

中二級 綜合科學科  
(2008 -2009)

綜合科學科的課程宗旨是協助學生：

1. 獲得基本的科學知識及概念，以便在這廣受科學和科技影響的世界中生活，並作出貢獻。
2. 培養尋根究底及解決問題的能力。
3. 熟習運用科學語言，並掌握相關的傳意技能。
4. 培養對科學的好奇心及興趣。
5. 瞭解科學的實用性和局限性，認識科學、科技及社會的相互影響，並培養公民應有的責任感，懂得愛護環境和善用資源。
6. 能夠理解和接受科學知識不斷演進的特質。

循環週	課題	備註
1	實驗安全 第 7 章 生物與空氣 7.1 空氣是由甚麼組成的	
2	7.2 燃燒 7.3 我們怎樣獲取能量	
3	7.4 綠色植物怎樣獲取能量 7.5 動植物與空氣間的氣體交換	
4	7.6 自然界中二氧化碳與氧含量的平衡 7.7 污濁空氣和吸煙對呼吸系統的影響	
5	總複習本章要點，科學透視	總複習
6	第 8 章 電的應用 8.1 傳送電能的條件	
7	8.2 電流、電壓與電阻	
8	8.3 電器元件 8.4 電路	
9	8.5 電流的熱效應	
10	8.6 家居用電 8.7 電功率	
11	8.8 電流的磁效應	

循環週	課題	備註
12	總複習本章要點，科學透視	總複習
13	學段溫習	
14	第一學期考試及對卷	
15	第 9 章 太空 9.1 力 9.2 摩擦力	
16	9.3 重力 9.4 太空旅程：發射升空 9.5 太空旅程：太空漫遊	
17	9.6 太空旅程：重返地球 9.7 太空探索 總複習本章要點，科學透視	總複習
18	第 10 章 常見的酸和鹼 10.1 日常生活中的酸和鹼 10.2 實驗室的酸和鹼	
19	10.3 維持 pH 值在適當範圍的重要性 10.4 酸的腐蝕作用 10.5 酸雨	
20	10.6 酸和鹼的應用 10.7 使用酸和鹼時的安全守則 總複習本章要點，科學透視	總複習
21	第 11 章 環境的察覺 11.1 偵察環境 11.2 我們怎樣看見東西	
22	11.3 視覺上的限制 11.4 眼睛的毛病	
23	11.5 我們怎樣聽見聲音 11.6 聽覺上的限制	
24	11.7 噪音的影響 11.8 嗅覺、味覺和觸覺	
25	11.9 腦和感官 11.10 酒精、藥物和溶劑對感覺的影響	總複習

循環週	課題	備註
26	總複習本章要點，科學透視	
27	溫習週	
28	考試及對卷	

### 各單元的技能簡單解說

技能 \ 單元	7	8	9	10	11
a. 仔細觀察(OB)		✓			✓
b. 分類 (CS)				✓	
c. 量度 (MS)		✓	✓		✓
d. 儀器操作(EA)	✓	✓	✓	✓	✓
e. 傳意技能(CM)	✓	✓	✓	✓	✓
f. 推論 (IF)	✓	✓	✓	✓	✓
g. 預測 (PD)	✓	✓	✓		✓
h. 提出假設(HP)			✓		
i. 闡釋數據(ID)		✓			✓
j. 控制變數(CV)	✓				

### 課本及作業

生活與科學 (2A, 2B)

杜秉祺, 容顯懷

柯財權, 黃志剛

牛津大學出版社

### 附加工作紙

### 功課 / 測驗安排

- ◆ 在每循環週次須備課兩次。
- ◆ 每個章節兩次習作 (包括每章節的練習及習作簿)。
- ◆ 溫習每章節後的中、英文辭彙，及其應用。
- ◆ 每學期每課完成總複習及全級統一測驗。

### 有關學習之活動：

- ◆ 全年提供專題比賽及班際科學探究活動
- ◆ 科學研究學會提供與科學趣味有關的探究活動

### 持續評估方法

- ◆ 統一測驗 10% ；
- ◆ 實驗評核 5% (第一學期) ；專題研習/科學探究 5% (第二學期) ；
- ◆ 學習態度 5%