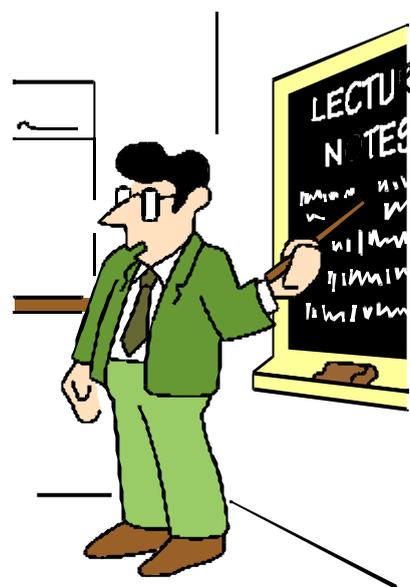


學校，是學生學習知識的地方，是老師傳授知識的地方，是家長信任委託的地方。

曙光初現，城市甦醒，鳥兒吱吱喳喳的叫個不停。原本寂靜無聲的學校亦開始從睡眠中清醒過來。「他」正招呼著渴求知識的小孩們進他肚子裡坐一坐，並提供教育。「他」又招請了一群學識淵博的老師到這裡工作，教導學生知識。一下子，學校變得門庭若市，學生、老師紛紛湧入學校，絡繹不絕。

「鈴」時間到了，「他」怒吼一聲，表示上課的時間到了。於是，學生們都不敢怠慢，魚貫上課室準備上課。當所有學生都開始留心上課，不再嬉戲時，學校又恢復平靜

中午時分，太陽像火爐般灼熱。學生們肚子餓了。「他」一聲令下，批准學生們出外吃飯，他們都興奮得很，馬上湧出學校，一嘗口腹之慾。學生們都外出進餐，學校不就很孤獨嗎？不！你看！有些學生正在球場上打球。他們每一個都掛著燦爛的笑容，流露著青春的氣息。這對於「他」來說，看著學生們的活力，已是最好的娛樂。



「他」來說，看著學生們的

「鈴」上課的時間又到了！「他」怒吼了一聲，學生們都鴉雀無聲，紛紛進入課室，繼續上課。可是，他們的表情不同了！他們流露出滿足的神情，午餐吃得很豐富吧！隨著學生們開始上課，學校又回復寧靜

日落西山，天色開始變得昏暗，是放學的時候了！「他」一聲令下，同學們興奮之情溢於言表。他們爭先恐後的離開課室，有的在球場打球，有的在音樂室彈奏樂器，有的在雨天操場下棋耍樂，有

的回家溫習功課 學校內喧嘩嬉戲之聲不絕於耳，但「他」卻依然悠然自得，佇立在海濱之一旁，靜聽海浪之聲和學生們玩樂之聲，兩者合二為一，在「他」的心中，卻成了柔和悅耳的音樂。

夜深了，鳥兒們都歸巢休息。原本燈火通明的學校變得烏燈黑火，漆黑一片。「他」顯得有點黯然，有點寂寞，更有點頹喪。轉變太大了！從鳥聲吱喳、笑聲不絕的環境，一下子變得寂靜無聲；從



活潑天真的莘莘學子所體現出的生命力，一下子變得了無生氣；從熱鬧歡愉的環境，一下子變得寂寞孤單 「他」未能夠適應如此鉅變，更不能夠接受如此鉅變！

「他」所以誕生，就是為了這一群孜孜不倦的學生。「他」的使命就是提供一個良好的讀書環境給他們。「他」愛學生們瑯瑯上口的讀書聲，更愛學生們滿足的笑

容。

月亮高高的掛在天空中，一道銀光照射在「他」的臉上。「他」的鬥志重燃了！對！只要「他」還有能力，提供地方予學生們學習，每天早上，他們都會回來上課，「他」又可以重拾使命，享受與學生們相聚的樂趣。

明天，又是新的一天！