



5C 施羽欣

在學校面臨殺校危機之際，陳耀祖意識到自己的改革方法是錯誤的，並感到十分懊悔和自責。他深深地反省自己的行為，決定重新檢討學校的教育制度和教學方法。他向學校的老師和學生們道歉，承認自己的錯誤，及提出了新的改革方案，既充分考慮了學生的需求和老師的專業，又兼顧了教育制度的合理性和科學性。學校重新整頓，重新建立起穩定和諧的教育環境。

在接下來的模擬考試中，全校師生齊心協力，努力學習，克服了種種困難，最終取得了高達 95% 的及格率。這個成就挽救了學校的命運，同時也為學生和老師們帶來了莫大的信心和動力。

陳耀祖成為了學校的英雄，重新贏得了師生的尊重和信任。他亦體會到教育事業的重要性和責任，決心將學校建設成一所真正的優秀學校，為社會的進步和發展作貢獻。

在陳耀祖的帶領下，學校逐漸成為社會典範，他提倡開放、公正、民主的學校風氣，亦逐步實現了學生自治和教師專業發展的目標。

<完>