

記一次迷失的經歷， 並在因緣際遇下解困而豁然開朗。

6S 黃錦涵

「嘀嗒、嘀嗒」，牆上的掛鐘毫無生氣地響著，聽著這盡忠職責，只是在執行自己任務的鐘聲，我又看回桌上那本應令人欣喜的一紙，迷茫、惆悵卻一直縈繞在心頭上，散不盡，理還亂……

今天我一大清早便起床了，為的就是好好去收穫我長達十二年來辛勤讀書的成果。我一直都處於一個興奮難耐、滿是期待的狀態，當我聽到老師呼喊我去領成績單之時，我雙手不禁微微地開始發抖，我緊張地接過了成績單，看著上面列出的亮眼成績，心中洋溢的幸福喜悅之情簡直要把我填滿了。老師見我喜上眉梢，也高興地說：「辛苦了！做得很好！」我感激地道謝後，向老師深深地鞠了一躬，以謝他這三年來無私的付出，然後便回到座位。

「唉！你有想好要報讀什麼了嗎？」

「當然！我要進我夢寐以求的護理系！」

「還好，這分足夠讓我報讀法律系！你呢？成績如何？」……

這樣的對話此起彼落傳入我的耳中，正當我也美滋滋地想著，我這狀元成績也能讓我隨意報讀自己的夢想科目時，我發現，我想了半天也想不到自己想讀什麼？我的夢想到底是什麼？這個問題就像是漩渦一樣把我逐漸吞噬，我開始陷入無盡的思考，到底我想做什麼？這麼多年的努力和付出是為了什麼？拼命讀書的意義是什麼？我如同走進了一個永遠看不到出口的迷宮，愈往裡走愈迷失，最初的激動和悸動經已蕩然無存。

不知不覺，腦海裏只聽到一個個直擊心靈的逼問，周遭的一切也彷彿消失了一樣，我在那迷宮徹底迷失了。回過神來，我已坐在家中的飯桌前，我看著桌上放著的成績單，內心的空虛感如浪潮般，一陣又一陣地向我湧來，我不知要如何迎接未來了。從小學開始，父母便要求我要好好讀書，不斷鞭策著我要努力學習，為的就是讓我要有美好將來。於是，我便乖乖遵守他們的要求，十二年來不斷用功學習，希望可以滿足父母對我的期望。

記一次迷失的經歷， 並在因緣際遇下解困而豁然開朗。

結果，我只會讀書了。

過去的六年中學歷程，我更是無比勤奮，除了上學便是補習、溫習，毫無享受過應有的校園生活，到頭來連朋友也沒有幾個，現在看來，這成績單如同在諷刺著我說：「得到了我又如何？」是啊，又如何？呵，我根本活成了一個讀書機器的樣子。

這時，臉色蒼白的母親從房間走出來問：「回來了？考得怎麼樣啊？」問畢，她拿起我那輕飄飄得像沒有價值般的成績單高興道：「哎呀！考得這麼好啊！都是狀元了！真棒啊我的寶貝！」我看著母親大病初癒的樣子良久，開口問道：「媽，你說我接下來讀什麼好？」媽媽卻頗為認真地說：「你喜歡就好啊！」喜歡……到底我又喜歡讀什麼呢？好像沒有哪科是談得上喜歡的呢……

當我仍在苦惱著的時候，口袋里傳來一陣陣的震動，我拿出手機一看，發現是班主任打來的電話。「喂？是允行嗎？」電話傳來班主任溫柔的聲音，當我暗付老師又要像母親一樣，只是來祝賀時，他又繼續道：「剛剛我看你走的時候神不守舍，所以才致電前來。你的成績不是十分出色嗎？是在苦惱選擇太多了吧？」沒想到老師竟然看出了我的失落。

我像是看到出口的曙光，拼命想抓住它。

我立刻開口：「老師，我對接下來的路毫無頭緒，我又沒有夢想，甚至連喜歡的科目也沒有，我該怎麼辦？」我把我這段時間的無助和彷徨都說了出來，希望這道曙光能引領我離開這可怕的迷宮。

「允行，你先冷靜，這不是什麼大事！現在還有時間，這段時間先嘗試不同的事情吧！做些平常不能和不敢做的，看看有沒有適合自己和自己喜歡的事情，然後再決定自己的夢想，並去追逐它。或是，我看你在理科方面頗有天賦，不然也可以試著去當醫生？」班主任耐心地為我解答迷惑，嘗試把我引領出這空虛的迷宮。「當然，最終的決定權還是在你手中。」

我的腳步又停下了，出口明明已是觸手可及，我卻無法繼續前進！

我深知班主任說的話，以及所給的建議都是正確的，但我根本無從入手。做一些之前不能和不敢的事？這麼短的時間我又能嘗試多少？而且我真的沒有什麼想去嘗試的；試當醫生？我根本對理科和醫學沒有任何興趣，只是父親叫我讀理科，我便選擇了，我不想再後悔了。