

中六級 中國歷史科  
(2008 – 2009)

教學目標：

1. 引導學生認識中國固有文化傳統及民族生活特色
2. 使學生對中外文化交流有所認識
3. 幫助學生了解現今事物之背景與演變
4. 培養學生對事物之客觀態度及對事理之分析能力
5. 通過學習先賢事跡，以培養學生之優良品格
6. 預科學生須清晰了解歷代政治發展、重要制度、經濟發展、中外交通、學術思想與宗教傳播之基本史事，剖析及論述重要之史事；綜合有關史事加以比較及論證。

施教日期	教學內容 / 課題
九月	導言 治亂興衰：西周封建、春秋霸政、戰國時代變遷、商鞅變法 重要制度：秦漢中央政策、唐三省制
十月	治亂興衰：秦之統一、措施及速亡、楚漢相爭、王莽篡漢、東漢衰亡、漢初政治與漢武帝治績、魏晉政治、北魏教文帝漢化措施 重要制度：宋二府三司制、明內閣制、清軍機處
十一月	治亂興衰：隋代政治、唐貞觀及開元之治、安史之亂、唐代衰亡 重要制度：漢察舉制度、魏晉九品中正制、唐科舉、宋科舉
十二月至一月	治亂興衰：北宋立國及政治發展、南宋政治及元朝之速亡、明初政治及宦禍、黨爭、清代中衰,鴉片戰爭至辛亥革命、民初至當代政治發展 重要制度：明清科舉、歷代地方政制 先秦學術思想(儒、墨、道、法)、兩漢經學、魏晉清談、宋明理學
二月至四月	學術思想：清考據學;史學名著:左傳、史記、漢書、

施教日期	教學內容 / 課題
	史通、資治通鑑、文史通義、廿二史劄記 中外交通：張騫、班超出使西域、法顯、義淨、 玄奘、周達觀、鄭和
五至六月	宗教傳播：佛教興盛及傳播情況、佛教對中國影 響

家課種類	數量
1. 辯論 2. 報章資料 3. 歷史資料題 4. 高考問答舉隅 5. 高考試題分析	每週次一題模擬試題，導修一次

持續評估：每星期測驗兩次