英國語文科 中四級 (2020 - 2021)

(一) 本科的目標

- 1. 學生能有足夠的英語能力以輔助他們繼續學習或就業。
- 2. 學生能了解及有足夠的練習來掌握各級應有的語言水準。
- 3. 學生對學習英語有興趣及動力。
- 4. 學生能主動參與課堂內外的英語活動。
- 5. 教師能運用適當的教學策略提升學生的英語能力。

(二) 課堂安排

本科根據課程發展署頒佈之各課程指引為基礎,著重增強學生讀、講、聽、寫四方面的英語能力,所以在課堂的安排亦因應四方面的比重。此外,中四採用香港考試及評核局 2012 香港中學文憑試新課程,故相當著重學生平日之課外閱讀及口語評述的表現。

英文課		每週共六節
卷一	閱讀理解	一節至二節
卷二	寫作	一節
卷三	聆聽及綜合技巧	一節至二節
卷四	英語會話	一節
	校本評核	一節

(三) 教學計劃

- 在中一至中六,本科為使學生對教授的內容更能掌握,特別設計了「主題教學」,將所有讀、講、聽、寫的活動都集中在一主題內,加強學生對此主題的認識及練習。
- 2. 作為課堂延續活動,本科亦在每學期為各級安排一次課外延伸教學活動,包括有專題研習、比賽及戲劇欣賞。
- 3. 為協助英文成績較弱或成績較佳學生有更進一步的成就,本科亦安 排適當的學習活動,如補課及延伸活動。

(四) 對學生的期望

- 1. 學生對英語運用具自信心
- 2. 學生能與別人用英語傳意溝通
- 3. 學生能主動投入及積極參與課堂內外的英語活動
- 4. 學生能自發地尋求進步及協助

(五) 資源

除圖書館內的英語學習資源外,本科設有英語自學中心,內有各類英語學習資源,包括英文書籍、電腦光碟、錄影帶、歌曲或電影光碟、雜誌及遊戲可供學生在課餘使用。

(六) 授課老師

4A 梁冬妤老師	4B 盧佩環老師,
Ms. Sung	Ms. Sung
4E 莫佩璇老師,	4S 廖敏珊老師,
周嘉莉老師,	Ms. Sung
Ms. Sung	

(七) 校內考試評分標準

上學期

卷一(閱讀理解)佔70分、卷二(寫作)佔85分、卷三(聆聽及綜合技巧)佔100分、卷四(會話)佔45分

下學期

卷一(閱讀理解)佔60分、卷二(寫作)佔75分、卷三(聆聽及綜合技巧)佔90分、卷四(會話)佔45分、校本評核(SBA)佔30分

XX 7 1	m :	D 1
Week	Topic	Remarks
1	1. Introduction to the Syllabus for 2021	Summer Assignment
	HKDSE English Language Examination	(follow up)
	2. Explanation of the types of assignment	
	3. Projection of teacher's expectation	
	4. Checking of the summer assignment	
	5. Review of grammar items	
2-6	Unit 1: Entertainment	Developing Skills Papers
	Reading: General reading skills	1, 2, 3 (U1)
	Writing: 1. Picture-aided writing	Thematic Anthology
	2. Personal emails and letters	U6-8,10
	<u>Listening & Integrated Skills</u> : General	Writing 1: Picture-aided
	listening, reading, note-taking & writing	writing (Unit 1 Part A)
	skills	Writing 2:
	Speaking: Module 1 – The World Around	Personal Letter
	Us	(Unit 1 Part B)
7-11	Unit 2: Successful People & Amazing	Developing Skills Papers
	Deeds	1, 2, 3 (U2)
	Reading: Scanning skills, inferring meaning	Thematic Anthology
	of unfamiliar words, T/F/NG questions,	U13, 19

Week	Topic	Remarks
	synonyms & antonyms	
	Writing: Proofreading & Narratives	Writing 3: A short story
	<u>Listening & Integrated Skills</u> : Noting down	(Unit 2)
	facts, identifying main & supporting ideas,	Writing 4: A short
	note-taking with tables and mind maps,	biography
	amending information	
	Speaking: Module 2 – Study, school life &	Uniform Test 1
	work	
12-16	Unit 3: Studying, School Life & Work	Developing Skills Papers
	Reading: Inferring opinions and attitudes,	1, 2, 3 (U3)
	Parts of Speech, word definition	Thematic Anthology
	Writing: Responding to invitations &	U2, 3
	Expository Writing	
	<u>Listening & Integrated Skills</u> :	Writing 5: Reply to an
	Identifying a speaker's mood, feeling,	invitation (Unit 3 Part A)
	attitude & point of view, understanding	Writing 6: A letter of
	information outlines & information in a	advice
	tapescript, giving short answers to Part A &	
	B questions, writing letters / emails of	Uniform Test 2
	advice	
	Speaking: Module 3 – Individuals &	
	Society	
17-18	Introduction to SBA:	Oral presentation
	General introduction, text selection,	
	reflection and assessment	
	Text: Stories of Courage	
19-23	Unit 4: Sports	Developing Skills Papers
	Reading: Summarizing information,	1, 2, 3 (U4)
	identifying reference words, cloze summary	Thematic Anthology
	& referencing questions	U20, 25
	<u>Writing</u> : Responding to requests, wring	
	personal profiles, character descriptions in	Writing 7: An article
	narratives	
	<u>Listening & Integrated Skills</u> :	
	Identifying comparisons, ranking items,	Uniform Test 3
	noting down information, understanding	
	information in a pamphlet/leaflet	
	Speaking: Module 4 & Preparing for the	
	Exam	
24-26	Elective Module: Learning English	Reading portfolio
	through Short Stories	Oral Presentation
		Thematic Anthology

Week	Topic	Remarks
		U1, 29, 30
27-31	Unit Five Cultures of the World	Reading: Practice Paper
	Reading	Unit 5 (Parts A & B1 /
	Understanding the logical flow of ideas:	B2)
	Spatial and chronological ordering	Thematic Anthology:
	Writing	Unit 28
	Descriptive Writing	
	<u>Listening and Integrated Skills</u>	Writing 1: A brochure to
	Internship at the travel agency Happy	introduce places in Hong
	Tours	Kong (Part B Q.4)
	A radio programme about travel and	Writing 2: A report about
	culture	choosing a package tour
	<u>Speaking</u>	(Part A Q.1)
	Themes: 1. Technological products	Listening: Practice Paper
	2. Teen drug abuse	Unit 5 (Parts A and B1 /
		B2)
		Uniform Test 4
32	1. Preparation for Final Exam	
	2. Final Exam (11/6-26/6)	

	家課種類	數量
1.	作文	約每兩至三週一次,全年共七次
2.	卷一練習	每雨至三週一次
3.	卷三練習	每雨至三週一次
4.	假期練習	聖誕節、農曆新年、復活節、暑假
5.	統一測驗	暑期統一測驗、另外全年共四次
6.	校本評核/選修單元準備	下學期一次