

## 中四級 英國語文科 (2008-2009)

### (一) 本科的目標

1. 學生能有足夠的英語能力以輔助他們繼續學習或就業。
2. 學生能了解及有足夠的練習來掌握各級應有的語言水準。
3. 學生對學習英語有興趣及動力。
4. 學生能主動參與課堂內外的英語活動。
5. 教師能運用適當的教學策略提升學生的英語能力。

### (二) 課堂安排

本科根據課程發展署頒佈之各課程指引為基礎，著重增強學生讀、講、聽、寫四方面的英語能力，所以在課堂的安排亦因應四方面的比重。此外，本級採用香港考試及評核局二零零七會考新課程，故相當著重學生平日之課外閱讀及口語評述的表現。

英文課		每循環週共十節
卷一	閱讀理解及寫作	四節
卷二	聆聽及綜合技考	三節
卷三	英語會話	二節
	校本評核	一節

### (三) 教學計劃

1. 在中一至中五，本科為使學生對教授的內容更能掌握，特別設計了「主題教學」，將所有讀、講、聽、寫的活動都集中在一主題內，加強學生對此主題的認識及練習。
2. 作為課堂延續活動，本科亦在每學期為各級安排一次課外延伸教學活動，包括有專題研習及比賽。
3. 為協助英文成績較弱或成績較佳學生有更進一步的成就，本科亦安排適當的學習活動，如補課及延伸活動。

### (四) 對學生的期望

1. 學生對英語運用具自信心

2. 學生能與別人用英語傳意溝通
3. 學生能主動投入及積極參與課堂內外的英語活動
4. 學生能自發地尋求進步及協助

#### (五) 資源

除圖書館內的英語學習資源外，本科設有英語自學中心，內有各類英語學習資源，包括英文書籍、電腦光碟、錄影帶、歌曲或電影光碟、雜誌及遊戲可供學生在課餘使用。

#### (六) 授課老師

4A 廖敏珊老師	4B 余潔儀老師	4AB 李國柱老師
4C 李國柱老師	4D 張詩慧老師	4CD 余潔儀老師

#### (七) 校內考試評分標準

卷一甲(閱讀理解)佔 70 分、 卷一乙(寫作)佔 70 分、 卷二(聆聽、閱讀及寫作綜合試卷)佔 110 分、 卷三(會話)佔 50 分

Cycle	Topic	Remarks
1 (2/9-9/9)	Introduction to the 2010 CE Syllabus, types of assignment Checking of summer assignment & review of grammar items	
2-4 (10/9-9/10)	<u>Paper 1</u> 1A-Reading Unit 1 – predicting, skimming, thematic questions 1B-Writing Unit 1 – how to proofread; how to complete a text using picture prompts; writing a <u>personal letter</u> <u>Paper 2</u> (Module 1, Assessment 1) <u>Paper 3</u> (Lesson 1) <u>SBA</u> – Speaking skills	Uniform Test 1 – Reading  SBA Portfolio  Reading Report
5-7 (10/10-5/11)	<u>Paper 1</u> 1A-Reading Unit 2 – scanning, explicit information questions 1B-Writing Unit 2 – descriptive writing,	SBA Portfolio

Cycle	Topic	Remarks
	<u>stories</u> <u>Paper 2</u> (Assessment 1, Module 2) <u>Paper 3</u> (Lesson 2)	Reading Report
8-10 (6/11-1/12)	<u>Paper 1</u> 1A-Reading Unit 3 – how to recognize paraphrasing; how to infer meaning from context; vocabulary & referencing 1B-Writing Unit 2 – proofreading & completing a story; <u>suggestion form</u> <u>Paper 2</u> (Module 2, Assessment 2) <u>Paper 3</u> (pp 1 & 2 Part A) <u>SBA</u>	Uniform Test 2 (Reading) – (UT Week)  SBA Portfolio Uniform Test 1 (Reading) – UT Week
11-13 (2/12-9/1)	<u>Paper 1</u> 1A-Reading Unit 4 – how to infer facts & attitudes 1B-Writing Unit 3 – completing a suggestion form; <u>letter to the editor</u> <u>Paper 2</u> (Assessment 2, Module 3) <u>Paper 3</u> (pp 2 & 3 Part A) <u>SBA</u>	Uniform Test 3 (Writing) – (12/12)
8/1-19/1	1 <sup>st</sup> Term Examination	
15-18 (20/1-12/3)	<u>Paper 1</u> 1A-Reading Unit 5 – how to infer writer’s views & the tones of a passage 1B-Writing Units 3&4 – Letter to the editor & completing a leaflet; <u>suggestion form</u> <u>Paper 2</u> (Assessment 3, Module 4) <u>Paper 3</u> (Lesson 3) <u>SBA</u>	
19-21 (13/3-17/4)	<u>Paper 1</u> 1A-Reading Unit 6 – how to summarize a paragraph & identify main ideas 1B-Writing Units 4&5 –informative writing, giving advice; <u>proposal</u>	Uniform Test 4 (Listening Writing Task) – UT

Cycle	Topic	Remarks
	<u>Paper 2</u> (Module 4 & Assessment 4) <u>Paper 3</u> (Lesson 4) <u>SBA</u>	week
22-24 (8/4-12/5)	<u>Paper 1</u> 1A-Mock Test Paper 1 1B-Writing Units 5&6 – giving advice; letter of complaint; <u>email</u> <u>Paper 2</u> (Assessment 4, Module 5) <u>Paper 3</u> (pp 4, & pp 1:Part B) <u>SBA</u>	Uniform Test 5 (Reading) – (13/5)
25-27 (13/5-8/6)	<u>Paper 1</u> 1A- Mock Test Paper 2 1B-Writing Unit 7 & Mock Paper 1; <u>article</u> <u>Paper 2</u> (Module 5, Assessment 5) <u>Paper 3</u> (pp 5 & pp2:Part B) <u>SBA</u>	SBA Assessment
(9/6-12/6)	Preparation for the Final Examination	

家課種類	數量
1. 作文	約每兩循環週一次，全年八次
2. 報章評論(News-cutting Exercise)	約每月一次，全年至少六次
3. 卷二練習	每循環週一次
4. 卷三練習	每循環週一次
5. 閱讀報告	全年至少五次
6. 假期練習	聖誕節、農曆新年、復活節、暑假
7. 統一測驗	全年共五次
8. 網上閱讀練習	每星期五次(星期一至五)