

中五級 數學科
(2008 – 2009)

本科目的:

1. 使同學掌握中學教育中的數學技和概念。
2. 重視學習數學的內容及過程。
3. 培養同學的解題及邏輯思維能力。
4. 培養學生閱讀數學科課外讀物的興趣。
5. 培養同學利用數學知識，處理日常生活及其他學科的知識。

◆ 教學計劃 ◆

循環週	課題	備註
1	續三角	
2	三角公式	
3	三角的應用	測驗 1
4	軌跡簡介、直線和圓的方程	
5	直線和圓的方程	
6	直線和圓的方程、離差的量度	統測一
7	離差的量度	測驗 2
8 – 9	溫習及考試	
10	統計的應用及誤用	
11	續概率	測驗 3
12	等差數列和等比數列	
13	等差及等比數列的求和法	
14	等差及等比數列的求和法	統測二
15	數學的進一步應用(統合)	
16	甲(1)部題目總溫習	測驗 4
17	甲(2)部題目總溫習	測驗 5
18 – 19	溫習及模擬考試	

功課 / 測驗安排

- ◆ 一般情況下，每循環週會安排一次老師批改的課業。
- ◆ 每完成一至兩個課題後會安排一次課測；每學期安排一次統一測驗；中期評核成績會以家課表現、課測及統一測驗成績綜合而成。而上述各項表現，會被計算在考試成績內：
每學期成績：1. 持續評估（20%） 2. 考試分數（80%）
持續評估： 1. 統一測驗（70%） 2. 課測（30%）

本學年工作重點

- ◆ 推行通達學習 —
本科推行統達學習，就各個課題為學生訂定明確的學習目標，並採用標準參照測驗評估學生的學習進度，以期協助他們掌握每個學習目標的基本能力。
- ◆ 發展資訊科技教學及網上學習 —
為使學生能掌握資訊科技以適應互動多變的環境，我們致力指導學生適當地運用電腦和計算機等高科技產品來學習數學。
- ◆ 學科活動 —
為使同學能應用所學的數學知識，本年度將舉行一連串的學科活動，包括數理遊戲、數學週及有關數理科的參觀。另外，亦會派隊參與全港性數學比賽，例如
 - 香港培正數學賽
 - 澳洲數學賽
- 學習如此多紛

科任老師 (中五)

F.5A	何偉雄博士	F.5B	鍾劍鋒老師
F.5C	梁寶嬋老師	F.5D	何偉雄博士
F 5BC	李華昌老師		