

中一級 綜合科學科  
(2008 -2009)

綜合科學科的課程宗旨是協助學生：

1. 獲得基本的科學知識及概念，以便在這廣受科學和科技影響的世界中生活，並作出貢獻。
2. 培養尋根究底及解決問題的能力。
3. 熟習運用科學語言，並掌握相關的傳意技能。
4. 培養對科學的好奇心及興趣。
5. 瞭解科學的實用性和局限性，認識科學、科技及社會的相互影響，並培養公民應有的責任感，懂得愛護環境和善用資源。
6. 能夠理解和接受科學知識不斷演進的特質。

循環週	課題	備註
1	1.1 甚麼是科學？ 1.2 在實驗室工作	
2	1.3 實驗基本功	
3	1.4 學做科學家	總複習
4	2.1 生物 2.2 觀察動物	
5	2.3 繁多的生物種類 2.4 分門別類	
6	2.4 分門別類	
7	2.5 瀕臨絕種生物	總複習
8	3.1 生物的基本單位	
9	3.2 生殖 3.3 新生命的誕生——愛與關懷的故事	
10	3.3 新生命的誕生——愛與關懷的故事	
11	3.4 青春期 3.5 懷孕	
12	3.6 性傳染病 3.7 負責任的性態度 複習考試內容	總複習
13-14	第一學期考試	
15	4.1 能量的形式 4.2 能量轉換	
15	4.2 能量轉換	
16	4.3 燃料	
17	4.4 電能	
18	4.5 能源	總複習
19	5.1 水的淨化	

循環週	課題	備註
20	5.2 食水的進一步處理 5.3 水的天然循環	
21	5.4 節約用水和水質污染	
22	5.4 節約用水和水質污染 5.5 溶解	總複習
23	6.1 物質和物態	
24	6.2 粒子理論 6.3 從粒子模型看物態	
25	6.4 氣壓 6.5 密度	
26	6.6 熱脹冷縮	總複習
27	期終試	

### 各部份的技能簡單解說

技能 \ 單元	1	2	3	4	5	6
a. 仔細觀察(OB)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b. 分類 (CS)		✓			✓	✓
c. 量度 (MS)		✓		✓		✓
d. 儀器操作(EA)	✓	✓		✓	✓	✓
e. 傳意技能(CM)	✓	✓	✓			
f. 推論 (IF)	✓				✓	✓
g. 預測 (PD)	✓			✓	✓	✓
h. 提出假設(HP)	✓			✓	✓	✓
i. 闡釋數據(ID)		✓				
j. 探究技巧(IN)	✓				✓	✓
k. 控制變數(CV)		✓		✓		

### 課本及作業

生活與科學 1A/ 1B

杜秉祺, 容顯懷

柯財權, 黃志剛

牛津大學出版社

### 附加工作紙

### 功課 / 測驗安排

- ◆ 在每循環週次須備課二次。
- ◆ 每個章節兩次習作(包括每章節的練習及習作簿)。
- ◆ 溫習每章節後的中、英文辭彙，及其應用。
- ◆ 每學期一次測驗及全級統一測驗。

### 有關學習之活動:

- ◆ 中一級班科學探究活動
  - 無電力計時器設計比賽
- ◆ 科學研究學會

### 持續評估方法

- ◆ 統一測驗 10% ;
- ◆ 實驗評核 5% (第一學期); 專題研習/科學探究 5% (第二學期);
- ◆ 學習態度 5%