



香港道教聯合會圓玄學院第二中學

Hong Kong Taoist Association The Yuen Yuen Institute No.2 Secondary School

校務報告

(2022-2023)

(供公眾人士閱覽)

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校使命

致力發展及提高學生的能力，使他們能立足於高科技、多資訊的社會，並過優質生活。為使學生具備擁有優質生活的條件，本校確信必要：

培養學生良好品格，好讓他們具有積極正確的人生觀及回饋社會的責任感。

擴大學生的知識領域，培養求知慾望，務使學生懂得獨立思考，理智分析，判別是非。

重視學生吸取現代知識，訓練學生具有高科技社會要求的能力。

培訓學生強健體格及美學知識，務求他們健康生活，並懂得欣賞事物。

1. 我們的學校

1.1 學校簡介

創校年份：1988 年

學校類別：男女津貼中學

學校設施：

- 全校所有課室已安裝電子黑板，加強課堂互動，提升學與教效能。
- 禮堂安裝大型電子屏幕，配合不同活動的使用。
- 設置運動跑道及健身室等設備，優化校內體育設備。
- 安裝太陽能板，參與上網電價計劃，提升學生的環保意識。
- 優化課室設備，更換學生座椅及課室地板。
- 冷氣化，禮堂、雨天操場及所有課室均已添置空氣調節系統。
- 設有演講廳，可容納 120 多人，以便舉辦小型講座及各類型學生學習活動。隔鄰為學生活動中心，可進行體育課、多類型聯課活動及教師發展活動。
- 雨天操場設「英語自學中心」，資源豐富，優化學生自學英語的環境。
- 於 G1、G2 課室屋頂建設『綠化天台』，配合智能課室節能系統，提升學生環保意識。
- 全校現有電腦約 190 部，設有兩間電腦室及人工智能創意中心。電腦網絡亦已升級至 1Gbps 寬頻，並連接全校各室。
- 另外，亦設有內聯網系統供全校師生使用。校園各樓層、課室及特別室亦設立無線接達點，提供無線 Wi-Fi 寬頻上網功能，為全校師生提供更方便的上網服務。此外，本校共有四部網絡磁碟機，提供多達 20TB 的貯存空間給老師及學生使用。另本校亦有約八十部平板電腦，具備 Wi-Fi 寬頻上網，前後鏡頭可供拍攝，以及即時批改試卷軟件，讓老師及學生進行流動電子學習。
- 設置人工智能創意中心及科研專室，推動 STEM 教育。
- 設置升學就業輔導專室，推廣生涯規劃教育。
- 設置自修室，提升學習風氣。
- 裝修圖書館，優化閱讀環境，推動閱讀。

1.2 學校管理

推行校本管理年份：1999 年

法團校董會的組合：

年度 \ 成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	總數
2020/21	5	1	1	1	1	1	10
2021/22	5	1	1	1	1	1	10
2022/23	5	1	1	1	1	1	10

2. 我們的學生

2.1 班級組織

班級數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	69	61	80	65	52	53	380
女生人數	56	61	49	80	50	51	347
學生總數	125	122	129	145	102	104	727

2.2 學生出席率(以整學年計)

	20/21	21/22	22/23
中一	96.88	98.5	98.7
中二	90.65	98.5	97.4
中三	94.63	98.8	97.2
中四	97.77	97.7	97.2
中五	96.93	98.4	96.4
中六	96.98	97.9	97.3

2.3 學生升學情況

	百分比
中三升中四	100%

2.4 離校學生出路(包括學生退學情況)

中六畢業生的出路

大學聯招派位率 19.2%，全數為學位課程。整體升讀學位課程學生比率 21.3%，84.6%學生升讀專上課程(包括學位、高級文憑及副學士課程)。

2.5 學生的體格發展

學生在指定的體適能測試項目所獲取總得分的平均分數

	14 歲中三	15 歲中三
男生	13.94	14.01
女生	14.28	12.30

學生的體重處於可接受重量範圍百分比

	14 歲中三	15 歲中三
男生	78.33	76.92
女生	76.92	66.67

學校如何協助學生提升體適能

本校中一至中六均設有體育課，課程內包括體適能課，教導學生與體適能有關的知識。學校除鼓勵學生定時做運動外，每年更於體育課時進行三次〔中一至中五〕及兩次〔中六〕體適能測驗。此外，為使學生得到足夠機會鍛鍊，本校設有十五個體育學會供學生參與。

學生在體育方面的表現

隨著去年學界比賽復常，本校學生積極參與校內及校外體育活動，表現良好。

校內活動有班際及社際球類比賽，並舉辦陸運會；校外則參加香港學界體育聯會及其他區際和全港性體育比賽。參加香港學界體育聯會比賽之獲獎成績如下：

項目	男子甲組 / 高級組	男子乙組 /初級組	男子丙組	女子甲組 / 高級組	女子乙組 /初級組	女子丙組
排球	冠軍	亞軍		冠軍	第五名	
手球	季軍	季軍				
籃球	季軍					
乒乓球				亞軍		
羽毛球	第五名	第五名		第五名	第五名	
田徑	共獲一冠兩亞三季三殿 (個人項目)					
游泳	共獲兩冠及打破一項大會紀錄 (個人項目)					
室內賽艇	共獲兩冠 (個人項目)					
排球精英賽	季軍			季軍		

另獲：

香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)男子組全年總錦標 -- 季軍

3. 我們的教師

2022-23 學年共有教師(包括校長) 59 位，其中 52 位為常額教師。

3.1 教師獲得的最高學歷 (包括校長及常額教師)

	百分比
持有碩士或以上學歷的教師	42%
持有學士學位的教師	100%
持有本地專上非學位學歷的教師	0%
持有中六/七級學歷的教師	0%

3.2 教師的專業資格 (包括校長及常額教師)

	百分比
已接受專業訓練的教師	100%

3.3 已接受專科訓練的常額教師

	百分比
中文科專科教師	100%
英文科專科教師	100%
數學科專科教師	100%

3.4 已達英語及普通話語文能力要求的常額教師

	百分比
達到英語語文能力要求的教師*	100%
達到普通話語文能力要求的教師	100%

* 不包括合約制外籍英語教師

3.5 教師的教學經驗 (包括校長及常額教師)

	百分比
具有 0 至 2 年教學經驗的教師	17%
具有 3 至 5 年教學經驗的教師	14%
具有 6 至 10 年教學經驗的教師	5%
具有超過 10 年教學經驗的教師	64%

4. 教師專業發展與對外交流

本學年的專業發展活動以配合國家安全教育及疫情下的教育關注為主，全校教師參與的活動如下：

日期	主題	講者/機構
30/8/2022	<ul style="list-style-type: none">➤ 回顧與前瞻➤ 生社科課程整合經驗分享➤ 科研活動分享	校長 梁子盛老師、甘智恆老師 伍庭朗老師、陳嘉璧老師
18/1/2023	<ul style="list-style-type: none">➤ 用混合式學習推動自主學習➤ 電子黑板使用技巧	文奕聰老師 楊映輝副校長、伍庭朗老師
30/6/2023	<ul style="list-style-type: none">➤ 回顧與展望➤ 混合式學習實踐分享(英文科)➤ 生社科校本支援經驗分享➤ 虛擬實境寫作教學分享➤ VR 活動推展經驗分享	校長 英文科老師 梁子盛老師、甘智恆老師 余啟明老師 伍庭朗老師、楊凱傑老師

為了進一步提升教學質素，本校科組參與校外或聯校計劃如下：

科組	計劃名稱	舉辦機構
生活與社會科	校本支援計劃	教育局
英文科	混合式學習實踐	中大賽馬會

5. 學與教

5.1 教務

- 推動各科任老師著力提升教學效能。配合關注事項成立教研小組，參加「賽馬會混合式學習計劃」，逐步凝聚不同科組老師的力量推動教研。
- 安排科組參與教育局『校本支援計劃』或大專院校的學術計劃，逐步提升教學效能。
- 大部分科任老師能善用電子平台和不同軟件增加課堂內之互動及評估練習，鞏固學習重點，推動電子教學和培養學生自學習慣。
- 創造空間讓各科訂定課堂研究重點，共同協作優化教材和教學方法。並鼓勵跨科合作。

- 為提升中學文憑試成績，高中核心科推行課後支援班：
 - 英文科：於中六開設拔尖補底各 1 班。
 - 中文科：就不同考試卷別及要求技巧，中六開設 7 組拔尖及補底增潤班。
 - 數學科：為中六學生開設拔尖班及補底班共 4 班。
- 九月初編排補課時間表，讓各科善用課後補課時間。
- 增加對初中後進生和先進生的教學支援：
 - 按測考成績選出後進生參加初中核心科課後補課。舉辦日期(上學期、聖誕假、復活節假、下學期)每班約 18 人，每級三科共約 54 人次，三級共約 162 人次。下學期進行拔尖計劃，舉辦初中拔尖班。每班約 12-15 人，每級三科共約 45 人，三級共約 135 人。
- 善用假期和試後活動期間進行補課，提供學習支援：
 - 為提升中學文憑試語文科成績，安排所有高中(中四及中五)核心科及選修科利用暑假補課。中五級中英文科舉辦暑期拔尖補底增潤班，英文 2 班，中文 3 班，共 5 班。為鞏固初中基礎，暑期進行中一全級核心科補課。選取中二和中三級試升生參加核心科暑期增潤班，每班約 15 人，每級三科共約 45 人次，兩級共約 90 人次。
- 推動「電子閱讀」、「跨科閱讀」和「主題閱讀分享」：
 - 科目設立閱讀讀物推薦書單，已上載圖書館搜書系統和在圖書館展示，定期做好書推介。十二月開始「賽馬會數碼悅讀計劃」，已於二月設立電子閱讀清單。在晨讀班本英文閱讀文章讀物，加入跨科元素，閱讀面更廣。
- 配合學科周，圖書館與學科合作，推行主題性閱讀展覽活動。
- 已按計劃順利進行晨讀計劃和並在非聯課日進行師生好書分享活動。
- 著力提升英語水平，提供課堂和課後支援：
 - 為中一及中三級開設課後英文補底和拔尖班，加強學生以英語學習的能力。
 - 進行中一級英文科閱讀能力拔尖班和中二級英文科閱讀能力提中班，提升英語閱讀理解能力。
 - 舉辦「中三英文科 TSA 筆試增潤班」和「3C 英文科 TSA 口試增潤班」。提升 TSA 成績。
 - 於 1A 及 1E 班推行跨科課程 (LAC)，由英文科及科學科老師協作教授。為 1B、1C 安排英語戲劇課，加強英語說話能力。
- 按計劃提高『英語自學網站』的使用，培養自學習慣。
- 每次早會均設跨科英語短講 (Cross-curricular Morning Talk) 及英文時事頭條報導(News Headlines)。
- 成立英語大使隊，帶領同學參與英語活動，出版英文刊物<YY2 VOICE>，推廣英語學習。
- 訂定及推行班本好書分享晨讀計劃，推動英文閱讀。

5.2 課程編排

多元化課程結構是本校課程特色。本校開辦的科目較一般學校為多，以切合社會發展需求，提高學生的多元技巧，同時發掘學生的潛能，照顧不同的學生需要，讓學生日後在升學及就業方

面有較多的選擇。

本年度開辦科目及其教學語言如下：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	●	●	●	●	●	●
中國文學			●	●	●	●
普通話	☆	☆	☆			
英國語文	■	■	■	■	■	■
英語戲劇/跨科英語	■					
數學	●■	●■	●■	●■	●■	●■
科學	●■	●■	●■			
物理				■	■	■
化學				●■	●■	●■
生物				●■	●■	●■
公民與社會發展科				●	●	
通識教育						●
中國歷史	●	●	●	●	●	●
歷史		●■	●■	●	●	●
地理	●■		●■	●	●	●
生活與社會	●■	●■	●■			
經濟				●■	●■	●■
旅遊與款待				●	●	●
宗教倫理	●	●	●	●		
企業與會計			●■			
企業、會計與財務概論				●■	●■	●■
電腦/資訊及通訊科技	●■	●■	●■	●■	●■	●■
文憑課程體育				●	●	●
設計與科技	●■	●■	●■			
家政	●■	●■	●■			
體育	●	●	●	●	●	●
視覺藝術	●	●	●	●	●	●
音樂	●■	●■	●■			

●母語教學 ☆普通話教學 ■英語教學

新高中課程

本校新高中課程以配合教育改革，擴闊學生知識基礎，加強學生多角度批判思考及獨立學習能力為宗旨，讓學生不受傳統的文、理、商分科限制，按其興趣，從不同的學習領域選擇科目。

本校開辦多達 15 個選修科目，近年並開設日文及應用學習課程，滿足各類學生的不同興趣及需要。
有關的選修科目如下：

選修科組 X	選修科組 Y	選修科組 Z
Chemistry	Physics	Biology
Information & Communication Technology	化學	Economics
視覺藝術	Business · Accounting & Financial Studies	地理
中國歷史	經濟	數學延伸部分單元二 (代數與微積分)
旅遊與款待	地理	日文
體育 (文憑試)	中國文學	
企業、會計與財務概論	資訊及通訊科技	
生物	歷史	

科目名稱如為中文，表示該班採用母語教學。

科目名稱如為英文，表示該班採用英語教學。

- 新高中數學科除必修部份外，學校亦提供一個延伸單元：單元二「代數與微積分」供學生選讀。
- 為切合學生能力及善用課時，每一位學生最少選修 2 個科目，部分同學可以修讀三個科目。

5.3 八個學習領域的課時(中一至中三)

	百分比
中國語文教育	17.2%
英國語文教育	19.4%
數學教育	12.9%
個人、社會及人文教育	17.2%
科學教育	9.9%
科技教育	8.0%
藝術教育	6.5%
體育	5.4%
其他 (包括其他學習經歷)	3.2%

5.4 學校實際上課日數

	中三	中四
整學年課堂授課的日數	161	160
為全級學生安排學習活動的日數	12	13
考試日數	19	19
總上學日數	192	192

5.5 學生閱讀習慣

中一至中三

	百分比
每周一次或以上	1.6%
每兩周一次	3.99%
每月一次	13.3%
每月少於一次	60.64%
從不	20.48%

中四至中六

	百分比
每周一次或以上	1.42%
每兩周一次	3.98%
每月一次	7.10%
每月少於一次	53.98%
從不	33.52%

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

	百分比
中一至中三	5.8
中四至中六	6

5.6 資訊科技教育

- 因應電子學習的需要，電腦科及其他科組已於不同教學平台，包括 eclass、google classroom、microsoft teams 等，進行不同的學與教活動。另外，為配合高中新學制的要求，中四至中六

同學可使用 eClass 的「學習檔案」來紀錄校內外各種學習經歷，方便同學申請本港、國內及海外專上院校，效果良好。另外，學校會使用電子通告系統，讓家長可配合使用手機應用程式，即時掌握學校發布的訊息及於智能手機上簽發回條。除此之外，家長亦可透過手機程式，得知學生出席情況。

- 另外，因應現時教學模式，學校為學生提供不同支援，包括借用平板電腦、申請送贈電腦等，以支援學生持續學習。

6. 學生成長支援

6.1 學生輔導

- 本校訂定的輔導活動十分全面，涵蓋發展性、預防性及補救性層面，形式多元化，以滿足學生不同成長階段的需要。為配合社會的轉變及學生的需要，輔導組由 2022 至 2025 年的三年關注事項為：
 - 提升學生正面思維，熱愛及珍惜生命。
 - 培養學生對學校的歸屬感，強化正面的人際關係
 - 建立校園常規，培養學生守規精神，提升學生個人責任感
 - 疫情逐步放緩，本年度所制訂的輔導活動大致順利舉行。
 - 輔導組上下學合共各統籌了 14 次周會，利用不同主題講座，提升同學抗逆能力，同時建立正確價值觀念。而全年班主任課也統籌了共 13 次。
 - 透過不同的活動和教育，提升學生的抗逆能力，讓學生學習面對逆境及不良引誘時，能以堅毅不屈的精神面對，並建立團隊精神及自信心。活動能加強培養及提升學生的責任感、誠信及公德意識；針對學生不同階段的問題，加強預防及教育工作，強化支援網絡，如學長和家長。同時，活動亦照顧「弱勢」學生，為有特殊學習需要的學生提供支援措施。抗逆自強的活動主要包括「中一至中四生命成長系列」、「成長新動力」生活技能課程、中二中三校內及戶外體驗活動及中一中四訓練日營等。
 - 針對各級學生需要，推行全面的生命教育計劃，讓學生從課程及活動中認識生命的重要性，學習愛自己、愛他人、愛護環境和社區；透過體驗活動，深化學生對生命的認知，讓學生學習互相尊重和包容。班主任亦從不同的班本輔導活動，協助學生在校園生活應用所學，分享社會時事，加強學生對生命的重視及灌輸正確的價值觀念。
 - 透過活動，提升他們分辨是非的能力，建立正確的價值觀念；讓學生明白何謂歪風，以理性的態度面對，並學習以合適的技巧去拒絕歪風。我們同時著力於預防性的教育工作，提升學生自我保護能力，包括認知和技巧的掌握。輔導組更緊貼時事、對不同的時事和社會問題作即時回應與跟進，從而促進學生面對成長問題時的反思，加強邊緣學生的支援。
 - 參加「健康校園計劃」，強化正面的校園文化，提升學生的抗逆能力，推廣健康信息。由 2023 年 2 月份開始，舉辦三項推廣健康信息的活動小組。在校園生活全面復常後，亦立即重啟各項健康校園及跨境生迎新活動，強化正面的校園文化，提升學生的抗逆能力，推廣健康訊息。

- 本校一向十分重視中一學生的成長，除了針對小六學生升中的適應問題之外，並設計全面和完整的輔導計劃，協助學生建立積極正面的人生觀和自我形象，讓他們有足夠的能力應付學習和成長上的轉變，開展充實愉快的中學生活。即使在疫症下，輔導組亦在 2022 年 8 月份舉辦了一連兩天的「中一迎新日」及透過全年「學長輔導計劃」，在小息時間提供朋輩輔導，使中一同學體驗大哥哥大姐姐的關顧。同時亦新增了 Secret Angel 小天使計劃，讓同學在班主任的指導下，學懂如何關愛及支援他人。
- 為加強對跨境生的支援，特別邀請他們加入 UZone 成長小組，以加強跨境生與其他同學之間的溝通。

6.2 訓育工作

- 本校訓導採取包括教師、學生和家長在內的全校參與方式處理訓育事務，以德育為基礎，重視推行預防及教育工作，從教化以激發學生內在德性，使其能培養高尚人格及良好品德。
- 透過早會、周會、班主任課等教導學生公德、自尊、尊重別人、遵守法紀及進行紀律訓練，並給予個別學生適當指導，讓其有反思及與校方雙向溝通的機會，使每一學生能養成良好品格及提升辨別是非的能力。
- 本年以「提升學生的校服儀容」及「建立良好學生形象」為重點，提升正向思維，強化歸屬感，培養守規精神。

6.3 品德教育

課程方面：

- 中一至中四級設宗教倫理科，學生必須修讀。初中課程以香港道教聯合會道化教育課程單元為主，課程以多元智能理論為基礎，內容涵蓋廣泛，包括認識信仰、人際關係、生活教育、健康教育、家庭教育、行為教育、價值取向、情緒教育、傳媒教育及環境教育。
- 中四級宗教倫理課程以中國傳統倫理道德價值為基礎，結合現代社會生活，探討倫理道德及是非價值問題，培育學生思考、分析及判斷的能力，並豐富學生的文化內涵。
- 中一至中四級課程結合「生命成長課程」，由專業社工設計及帶領課堂活動。課程內容涵蓋多方面的青少年成長心理問題，給予青少年多元全面的心理發展培育。
- 各級宗教倫理課不定期加入時事教學專題，加強學生對社會時事及道德價值的關注和思考。
- 透過兩周一次的周會，安排不同範疇的品德教育主題，邀請校外機構蒞校主持講座，或由不同部門安排與品德教育有關的周會活動。

活動方面：

定期舉辦德育活動或比賽，或參與校外德育培訓計劃及活動，如吸煙與健康委員會主辦「無煙 TEENS 精英」計劃，讓學生學習、體會及實踐道德價值，協助推行德育宣傳活動。校內德育活動包括德育主題書展、圓玄學院社會服務部籌款活動、品德表揚活動、敬師周會、敬師心聲寫作比賽、敬師格言硬筆書法比賽、中一生感謝小學母校活動、中六惜別周會、禁毒教育活動、聯校道

化教育講座、道教日文化活動、聯校道德經朗誦比賽、道教經典硬筆及毛筆書法比賽等。

配合措施：

➤ 班級經營計劃

推行班級經營計劃，定期舉行分級班主任會議，透過班主任的組織帶領，策劃班會活動，加強凝聚，並於日常校園生活中給予學生合適的品德教育及指導，從而建立積極參與、互相關愛、重視學習的良好班風。

➤ 傑出班風獎勵計劃

為培養學生自我管理及自律守規的態度，並建立團結友愛的班風，提高歸屬感，推行傑出班風獎勵計劃，從不同範疇持續評估各班的表現。

➤ 德育資訊

其他德育措施包括早會老師及學生講話，製作德育教材，出版德育期刊，製作德育主題壁報，於校報專欄及道聯會訊中發表文章等，透過不同渠道及形式，全方位加強德育滲透。

6.4 公民教育

- 本校自 2008 年成立「長者學苑」—「大埔耆『圓』長者學苑」，進一步推動學生服務人群的精神。
- 時事方面，透過早上閱報、論壇、時事迴響及早會短講等，培養學生認識及關心香港事務，履行公民的責任及義務。
- 本校更積極推動國情教育，透過不同活動，增加學生對國家的認識和歸屬感。本校積極組織內地考察活動。2023 年七月姊妹學校五日西安歷史文化考察，本校與廣州圓玄花都中學一行三十二位師生參予，同學獲益良多。
- 為培養同學們的愛國情懷及國民身份認同，以及對國家及社會的責任感與承擔精神，本校已組織一隊擁有約 20 位學生的升旗隊，負責主持校內升旗儀式。升旗隊於本年榮獲香港升旗隊總會第十五屆優異隊伍，並取得步操比賽及校際問答比賽優異獎。
- 邀請校外組織蒞臨學校演講有關國民教育課題，舉行工作坊及展覽，讓學生深入地瞭解國家安全相關的知識。本年本校邀請了范徐麗泰女士及蔡素玉女士到校主持國民教育講座。另外，本校亦邀請校外組織為中四學生舉辦「國家安全多面體工作坊」及為全校學生舉辦「大埔區公民教育學校宣傳巡迴展覽」。
- 本年參加由善德基金主辦認識憲法基本法與法同行全港比賽勇奪殿軍，加強學生的公民意識。

6.5 升學就業輔導

- 透過不同活動，協助學生了解自己的性向和能力，從而作出明智的升學抉擇。
- 統籌輸入中四至中六級學生校內活動及服務情況，以便學生整理 SLP 作為未來報讀課程之用，協助中六學生修改反思文章，以便正式報讀各類課程。此外，指導中五學生如何撰擬個人的

反思文章，並就學生提交的初稿給予修改建議，作為學生升讀中六後報讀專上課程的準備。

- 透過講座向中六級學生講解大學聯招選科的考慮，期望有助他們根據個人預期成績及性向報讀合適的課程。另外，配合 E-App 平台報名期，向學生介紹如何報讀非聯招學位及副學位課程，協助他們計劃學位課程以外的升學考慮。
- 為中六學生提供選科個人及小組輔導，協助學生在大學聯招及副學位聯招計劃內選報適合院校及學科。
- 協助 14 名中六學生透過校長提名計劃報讀暨南大學，另亦協助 17 名中六學生透過免試收生系統報讀國內大學及 2 名中六學生透過個人分發及聯合分發渠道報讀台灣大學。最終分別有 6 位及 1 位學生獲取錄前往國內及台灣升讀學位課程。
- 為中六級學生舉行面試工作坊，增進他們對面試的認識及掌握面試技巧。提供小組形式的模擬面試活動予中六學生，讓學生認識如何進行及如何應對面試。
- 透過學校直接推薦取錄計劃提名兩位中六學生報讀心儀的大學學位課程，其中一位獲大學提前於文憑試放榜前取錄。
- 統籌中六級學生整理 SLP 資料及挑選大學聯招 OEA 項目，協助學生報讀大學及專上課程。
- 文憑試放榜前舉行放榜晚會，講解不同分數下的報讀課程策略和邀請學長分享放榜及升學經驗，讓中六級學生為放榜作更佳的準備。於文憑試放榜日，由升學輔導老師為學生提供個人輔導，就大學聯招課程重新排序及根據考獲成績可考慮報讀的課程給予意見。
- 安排中五級學生參與聖雅各福群會的《Career Live》活動，透過 3 小時的體驗活動增進學生對不同類型工作的工作環境及工作要求的認識，透過活動後講解讓學生反思需予以提升的工作技能。
- 為中三級學生舉行選科講座，講解選科與未來升學及就業的關係，介紹本校高中選修科編排，期望協助學生選擇配合個人未來發展的選修科。選科講座後亦為中三級學生進行模擬選科活動，讓學生知悉現時成績能否確保入讀心儀的選修科，以便調整成績目標，亦可讓老師為個別學生提供更多的選科輔導。
- 中四級舉行四次職業工作坊，另亦邀請不同行業從業員透過真人圖書館形式分享，讓學生更深入瞭解現今的工作世界狀況，以及僱主對僱員的工作能力和態度的期望。
- 根據學業成績，分別提名及推薦 5 位學生及 1 位學生申請《福建希望工程獎學金》及《廣東社團獎學金》，最終全數申請成功，讓有關學生獲得嘉許及透過獎學金支援他們的學習開支。

6.6 課外活動

- 本校為切合同學的興趣和需要，致力安排多元化的活動，除設明、道、立、德四社以推行各項大型活動及比賽外，學會數目更達 47 個。學會活動多元化，照顧不同能力及不同興趣的學生需要。除了學術性小組，尚有音樂、樂器、球類活動、手工藝、生活藝術、表演藝術及成長小組等。透過全年無間的多元化活動，為同學提供一個愉快的校園經歷，強化其對學校的歸屬感。
- 本校為了每位同學有均衡教育發展的機會，訂定星期四為聯課活動日，所有學生需要於聯課

活動時間參加一項活動，本年度共設 32 個聯課活動學會。通過聯課活動，課外活動與學校核心課程的連繫得以強化，使課外活動與常規課堂教學互相補足。聯課活動亦配合新高中課程，為學生提供具體實質的活動時數，充實學生的「其他學習經歷」。

- 本校每年均籌辦多項大型活動，如敬師雙週、中期學行嘉許禮、陸運會及音樂比賽等，除推動同學五育的發展外，更可加強校內溝通，促進校園和諧。
- 學生會亦為營造「愉快校園」的重要元素之一。本年學生會舉辦了多項全校性大型活動，當中不乏班際比賽，如班際球類比賽及玄運會師生競技等，為營造班風提供了充足的養分。

學生在聯課及校際活動、制服團體及社會服務方面的參與情況：

- 本校為了學生得到均衡教育的發展，所有學生於聯課活動日必須選擇參加一項聯課活動。而聯課活動包括學術、體育、服務及興趣小組，本年度有 32 個聯課學會供學生選擇。
- 本校同學今年在校際比賽中收穫甚豐，當中較大型者包括校際朗誦比賽、校際舞蹈節、本區戲劇節及學界體育性比賽、箭藝比賽及科研比賽，更奪取學界體育聯會大埔及北區男子組全年總錦標季軍，亦已連續七年位列大埔區第一名。男女排亦首次並列學界排球精英賽三甲；男排更連續四屆均能躋身學界排球精英賽首四名。
- 本校的制服團體有童軍、香港航空青年團及升旗隊，讓同學能通過訓練提升個人自信及團隊精神。

6.7 照顧「特殊教育需要的學生」

本校「有特殊教育需要(SEN)學生支援小組」，利用教育局提供的「學習支援津貼」，聘請全職特殊學習需要教師(SENT)及教學助理(TA)，協助有關行政工作及支援有特殊教育需要學生的成長。

小組有計劃地安排老師接受相關的專業培訓，以協助 SEN 學生提升學習能力、信心及學業成績。此外，本校大致有三層支援策略。首先，第一層措施：教師在課堂上用上不同教學法、為特殊學習需要學生安排小天使及營造適合他們的學習環境。另外，第二層措施覆蓋學生的學術、情緒、社交、興趣及生涯規劃，包括：開辦「中英數文補底班」、「學習技巧小組」、「言語訓練」、「教育心理學家提供執行功能訓練」、「臨床心理學家專業輔導」、「桌上遊戲訓練小組」、「專注力提升小組」、「壁畫工作坊」及「生涯規劃小組」等課程；亦有安排家長工作坊，輔導家長與子女相處及提供支援。此外，第三層措施是為個別學生制定學習計劃，讓這層級的學生得到適切的支援及照顧。

為加強有特殊學習需要學生的支援，本校與教育心理學家緊密合作，有系統及持續進行及早識別工作，處理懷疑個案；安排學生進行評估工作；加強高中學生的識別工作，安排校內及公開試調適工作。

此外，小組與社工合作，為學生提供性格分析及個別面談輔導，讓學生自我接納，發掘個人的優勢；並且常連繫家長，建立支援系統，在家校合作過程協助學生改變及成長，促進他們有信心面對及克服成長適應的障礙；另外，通過團體活動，鼓勵學生多元發展，一方面促進學生認識新朋

友·建立朋輩支援網絡；另一方面亦希望透過長期舉辦的興趣小組·發揮個人興趣及建立自尊感·讓學生能夠達成「自我實現」的機會；讓學生於學習上重拾興趣及能力感·提升學生學習效能及動機。

7. 學校與家長、社區及校友聯繫

7.1 家長聯繫

- 家長教師會成立的二十九年以來·一直獲得家長的全力支持·這是本校引以為榮的事情。家長對學校的支持·更是學校發展的一大動力。
- 本校一向重視與家長的緊密聯繫。除透過家長日、時常更新的學校網站及出版家長通訊外·更組織家長教師會·積極推動家庭與學校合作活動。
- 家教會出版「科目概覽」·協助中一家長了解各科的課程安排、教學進度、家課政策及學習評估等各方面資料·好讓家長能有效協助子女學習。
- 為了支持環保·減輕家長的經濟負擔·家教會每年均會於暑假期間舉行舊書買賣活動。參與的家長及學生均覺得這個活動既方便他們選購合適的書本·又可以用較便宜的價錢購入舊書·加上可以支持環保·一舉三得·十分有意義。
- 家教會為了確保飯盒及小食部食物質素·午膳關注小組一共舉行了五次試食會。由家長及學生分別就飯盒及小食部食物提供意見·然後向供應商反映。飯盒供應商及小食部負責人均能聽取意見·改善質素。
- 家教會為鼓勵及祝福中六同學·舉辦了為中六同學打氣的活動。首先請全校家長為中六同學撰寫心聲紙。家教會委員還製作了一個精美的壁報·放在有蓋操場·供同學閱覽。本次共收到 200 張心聲紙·是去年的兩倍。還設立互動攤位供中六同學抒寫心聲·希望幫助同學釋放壓力·為自己打氣及提升自信心。再者·家教會委員邱愛蘭女士帶領眾委員焗製了焦糖杏仁糯米船小食·由各委員探訪每一班中六同學·並送上糯米船小食。寓意這艘小船載著同學的夢想·駛向美好的將來·希望同學一帆風順·前程錦繡！
- 因疫情而停辦多年的親子旅行復辦·旅行目的地包括馬灣公園、朗屏士多啤梨園·參觀合味道杯麵博物館·以及自己製作一個杯麵。本次報名人數達 140 多人·原本只計劃開辦兩團·結果要加開一團。
- 家教會舉行燒烤晚會·參加者包括有家長、學生、前任家委、前任老師、現任家委、現任老師等。家教會委員除了為參加者準備各式美味的燒烤食物外·活動期間還設有兩輪抽獎環節·獎品除了有書券·還有家教會贊助的禮物及委員送出的獎品·為現場製造了不少歡樂氣氛。
- 家教會負責多項學生福利事宜·包括校服回收義贈、初中補習班和設立獎助學金·鼓勵學生求取進步及在公開試中考取佳績。
- 在中一入學簡介會活動中·家教會委員及家長義工除了帶領小學家長參觀校舍外·家教會還為參觀者準備了紀念品(多用途原子筆)送給參加者。而家教會會主席何倩靈女士則負責向

小六家長分享女兒選讀本校的原因及在校就讀的感受。

- 為使家長及學生能強身養生，本會舉辦「易筋經及 85 式太極拳班」班，由資深導師張澤群師傅執教。
- 舉行親子互動活動——捕夢網製作班。由家教會委員趙佩娥女士，連同義工張美潔女士及麥鳳嫻女士擔任導師。參加人數有 26 位，包括家長及同學。
- 在學期即將終結時，舉行敬師午膳。在家委的努力之下，烹製了接近 40 道精美的菜式，而且菜式多元化，色香味俱全。特別感恩不少子女已畢業多年的家長依然回到學校，烹調美食。還有一些現任學生的家長，因為事忙而未能親身到來，但仍準備食物，送到學校。本次共有約 50 位老師出席敬師午膳，老師對家長的心意十分欣賞及感謝。

7.2 社區聯繫

- 本校各成長支援組別與區內及區外多間青少年服務機構合作，為學生提供更豐富和適切的輔導服務。但在今年初期因疫情關係，仍未能成功連繫多間社區機構進行活動。但下學期起，大部分活動能如常進行，如善導會及信義會所舉辦之體驗及團隊建立活動。盼來年所有活動均可常進行，特別是連繫社區的長者或義工服務等。

7.3 校友聯繫

- 2023 年 6 月順行舉行校友校董選舉，由劉家華先生當選校友校董，為期 2 年。
- 2019 年成立『校友會獎學金』，旨在表揚在公開試表現傑出的同學，以及校內於跨範疇(包括學業、活動、服務、品行等)有傑出表現的同學，並於 2019/2020 學年開始頒發。
- 本年度獲得校友會文憑試成績優秀學生獎學金的同學包括秦朗然同學、余昭瑩同學以及鍾羽喬同學，各獲 2000 元獎學金，此外，方得怡同學以及劉子睿同學亦各獲 1,000 元獎學金。
- 本年度校內傑出學生為 4D 張僑恩和 5C 李楚鳳，每名得獎學生可獲 1,000 元。

8. 學生表現

8.1 中學文憑考試成績

2023 年本校中六學生參與香港文憑試成績如下：

整體平均合格率為 92.1% ，高於全港水平。

- 4 個核心科目合格率部份高於全港水平：
 - 中文：95.2%
 - 英文：73.8%
 - 數學：95.1%
 - 通識：100%
- 13 科合格率高於全港水平，8 科合格率高於 100%，包括通識，生物，化學，中史，歷史，電腦，體育，視藝。

- 整體平均優良率為 24% ，4 科優良率高於全港水平，包括：生物，電腦，地理，體育
- 考獲 33222 入讀學位課程資格為 20.1%。

8.2 校外比賽成績

本校積極推動學生參予校外不同類型比賽，表現良佳，有關校際比賽成績如下：

學術

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
明曦公益、 香港資優教師協會	慶回歸「明曦·資優杯」 首屆京港中小學生徵文大賽	中學組	優秀獎	5C 高由由
夫子會	第七屆頌和平徵文比賽	高中組	亞軍 優異獎	4D 張僑恩 5C 楊 日
		初中組	優異獎	1C 丘文曦 3C 方焯熹 3E 郭晉桐
大埔區青年網絡 活動策劃委員會	2022-23 大埔區青年網絡 徵文比賽	高中組	冠軍 優異獎	4C 黃雅靜 4D 何珈怡
		初中組	季軍 優異獎	3E 庄欣怡 3E 黃凱謙
Trumpstech 尊科教育	Micro:bit 模型氣墊船比賽 2021-22		優異獎 最佳設計獎	3A 麥傲橋 3A 曾昭然 3E 劉翰汶 3E 彭凱傑 3E 賴明昊
香港電腦教育學會及香港專業教育學院（李惠利） 工程學院	新世紀機械達人挑戰賽 2023」	中學組 人工智能篇	全場亞軍 最佳統帥獎	4D 黃駿軒 4C 劉維邦 4C 關鈺禹
			卓越表現獎	4C 陳卓生 4C 翟頌熙 4C 張少軒

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
大埔區防火委員會	大埔區家居防火及應變措施 手機遊戲設計比賽	高中組	亞軍	4D 黃駿軒 4C 劉維邦 4C 關鈺禹 4C 翟頌熙
		初中組	季軍	3E 譚浩朗 3E 彭凱傑 3E 劉翰汶 3A 何敬恒
香港中華煤氣有限公司、香港教育城	綠火焰計劃 – 環保智慧能源大賽	中學組	優異獎	3A 曾昭然 3E 庄欣怡 3E 唐紫丹 3E 彭凱傑
The Lions Club International District 303 Hong Kong & Macao · China	the 23rd Lions International Youth Exchange Scholarship English Essay Competition		Merit	5C Wong Hiu Ching Haylee
香港善德基金會	「認識憲法、《基本法》——與法治同行」善德基金會全港中學校際問答及論證比賽 2023		殿軍	4D 張僑恩 4D 何珈怡 4D 文巧萬 5B 朱雨苻 5C 高由由 5C 林劍嶽 5C 歐皓誠 5C 楊 日 5C 蕭雅澤 5D 邱卓琳 5D 胡芊慧
中華電力有限公司、香港工程師學會	中電智能都會創新能源比賽 2022-2023		優異獎及最具潛力獎	5B 蔣俊熙 5B 張樂然 5C 施羽欣 5D 蔡俊浩

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
馬來西亞工程學院	吉隆坡工程與科學展 國際挑戰賽 2022		優異獎	5D 蔡俊浩 5D 梁樂頤 5C 朱偉尚
香港創新基金	香港創科展 2023		優異獎	5B 張樂然 5B 蔣俊熙 5C 施羽欣 5C 柯浩鵬

藝術

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
大埔文藝協進會	第 42 屆大埔區舞蹈比賽	中學組 當代舞	金獎	4C 黃德恩 4C 梅倩彤 3B 王穎詩 3E 孔珀豪
香港學界舞蹈協會有限公司	第 59 屆學校舞蹈節	當代舞	甲級獎 編舞獎	2A 池曉津 2C 黎芷希 1B 何思澄 1B 余凱錡 1C 黃聖峰
大埔文藝協進會	第 42 屆大埔區舞蹈比賽	中學組 爵士舞	金獎	5B 羅梓濛 5B 梁嘉愛 4B 黃曉彤 4D 梁雯靖 4D 李汶妮
香港學界舞蹈協會有限公司	第 59 屆學校舞蹈節	中學組爵士舞 及街舞	甲級獎	4D 鍾素雯 3A 陳芷凝 3A 蔡潤華 3B 梁詠喬 3C 劉子惠 3E 陳嘉嵐 3E 江佩嘉 2B 陳雅妮 2B 陳睿茵 2B 張媛媛

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
				2E 吳梓桐
香港學校及 音樂協會	第 74 屆港學校朗誦節 英文朗誦	中三、四級二人 對話	冠軍	4C 張境傑 4C 馮泓諾
		中四級英詩獨 誦	亞軍	4D 黃駿軒
		中三級 英詩獨誦	季軍	3B 高穎 3E 唐紫丹 3E 郭晉桐
大埔文藝協進會	大埔區校際戲劇比賽	中學組	最佳 女主角	2E 吳梓桐
			整體演出優異 獎	1A 陳樂恩 1B 簡瑋柏 1B 朱恩彤 2A 黃靖桐 2B 巫海晴 2B 羅安瑤 2E 吳梓桐 2E 鍾正昊 3B 梁詠喬 3E 陳嘉嵐 4C 黃雅靜 4E 吳宇軒 4E 楊詠嵐 5C 陳程 5C 林美錡 5D 羅曉桐
			最佳 舞台效果	
香港城市大學	第八屆香港中學生 傑出作品展	高中組	非凡 作品獎	5D 李靜潼
香港青年協會	徐悲鴻盃國際 青少年兒童美術比賽	高中組西洋畫	一等獎 優異獎	5C 蕭雅澤 5C 吳詠詩

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
	(香港區)			6E 陳美璇
香港道教聯合會	道德經 (聖公孟) 朗誦比賽	高中組	季軍 優異獎	5C 林美綺 4D 張僑恩
		初中組	季軍 優異獎	2E 盧錦軒 3E 郭晉桐
香港道教聯合會	道教歌曲歌唱比賽	中學組	冠軍	5B 劉永鑫 5C 全德泳 5C 潘熙祖 5D 鄭昊昌 3E 江佩嘉 2E 鍾正昊
馬鞍山青年協會	青年藝術節 2022	國畫比賽中學 初級組	季軍	3B 林健煒
香港道教聯合會	香港道教聯合會 道德經書法比賽	高中毛筆組	季軍	4D 張僑恩
		初中毛筆組	季軍	2C 古鎂英
		高中毛筆組	優異獎	4E 陳伊慧
		初中毛筆組	優異獎	3E 唐紫丹
		初中硬筆組	優異獎	3B 林健煒

體育

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
北區體育會、 北區射藝會	北區青少年室外射箭 公開賽	青少年組	第 5 名 第 8 名	4C 曹詠楠 4B 池奕俊
中國單車總會	全港公路繞圈賽	Junior 17-18 組	季軍	5D 吳兆朗
西貢區體育會	慶祝香港回歸祖國 25 周 年暨西貢區青少年跆拳道 觀摩大匯演	個人搏擊賽 (專業組)	冠軍 季軍	3C 孫浩朗 2E 陳晉禧
大埔體育會、 香港跆拳道正道館	全港跆拳道觀摩邀請賽	男子品勢組	季軍	2E 陳晉禧
跆拳道總會	香港男子跆拳道黑帶賽 2023	青年組	亞軍	3C 孫浩朗
康樂文化事務處 香港跆拳道協會	第 66 屆體育節 – 跆拳道男子色帶賽 2023	男子 C 輕重量 級搏擊組	冠軍	2E 陳晉禧

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
香港滑浪風帆會	海通國際 2022 IQFOiL 亞洲帆板錦標賽暨 香港帆板公開賽	U17 女子 青年組	季軍	2E 黃子盈
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	中學校際乒乓球比賽	女子甲組團體	亞軍	5A 李煒欣 5C 李楚鳳 5C 王梓晴
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	中學校際游泳比賽	男乙 50 米 蛙泳 男乙 100 米蛙 泳	冠軍 冠軍	5D 潘裕霖
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	中學校際田徑比賽	男丙 跳遠 男乙 3000 米 男乙 1500 米 男丙 鉛球 男丙 鐵餅 女甲 跳遠 女甲 鐵餅 男丙 400 米 接力	冠軍 亞軍 季軍 季軍 殿軍 殿軍 殿軍 亞軍	2E 葉思謙 4B 池奕進 4B 池奕進 1B 蘇梓綸 2E 葉思謙 5A 鄭沛枝 5A 李煒欣 1A 陳啟鑫 1E 蘇正皓 2E 葉思謙 2E 徐海諾
康文署	大埔區分齡田徑賽	男 B 200 米 男 C 110 米 跨欄 男子 C 標槍 男子 C 鉛球 男子 C 鐵餅 男 D 100 米 男 D 100 米 跨欄 男 D 1500 米 男 D 200 米 男 D 標槍 男 D 跳遠 男 D 跳遠	亞軍 冠軍 亞軍 季軍 冠軍 亞軍 冠軍 冠軍 季軍 季軍 冠軍 亞軍 季軍 亞軍	4B 陳紀燐 5C 王澤文 4C 關鈺禹 4C 關鈺禹 5A 黃振剛 4C 張境傑 4C 李智全 4B 池奕進 4C 張境傑 2E 葉思謙 4C 李智全 2E 葉思謙 2B 陳貫軒 2B 陳貫軒

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
		男 D 鉛球 男 D 鐵餅 男 E 100 米 男 E 60 米 女 C 標槍 女 C 跳遠 女 C 跳高 女 C 鉛球 女 C 跳遠 女 D 100 米 男 D 400 米 接力	冠軍 冠軍 冠軍 季軍 亞軍 冠軍 亞軍 季軍 冠軍	1E 蘇正皓 1E 蘇正皓 4D 陳智慧 4D 陳彥汶 5D 紀恩璐 5A 鄭沛枝 5A 鄭沛枝 4A 林鈺淇 4C 張境傑 4C 李智全 2C 蘇焯熙 2B 黃嘉俊
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分 會	中學校際手球比賽	男子高級組	季軍	5C 陳兆亨 6A 陳思灝 6A 蔡沅濤 6A 周日豪 5A 周澤釗 5B 陳思愷 5C 全德泳 5C 潘熙祖 5C 王澤文 4C 李智全 4E 黃耀威 2B 黃嘉俊
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分 會	中學校際籃球比賽	男子高級組	季軍	6A 蔡沅濤 6A 鍾顯璋 5C 何仲熙 5C 潘熙祖 5C 陳兆亨 5C 全德泳 5B 譚睿祺 5B 陳思愷 5A 蘇楚賢 5A 黃振剛

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
				4D 陳靖霖 4B 陳啟浚 3C 黃子軒
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	中學校際排球比賽	女子高級組	冠軍	6B 方曉嵐 6E 楊紫情 6S 黃雨恩 5A 李煒欣 5B 賴曉穎 5C 李楚鳳 4C 李婉佩 4D 陳智慧 4E 陳伊慧 4E 蔡穎瑤 2A 李慧意
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	中學校際排球比賽	男子高級組	冠軍	6A 周日豪 6B 謝鈞麒 6A 徐嘉富 6A 鍾顯璋 6A 陳思灝 5A 周澤釗 5A 趙家樂 5A 黃振剛 5B 余澤文 4A 蘇星仁 4A 楊裕全 4C 關鈺禹 4C 李智全 4D 李君量
香港學界體育聯會	全港學界精英排球比賽	女子組	季軍	6B 方曉嵐 6E 楊紫情 6S 黃雨恩 5A 李煒欣 5B 賴曉穎 5C 李楚鳳 4C 李婉佩

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
				4D 陳智慧 4E 陳伊慧 3A 趙凱蕎 3E 陳孝妍 3E 江佩嘉 2A 李慧意 2B 袁芷晴
香港學界體育聯會	全港學界精英排球比賽	男子組	季軍	6A 周日豪 6B 謝鈞麒 6A 徐嘉富 6A 鍾顯璋 6A 陳思灝 5A 周澤釗 5A 趙家樂 5A 黃振剛 5B 余澤文 4C 李智全 4C 關鈺禹 3A 曾 焱 3A 周世賢 3B 陳又銘 3E 余銘樺 1B 簡瑋柏 1B 蘇梓綸
Hong Kong University Bodybuilding Aliance	2022 全港中學及大專聯校健體比賽	中學組別男子健體 175cm 或以下	冠軍	6B 鄧肇浠
香港武術聯會主辦·康樂文化事務署贊助	2022/23 全港公開武術(競賽及傳統) 錦標賽	女子青年組太極劍、太極拳	冠軍	1E 鄧凱文
香港學界體育聯會	2022-23 全港中學校際比賽-中銀香港室內賽艇盃	女子丙組 500 米	全港亞軍/全新界冠軍	2E 黃子盈
		男子甲組	全港季軍/全	5B 陳思愷

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
		2000 米	新界冠軍	
香港學界體育聯會	2022-23 新界地域中學 校際射箭比賽		團體 第 6 名	2E 鍾 懿 2E 馮冰怡 2A 黃芷穎 3C 陳亦飛 4A 李信華 4B 池奕進
			團體 第 7 名	3B 幸永淇 4C 林家滢 4C 曹穎楠
浸信會永隆中學	2022-23 永隆中學 校際射箭邀請賽		團體 第 6 名/初級 組季軍	2A 黃芷穎
			公開組第 8 名	4C 曹穎楠
			團體冠軍/初 級組第 8 名	3C 陳奕飛
			團體冠軍/初 級組第 2 名	2B 朱冠聲
			團體冠軍	3C 鍾銘

9. 財務報告

承上結餘(政府資助及學校津貼)		5,940,021.91
	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
(1) 營辦開支整筆津貼		
① 行政津貼	4,019,091.00	3,854,980.95
② 擴大營辦津貼	2,258,028.56	---
③ 冷氣津貼	587,439.00	739,046.00
④ 資訊科技綜合津貼	637,011.00	863,569.00
⑤ 學校發展津貼	654,502.00	514,871.40
⑥ 學校及班級津貼	---	1,909,209.30
⑦ 其他津貼(包括家具及設備津貼、升降機 保養津貼等)	---	878,920.14
小結：	8,156,071.56	8,760,596.89
(2) 整合代課教師津貼	5,382,560.00	4,339,561.69
(3) 課後支援津貼	105,200.00	133,110.00
小結：	5,487,760.00	4,472,671.69
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費	120,700.00	---
(2) 捐款	120,000.00	100,000.00
(3) 籌款	---	---
(4) 小食部租金	---	---
(5) 具特定用途的收費(包括空調電費)	100,000.00	---
(6) 其他	221,100.00	221,100.00
	265,761.45	204,446.35
小結：	827,561.45	525,546.35
2022/23 年度總結	14,471,393.01	13,758,814.93
2022/23 年度總盈餘		712,578.08
累計總盈餘		6,652,599.99

10. 主要關注事項 (成就與反思)

重點發展項目一：培養學生好學態度和建立自主學習習慣

工作/成就

1.1 培養好學態度，加強求學動力。

- 1.1.1 各級已在九月在班主任課協助學生訂立高而可達的目標和在 2 月作出檢討，提高學習動機。
- 1.1.2 已進行好學獎勵計劃，下學期已選取勤奮好學模範生作早會分享。
- 1.1.3 九月初開始進行中一、中二統一收功課計劃。
- 1.1.4 校長、副校長、助理校長及教務主任於 10 月至 11 月期間面見中六成績優異生；另也面見估計會獲取 18 分以上同學及鼓勵邊緣五科合格的同學。家長日、二月、三月面見各級成績優異生、有機會留級的學生和留級生。
- 1.1.5 與就業輔導組合作，家長日會見中三、中四、中五成績欠佳學生，鼓勵其勤學。
- 1.1.6 根據 10 月 23 日開學家長日，家長所反映的學業情況，教務組作出瞭解和跟進。以及訂定具體措施，教務組加強和班主任、科任老師的合作，對後進班、後進生、跨境生作出支援和跟進。
- 1.1.7 已選取中一至中三跨境生參加由教育局委托屯門婦聯舉辦的學習支援計劃課程。每級十多位跨境生參加。
- 1.1.8 資優組已按計劃推薦學生參與不同資優課程和核心科已舉辦高中拔尖課程。教務組已統籌初中核心科拔尖增潤班，根據第一學期考試成績，選取同學參加下學期拔尖增潤班。
- 1.1.9 各科積極參加校外比賽，以及通過學科周舉辦校內學科比賽。下學期已進行初中學術常識問答比賽。
- 1.1.10 電腦科參加香港中文大學「智」為未來計劃：《校本初中 STEM 及人工智能計劃》和《IT Innovation Lab 課外活動》，已優化校本 STEM 課程。參與「創科@大埔 2022」，向公眾介紹他們的發明品，而同學們也在活動當日獲得中學組積極參與獎。2E 出席「AI farming 解決糧食問題方案」的講座，強化科研探索能力。
- 1.1.11 16/9 為中六學生舉辦講座。校長在早會和班主任節為中六學生作出鼓勵和打氣，並贈送勵志小禮物增加正能量。

1.2 科目通過課堂和課業設計，讓學生對學習有清晰目標，幫助學生建立自主學習習慣。

- 1.2.1 科目能在周年計劃或教學進度表訂定明確的目標，通過課堂和課業設計，幫助學生建立自主學習習慣。
- 1.2.2 上學期轉介嚴重個案多數是初中跨境生 13 位，面授生只是 1 位，下學期初中 5 位，高中 14 位 (5B 班)；查簿課業保存完整，可見老師著力培養學生準時繳交和認真完成功課。

- 1.2.3 從觀課、查簿、教學進度表、家課日誌，可見科目推動學生善用電子學習工具及教學資源，針對課堂學習目標進行預習和自學。9月至5月期間，根據校網預約系統統計有547堂15科(中文、英文、數學、公社、企會財、世界歷史、電腦、經濟、生物、視覺藝術、生活與社會、旅遊與款待、中國歷史、普通話、地理)運用平板電腦進行電子教學。
- 1.2.4 從觀課和查簿設計的工作紙，可見老師有在課堂和課業上設計具挑戰性的題目，引起、啟發學生思考。
- 1.2.5 從觀課所見，老師會提示或指導學生摘錄重點。
- 1.2.6 學期初已收集科目自學電子平台資料。按計劃定期發放，進行鞏固和延伸學習。
- 1.2.7 科目按需要定期在校園宣佈等不同渠道發放比賽活動資料，推動學生主動報名參加比賽。
- 1.2.8 通過9月23日週會，讓學生明白自主學習的重要性。

1.3 根據測考成績，選取對象，提供有效的拔尖補底支援課程

- 1.3.1 學期初提供中五學業成績資料及預測成績，讓核心科目推行支援課程，開辦拔尖補底和3322增潤班。
上學期：
中文科：
開辦高中拔尖補底班共7班：
中六綜合能力拔尖1班、寫作拔尖1班、閱讀理解拔尖2班、補底2班及3322特訓1班；共90人。
提供課程每班約10小時。平均出席率約80%。
英文科：
中六拔尖補底各1班，參與人次共28人；每班6節，課程共9小時；平均出席率87%。
數學科：
開辦中六拔尖補底班共4班，共104人，參與14小時；另舉辦3次中六全級綜合測驗，7小時。課程每班共21小時；出席率接近100%。亦安排中六部份同學參加培生出版社舉辦的模擬考試。
- 1.3.2 按測考成績選出後進生和先進生參加初中核心科課後補課。
舉辦日期(上學期、聖誕假、復活節假、下學期)每班約18人，每級三科共約54人次，三級共約162人次，每節1小時，上學期中文6小時、英文和數學7小時，下學期中文、英文和數學10小時；復活節中文、數學3小時，英文2小時，出席率接近九成。
下學期舉辦初中拔尖班。每班約12-15人，每級三科共約45人，三級共約135人。出席率超過九成。暑假期間計劃5小時。中一全級、中二和中三試升生，每科20人，三科每級共60人。

1.3.3 編排補課時間表八月底完成，讓各科善用課後補課時間，減少時間相撞問題。

1.4 推動「電子閱讀」、「跨科閱讀」和「主題閱讀分享」。

1.4.1 九月底科目已設立閱讀讀物推薦書單，已上載圖書館搜書系統和在圖書館展示，定期做好書推介。十二月開始「賽馬會數碼悅讀計劃」，電子閱讀清單已於二月設立。

1.4.2 在晨讀班本英文閱讀文章讀物，加入跨科元素，閱讀面更廣。

1.4.3 配合學科周，圖書館與學科合作，推行主題性閱讀展覽活動。

1.4.4 已按計劃順利進行晨讀計劃和並在非聯課日進行師生好書分享活動。

1.4.5 下學期圖書館與中文科合辦進行「中一至中五級故事結局改寫」比賽。

1.5 繼續有計劃地提升學生英語水平。

1.5.1 上學期開辦初中英文補底班共 3 班，共 59 人次 (中一 20 人，中二 20 人，中三 19 人)，提供課程中一 7 小時，中二和中三各 6 小時；平均出席率八成。

下學期開辦初中英文補底班共 3 班，共 60 人次 (中一 20 人，中二 20 人，中三 20 人)，提供課程中一、中二和中三各 12 小時；平均出席率超過九成。12 月至 2 月進行中一級英文科閱讀能力拔尖班(7 小時，15 人次)

5 月至 6 月進行中二級英文科閱讀能力提中班(6 小時，12 人次)為協助中三級學生提升 (TSA)成績，英文科學辦「中三英文科 TSA 筆試增潤班」(7.5 小時，18 人次) 和「3C 英文科 TSA 口試增潤班」(10.5 小時，32 人)

1.5.2 已優化 LAC 課程。

1.5.3 按計劃提高『英語自學網站』的使用。每次早會均設跨科英語短講 (Cross- curricular Morning Talk) 及英文時事頭條報導(News Headlines)，全年各進行了 21 次。

1.5.4 成立英語大使隊，帶領同學參與英語活動，出版英文刊物 <YY2 VOICE>，推廣英語學習。訂定及推行班本好書分享晨讀計劃。

檢討/反思

本年度能順利完成各項措施，多管齊下：全校參與、語境創設、課程精進、教學優化、多元活動、拔尖補底等，逐步培養學生好學態度和建立自主學習習慣，已見成效。

- 能順利落實在班主任課協助學生訂立高而可達的目標，並在 2 月班主任課作出檢討，有助提高其學習動機。來年進一步會與有關機構協辦學習技巧、溫習技巧和應試技巧工作坊，加強學生自主學習能力。並且邀請校友或模範生分享學習心得，讓學生明白自主學習的重要性。
- 科目能推薦學生參與不同學科比賽，提升學生的成功感。來年繼續參加學科比賽，以及通過 35 周年校慶，科目展示學科和學生成就，提高學習氣氛。
- 能發展學生多元智能，通過優化校本 STEM 課程、強化科研探索能力。來年進而通過全方位學習活動、應用學習課程，讓學生按個人興趣及能力進行探究學習。以及通過不同科目的學習，加強學生認識法治和國情，提升學生慎思、明辨思考的能力。並且通過電腦科，推動資訊素養教育，促進學生有效及符合道德地使用不同形式的資訊之能力及態度，讓學生能夠逐

步提升尋找、評鑑、辨別真偽、提取、整理和表達訊息的能力。既能發展學生多元智能，更重要能建立正確價值觀、自學態度和進行國民教育。

- 科目能在周年計劃或教學進度表訂定明確的目標，通過課堂和課業設計，幫助學生建立自主學習習慣。來年科目檢視、優化工作紙設計能善用電子學習工具及教學資源，針對課堂學習目標進行預習和自學。能在課堂和課業工作紙上設計具挑戰性的題目，啟發思考。
- 拔尖補底方面安排能有所加強，除高中之外，初中亦有落實支援後進生和尖子。來年加強提供各級成績數據資料發放，通過數據/考試成績，以提供更切合學生需要的支援、進行拔尖補底、班本計劃、個別輔導。並且優化課堂教學、提高好學氣氛。
- 電子教學有所進展，使用情況提高。來年設備提升，全校電子黑板，以便更進一步推展電子教學。
- 能推動「電子閱讀」、「跨科閱讀」和「主題閱讀分享」。來年科目優化閱讀讀物推薦書單和電子閱讀清單。加強「跨科閱讀」。進行聯校閱讀報告比賽。圖書館與興趣學會合辦午間閱讀分享會，提高閱讀樂趣。並且裝修圖書館，優化閱讀環境，配合閱讀活動推展，增加閱讀氣氛。
- 英文科活動增多，推行跨科協作班級英語早講、班本好書分享，希能提升學生對英語學習的興趣，來年繼續優化英語環境，善用英語閣推展多元化活動和營造自學環境。

來年繼續多管齊下：全校參與、語境創設、課程精進、教學優化、多元活動、拔尖補底等，培養學生好學態度和建立自主學習習慣。

重點發展項目二：加強教師專業發展，提升教學效能

工作/成就

2.1 加強專業培訓，提升教學效能

2.1.1 已成立教研小組，參加「賽馬會混合式學習計劃」。

2.1.2 已參加教育局或大專院校的學術計劃：

教研組和英文科：賽馬會混合式學習計劃

中文科：賽馬會「觸景生情」虛擬實境語文教學計劃

生活與社會科：教育局校本支援計劃

電腦科：香港中文大學「智」為未來計劃

體育科：民政事務局學校體育推廣計劃

2.1.3 1月18日教師專業發展日，配合關注事項一培養學生好學態度和建立自主學習習慣，邀請浸會大學兼職講師文奕聰老師講解如何「用混合式學習模式推動自主學習」。為了幫助推動電子教學，邀請有關機構講解「電子白板的運用」。

2.2 繼續推動課堂研究，優化教學方法

2.2.1 規劃課堂研究時間表，分組加入部分跨科協作，例如教研組由跨科老師組成，數學和綜合科學跨科合作等。各科訂定課堂研究重點，詳見課堂研究報告。

2.2.2 下學期通過會議推動同儕觀課，跨科觀課，協作教學，促進老師的合作與交流。

2.3 鼓勵老師作專業交流，共同進步

2.3.1 於 11 月 16 日，曾彩芬副校長、楊映輝副校長、陳少鋒助理校長、羅冠威老師、周嘉莉老師，分別參與潔心林炳炎中學的中文科、文學科和英文科自主學習節公開課觀課專業交流。於 11 月 28 日，莫子盈老師參加浸信會呂明才中學公民教育科以及聖安當女子中學經濟科自主學習節公開課觀課專業交流，認識友校推展自主學習的教學情況。於 1 月 11 日，曾彩芬副校長、陳少鋒助理校長、羅冠威老師、李顯徽老師和鍾健琴老師分別參與粉嶺救恩中學的中文科、生物科自主學習節公開課觀課專業交流，認識其推展自主學習的教學情況。

2.3.2 在教職員會議鼓勵全體老師於科務會議分享教學法、校外評改工作的心得。

2.3.3 於 1 月 18 日教師發展日分享本科和跨科的混合學習設計，加強交流。

2.3.4 在教職員會議鼓勵全體老師參與有關教學法研討會。

2.4 利用適切的教學技巧，提升課堂教學效能

2.4.1 已進行新老師觀課、初中觀課和高中觀課，聚焦檢視課堂互動、提問技巧和教學容量。

2.5 繼續推動電子教學，增加課堂互動

2.5.1 為培養學生對科學的學習興趣，提升學生的科學素養，並鼓勵學生主動學習及追求科學新知，本校安排中一、中二學生參加由教育局舉辦的「初中科學線上自學計劃」。科目能運用教育局、大專院校、教科書、出版社提供的學習平台支援個人化學習模式。

2.5.2 據統計，初中超過 200 堂課堂，進行平板電腦教學，增加互動和推動自主學習。

2.5.3 在教職員會議向全體老師介紹新學習平台 Microsoft TEAMS。

2.5.4 增加電子黑板設備，以便進行電子教學，增加互動。

2.6 配合教改，優化課程

2.6.1 學期初已統籌、檢視和優化新高中課程。

2.6.2 配合國家安全教育，依教育局指引，有關科目已加入和優化校本國安教育課程內容，將其加入周年計劃、報告和教學進度表。

2.6.3 配合國安教育，科負責人於上學期已檢視本科教材和試卷。八月上載教材和試卷供教務組檢視。

2.6.4 已檢視和優化中一至中三課程，例如新設立的『生活與社會科』。

2.6.5 已檢視和計劃優化初中微調語言課程、措施和增加對學生的支援。

檢討/反思

本年度能加強專業培訓，提升教學效能。成立教研小組、參加教育局或大專院校的學術計劃、推動課堂研究，優化教學方法、參與校外的專業交流、推動電子教學、配合教改，優化課程等。

來年繼續加強和優化以上措施和效能，以及定期發放研討會訊息；聚焦關注事項，優化觀課表；收集老師建議常用的學習平台資料，統一訂購，支援電子教學；期望逐步建立學習型團隊，提高教學效能。

重點發展項目三：提升正向思維，強化歸屬感，培養守規精神

工作/成就

3.1 提升學生正面思維，培養熱愛及珍惜生命

3.1.1 進行週會、班主任輔導課及德育課程

班主任輔導課	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
	訂立目標	訂立目標	訂立目標	訂立目標	訂立目標	訂立目標
	解難篇	期望	即興劇場	目標檢討	目標檢討	目標檢討
	情感篇	真自我	一世朋友	音樂治療	進食失調	中六講座
	壓力篇	珍我	戀愛亂愛	班級經營	班級經營	靜觀心靈
	溝通篇	微笑行動	動漫與電玩	動漫與電玩	動漫與電玩	禪繞畫
	班級經營	班級經營	班級經營	原子習慣	星星之旅職	班級經營
	抗誘篇	領養不棄養	學習風格(一)	均衡生活	睇波不賭波	積極看未來 工作
	心照 vs 理解	認識自己	學習風格(二)	人生方程式	愛情急症室	
	友網行動	即興劇場	明辨是非	不賭 Z 世代	原子習慣	
	感恩同行	我的另類成績單	選科心態準備	生	生涯我有選擇	
	目標檢討	慎防性騷擾	家·關係	老	平凡不平凡	
	學術常識問答比賽	學術常識問答比賽	學術常識問答比賽	病	SLP	
	性格巨星	目標檢討	目標檢討	死	升學規劃	
	慎防性騷擾		哀與愁			
	網人妄為					
週會	初中			高中		
	開學禮	警長講話	成長支援	開學禮	警長講話	共融話劇
	藝術欣賞	疫情下的情緒管理	學生會選舉	藝術欣賞	疫情下的情緒管理	學生會選舉
	敬師活動	器官捐贈	我們的成果	申訴專員	敬師活動	我們的成果
	無煙行動	國安教育	愛·挑戰	國安教育	為中六打氣	愛·生命
	道化教育	共融文化		共融文化	道化教育	共融校園

3.1.2 運用禁毒基金，加強檢測

運用禁毒基金，舉辦講座及一系列小組活動，提升學生抗拒歪風能力。

「愛無界」體驗	「愛體驗」潛能盡展	「心向情」精神健康教育工作坊
「義仁行」義工服務	「動歷行」歷奇體驗	
檢測計劃	219 位學生參加「計劃」，約 34%，共 22 人完成檢測，0 個案發現。至 1/2022 共進行 2 次驗毒，過程順利。另參與計劃檢討研究	
講座	「大埔區健康校園測檢計劃」中一講座	

3.1.3 舉辦中一至中四級生命教育班課及體驗活動

- 中一至中四級安排『生命教育課程』，增強學生對生命的認識和尊重，珍惜自己及身邊人和事。
- 中一主題『珍。友誼』，透過班課活動，讓學生提升對自我性格的認識及探討性格對人際關係的影響，學習互相尊重，互相體諒，建立互信友誼。
- 中二主題『真。自我』，透過班課及體驗活動，探討社會期望與自我價值中的矛盾，讓學生反思個人優點與價值，學習以正面態度面對人生，培養學生自省及珍愛生命的品德。中二體驗活動主題：『逃 @ YY2』。
- 中三主題『珍。關係』，探討人與自己，人與社會及人與人關係的課題，讓學生學習與人相處的技巧及態度，並提升學生對社區的關注，學習關愛、尊重，建立關愛互助的班風。中三體驗活動主題：「外來者」
- 中四主題『生命四重奏』，透過探討生命四個重要階段（生、老、病、死），讓學生反思人生意義，學習以正面態度面對人生，培養學生自省及珍愛生命的品德。

3.1.4 支援特殊學習需要的學生

- 及早識別有特殊學習需要的學生，為他們提供合適的支援，使他們得到全面參與學習的機會。
- 於暑假中一新生註冊日向家長收集有特殊教育需要學生之資料，了解不同學生的需要，以便提供合適的支援工作。
- 加強與新中一生之小學老師、社工、家長及教育局聯繫，盡早了解有特殊教育需要學生的資料、特性和需要，以便提供合適的支援工作。
- 透過申報機制及 SEMIS 系統，收集 SEN 學生的資料。
- 鼓勵全校老師轉介疑似個案作專業評估。
- 加強高中學生的識別工作，包括有特殊教育需要學生及嚴重情緒學生的識別工作，以便提供適切支援及申請公開試轄免工作。
- 安排疑似個案面見校本教育心理學家，並根據需要進行評估或進一步轉介醫院進行評估。
- 提供教師甄別工具作初步識別。

- 透過不同的方法，讓各持分者增強對有特殊教育需要(SEN)工作的認知及認同，從而達至全校參與模式。
 - 安排教師發展日及教師專業培訓，加強老師認識全校參與模式，並提升老師對個別有特殊教育需要類型學生的處理技巧。
 - 安排個案會議，加強老師對相關學生情況的了解。
 - 透過週會講座，提升學生對特殊教育的認知能力。
 - 透過家長個案會議及家長工作坊，提升家長對特殊教育的認知能力，從而有效地協助子女。
- 根據有特殊教育需要(SEN)學生的不同需要，提供不同類型的支援工作。
 - 為 SEN 學提供評調適工作，包括加時、提供輔助儀器、安排適當的應試場地、座位及調節考試時限、中段休息等。
 - 公開考試及SBA申請加時及豁免。
 - 開辦各類支援小組，包括言語訓練小組、讀寫小組、個人成長訓練、興趣培育小組、情緒小組、專科指導小組、社工個別面談等等。
 - 為第三層級的學生進行 IEP 個別化教育計劃。

3.1.5 推行『愉快校園計劃』

完成敬師、愉快校園計劃及午間班級活動。

- (a) 已舉辦敬師日師生競技(中一及中二組、中三及中四組、中五及中六組，共 36 位老師參與其中)、高及低年級組班際及社際球賽(足球、籃球、躲避盤)。
- (b) 已舉辦高年級師生足球挑戰賽，共 15 位老師參與其中。
- (c) 已舉辦敬師日暨新年聯歡，並於當天舉辦音樂比賽。
- (d) 已舉辦敬師日獻心聲活動，並製成敬師展板，鑲嵌於三樓走廊。
- (e) 四社已舉辦各類於午間進行的比賽：足球、男子籃球、女子籃球、混合排球賽。
- (f) 學生會已舉辦各類班際比賽：足球、男子籃球、羽毛球、閃避球。
- (g) 學生會已舉辦「躲避鈴鐺聲」活動。
- (h) 學生會已於 5 月 19 日舉辦大埔區聯校舞蹈比賽。
- (i) 全年共 27 次上載由活動組或體育組舉辦的各類大小型活動花絮及其他校外體育性比賽佳績。
- (j) 已不斷更新網頁「校園新聞」資料，報導校內大型活動情況及校外比賽佳績。有關資料亦能於活動完成後一周內發放。
- (k) 已透過周會進行校外比賽的頒獎儀式，提高獲獎同學的成就感。
- (l) 已舉辦中期學行嘉許禮，出席家長近 80 人，獲獎同學達 110 多人。亦將於 7 月 14 日舉辦年終結業及頒獎典禮。
- (m) 中六級謝師宴將於 6 月 21 日假尖沙咀馬哥勃羅酒店舉行。

3.1.6 進行各項相關的家長教育

- 舉辦『當子女說你好煩』家長小組，協助家長與子女建立關係，學習與青少年溝通的技巧與心法。
- 舉辦『照顧者計劃 - 中一新生家長會』：送贈花茶包及心意卡，來認同「關懷身心靈需要」及「對他們鼓勵與支持」的訊息。
- 舉辦『親子禪繞畫』網上工作坊，讓跨境生和家長透過一起學習畫禪繞畫，體驗專注及放鬆感覺，增進親子認識及溝通。

3.1.7 進行一系列有關情緒管理的活動

- 在中一及中二級各班推行「Secret Angel 小天使」計劃，提升校園關愛文化，加強同學之間的連繫。
- 舉辦『星星之旅』中五班課，協助學生回憶自己正面/成功經驗，肯定自己及培養希望感的方法。
- 舉辦『靜觀心靈』中六班課，協助學生認識自己的壓力及舒緩壓力的方法，讓學生體驗放鬆、靜觀呼吸練習來舒緩情緒。
- 舉辦『禪繞畫藝術體驗』中六班課，協助學生認識禪繞畫藝術，讓學生體驗專注、放鬆、活在當下等，提升抗壓能力。
- 舉辦精神健康流動宣傳車活動，提升學生對精神健康的認識及對康復者的接納，鼓勵公眾人士培養正向積極的生活態度。
- 舉辦「音樂可以當藥食？」音樂治療體驗講座，讓學生體驗音樂減壓的功效，並從中識別同學需要，隨後為高壓或情緒較波動的學生提供更深入之小組服務。
- 舉辦『伴我同行』鬆趣組，協助學生增加自我認識，提升學生與人溝通的能力，加強學生對社區資源的認識及連繫。

3.1.8 加強持分間的合作與溝通，從而提昇個案輔導的效能

- 各級安排級任輔導老師，加強與老師及社工聯繫，為行為、社交、家庭及情緒有困難的學生進行心理輔導。
- 增強跨部門合作，為行為、社交、家庭、情緒及學習有困難的學生進行協調工作，例如學習支援、個別教育、個別班別教育、出路支援等等。

3.1.9 加強對跨境學生及家長的支援工作

- 舉辦『開心認識你』跨境生工作坊，協助跨境生增進互相溝通，增強對學校的歸屬感，並協助學生提升抗壓能力，促進其精神健康。
- 『逆境同行』跨境生班課(中一生)，協助內地學生增進互相溝通，建立友誼關係，協助學生認識正向生活態度以促進其精神健康。

3.1.10 建立校園常規，強化自律精神

- 進行教育工作，重申良好行為的重要，強調有關懲處，主要違規行為如下：

	19-20	20-21	21-22	22-23
作弊	8	9	6	11
冒家長簽署	1	2	5	3
曠課	5	4	3	6
遲到	0	7	5	33

- 學生濫穿體育服情況嚴重。
- 疫後復常學生遲到上學情況嚴重，尚待習慣校園生活。
- 94%老師認為學生能遵守校園生活常規。
- 訓導主任及即將卸任領袖生帶領，舉行領袖訓練工作坊，效果良好。通過一系列的經驗學習活動模式，提升領袖生自信心和勇氣，加強組內團隊精神。領袖生間之溝通加強了，打破疫情後復常的隔膜，對學校歸屬感也有提昇。
- 各級任訓導定時巡視所負責之樓層，包括每天早上，小息及午膳時間則按需要進行。

3.1.11 透過聯課、非聯課活動、愉快校園計劃，為學生提供多元化的學習機會，創造和諧校園氣氛，提升自尊感。本年共有 62 個學會，包括 33 個聯課活動小組及 29 個非聯課活動小組。學會活動多元化，照顧不同能力及不同興趣的學生需要。除了學術性小組，尚有音樂、樂器、球類活動、手工藝及成長小組等等。

3.2 培養學生對學校的歸屬感，強化正面的人際關係

3.2.1 進行中一及中四訓練日營

- 中一及中四級進行訓練日營，認識自己，學習與人合作，挑戰自己，訂定目標，建立團隊合作精神，以正面態度面對人生。

3.2.2 推行反欺凌活動，建立關愛校園

- 中二級推行反欺凌主題日營，增強尊重他人意識，建立和諧班風及強化正面情緒。

3.2.3 推行敬師尊師活動

- 安排敬師週會活動，向老師致敬及表達心意
- 安排敬師週會活動，提升學生尊師敬師精神。活動包括：敬師咭設計比賽、敬師格言硬筆書法比賽、敬師心聲寫作比賽、敬師日綜合活動及向老師致敬等。

3.2.4 推行學長輔導計劃

- 舉辦『學長輔導計劃』，學長學員建立互相尊關係，推動校園關懷尊重文化，增強同學對學校之歸屬感。
- 活動包括宣傳招募面試、學長加油站、學長學員成長坊、相聚日、專題分享等。本年學長

活動比往年能推展較多活動。透過中二至中五級學長帶領活動如問答比賽、桌遊、合作遊戲等，協助中一同學建立社交圈子，令他們及早適應在圓玄二中的生活。

3.2.5 推行兩性教育及朋輩相處小組

- 推行『Anti 性騷擾』中一及中二班課，認識預防性騷擾，培養兩性之間互相尊重。
- 推行『戀愛，亂愛?』中三班課，認識戀愛元素及正確戀愛觀，培養兩性之間互相尊重。
- 為校內小情侶舉辦特別兩性相處班課，糾正新一代戀愛觀，培養對伴侶的責任感。
- 聯課活動舉辦『即興劇場小組』，協助同學增進友誼，建立團隊精神。
- 中三級推行堆沙團隊活動，增加同學之間的了解和信任，及建立對學校之歸屬感

3.2.6 推行一系列與動物相關的活動

- 舉辦動物「領養。不棄養」講座，透過講座和親身與動物的接觸，向參加者推廣領養、不棄養的信息，提升同學責任感。

3.2.7 為跨境學生提供支援服務

- 舉辦「U-Zone—探索生命線成長小組」，小組以開放形式進行，目標讓學生感到被關愛及有人陪伴，讓學生們主動分享自己的想法及樂於與其他參加者溝通，並分享自己的共同興趣。

3.3 建立校園常規，培養學生守規精神，提升學生個人責任感

3.3.1 建立校園常規，重申良好行為的重要

- 舉辦一連兩天『中一銜接課程』，協助中一新生認識學校、尊重校規、尊重班規、尊重老師及同學。
- 舉辦『均衡生活』中四班課，協助學生了解時間管理的方法，認識如何建立健康平衡的生活作息。

3.3.2 推行傑出班風獎勵計劃

- 全校進行『傑出班風獎勵計劃』，強化班風，培養尊重校規，尊重班規，尊重自己。
- 跨部門合作，透過不同層面的評估，提升學生自我管理能力及凝聚班風。相關部門包括：教務組、活動組、訓導組、輔導組、圖書館及總務組。

3.3.3 加強家校合作，為家長提供各種有關管教子女私方法

- 舉辦『中一至中三家長日講座』，加強家長陪伴子女成長的意識提升家長協助子女升中適應的能力

3.3.4 加強班主任與訓輔導的溝通，為各班提供班本支援

- 加強與班主任聯繫，並進行一年兩次分級班主任會議，協助班主任處理學生情緒、交友、

家庭等問題，支援班主任進行班本教育。

附錄：

建立愉快校園，強化歸屬。

完成敬師、愉快校園計劃及午間班級活動。

- (a) 已舉辦敬師日師生競技(中一及中二組、中三及中四組、中五及中六組，共 36 位老師參與其中)、高及低年級組班際及社際球賽 (足球、籃球、躲避盤)。
- (b) 已舉辦高年級師生足球挑戰賽，共 15 位老師參與其中。
- (c) 已舉辦敬師日暨新年聯歡，並於當天舉辦音樂比賽。
- (d) 已舉辦敬師日獻心聲活動，並製成敬師展板，鑲嵌於三樓走廊。
- (e) 四社已舉辦各類於午間進行的比賽：足球、男子籃球、女子籃球、混合排球賽。
- (f) 學生會已舉辦各類班際比賽：足球、男子籃球、羽毛球、閃避球。
- (g) 學生會已舉辦「躲避鈴鐺聲」活動。
- (h) 學生會已於 5 月 19 日舉辦大埔區聯校舞蹈比賽舞蹈比賽。
- (i) 全年共 27 次上載由活動組或體育組舉辦的各類大小型活動花絮及其他校外體育性比賽佳績。
- (j) 已不斷更新網頁「校園新聞」資料，報導校內大型活動情況及校外比賽佳績。有關資料亦能於活動完成後一周內發放。
- (k) 已透過周會進行校外比賽的頒獎儀式，提高獲獎同學的成就感。
- (l) 已舉辦中期學行嘉許禮，出席家長近 80 人，獲獎同學達 110 多人。亦將於 7 月 14 日舉辦年終結業及頒獎典禮。
- (m) 中六級謝師宴將於 6 月 21 日假尖沙咀馬哥勃羅酒店舉行。

檢討/反思

- 採取正確及有效的策略，包括：
 1. 培養良好價值觀及態度：堅毅、自信、自愛、團結、珍惜及關愛。
 2. 以活動及講座形式反歪風：針對校園及網上欺凌等問題。
 3. 加強生命教育：透過體驗活動懂得珍惜及自愛；提升自信及抗逆力。
 4. 加強自我認識及自我管理能力，提升生活技能。
 5. 培養學生尊重精神，學習與人相處的技巧，特別是兩性相處。
- 試行中二及中三級戶外團隊建立活動，提升同學對己班及學校之歸屬感，反應理想。
- 根據各項活動的問卷調查，反映活動效果良好。
- 加強中一學生適應校園生活，繼續推行「Secret Angel 小天使」計劃，學習與人相處，建立互相尊重和關愛的校園文化。
- 繼續著力糾正學生戀愛觀，尊重伴侶及培養責任感。

11. 學校未來發展計劃的關注事項

2022/23 為新一期學校發展計劃施行的第一年。本校根據所定計劃在關注事項方面陸續開展工作，整體上運作順利，並有一定成效，將繼續進行相關措施及計劃。

1. 培養學生好學態度，建立自主學習習慣

計劃與外間機構協辦學習技巧及應試技巧工作坊，以提升學生自學能力；另「電子閱讀」、「跨科閱讀」及「主題閱讀分享會」將加強推動，結合圖書館美化工程，優化閱讀環境，以進一步提高閱讀氣氛。電子教學方面，老師樂於運用電子平台和不同軟件，協助學生自學。來年全校課室均改設電子黑板，信能推動電子教學的施行。

2. 加強教師專業發展，提升教學效能

今年成立的教研小組，成效理想，來年將由數學科參加賽馬會混合式學習課程，讓更多科組參與獲益。其他校外支援計劃及教師專業發展活動繼續施行，並鼓勵老師設計班本課業，期望逐步建立學習型組織，提高教學效能。

3. 提升正面思維，強化歸屬感，培養守規精神

疫情告終，全面復常下，根據學生成長需要的相關活動將全面如常進行。另外疫情後學生情緒健康社交及守規意識仍受影響，我們將加強正向教育，培訓學生的責任感。來年為本校 35 周年校慶，將舉辦多項活動，凝聚學生，建立歸屬感。此外，國民教育方面，去年進展良佳，根據學生情意及社交問卷，學生的國民身份的認同感明顯有所提升。本校將繼續強化相關工作，以培養學生熱愛國家，傳承中國文化。