初中數學科本學年的工作重點：

- ◆ 推行通達學習 —
本科推行通達學習，就各個課題為學生訂定明確的學習目標，並採用標準參照測驗評估學生的學習進度，以期協助他們掌握每項學習目標的基本能力。
- ◆ 基本能力評估 —
全港中三級學生均需參與教育局舉辦的數學基本能力評估，本年度老師會全面協助初中同學掌握應付是項評估的能力。
- ◆ 發展資訊科技教學及網上學習 —
為使學生能掌握資訊科技以適應互動多變的環境，我們致力指導學生適當地運用電腦和計算機等高科技產品來學習數學。
- ◆ 學科活動 —
為使同學能應用所學的數學知識，本年度將舉行一連串的學科活動，包括數理遊戲、STEM 周及有關數理科的參觀。另外，亦會計劃派隊參與全港性數學比賽，包括
 - 香港青少年數學精英選拔賽
 - 香港培正數學賽

科任老師 (中二)

F.2A 巫祉峯老師

F.2B 吳振乾老師

F.2C 吳振乾老師 / 董浩欣老師

F.2E 葉國華老師