

中六級 英國語文運用
(2008-2009)

(一) 本科的目標

1. 學生能有足夠的英語能力以輔助他們繼續學習或就業。
2. 學生能了解及有足夠的練習來掌握各級應有的語言水準。
3. 學生對學習英語有興趣及動力。
4. 學生能主動參與課堂內外的英語活動。
5. 教師能運用適當的教學策略提升學生的英語能力。

(二) 課堂安排

本科根據課程發展署頒佈之各課程指引為基礎，著重增強學生讀、講、聽、寫四方面的英語能力，所以在課堂的安排亦因應四方面的比重。

| 卷 | 英文課 | 每循環週共八節 |
|-------|-------------|---------|
| 乙 / 戊 | 作文 / 實用技巧練習 | 三節 |
| 甲 / 丁 | 聆聽 / 會話練習 | 二節 |
| 丙 | 閱讀及語言練習 | 三節 |

(三) 教學計劃

1. 在中六至中七，本科為使學生對教授的內容更能掌握，特別加強了「主題教學」，盡量將所有讀、講、聽、寫的活動都集中在一主題內，加強學生對此主題的認識及練習。
2. 作為課堂延續活動，本科亦在每學期為各級安排一次的課外延展教學活動，包括有專題研習及比賽。

(四) 對學生的期望

1. 學生對英語運用具自信心
2. 學生能與別人用英語傳意溝通
3. 學生能主動投入及積極參與課堂內外的英語活動
4. 學生能自發地尋求進步及協助

(五) 資源

除圖書館內的英語學習資源外，本科設有英語自學中心，內有各類英語學習資源，包括英文書籍、電腦光碟、錄影帶、歌曲或電影光碟、雜誌及遊戲可供學生在課餘使用。

(六) 授課老師

| | | |
|----------|-----------|-----------------------------|
| 6A 胡國良老師 | 6S 李吳潔霞老師 | 課後會話練習(下學期)： 外籍英語教師(NET) |
|----------|-----------|-----------------------------|

(七) 授課特色

為了增加中六學生練習英語會話及接觸外籍英語教師的機會，每班將被分成小組，於放學時段參與由外籍老師主持的英文會話班。

(八) 考試評分標準

卷 A(聆聽)佔 50 分、卷 B(寫作)佔 60 分、卷 C(閱讀及語文運用試卷)佔 60 分、卷 D(會話)佔 50 分、卷 E(實用技巧)佔 80 分

| Cycle | Topic | Remarks |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1-4 | Introduction to the UE syllabus & the homework policies Review of Grammar Items Section A: LISTENING Introduction; Unit 1 Dust Storms Section B: A letter of advice Section C: RLS Introduction; RLS Units 1 – 3: Proofreading, Matching Items & Cloze Passage Section D: Individual Presentation; making notes; finding main ideas; using note cards Section E: BETTER USE OF ENGLISH Set 1 Sports – letter of reply, fact sheet & correction of article | Writing 1 |
| 5-8 | Section A: LISTENING Unit 2 UK Universities; Unit 3 Gap Years; UEA 1995 | Writing 2 |

| Cycle | Topic | Remarks |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | Section B: An argumentative essay Section C: RLS Unit 1-3: Reading, Sentence Completion & Summary Cloze; Unit 4 Section D: Individual Presentation Organizing presentation: introducing topic & using transition words Section E: BETTER USE OF ENGLISH Set 2 – speech, data form & proofreading UEE 1998 – an article, recommendations and worksheet | |
| 9-12 | Section A: LISTENING Unit 4 Bank Robbery Unit 5 Giant Pandas UEA 1996 Section B: A letter to the editor Section C: RLS Unit 5; UEC 1995; UEC 1996 Section D: Individual Presentation & Group Discussion: Oral Language Input Section E: UEE 1999 – letter of reply, fact sheet, software report; UEE 2000 – article, writing tips & programme of events | Writing 3 |
| 13-14 | Revision & First-term Examinations | |
| 15-18 | Section A: LISTENING Unit 6 Annual Dinner Unit 7 Summer Camp UEA 1997 Section B: An objective news article Section C: RLS Unit 6-8 Section D: Individual Presentation & Group Discussion Section E: BETTER USE OF ENGLISH Set 3 – article on Internet fraud, timeline & data form | Writing 4 |

| Cycle | Topic | Remarks |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 19-22 | Section A: LISTENING Unit 8 Dream Date Unit 9 Emigration UEA 1998 Section B: A Proposal Section C: RLS Unit 9-10; UEC 1997 Section D: Individual Presentation & Group Discussion Section E: BETTER USE OF ENGLISH Set 7 – article, tour presentation & information; UEE 2001 – article, chart of problems, slide | Writing 5 |
| 23-26 | Section A: LISTENING Unit 10 Getting that Job UEA 1999; UEA 2000 Section B: An essay on a statement Section C: UEC 1998; UEC 1999; UEC 2000 Section D: Individual Presentation & Group Discussion Section E: UEE 2003 – data forms, table of advice & letter to the press; UEE 2004 – report & chart of activities | Writing 6 |
| 27-28 | Revision | Uniform Test 4: Writing |
| | Final Examinations | |

| 家課種類 | 數量 |
|--------------------------------|----------------|
| 1. 作文 | 8 次 |
| 2. 實用技巧練習(Practical Skills) | 8 次 |
| 3. 報章評論(News-cutting Exercise) | 6 次 |
| 4. 默書 | 視乎需要而訂 |
| 5. 統一測驗 | 全年共四次 |
| 6. 課外聆聽練習 | 約每星期一次 |
| 7. 假期補課及功課 | 聖誕、農曆新年、復活節、暑假 |