



香港道教聯合會圓玄學院第二中學

Hong Kong Taoist Association The Yuen Yuen Institute No.2 Secondary School

# 校務報告

(2023-2024)

(供公眾人士閱覽)

---

## 辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

## 學校使命

致力發展及提高學生的能力，使他們能立足於高科技、多資訊的社會，並過優質生活。為使學生具備擁有優質生活的條件，本校確信必要：

培養學生良好品格，好讓他們具有積極正確的人生觀及回饋社會的責任感。

擴大學生的知識領域，培養求知慾望，務使學生懂得獨立思考，理智分析，判別是非。

重視學生吸取現代知識，訓練學生具有高科技社會要求的能力。

培訓學生強健體格及美學知識，務求他們健康生活，並懂得欣賞事物。

# 1. 我們的學校

## 1.1 學校簡介

創校年份：1988 年

學校類別：男女津貼中學

學校設施：

- 全校所有課室已安裝電子黑板，加強課堂互動，提升學與教效能。
- 禮堂安裝大型電子屏幕，配合不同活動的使用。
- 設置運動跑道及健身室等設備，優化校內體育設備。
- 安裝太陽能板，參與上網電價計劃，提升學生的環保意識。
- 優化課室設備，更換學生座椅。
- 冷氣化，禮堂、雨天操場及所有課室均已添置空氣調節系統。
- 翻新演講廳座椅，可容納 130 多人，以便舉辦小型講座及各類型學生學習活動。隔鄰為學生活動中心，可進行體育課、多類型聯課活動及教師發展活動。
- 雨天操場設「英語自學中心」，資源豐富，優化學生自學英語的環境。
- 於 G1、G2 課室屋頂建設『綠化天台』，配合智能課室節能系統，提升學生環保意識。
- 利用校舍空間，設置水耕天地研習室，進行有機水耕種植等跨學科活動。
- 翻新正門大堂，感覺煥然一新。
- 翻新圖書館，配合不同的主題活動，提升學生閱讀興趣。
- 安裝電動帳篷，優化學生課堂的學習環境。
- 全校現有電腦約 190 部，設有兩間電腦室及人工智能創意中心。電腦網絡亦已升級至 1Gbps 寬頻，並連接全校各室。
- 設有內聯網系統供全校師生使用。校園各樓層、課室及特別室設立無線接達點，提供無線 Wi-Fi 寬頻上網功能，為全校師生提供更方便的上網服務。此外，本校共有四部網絡磁碟機，提供多達 20TB 的貯存空間給老師及學生使用。另本校亦有約八十部平板電腦，具備 Wi-Fi 寬頻上網，前後鏡頭可供拍攝，以及即時批改試卷軟件，讓老師及學生進行流動電子學習。

## 1.2 學校管理

推行校本管理年份：1999 年

法團校董會的組合：

年度 \ 成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	總數
2021/22	5	1	1	1	1	1	10
2022/23	5	1	1	1	1	1	10
2023/24	5	1	1	1	1	1	10

## 2. 我們的學生

### 2.1 班級組織

班級數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	72	67	62	79	63	40	383
女生人數	55	61	66	48	73	42	345
學生總數	127	128	128	127	136	82	728

### 2.2 學生出席率(以整學年計)

	21/22	22/23	23/24
中一	98.5	98.7	95.9
中二	98.5	97.4	97.8
中三	98.8	97.2	97.8
中四	97.7	97.2	97.0
中五	98.4	96.4	96.1
中六	97.9	97.3	97.2

### 2.3 學生升學情況

	百分比
中三升中四	100%

### 2.4 中六畢業生的出路

大學聯招派位率 37.8%，94%為學位課程。整體升讀學位課程學生比率 41.5%，84.2%學生升讀專上課程(包括學位、高級文憑及副學士課程)。

### 2.5 學生的體格發展

學生在指定的體適能測試項目所獲取總得分的平均分數

	14 歲中三	15 歲中三
男生	14.90	13.83
女生	13.64	13.15

### 學生的體重處於可接受重量範圍百分比

	14 歲中三	15 歲中三
男生	75.56	75.00
女生	71.43	76.92

### 學校如何協助學生提升體適能

本校中一至中六均設有體育課，課程包括體適能、越野跑、室內賽艇課程，教導學生與體適能有關的知識以及鼓勵學生進行帶氧運動。學校除鼓勵學生定時做運動外，每年更於體育課時進行三次〔中一至中五〕及兩次〔中六〕體適能測驗。此外，為使學生得到足夠機會鍛鍊，本校設有十五個體育學會供學生參與。

### 學生在體育方面的表現

本校學生積極參與校內及校外體育活動，表現良佳。

校內活動有班際及社際球類比賽，並舉辦陸運會；校外則參加香港學界體育聯會、其他區際及全港性體育比賽。參加香港學界體育聯會比賽之獲獎成績如下：

項目	男子甲組 / 高級組	男子乙組 /初級組	男子丙組	女子甲組 / 高級組	女子乙組 /初級組	女子丙組
排球	亞軍	冠軍		亞軍	第六名	
手球	亞軍	殿軍				
籃球	冠軍	第五名				
足球		第五名				
五人足球		冠軍				
乒乓球			亞軍	季軍		第五名
羽毛球		第五名		第五名		第五名
射箭	第六名	第七名		第六名		
田徑	共獲兩冠四亞一殿 (個人項目)					
游泳	共獲一冠一亞及打破一項大會紀錄 (個人項目)					
室內賽艇	亞軍 (個人項目)					

另獲：

1. 香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)男子組全年總錦標季軍
2. 香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)男子組排球單項總冠軍
3. 一位學生獲葛量洪學界傑出運動員獎 - 單項傑出運動員

#### 4. 兩位學生獲香港學界體育聯會(大北分會) - 全能傑出運動員

### 3. 我們的教師

2023-24 學年共有教師(包括校長) 60 位，其中 56 位為常額教師。

#### 3.1 教師獲得的最高學歷 (包括校長及常額教師)

	百分比
持有碩士或以上學歷的教師	42%
持有學士學位的教師	100%
持有本地專上非學位學歷的教師	0%
持有中六/七級學歷的教師	0%

#### 3.2 教師的專業資格 (包括校長及常額教師)

	百分比
已接受專業訓練的教師	93%

#### 3.3 已接受專科訓練的常額教師

	百分比
中文科專科教師	100%
英文科專科教師	82%
數學科專科教師	70%

#### 3.4 已達英語及普通話語文能力要求的常額教師

	百分比
達到英語語文能力要求的教師*	100%
達到普通話語文能力要求的教師	100%

\* 不包括合約制外籍英語教師

#### 3.5 教師的教學經驗 (包括校長及常額教師)

	百分比
具有 0 至 2 年教學經驗的教師	15%
具有 3 至 5 年教學經驗的教師	9%
具有 6 至 10 年教學經驗的教師	13%
具有超過 10 年教學經驗的教師	63%

## 4. 教師專業發展與對外交流

本學年全校教師參與的專業發展活動如下：

日期	主題	講者/機構
25/8/2023	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 當老師遇上家長 – 與家長溝通的技巧</li><li>➢ 共織安全網</li><li>➢ 香港教育城學與教資源介紹</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 劉寶凌社工</li><li>➢ 林佩詩小姐</li><li>➢ 張淑雯女士</li></ul>
27/2/2024	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 認知、遊戲與電子學習</li><li>➢ 善用電子教學工具：提升學生思考力與創造力的課堂設計</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 李浩然老師</li><li>➢ 鄭淑華副校長</li></ul>
30/6/2023	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 回顧與前瞻</li><li>➢ 公經社科校本支援經驗分享</li><li>➢ 微教學短片創作分享</li><li>➢ 混合式教學在數學科的實踐</li><li>➢ STEAM 及科研活動成果分享</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ 林廣輝校長</li><li>➢ 楊映輝副校長</li><li>➢ 莫子盈老師</li><li>➢ 何淑嫻老師、古仲文老師</li><li>➢ 伍庭朗老師、陳嘉璧老師、</li><li>➢ 古仲文老師、何錦雄老師</li></ul>

為了進一步提升教學質素，本校科組參與校外或聯校計劃如下：

科組	計劃名稱	舉辦機構
公經社科	校本支援計劃	教育局
ICT 科	「智」為未來計劃	中文大學
數學科	混合式學習課程	香港賽馬會

## 5. 學與教

### 5.1 教務

- 推動各科任老師著力提升教學效能。配合關注事項繼續成立教研小組，參加「賽馬會混合

式學習課程」，逐步凝聚不同科組老師的力量推動教研。

- 安排科組參與教育局『校本支援計劃』或大專院校的學術計劃，逐步提升教學效能。
- 大部分科任老師能善用電子平台和不同軟件增加課堂內之互動及評估練習，鞏固學習重點，推動電子教學和培養學生自學習慣。
- 創造空間讓各科訂定課堂研究重點，共同協作優化教材和教學方法。並鼓勵跨科合作。
- 配合國家安全教育，依教育局指引，有關科目加入和優化校本國安教育課程內容，將其加入周年計劃、報告和教學進度表。
- 教務組提供專業課程協助學生掌握學習技巧、溫習技巧和應試技巧，提高學習動機。
- 進行學習活動日，中一至中五進行全方位學習活動；科組舉辦境外考察/交流/訓練營（英文、視藝、地理科、旅遊與款待和體育科等）；進行應用學習課程，讓學生按個人興趣及能力進行探究學習。
- 發展多元智能，優化校本 STEM 課程、強化科研探索能力。
- 為提升中學文憑試成績，高中核心科推行課後支援班：
  - 英文科：進行拔尖補底增潤班共 3 班，中五和中六進行班本拔尖補底計劃。
  - 中文科：就不同考試卷別及要求技巧，中五中六開設 8 組拔尖及補底增潤班。
  - 數學科：為中五中六學生開設拔尖班及補底班共 6 班。
- 九月初編排補課時間表，讓各科善用課後補課時間。
- 增加對初中後進生和先進生的教學支援：

按測考成績選出後進生參加初中核心科課後補課。舉辦日期（上學期、新年假、復活節假、下學期）每班約 19 人，每級三科共約 57 人次，三級共約 171 人次。下學期進行拔尖計劃，舉辦初中拔尖班。每班約 13–18 人，每級三科共約 47 人，三級共約 141 人。
- 善用假期進行補課，提供學習支援：

為提升中學文憑試語文科成績，安排所有高中(中四及中五)核心科及選修科利用暑假補課。中五級中英文科舉辦暑期拔尖補底增潤班，英文 3 班，中文 4 班，共 7 班。為鞏固初中基礎，暑期進行中一全級核心科補課。選取中二和中三級試升生參加核心科暑期增潤班，每班約 18–20 人，每級三科共約 58 人次，兩級共約 106 人次。
- 推動「電子閱讀」、「跨科閱讀」和「主題閱讀分享」：

科目設立閱讀讀物推薦書單，已上載圖書館搜書系統和在圖書館展示，定期做好書推介。繼續進行「賽馬會數碼悅讀計劃」，設立電子閱讀清單。在晨讀班本英文閱讀文章讀物，加入跨科元素，閱讀面更廣。
- 配合學科周，圖書館與學科合作，推行主題性閱讀展覽活動。
- 圖書館配合節日，舉辦閱讀主題活動，提高閱讀樂趣。
- 參加金閱閣校園版 – 全港澳中小學數碼閱讀獎勵計劃。
- 按計劃順利進行晨讀計劃和並在非聯課日進行師生好書分享活動。
- 著力提升英語水平，提供課堂和課後支援：

為中一及中三級開設課後英文補底和拔尖班，加強學生以英語學習的能力。

進行中一級英文科閱讀能力拔尖班和中二級英文科閱讀能力提中班，提升英語閱讀理解能

力。

- 舉辦「中三英文科 TSA 筆試增潤班」和「3C 英文科 TSA 口試增潤班」。提升 TSA 成績。
- 於 1A 及 1E 班推行跨科課程 (LAC)，由英文科及科學科老師協作教授。為 1B、1C 安排英語戲劇課，加強英語說話能力。
- 按計劃提高『英語自學網站』的使用，培養自學習慣。
- 每次早會均設跨科英語短講 ( Cross– curricular Morning Talk ) 及英文時事頭條報導(News Headlines)。
- 成立英語大使隊，帶領同學參與英語活動，出版英文刊物<YY2 VOICE>，推廣英語學習。
- 訂定及推行班本好書分享晨讀計劃，推動英文閱讀。
- 裝修英語閣，優化環境。善用英語閣，提高英語水平。

## 5.2 課程編排

多元化課程結構是本校課程特色。本校開辦的科目較一般學校為多，以切合社會發展需求，提高學生的多元技巧，同時發掘學生的潛能，照顧不同的學生需要，讓學生日後在升學及就業方面有較多的選擇。

本年度開辦科目及其教學語言如下：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	●	●	●	●	●	●
中國文學			●	●	●	●
普通話	☆	☆	☆			
英國語文	■	■	■	■	■	■
英語戲劇/跨科英語	■					
數學	●■	●■	●■	●■	●■	●■
科學	●■	●■	●■			
物理				■	■	■
化學				●■	●■	●■
生物				●■	●■	●■
公民與社會發展科				●	●	●
中國歷史	●	●	●	●	●	●
歷史		●	●■	●	●	●
地理	●		●■	●	●	●
生活與社會	●	●	●■			
經濟				●■	●■	●■
旅遊與款待				●	●	●
宗教倫理	●	●	●	●		
企業與會計			●■			

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
企業、會計與財務概論				●■	●■	●■
電腦/資訊及通訊科技	●	●	●■	●■	●■	●■
文憑課程體育				●	●	●
設計與科技	●	●	●■			
家政	●	●	●■			
體育	●	●	●	●	●	●
視覺藝術	●	●	●	●	●	●
音樂	●	●	●■			

●母語教學    ⊕普通話教學    ■英語教學

### 新高中課程

本校新高中課程以配合教育改革，擴闊學生知識基礎，加強學生多角度批判思考及獨立學習能力為宗旨，讓學生不受傳統的文、理、商分科限制，按其興趣，從不同的學習領域選擇科目。

本校開辦多達 15 個選修科目，近年並開設日文及應用學習課程，滿足各類學生的不同興趣及需要。有關的選修科目如下：

選修科組 X	選修科組 Y	選修科組 Z
Chemistry	Physics	Biology
Information & Communication Technology	化學	Economics
視覺藝術	Business, Accounting & Financial Studies	地理
中國歷史	經濟	數學延伸部分單元二 (代數與微積分)
旅遊與款待	地理	日文
體育 (文憑試)	中國文學	
企業、會計與財務概論	資訊及通訊科技	
生物	歷史	

科目名稱如為中文，表示該班採用母語教學。

科目名稱如為英文，表示該班採用英語教學。

- 新高中數學科除必修部份外，學校亦提供一個延伸單元：單元二「代數與微積分」供學生選讀。

➤ 為切合學生能力及善用課時，每一位學生最少選修 2 個科目，部分同學可以修讀三個科目。

### 5.3 八個學習領域的課時(中一至中三)

	百分比
中國語文教育	17.2%
英國語文教育	19.4%
數學教育	12.9%
個人、社會及人文教育	17.2%
科學教育	9.9%
科技教育	8.0%
藝術教育	6.5%
體育	5.4%
其他 (包括其他學習經歷)	3.2%

### 5.4 學校實際上課日數

	中一至中三	中四至中五	中六
整學年課堂授課的日數	159	158	82
為全級學生安排學習活動的日數	12	13	3
考試日數	19	19	12
總上學日數	190	190	94

### 5.5 學生閱讀習慣

中一至中三

	百分比
每周一次或以上	2.52%
每兩周一次	14.15%
每月一次	16.04%
每月少於一次	67.3%
從不	0%

中四至中六

	百分比
每周一次或以上	0.78%
每兩周一次	3.19%
每月一次	9.77%

每月少於一次	85.55%
從不	0%

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

	本數
中一至中三	9.97
中四至中六	4.45

## 5.6 資訊科技教育

- 因應電子學習的需要，電腦科及其他科組已於不同教學平台，包括 eclass、google classroom、microsoft teams 等，進行不同的學與教活動。另外，為配合高中新學制的要求，中四至中六同學可使用 eClass 的「學習檔案」來紀錄校內外各種學習經歷，方便同學申請本港、國內及海外專上院校，效果良好。另外，學校會使用電子通告系統，讓家長可配合使用手機應用程式，即時掌握學校發布的訊息及於智能手機上簽發回條。除此之外，家長亦可透過手機程式，得知學生出席情況。
- 另外，因應現時教學模式，學校為學生提供不同支援，包括借用平板電腦、申請送贈電腦等，以支援學生持續學習。

## 6. 學生成長支援

### 6.1 學生輔導

- 本校訂定的輔導活動十分全面，涵蓋發展性、預防性及補救性層面，形式多元化，以滿足學生不同成長階段的需要。為配合社會的轉變及學生的需要，輔導組由 2022 至 2025 年的三年關注事項為：
  - 提升學生正面思維，熱愛及珍惜生命。
  - 培養學生對學校的歸屬感，強化正面的人際關係。
  - 建立校園常規，培養學生守規精神，提升學生個人責任感。
  - 本年度所制訂的輔導活動大致順利舉行。
  - 輔導組上下學期合共統籌了 13 次周會，利用不同主題講座，提升同學抗逆能力，同時建立正確價值觀。而全年班主任課也統籌了共 13 次，與不同部門合作，提供多元化的學習內容給同學，以達到全人教育的效果。
  - 透過不同的活動和教育，讓學生學習面對逆境及不良引誘時，能以堅毅不屈的精神面對，並建立團隊精神及自信心。活動能加強培養及提升學生的責任感、誠信及公德意識；針對學生不同階段的問題，加強預防及教育工作，強化支援網絡，如學長和家長。同時，活動亦照顧「弱勢」學生，為有特殊學習需要的學生提供支援措施。抗逆自強的活動主要包括「中一至中四生命成長系列」、「衛生署專題」人際關係課程、中二中三校內及戶外體驗活動、中一中

四訓練營及中五訓練日營等。

- 針對各級學生需要，推行全面的生命教育計劃，讓學生從課程及活動中認識生命的重要性，學習愛自己、愛他人、愛護環境和社區；透過體驗活動，深化學生對生命的認知，讓學生學習互相尊重和包容。班主任亦從不同的班本輔導活動，協助學生在校園生活應用所學，分享社會時事，加強學生對生命的重視及灌輸正確的價值觀念。
- 透過活動，提升他們分辨是非的能力，建立正確的價值觀；讓學生明白何謂歪風，以理性的態度面對，並學習以合適的技巧拒絕歪風。我們同時著力於預防性的教育工作，提升學生自我保護能力，包括認知和技巧的掌握。輔導組更緊貼時事、對不同的時事和社會問題作即時回應與跟進，從而促進學生面對成長問題時的反思，加強邊緣學生的支援。
- 參加「健康校園計劃」，強化正面的校園文化，提升學生的抗逆能力，推廣健康信息。由 2024 年 1 月份開始，舉辦三項推廣健康信息的活動小組，強化正面的校園文化，提升學生的抗逆能力。
- 本校一向十分重視中一學生的成長，除了針對小六學生升中的適應問題之外，並設計全面和完整的輔導計劃，協助學生建立積極正面的人生觀和自我形象，讓他們有足夠的能力應付學習和成長上的轉變，開展充實愉快的中學生活。即使在疫情下，輔導組亦在 2023 年 8 月份舉辦了一連兩天的「中一迎新日」及透過全年「學長輔導計劃」，在小息時間提供朋輩輔導，使中一同學體驗大哥哥大姐姐的關顧。同時亦繼續推行 Secret Angel 小天使計劃，讓同學在班主任的指導下，學懂如何關愛及支援他人。
- 新設「心靈夢繪」小組，讓同學透過手工及畫作，疏理自己的情緒。今年「Uzone 生命探索成長線」也繼續推行，但對象不再限於跨境生，主力招募人際關係欠佳之同學，指導他們如何與人相處。

## 6.2 訓育工作

- 本校訓導採取包括教師、學生和家長在內的全校參與方式處理訓育事務，以德育為基礎，重視推行預防及教育工作，從教化以激發學生內在德性，使其能培養高尚人格及良好品德。
- 透過早會、周會、班主任課等教導學生公德、自尊、尊重別人、遵守法紀及進行紀律訓練，並給予個別學生適當指導，讓其有反思及與校方雙向溝通的機會，使每一學生能養成良好品格及提升辨別是非的能力。
- 本年以「提升學生的校服儀容」及「建立良好學生形象」為重點，提升正向思維，強化歸屬感，培養守規精神。

## 6.3 品德教育

課程方面：

- 中一至中四級設宗教倫理科，學生必須修讀。初中課程以香港道教聯合會道化教育課程單元為主，課程以多元智能理論為基礎，內容涵蓋廣泛，包括認識信仰、人際關係、生活教育、健康教育、家庭教育、行為教育、價值取向、情緒教育、傳媒教育及環境教育。

- 中四級宗教倫理課程以中國傳統倫理道德價值為基礎，結合現代社會生活，探討倫理道德及是非價值問題，培育學生思考、分析及判斷的能力，並豐富學生的文化內涵。
- 中一至中四級課程結合「生命成長課程」，由專業社工設計及帶領課堂活動。課程內容涵蓋多方面的青少年成長心理問題，給予青少年多元全面的心理發展培育。
- 各級宗教倫理課不定期加入時事教學專題，加強學生對社會時事及道德價值的關注和思考。
- 另外，透過兩周一次的周會，安排不同範疇的品德教育主題，邀請校外機構蒞校主持講座，或由不同部門安排與品德教育有關的周會活動。

活動方面：

- 定期舉辦德育活動或比賽，或參與校外德育培訓計劃及活動，讓學生學習、體會及實踐道德價值，協助推行德育宣傳活動。校內德育活動包括德育主題書展、圓玄學院社會服務部籌款活動、品德標語創作比賽、敬師周會、敬師心聲寫作比賽、敬師格言硬筆書法比賽、中一生感謝小學母校活動、中六惜別周會、禁毒教育活動、聯校道化教育講座、道教日文化活動、聯校道德經朗誦比賽、道教經典硬筆及毛筆書法比賽等。

配合措施：

#### 1 班級經營計劃

- 推行班級經營計劃，定期舉行分級班主任會議，透過班主任的組織帶領，策劃班會活動，加強凝聚，並於日常校園生活中給予學生合適的品德教育及指導，從而建立積極參與、互相關愛、重視學習的良好班風。

#### 2 傑出班風獎勵計劃

- 為培養學生自我管理及自律守規的態度，並建立團結友愛的班風，提高歸屬感，推行傑出班風獎勵計劃，從不同範疇持續評估各班的表現。

#### 3 德育資訊

- 其他德育措施包括早會老師及學生講話，製作德育教材，出版德育期刊，製作德育主題壁報，於校報專欄及道聯會訊中發表文章等，透過不同渠道及形式，全方位加強德育滲透。

## 6.4 國民教育及公民教育

- 本校自 2008 年成立「長者學苑」——「大埔耆『圓』長者學苑」，進一步推動學生服務人群的精神。
- 時事方面，透過早上閱報、論壇、時事迴響及早會短講等，培養學生認識及關心香港事務，履行公民的責任及義務。
- 本校更積極推動國民教育，透過不同活動，增加學生對國家的認識和歸屬感。本校積極組織內地考察活動。本校於 2024 年 7 月 9 日至 7 月 13 日舉辦北京五天歷史文化考察，同學實地考察國家歷史文化及成就，獲益良多。除內地考察外，本校的中二級、中四及中五級中史選修學生到香港故宮博物館參觀，體驗國家歷史文化。

- 為培養同學們的愛國情懷及國民身份認同，以及對國家及社會的責任感與承擔精神，本校已組織一隊擁有約 20 位學生的升旗隊，負責主持校內升旗儀式。升旗隊曾協助母會及校外機構於多個大型場合主持升旗儀式；升旗隊亦於校內多個特別場合負責升旗儀式，得到本區各界不少讚譽；升旗隊及約 20 位初中學生，參加《憲法》和《基本法》學生校園大使，以加強學生的國民教育。
- 本年度亦邀請校外組織蒞臨學校演講有關國民教育課題，舉行工作坊及展覽，讓學生深入地瞭解國家安全相關的知識。本年度邀請勵進會蒞校主持國民講座，主題為北上發展機遇。另外，中二至中四同學參與校外嘉賓主辦的講座，題目為「香港青少年到內地發展的機會」。中五學生參與香港新界地區事務顧問協會主辦的講座，題目為「兩會精神入校園 - 同學應該如何理解兩會精神」，同學投入參與，反應理想。
- 就重要日子作早會短講、在校園內或校網上舉辦活動或校內比賽向學生介紹或宣傳方面，校長已根據教育局活動規劃年曆就重要日子作國旗下講話。另外，本組亦於各重要日子在校內舉行展覽及宣傳，加強學生國民教育。
- 本年參加由善德基金主辦「認識憲法、《基本法》——與法治同行」全港中學校際演講比賽、大埔區校際公民常識問答比賽、大埔區公民教育短片拍攝比賽，加強學生的公民及國安教育意識。

## 6.5 升學就業輔導

- 透過不同活動，協助學生了解自己的性向和能力，從而作出明智的升學抉擇。
- 統籌輸入中四至中六級學生校內活動及服務情況，以便學生整理 SLP 作為未來報讀課程之用，協助中六學生修改反思文章，以便正式報讀各類課程。此外，指導中五學生如何撰擬個人的反思文章，並就學生提交的初稿給予修改建議，作為學生升讀中六後報讀專上課程的準備。
- 透過講座向中六級學生講解大學聯招選科的考慮，期望有助他們根據個人預期成績及性向報讀合適的課程。此外，配合 E-App 平台報名期，向學生介紹如何報讀非聯招學位及副學位課程，協助他們計劃資助學位課程以外的升學考慮。
- 為中六學生提供選科個人及小組輔導，協助學生在大學聯招及非聯招計劃內選報適合院校及學科。
- 協助 25 名中六學生透過校長保送計劃報讀暨南大學，另亦協助 29 中六學生透過免試收生系統報讀國內大學。最終 14 位學生獲取錄前往國內升讀學位課程。
- 為中六級學生舉行面試工作坊，增進他們對面試的認識及掌握面試技巧。提供小組形式的模擬面試活動予中六學生，讓學生認識如何進行及如何應對面試。此外，亦為中六舉行模擬放榜活動，讓學生根據預計文憑試成績計劃報讀合適課程。
- 透過學校直接推薦取錄計劃提名兩位中六學生報讀心儀的大學學位課程。
- 統籌中六級學生整理 SLP 資料及挑選大學聯招 OEA 項目，協助學生報讀大學及專上課程。
- 文憑試放榜前舉行放榜晚會，講解不同分數下的報讀課程策略和邀請學長分享放榜及升學經驗，讓中六級學生為放榜作更佳的準備。於文憑試放榜日，由升學輔導老師為學生提供個人輔導，就大學聯招課程重新排序及根據考獲成績可考慮報讀的課程給予意見。

- 安排中五級學生參與聖雅各福群會的《Career Live》活動，透過 3 小時的體驗活動增進學生對不同類型工作的工作環境及工作要求的認識，透過活動後講解讓學生反思需予以提升的工作技能。
- 為中三級學生舉行選科講座，講解選科與未來升學及就業的關係，介紹本校高中選修科編排，期望協助學生選擇配合個人未來發展的選修科。選科講座後亦為中三級學生進行模擬選科活動，讓學生知悉現時成績能否確保入讀心儀的選修科，以便調整成績目標，亦可讓老師為個別學生提供更多的選科輔導。
- 中四級舉行四次職業工作坊，另亦邀請不同行業從業員透過真人圖書館形式分享，讓學生更深入瞭解現今的工作世界狀況，以及僱主對僱員的工作能力和態度的期望。
- 根據學業成績，分別提名及推薦 5 位學生及 2 位學生申請《福建希望工程獎學金》及《廣東社團獎學金》。最終 5 名學生於《福建希望工程獎學金》獲頒獎學金 5,000 元，1 名學生獲頒《廣東社團獎學金》獎學金一萬元。有關獎學金讓獲提名學生獲得嘉許及透過獎學金支援他們的學習開支。

## 6.6 課外活動

- 本校為切合同學的興趣和需要，致力安排多元化的活動，除設明、道、立、德四社以推行各項大型活動及比賽外，學會數目更達 57 個。學會活動多元化，照顧不同能力及不同興趣的學生需要。除了學術性小組，尚有音樂、樂器、球類活動、手工藝、生活藝術、表演藝術及成長小組等。透過全年無間的多元化活動，為同學提供一個愉快的校園經歷，強化其對學校的歸屬感。
- 本校為了每位同學有均衡教育發展的機會，訂定星期四為聯課活動日，所有學生需要於聯課活動時間參加一項活動，本年度共設 35 個聯課活動學會。通過聯課活動，課外活動與學校核心課程的連繫得以強化，使課外活動與常規課堂教學互相補足。聯課活動亦配合新高中課程，為學生提供具體實質的活動時數，充實學生的「其他學習經歷」。
- 本校每年均籌辦多項大型活動，如敬師雙周、中期舉行嘉許禮、陸運會及音樂比賽等，除推動同學五育的發展外，更可加強校內溝通，促進校園和諧。
- 學生會亦為營造「愉快校園」的重要元素之一。本年學生會舉辦了多項全校性大型活動，當中不乏班際比賽，如班際球類比賽及玄運會師生競技等，為營造班風提供了充足的養分。

學生在聯課及校際活動、制服團體及社會服務方面的參與情況：

- 本校為了學生得到均衡教育的發展，所有學生於聯課活動日必須選擇參加一項聯課活動。而聯課活動包括學術、體育、服務及興趣小組，本年度有 32 個聯課學會供學生選擇。
- 本校同學今年在校際比賽中收穫甚豐，當中較大型者包括校際朗誦比賽、校際舞蹈節、本區戲劇節及學界體育性比賽、箭藝比賽及科研比賽，更奪取學界體育聯會大埔及北區男子組全年總錦標季軍，亦已連續七年位列大埔區第一名。男女排亦首次並列學界排球精英賽三甲；

男排更連續四屆均能躋身學界排球精英賽首四名。

- 本校的制服團體有童軍、香港航空青年團及升旗隊，讓同學能通過訓練提升個人自信及團隊精神。

## 6.7 照顧「特殊教育需要的學生」

- 本校「有特殊教育需要(SEN)學生支援小組」，利用教育局提供的「學習支援津貼」，聘請全職特殊學習需要教師(SENT)、教學助理(TA)及輔導員，協助有關行政工作及支援有特殊教育需要學生的成長。
- 小組有計劃地安排老師接受相關的專業培訓，以協助 SEN 學生提升學習能力、信心及學業成績。
- 此外，本校大致有三層支援策略。首先，第一層措施：教師在課堂上用上不同教學法及分層工作紙，為特殊學習需要學生安排小天使及營造適合他們的學習環境。另外，第二層措施覆蓋學生的學術、情緒、社交、興趣及生涯規劃，包括：開辦「中英數補底班」、「學習技巧小組」、「言語訓練」、「教育心理學家提供執行功能訓練」、「臨床心理學家專業輔導」、「桌上遊戲訓練小組」、「專注力提升小組」、「藝術小組」及「生涯規劃小組」等課程；亦有安排家長工作坊，輔導家長與子女相處及提供支援。此外，第三層措施是為個別學生制定學習計劃，讓這層級的學生得到適切的支援及照顧。
- 為加強有特殊學習需要學生的支援，本校與教育心理學家緊密合作，有系統及持續進行及早識別工作，處理懷疑個案；安排學生進行評估工作；加強高中學生的識別工作，安排校內及公開試調適工作。
- 此外，小組與社工合作，為學生提供性格分析及個別面談輔導，讓學生自我接納，發掘個人的優勢；並且常連繫家長，建立支援系統，在家校合作過程協助學生改變及成長，促進他們有信心面對及克服成長適應的障礙；另外，通過團體活動，鼓勵學生多元發展，一方面促進學生認識新朋友，建立朋輩支援網絡；另一方面亦希望透過長期舉辦的興趣小組，發揮個人興趣及建立自尊感，讓學生能夠達成「自我實現」的機會；讓學生於學習上重拾興趣及能力感，提升學生學習效能及動機。

## 6.8 三十五周年校慶

- 本校創校三十五周年，為誌其盛，舉辦一連串活動及比賽，藉以推廣學校辦學成果，凝聚各持分者的歸屬感。
- 活動包括步行籌款、校慶典禮、聚餐、開放日、小學參觀、小學排球及足球邀請賽、小學火箭車比賽、中樂團 35 周年校慶音樂會等等。
- 步行籌款於 2023 年 12 月 1 日舉行，共籌款項超過 16 萬，用以提升學校演講室設備。
- 校慶典禮於 2024 年 4 月 25 日舉行，由都會大學林群聲教授主禮，嘉賓雲集，氣氛熱鬧，學生表演精彩，校慶主題「圓玄薪火」大受好評。同晚舉行校慶聚餐，筵開三十多席，各持分者踴躍參予，洋溢歡樂氣氛。

- 中樂團 35 周年校慶音樂會於 2024 年 8 月 24 日舉行，學生與畢業校友聯合演出，水平極高，獲得在場嘉賓高度評價，為本校 35 周年校慶劃上圓滿句號。

## 7. 學校與家長、社區及校友聯繫

### 7.1 家長聯繫

- 家長教師會成立的三十年以來，一直獲得家長的全力支持，這是本校引以為榮的事情。家長對學校的支持，更是學校發展的一大動力。
- 本校一向重視與家長的緊密聯繫。除透過家長日、時常更新的學校網站及出版家長通訊外，更組織家長教師會，積極推動家庭與學校合作活動。
- 家教會出版「科目概覽」，協助中一家長了解各科的課程安排、教學進度、家課政策及學習評估等各方面資料，好讓家長能有效協助子女學習。
- 為了支持環保，減輕家長的經濟負擔，家教會每年均會於暑假期間舉行舊書買賣活動。參與的家長及學生均認為是次活動既方便他們選購合適的書本，又可以用較便宜的價錢購入舊書，加上可以支持環保，一舉三得，極具意義。
- 家教會為了確保小食部食物質素，轄下的午膳關注小組一共舉行了四次試食會。由家長及學生就小食部食物提供意見，然後由學校向服務供應商反映。小食部負責人均能聽取意見，改善質素。
- 家教會為鼓勵及祝福中六同學，舉辦了為中六同學打氣的活動。首先請全校家長為中六同學撰寫心聲紙。家教會委員還製作了一個精美的壁報，放在有蓋操場，讓中六同學感受到全校家長對他們的關懷。本次共收到 200 張心聲紙，與去年相若。再者，家教會副主席蔡宛諭女士帶領眾委員焗製五星曲奇，並以畢業袍造型的紙盒包裝，寓意他們在公開考試中摘星而回。其後，在畢業情懷周會上趙佩娥主席帶領眾委員，親自為各位畢業生送上小禮物，場面更顯溫馨感人！本次活動共吸引了 130 名中六學生家長出席，說明家長對子女學業的關顧之情。
- 每年家教會舉行的親子旅行均十分受歡迎，本年共開辦兩團。參觀景點包括富琴有機生態農莊，除了在農莊內觀光及購物外，參加者還 DIY 製作茶粿。另外又遊覽元朗公園，午膳於「校長燒肉」品嚐美味的燒肉。校長及家教會委員分別在旅途中與各參加者玩遊戲，令參加者都盡興而歸。
- 學校舉行的三十五周年校慶，家教會踴躍參與。首先在 12 月 1 日舉行的步行籌款，有超過三十名家教會委員及其他家長出席，此活動亦為學校籌得超過 16 萬 9 千元，以提升演講室的教學設備。家教會趙佩娥主席率領一眾委員出席校慶典禮。各委員更在一連兩天的開放日，幫忙開設義賣紀念品的攤位。紀念品的種類十分豐富，有布玩偶、麻布袋、便利貼等。是次售賣紀念品共籌得\$11,170。而在校慶聚餐中，出席的本年委員及歷任委員共有三圍。眾委員還一起高歌一曲《壯志驕陽》，場面非常熱鬧，表演很全面，委員合唱非常感人

及團結。

- 家教會負責多項學生福利事宜，包括校服回收義贈、初中補習班和設立獎助學金，鼓勵學生求取進步及在公開試中考取佳績。
- 在中一入學簡介會活動中，家教會委員及家長義工除了帶領小學家長參觀校舍外，家教會還為參觀者準備了紀念品(多用途原子筆)送給參加者。本年更在有蓋操場設立義賣攤位及解答家長的疑問，讓參加者感受家校合作的凝聚力。
- 為使家長及學生能強身養生，本會舉辦「易筋經及 85 式太極拳班」班，由資深導師張澤群師傅執教。
- 在師生親子聯誼活動方面。家教會在本年的陸運會上舉行了師生親子競步比賽，本年共有八隊 32 組人參加，人數是歷來之冠。老師、家長及學生踴躍投入參與比賽。本年舉行的新春團拜活動，讓家長委員及教師委員可以聚首一堂，一起送上新春祝福，十分有意義。家委為大家準備了豐富美食，大家亦度過了一個溫馨的時光。
- 在學期即將終結時，家教會舉行敬師午膳。在家委的努力之下，烹製了 30 道精美的菜式，而且菜式多元化，色香味俱全，特別感恩不少子女已畢業多年的家長依然回到學校，烹調美食。本次共有 50 位老師出席敬師午膳，連同家委及家長，共有 76 人。老師對家長的對他們的濃情厚意，十分感動！
- 為了讓家長及同學欣賞故宮博物館內的珍貴文物，並在考試完結後可以舒展身心。家教會於 2024 年 6 月 29 日(六)舉辦愉景灣、世界級文化地標故宮文化博物館及酒店自助餐一天團。本次報名的人數超過 150 人，說明家長對家教會的支持。
- 家教會作為本校的一個重要組織，在過去的三十年，對學校的支持有增無減。盼望在家校合作下，為一眾學子提供更優質的教育。

## 7.2 社區聯繫

- 本年度所有活動能如常進行，如善導會及信義會所舉辦之體驗及團隊建立活動，另外還有非聯課的義工服務，大致順利舉行。明年會再積極連署社區資源，為同學提供更多不同的學習體驗。

## 7.3 校友聯繫

- 2019 年成立『校友會獎學金』，旨在表揚在公開試表現傑出的同學，以及校內於跨範疇(包括學業、活動、服務、品行等)有傑出表現的同學，並於 2019/2020 學年開始頒發。
- 本年度獲得校友會文憑試成績優秀學生獎學金的同學包括林美錡同學、何遠璟同學以及王悄悄同學，各獲 2000 元獎學金，此外，李楚鳳同學以及陳章哲同學亦各獲 1,000 元獎學金。
- 本年度校內傑出學生為 4D 王凱霖、5C 張少軒、5D 張僑恩及 5D 何珈怡，每名得獎學生可獲 1,000 元及傑出學生獎座。
- 配合學校 35 周年校慶，校友會舉辦校友會杯足球賽。不同年代及屆別的校友聚首一堂，以球會友。

## 8. 學生表現

### 8.1 中學文憑考試成績(2024)

整體平均合格率為 94%，高於全港水平。核心四科更取得極佳成績，合格率如下：

中文：98%

英文：90%

數學：94%

公民：99%

- 應考科目中共 14 科合格率高於全港水平。
- 8 科合格率为 100%，包括：中史、中國文學、地理、歷史、數學延伸二、體育、物理及視藝。
- 整體優良率为 31%，接近全港水平。
- 8 科優良率高於全港，包括：生物 48%、數學延伸二 60%、經濟 52%、體育 50%、地理 57%、物理 50%、資訊及通訊科技 42% 及視藝 56%。
- 5 科考取 5 級或以上比率高於全港，包括：生物、經濟、地理、體育及視藝，資訊及通訊科技科五級或以上比率達全港水平。
- 首屆日文成績理想，考獲 C 級或以上比率為 64%。
- 5 科合格包括中英文比率為 87%，高於全港水平。
- 考獲升讀大學學位課程資格(332A22) 比率為 33%，接近全港水平。

本屆有 35.4% 同學獲得本港大學錄取通知，其中有 10 位同學升讀香港大學及中文大學。

### 8.2 校外比賽成績

本校積極推動學生參予校外不同類型比賽，表現良佳，有關校際比賽成績如下：

#### 學術

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
香港福建希望工程基金會	香港福建希望工程基金會獎學金	中學組	優秀學生	6C 陳章哲 5C 翟頌熙
香港青少年愛國主義教育基金會	香港青少年愛國主義教育基金會助學金	-----	-----	6C 李楚鳳
馬來西亞工程學院、拉曼理工大學、 馬來西亞高科技政工組	吉隆坡國際工程科學展挑戰賽	挑戰賽	銅獎	5C 翟頌熙 5D 黃駿軒
			優異獎	6C 施羽欣 6C 蔡俊浩

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
	AI 及機器人探索夏令營 2023		銅獎	5C 劉維邦 5C 翟頌熙 5C 陳卓生 5C 張少軒 5D 黃駿軒
香港電腦教育學會及香港專業教育學院 (李惠利) 工程學院	新世紀機械達人挑戰賽 2024	智慧建造篇中學組	冠軍	5C 翟頌熙 5C 陳卓生 5C 張少軒
		最佳統帥獎	-----	4C 劉翰汶 4C 彭凱傑 4D 甄晉
		最佳策略獎	-----	5D 黃駿軒 5C 劉維邦 5C 關鈺禹
大埔區防火委員會	大埔區家居防火及應變措施手機遊戲設計比賽	高中組	亞軍	4C 曾昭然 4C 李子悅 4C 張啟言 4D 蘇敖熙
		初中組	季軍	3E 杜家敏 3E 葉思謙 3E 葉圳騰 3E 余劍橋
香港創新基金	2024 香港創科展	初中組	優異獎	1E 鍾嘉樂 1E 陳漫妮 1E 蘇渙雯 1E 庄銳熙
		高中組	優異獎	4C 劉翰汶 4D 甄晉 4D 李天宇 4B 盧智皓
		高中組	優異獎	5C 翟頌熙 5C 張少軒 5D 黃駿軒
香港兒童數學協會	2023 香港學界數學及奧數精英賽	-----	金獎 銀獎	3E 謝卓軒 3E 盧錦軒

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
				3E 葉圳騰 3E 余劍橋 2B 賴浩然
大埔區公民教育運動委員會	大埔區校際公民常識問答比賽	中學組	季軍	5D 何珈怡 5D 張僑恩 5D 文巧萬 5D 黃倩彤 5D 曾芷筠
香港小童群益會	匯財師大比拼 短片創作大賽	-----	優異賞 傑出學校獎	3A 石穎詩 3A 陳樂然 3A 馬卓楠 3A 鍾嘉樂 3A 洗乾睿
善德基金會	全港中學校際 演講比賽	高中組	優異獎	5D 何珈怡
金閱閣校園版	跨校閱讀報告比賽	中學組	亞軍 季軍 優異獎	4D 王凱霖 3B 江昱霏 3E 盧錦軒
金閱閣校園版	全港澳中小學數碼閱讀獎勵計劃	中學校際盃	閱讀之星優異獎	3E 杜家敏

## 藝術

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
大埔文藝協進會	第 42 屆大埔區舞蹈比賽	中學組	銀獎	1A 朱凱茵 1B 羅梓旗
香港學界舞蹈協會有限公司	第 60 屆學校舞蹈節	中學組 當代舞	甲級獎	1E 侯凌凌 2A 余凱錡 2B 何思澄 2B 黃栩瑩 2C 黃聖峰 3A 池曉津 3A 洪鎂婷 3C 黎芷希

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
				4D 孔珀豪 5C 黃德恩 5C 梅倩彤
大埔文藝協進會  香港學界舞蹈協會有限公司	第 42 屆大埔區舞蹈比賽  第 60 屆學校舞蹈節	中學組 爵士舞  中學組 爵士舞及街舞	金獎 編舞獎  甲級獎	1E 鍾靜彤 2E 利家盈 2E 巫麗琦 2E 胡熙欣 2E 楊穎彤 3B 陳睿茵 3E 吳梓桐 4B 劉子惠 4B 梁詠喬 4C 陳芷凝 4D 陳嘉嵐 4D 陳語喬 4D 蔡潤華 4D 庄欣怡 5B 黃曉彤 5D 鍾素雯 5D 李汶妮 5D 梁雯靖
香港國際專業舞蹈體育總會	會長杯全港拉丁舞錦標賽 2023	12-13 歲獨舞 C/J	亞軍	1B 文樂盈
	2023 全港精英拉丁舞公開賽	12-13 歲組獨舞	季軍	1B 文樂盈
中國香港武術聯會	2023-24 全港公開武術(競賽及傳統) 錦標賽	女子青年組 42 式太極劍	冠軍	2E 鄧凱文
		女子青年組 42 式太極拳	亞軍	2E 鄧凱文
大埔文藝協進會	大埔區校際戲劇比賽	最佳男演員 團體獎 最佳導演 最佳舞台效果 最佳整體演出		3E 鍾正昊 1A 李浣澄 1C 黃紀悠 1E 蔡雙蔚 1E 侯凌凌 1E 呂懿姘

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
				1E 喬子默 2A 陳樂恩 2A 朱恩彤 2B 陳曦 2B 簡瑋柏 3A 黃靖桐 3B 羅安瑤 3B 巫海晴 3B 曾曉潼 3E 蔡睿兒 3E 吳梓桐 3E 鍾正昊 3E 梁晉熙 4D 陳嘉嵐 5E 楊詠嵐 5E 吳宇軒
教育局	2023-24 香港學校戲劇節	最佳女演員		3B 羅安瑤 3E 吳芷桐
教育局	2023-24 香港學校戲劇節	傑出舞台效果 傑出整體演出 傑出整體合作		1A 李浠澄 1C 黃紀悠 1E 蔡雙蔚 1E 侯凌凌 1E 呂懿姁 1E 喬子默 2A 陳樂恩 2A 朱恩彤 2B 陳曦 2B 簡瑋柏 3A 黃靖桐 3B 羅安瑤 3B 巫海晴 3B 曾曉潼 3E 蔡睿兒 3E 吳梓桐

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
				3E 鍾正昊 3E 梁晉熙 4D 陳嘉嵐 5E 楊詠嵐 5E 吳宇軒
香港學校及音樂 及朗誦協會	第 75 屆香港學校朗誦節 中文朗誦	中三、四級二人對話	季軍	4D 阮晶芮 4D 王凱霖
		中四級詩詞獨誦	冠軍	4C 高穎
		中三、四女子散文 普通話獨誦	亞軍	4C 陳芷凝
		中一、二男子散文 普通話獨誦	季軍	1E 鍾家樂
香港學校及音樂 及朗誦協會	第 75 屆香港學校朗誦節 英文朗誦	Solo Verse Speaking Secondary 5 - Girls	亞軍	5D 潘凱澄
		Solo Verse Speaking Secondary 2 - Girls	季軍	2E 陳凱澄
		Choral Speaking Secondary 3 and 4 Mixed Voice	亞軍	4D
		Choral Speaking Secondary 1 and 2 Mixed Voice	季軍	1E
香港道教聯合會	道德經 (聖公孟) 朗誦 比賽	高中組	亞軍 季軍	4C 高穎 4D 阮晶芮
		初中組	季軍 優異獎	3E 盧錦軒 1A 廖展勤
香港學校及音樂 協會	第 76 屆香港學校音樂節	柳琴初級組	亞軍	3C 黃智慧

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
大埔社區動力協會 各區校長會	慶祝香港回歸祖國 26 周年·畫好香港填色暨海報設計比賽	中學組	金獎 銀獎 優異獎	6D 李靜潼 6C 高由由 6C 吳詠詩 6C 蕭雅澤 6D 余晴語
香港青年創藝協會	藝術家の靈感筆記 - 青少年兒童創藝繪畫大賽 2023	2011 青少年組	金獎	1B 文樂盈
香港道教聯合會	道教歌曲歌唱比賽 2024	中學組	冠軍	2C 沈嫻卉 3B 陳雅妮 3B 張媛媛 3B 陳貫軒 3B 張明翰 3E 鍾正昊 4D 江佩嘉 5A 林聞熙
大埔區青年發展及公民教育委員會	大埔區公民教育短片拍攝比賽	中學組	亞軍	5A 林聞熙 5A 方舒俊 5A 黎鍾杰 5A 蘇星仁 5A 郭耀聰

#### 體育

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
西貢區體育會	西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽 2023/24	個人搏擊賽 (專業組)	季軍	4A 孫浩朗
香港跆拳道正道館	全港跆拳道青少年色帶及黑帶賽 2023	個人組	冠軍	3E 陳晉禧
中國香港跆拳道協會	香港學界跆拳道比賽 2024 (中學及大專組)	男子青少年黑帶 B 組 55-59 公斤	亞軍	4A 孫浩朗
		男子青少年黑帶 B 組 51-55 公斤	季軍	3E 陳晉禧

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
香港跆拳道正道館	全港中小學學界品勢比賽 2024 暨品勢挑戰賽	男子個人組 男子三人組	冠軍 冠軍	3E 陳晉禧
中國香港柔道總會	2023 年度香港青少年柔道錦標賽	男子 C-50kg	冠軍	1A 韓國躍
	2023 年度香港校際柔道錦標賽	男子 B-50kg	亞軍	
大埔足球會	2023 大埔足球會地區青少年足球推廣計劃五人青少年足球賽	中學組	季軍	1B 鄭晉熙 1B 傅翔
			季軍	1E 茹安瀾 2A 嚴以臻 2A 廖泓智 2A 湯耀威 2B 黃灝正 2E 劉昊鵬 3A 徐海諾 3A 潘梓希
康文署	大埔區分齡田徑賽 2023	男 B 400 米	冠軍	5B 陳紀燐
		男 B 800 米	冠軍	
		男 C 110 米跨欄	冠軍	5C 李智全
		男 C 跳高	冠軍	
		男 C 跳遠	亞軍	
		男 C 鐵餅	冠軍	6A 黃振剛
		男 C 標槍	亞軍	
		男 C 鉛球	冠軍	6B 陳思愷
		男 C 標槍	冠軍	5C 關鈺禹
		男 C 鐵餅	亞軍	6C 陳兆亨
		男 C 鉛球	季軍	6C 潘熙祖
		男 C 鐵餅	季軍	
		男 C 100 米	季軍	5C 張境傑
		男 C 200 米	亞軍	
		男 C 800 米	亞軍	5B 池奕進
		男 C 800 米	季軍	5D 鍾浩然
男 D 400 米	亞軍	4A 范承俊		

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
		男 D 鐵餅	季軍	4A 溫嘉暉
		男 D 跳高	季軍	4A 蔡沅軒
		男 D 800 米	季軍	4C 麥傲橋
		男 D 鉛球	冠軍	2C 蘇梓綸
		男 D 鐵餅	冠軍	
		男 D 標槍	亞軍	3E 葉思謙
		男 D 100 米跨欄	亞軍	3B 黃嘉俊
		男 D 標槍	季軍	3B 陳貫軒
		男 D 鉛球	季軍	
		男 D 100 米跨欄	亞軍	2E 羅浚謙
		男 D 400 米	亞軍	1C 盧梓軒
		男 D 400 米接力	亞軍	1C 盧梓軒 1E 鍾嘉樂 1C 張正 1C 何宇晨 1A 吳浚謙
		女 C 鉛球	冠軍	6A 鄭沛枝
		女 C 跳遠	冠軍	
		女 C 鐵餅	冠軍	6A 李煒欣
		女 C 100 米	亞軍	5D 許愷晴
		女 D 100 米	季軍	4C 趙凱蕎
		香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	中學校際手球比賽	男子高級組
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	中學校際手球比賽	男子初級組	殿軍	2A 陳啓鑫 2A 謝從鈺 2C 蘇梓綸 2E 蘇正皓

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	中學校際手球比賽	男子初級組	殿軍	3A 潘梓希 3B 陳貫軒 3B 陳垠耿 3C 吳銳杰 3C 徐浩森 3E 葉思謙
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	中學校際籃球比賽	男子高級第一組	冠軍	6A 黃振剛 6C 何仲熙 6C 潘熙祖 6C 陳兆亨 6C 全德泳 6B 陳思愷 5A 蘇楚賢 5D 陳靖霖 5E 馬振濤 4A 溫嘉暉 4A 蔡沅軒 4A 曾祥輝 4D 黃焯梯
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	中學校際排球比賽	女子高級第一組	亞軍	6C 李楚鳳 6B 賴曉穎 6A 李煒欣 5E 陳伊慧 5D 陳彥汶 5C 李婉佩 4D 庄欣怡 4D 張雯欣 4D 江佩嘉 4D 陳孝妍 4C 趙凱蕎 4B 劉子惠 3B 袁芷晴 3A 李慧意

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	中學校際排球比賽	男子高級第一組	亞軍	6A 黃振剛 6B 余澤文 5E 馬振濤 5C 關鈺禹 5C 范澤宇 5B 馮信儒 4D 余銘樺 4D 陳卓杰 4C 凌浚軒 4C 周世賢 4B 楊裕全 4A 曾焱 4A 曾祥輝 4A 陳又銘
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	中學校際排球比賽	男子初級第一組	冠軍	1A 韓國躍 1A 葉茂生 1B 洪進祺 1B 林享華 1E 洪進傑 1E 李雨澤 1E 于皓然 2B 簡瑋柏 2C 蘇梓綸 3E 葉思謙 3A 盧穎謙 3B 陳貫軒 3B 陳垠耿
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	中學校際排球比賽	男子單項比賽	總冠軍	-----
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	中學校際乒乓球比賽	女子甲組團體	季軍	6A 李煒欣 6C 王梓晴 3A 馬卓楠

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	中學校際乒乓球比賽	男子丙組團體	亞軍	1C 何峻琛 1E 沈峻朗 2A 陳沛男 2A 李沛軒 2B 張雋昊 2B 賴浩然 2B 吳承浠
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	中學校際游泳比賽	男甲 50 米蛙泳 男甲 100 米蛙泳	冠軍 亞軍	6D 潘裕霖
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	中學校際越野比賽	女子乙組	季軍	3E 黃子盈
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	中學校際田徑比賽	男子甲組 三級跳遠 男子甲組鐵餅 男子丙組 100 米 男子丙組鉛球 男子 400 米接力  女子甲組鐵餅	冠軍  亞軍 亞軍 亞軍 亞軍  冠軍	5C 李智全  6A 黃振剛 2E 羅浚謙 2C 蘇梓綸 2E 羅浚謙 2E 蕭浚樂 2E 蘇正皓 1B 丘里僮 1B 翁嘉祥 6A 李煒欣
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	全能傑出運動員	----	----	6A 黃振剛 5C 李智全
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	全年總錦標	男子組	季軍	-----
香港花式跳繩會	香港島青年聯會全港個人全能跳繩錦標賽 2024	13 歲或以上 女子組 45 秒 個人花式賽	冠軍	4B 黃軍婷

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
香港花式跳繩會	香港島青年聯會全港個人全能跳繩錦標賽 2024	15 歲或以上 30 秒單車步速跳	冠軍	4D 陳嘉嵐
		15 歲或以上 30 秒交叉開 速度跳	亞軍	4D 陳嘉嵐
Jumpy Factory	JUMPY 校際交互跳繩錦標賽 2024	中學混合甲組 30 秒交互繩空搖	亞軍	4A 陳又銘 4B 黃軍婷
		中學混合甲組 30 秒交互繩二重	季軍	4D 陳嘉嵐
香港滑浪風帆會	海通國際 2023 香港滑浪風帆巡迴賽 -石澳錦標賽	女子兒童組 女子少年組	季軍	3E 黃子盈
中國香港 學界體育聯會	葛量洪學界傑出運動員	新界地域		6B 陳思愷
香港學界體育聯會 大埔及北區中學分會	校際五人足球賽	男子初級組	冠軍	1B 鄭晉熙 2A 廖泓智 2A 湯耀威 2A 謝從鈺 2A 嚴以臻 2B 曾焯賢 2B 黃灝正 2E 劉昊鵬 3A 徐海諾 3A 潘梓希

## 9. 財務報告

承上結餘(政府資助及學校津貼)		6,670,005.09
	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
(1) 營辦開支整筆津貼		
① 行政津貼	4,095,417.00	3,767,625.57
② 擴大營辦津貼	2,300,931.10	---
③ 冷氣津貼	598,594.00	698,346.62
④ 資訊科技綜合津貼	649,114.00	608,502.37
⑤ 學校發展津貼	666,935.00	740,990.00
⑥ 學校及班級津貼	---	1,923,744.54
⑦ 其他津貼(包括家具及設備津貼、升降機 保養津貼等)	---	2,517,338.74
小結：	8,310,991.10	10,256,547.84
(2) 整合代課教師津貼	2,591,061.06	3,055,584.45
(3) 課後支援津貼	203,400.00	209,187.50
小結：	2,794,461.06	3,264,771.95
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費	121,380.00	---
(2) 捐款	83,500.00	83,500.00
(3) 籌款	171,840.69	171,840.69
(4) 小食部租金	100,000.00	---
(5) 具特定用途的收費(包括空調電費)	218,400.00	218,400.00
(6) 其他	111,961.11	137,369.35
小結：	807,081.80	611,110.04
2023/24 年度總結	11,912,533.96	14,132,429.83
2023/24 年度總盈餘		(2,219,895.87)
累計總盈餘		4,450,109.22

## 10. 主要關注事項 (成就與反思)

### 重點發展項目一：培養學生好學態度和建立自主學習習慣

#### 工作/成就

##### 1.1 通過全校參與培養好學態度，加強求學動力。

- 1.1.1 按計劃中一、中四、中六級已在九月十月在班主任課和非聯課日放學協助學生掌握學習技巧、溫習技巧和應試技巧，其他級在班主任課訂立高而可達的目標，提高學習動機。舉行中一學生學習風格網上家長介紹會，幫助家長了解如何輔助自己的子女作自主學習。配合教師發展日舉辦學習風格老師工作坊，幫助科任老師了解學生學習風格，有助推動學生自主學習。
- 1.1.2 進行好學獎勵計劃，選取勤奮好學模範生作早會分享。
- 1.1.3 九月初開始進行中一、中二統一收功課計劃。
- 1.1.4 校長、副校長、助理校長及教務主任於 10 月至 11 月期間面見中六成績優異生；另也面見估計會獲取 18 分以上同學及鼓勵邊緣五科合格的同學。家長日、二月、三月面見中四中五成績優異生、有機會留級的學生和留級生，鼓勵其努力學習。
- 1.1.5 與就業輔導組合作，家長日會見中三、中四、中五成績欠佳學生，鼓勵其勤學。
- 1.1.6 根據開學家長日，家長所反映的學業情況，教務組作出瞭解和跟進。以及訂定具體措施，教務組加強和班主任、科任老師的合作，對後進班、後進生作出支援和跟進。
- 1.1.7 按計劃推薦學生參與不同資優課程。核心科學辦高中拔尖課程，統籌初中核心科拔尖增潤班，根據第一學期成績，選取同學參加下學期拔尖增潤班。
- 1.1.8 大部分科組參加多元化活動以及通過學科周舉辦校內學科比賽。並且進行初中學術常識問答比賽，提高學習氣氛。
- 1.1.9 電腦科參加香港中文大學「智」為未來計劃：進行《校本初中 STEM 及人工智能計劃》和《IT Innovation Lab 課外活動》，優化校本 STEM 課程。
- 1.1.10 為中六學生舉辦應試技巧講座。特別為 6AB 作升學生涯規劃及訂定學習計劃，提升其學習動機。校長在早會和班主任節為中六學生作出鼓勵和打氣。
- 1.1.11 科組訂定 35 周年校慶活動計劃，科目按計劃展示學科和學生成就，提高學習氣氛。
- 1.1.12 進行全方位學習活動：進行中一至中五學習活動日；科組舉辦境外考察/交流/訓練營（英文、視藝、地理科、旅遊與款待和體育科等）；亦已進行應用學習課程，讓學生按個人興趣及能力進行探究學習。
- 1.1.13 有關科目的課程，按教學計劃施教加強學生認識法治和國情，提升學生慎思、明辨思考的能力。
- 1.1.14 電腦科按教學計劃，推動資訊素養教育，促進學生有效及符合道德地使用不同形式的資訊的能力及態度，讓學生能夠逐步提升尋找、評鑑、辨別真偽、提取、整理和表達訊息的能力。
- 1.1.15 安排模範生在早會分享學習心得，讓學生明白自主學習的重要性。

1.2 科目通過課堂和課業設計，讓學生對學習有清晰目標，幫助學生建立自主學習習慣。

1.2.1 科目能在周年計劃或教學進度表訂定明確的目標，通過課堂和課業設計，幫助學生建立自主學習習慣。

1.2.2 積極跟進轉介嚴重欠交功課個案，端正其學習態度。

中一：10 位 中二：7 位 中三：1 位 中四：5 位 中五：3 位 中六：6 位

查簿報告顯示，課業保存完整，可見老師著力培養學生準時繳交和認真完成功課。

1.2.3 從觀課、查簿、教學進度表、家課日誌，可見科目推動學生善用電子學習工具及教學資源，針對課堂學習目標進行預習和自學。

1.2.4 從觀課和查簿設計的工作紙，可見老師有在課堂和課業上設計具挑戰性的題目，引起啟發學生思考。

1.2.5 聚焦關注事項，優化課業檢視表、課室日誌。

1.2.6 從觀課所見，老師會提示或指導學生摘錄重點。

1.2.7 學期初收集科目自學電子平台資料。按計劃定期發放，進行鞏固和延伸學習。

1.2.8 科目能按需要定期發放比賽活動資料，推動學生主動報名參加比賽。

1.3 根據測考成績，選取對象，提供有效的拔尖補底支援課程

1.3.1 學期初和期末提供中四、中五學業成績資料及預測成績，讓核心科目推行支援課程，開辦拔尖補底和 332A 計劃增潤班。

**中文科：**

開辦高中拔尖補底班共 8 班：

中六寫作拔尖 1 班、閱讀理解拔尖 1 班、閱讀理解補底 1 班共 51 人。提供課程每班約 6.5 小時。出席率超過九成半。

中五寫作拔尖 1 班，提供課程 7.5 小時。出席率接近 100%。暑期進行拔尖增潤班共四班，參與人數約 60 人，提供課程每班約 7.5 小時。

**英文科：**

中五和中六進行班本拔尖補底計劃。

暑期計劃進行補底增潤班 3 班，參與人數約 40 人，提供課程每班約 7.5 小時。

**數學科：**

開辦中六拔尖補底班共 4 班，全級參與 ( 82 人 )，參與 11 小時，出席率超過 98%；另舉辦 3 次中六全級綜合測驗，7 小時，課程每班共 18 小時；設立 5 組小組數學補習班，每組 3-4 人，共 18 人，45 至 74.5 小時，出席率平均 78%。亦安排中六部份同學 46 位參加培生出版社舉辦的模擬考試。

開辦中五補底班共 2 班 ( 中文組和英文組 )，共 39 人，課程每班 7.5 小時，出席率 82%。

1.3.2 第一學期考試後提供中一至中三學業成績資料，讓學科進行班本計劃，確保更多學生達合格水平。

1.3.3 按測考成績選出後進生參加初中核心科課後補課。舉辦日期 ( 上學期、新年假、復活節假、下學期 ) 每班約 19 人，每級三科共約 57 人次，三級共約 171 人次，每節 1 小

時，上學期中文 6 小時、英文和數學 7 小時，下學期中文、英文和數學 9 小時；復活節中文、數學、英文 3 小時) 出席率接近九成。下學期舉辦初中拔尖班。每班約 13-18 人，每級三科共約 47 人，三級共約 141 人。出席率超過九成。全年進行中一中二奧數拔尖班 15 節，13 人次，每節 1 小時 15 分鐘。

暑假期間舉辦初中增潤班，中英數各 5 小時。中一全級、中二和中三試升生，每科 20 人，三科每級共 60 人。

1.3.4 編排補課時間表八月底完成，讓各科善用課後補課時間，減少時間相撞問題。

1.4 推動「電子閱讀」、「跨科閱讀」和「主題閱讀分享」。

1.4.1 繼續推動電子書閱讀，科目設立閱讀讀物推薦書單和電子閱讀清單，上載圖書館搜書系統和在圖書館展示，定期做好書推介。

1.4.2 在晨讀班本英文閱讀文章讀物，加入跨科元素，閱讀面更廣。

1.4.3 配合學科周，圖書館與學科合作，推行主題性閱讀展覽活動。

1.4.4 按計劃順利進行晨讀計劃和並在非聯課日進行師生好書分享活動。

1.4.5 參加金閱閣電子書校園版-全港澳中小學數碼閱讀獎勵計劃。表現優異，本校榮獲中學校際盃優異獎。

1.4.6 參加金閱閣電子書校園版-聯校閱讀報告比賽。本校學生在眾多參賽者中脫穎而出，榮獲一亞一季一優異佳績。

1.4.7 圖書館配合節日，舉辦閱讀主題活動，提高閱讀樂趣。

英文科與圖書館協辦參觀「望僕號 Doulos Hope」流動書展船。

中文科與圖書館協辦閱讀推廣活動「三國人物誌-穿越時空聆聽英雄故事」。

圖書館組參與由香港出版總會主辦的「2024 香港閱讀+」閱讀嘉年華會。

1.4.8 已裝修圖書館，優化閱讀環境。

1.5 繼續有計劃地提升學生英語水平。

1.5.1 開辦初中英文補底班共 3 班，約 56 人次，提供 7 小時課程。平均出席率超過七成半。開辦初中英文拔尖班約 49 人次，提供 6 小時課程。平均出席率超過八成。

1.5.2 優化 LAC 課程。

1.5.3 按計劃提高『英語自學網站』的使用。

每次早會均設跨科英語短講 ( Cross-curricular Morning Talk ) 及英文時事頭條報導 (News Headlines) ，全年進行各 24 次。

成立英語大使隊，帶領同學參與英語活動，出版英文刊物 <YY2 VOICE> ，推廣英語學習。

訂定及推行班本好書分享晨讀計劃。

已裝修英語閣，優化自學環境。

## 檢討/反思

本年度能順利完成各項措施，多管齊下：全校參與、語境創設、課程精進、教學優化、多元活動、拔尖補底等，逐步培養學生好學態度和建立自主學習習慣，已見成效。

- 能順利落實在班主任課協助學生訂立高而可達的目標和作出檢討，有助提高其學習動機。與有關機構成功協辦學習技巧、溫習技巧和應試技巧工作坊，加強學生自主學習能力。並且邀請校友或模範生分享學習心得，讓學生明白自主學習的重要性。來年加強家校合作，科任老師必須及時通知家長學生欠交功課情況，即時採取支援措施，培養同學準時繳交功課習慣。以及加強班主任角色，通過壁報展示學生佳作、跟進繳交家課冊和支援後進生等措施建立好學班風。
- 科目能推薦學生參與不同學科比賽，提升學生的成功感。以及通過 35 周年校慶，科目展示學科和學生成就，提高學習氣氛。來年繼續推薦學生參與不同學科比賽，通過校網，科目展示學科和學生成就，提高學習氣氛。
- 能發展學生多元智能，通過優化校本 STEAM 課程、強化科研探索能力。並通過全方位學習活動、應用學習課程，讓學生按個人興趣及能力進行探究學習。以及通過不同科目的學習，加強學生認識法治和國情，提升學生慎思、明辨思考的能力。以及通過電腦科，推動資訊素養教育，促進學生有效及符合道德地使用不同形式的資訊之能力及態度，讓學生能夠逐步提升尋找、評鑑、辨別真偽、提取、整理和表達訊息的能力。既能發展學生多元智能，更重要能建立正確價值觀、自學態度和進行國民教育。來年繼續發展學生多元智能、加強全方位學習活動、認識法治和國情、推動資訊素養教育和進行國民教育。
- 科目能在周年計劃或教學進度表訂定明確的目標，通過課堂和課業設計，幫助學生建立自主學習習慣。以及科目按計劃檢視工作紙設計，能善用電子學習工具及教學資源，針對課堂學習目標進行預習和自學。能在課堂和課業工作紙上設計具挑戰性的題目，啟發思考。來年進一步鼓勵科任老師聚焦關注事項設計班本課業，照顧差異，善用電子學習工具進行預習和自學，幫助學生建立自主學習習慣。
- 拔尖補底方面安排能有所加強，除高中之外，初中亦有落實支援後進生和尖子。亦加強提供各級成績數據資料發放，通過數據/考試成績，以提供更切合學生需要的支援、進行拔尖補底、班本計劃、個別輔導。並且優化課堂教學、提高好學氣氛。來年會定期發放學校數據系統平台提供的評估數據給科組、班主任和科任老師，以便照顧學生差異，提供更切合學生需要的支援。
- 電子教學有所進展，使用情況提高。設備提升，全校電子黑板，能進一步推展電子教學。來年繼續推展電子教學，提升學生學習興趣。
- 能推動「電子閱讀」、「跨科閱讀」和「主題閱讀分享」。科目能優化閱讀讀物推薦書單和電子閱讀清單。以及進行聯校閱讀報告比賽，獲得佳績。圖書館，提高閱讀樂趣。並且裝修圖書館，優化閱讀環境，配合閱讀活動推展，增加閱讀氣氛。來年圖書館設立國民教育和價值觀書籍展區、參加「價值觀教育閱讀推廣計劃」和「知書閱聽圖書館 - 智慧電子閱讀平台計劃」，舉辦跨科活動及老師午間專題閱讀分享會等，提高閱讀風氣、幫助學生建立正確價值觀和推

動中華文化。

- 英文科活動增多，推行跨科協作班級英語早講、班本好書分享，希能提升學生對英語學習的興趣，能優化英語環境，善用英語閣推展多元化活動和營造自學環境。來年繼續善用英語閣，計劃多元化活動，提升學生對英語學習的興趣，提高英語水平。同時英文科訂定高中班本拔尖補底計劃，照顧差異，提升成績。

來年繼續多管齊下：全校參與、語境創設、課程精進、教學優化、多元活動、拔尖補底等，培養學生好學態度和建立自主學習習慣。

## 重點發展項目二：加強教師專業發展，提升教學效能

### 2.1 加強專業培訓，提升教學效能

2.1.1 繼續成立教研小組。

2.1.2 參加教育局或大專院校的學術計劃：

教研組和數學科：賽馬會混合式學習課程

公經社科：教育局校本支援計劃

電腦科：香港中文大學「智」為未來計劃

體育科：民政事務局學校體育推廣計劃

視藝科：香港教育大學視覺藝術科教學交流計劃

數學科：香港中文大學「CUHK x Digital Making 數碼創客」課堂研究計劃

2.1.3 教師專業發展日，配合關注事項一「培養學生好學態度和建立自主學習習慣」，舉辦老師學習風格工作坊，幫助科任老師了解學生學習風格，幫助及推動學生自主學習。邀請友校鄭淑華副校長主講「善用電子教學工具：提升學生思考力與創造力的課堂設計」，以及邀請李浩然老師分享「認知、遊戲與電子學習」。

### 2.2 繼續推動課堂研究，優化教學方法

2.2.1 規劃課堂研究時間表，分組加入部分跨科協作，例如教研組由跨科老師組成。各科訂定課堂研究重點，共同備課，設計教材。詳見課堂研究報告。

2.2.2 推動同儕觀課，跨科觀課，協作教學，促進老師的合作與交流。

### 2.3 鼓勵老師作專業交流，共同進步

2.3.1 按計劃參與校外的專業交流，認識其他學校的教學工作。例如參與粉嶺救恩書院《自主學習》的公開課和分享會。

2.3.2 在第一次教職員會議鼓勵全體老師於科務會議分享教學法、校外評改工作的心得。

2.3.3 計劃年終教師發展日分享本科和跨科的混合學習設計，加強交流。

2.3.4 在第一次教職員會議鼓勵全體老師參與有關教學法研討會。

## 2.4 利用適切的教學技巧，提升課堂教學效能

2.4.1 進行新老師觀課、初中觀課和高中觀課，聚焦檢視課堂互動、提問技巧和教學容量。

## 2.5 繼續推動電子教學，增加課堂互動

2.5.1 科目能運用教育局、大專院校、教科書、出版社提供的學習平台支援個人化學習模式。

2.5.2 9月至6月4日共846堂14科採用平板電腦教學，老師樂於進行平板電腦教學，增加互動和推動自主學習。

2.5.3 第一次教師發展日向全體老師介紹香港教育城學與教資源學習平台，在聯科會議、教職員會議介紹運用學校數據系統平台來提升教與學。

## 2.6 配合教改，優化課程

2.6.1 學期初統籌、檢視和優化新高中課程。

2.6.2 配合國家安全教育，依教育局指引，有關科目優化校本國安教育課程內容，將其加入周年計劃、報告和教學進度表。

2.6.3 配合國安教育，科主責人於上學期檢視本科教材和試卷。八月上載教材和試卷供教務組檢視。

2.6.4 檢視和優化中一至中三課程。

## 檢討/反思

本年度能加強專業培訓，提升教學效能。成立教研小組、參加教育局或大專院校的學術計劃、推動課堂研究，優化教學方法、參與校外的專業交流、推動電子教學、配合教改，優化課程等。以及定期發放研討會訊息；聚焦關注事項，優化觀課表；教師發展日邀請專家和友校老師分享電子教學經驗，推動電子教學；能逐步建立學習型團隊，提高教學效能。

來年繼續加強和優化以上措施和效能，鼓勵老師積極參加教學法/價值觀教育（校外）研討會，提高教學效能；推動全體老師運用學校數據系統平台提供的評估數據，提升教與學效能；配合教改，優化課程，科目有機結合七大學習宗旨和十二價值觀融入課程，將其加入周年計劃、報告和教學進度；設立課程小組，統籌及檢視國安教育、價值觀教育、跨科課程和各科課程。

## 重點發展項目三：提升正向思維，強化歸屬感，培養守規精神

### 工作/成就

#### 3.1 提升學生正面思維，培養熱愛及珍惜生命

##### 3.1.1 進行周會、班主任輔導課及德育課程

班	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
主	學習策略(一)	訂立目標	訂立目標	學習策略(一)	訂立目標	學習策略
任	學習策略(二)	期望	哀與愁	學習策略(二)	選擇快樂	模擬放榜

輔導課	性格巨星	真自我	一世朋友	職涯萬花筒	學習概覽	聯招申請
	一團和氣校園	珍我	戀愛亂愛	愛的五種語言篇	升學規劃	靜觀心靈
	慎防性騷擾	微笑行動	明辨是非	升學規劃	30 分鐘救難實習	禪繞畫
	抗逆配方	擁有什麼	家。關係	原子習慣	星星之旅	班級經營
	感恩同行	領養不棄養	學習風格(一)	平衡生活	愛的五種語言篇	
	即興劇場	即興劇場	學習風格(二)	網上情迷	百法百中	
	心照 vs 理解	真愛 VS 迷戀	選科心態準備	生	愛壓力	
	友網行動	班級經營	高中選科	老	分手的藝術	
	溝通全接觸	目標檢討	目標檢討	病	目標檢討	
	學術常識問答比賽	學術常識問答比賽	學術常識問答比賽	死	班級經營	
	班級經營		班級經營	班級經營		
周會	初中			高中		
	開學禮	拾荒老友	考察分享	開學禮	考察分享	壓力處理
	敬師活動	壓力處理	學生會選舉	敬師活動	畢業情懷	學生會選舉
	部門宣傳介紹	戀愛觀	精神健康	部門宣傳介紹	道化教育	我們的成果
	道化教育	申訴專員	成癮背後	戀愛觀	預防賭博	精神健康
	我們的成果			器官捐贈		

### 3.1.2 運用禁毒基金，加強檢測

運用禁毒基金，舉辦講座及一系列小組活動，提升學生抗拒歪風能力。

「樂義行」體驗	「樂展才」潛能盡展	「樂悅情」精神健康教育工作坊
「樂分享」義工服務	「樂同行」歷奇 / 新興運動體驗	
檢測計劃	245 位學生參加「計劃」，約 32%，共 49 人完成檢測，0 個案發現。至 6/2023 共進行 4 次驗毒，過程順利。另參與計劃檢討研究	
講座	「大埔區健康校園測檢計劃」中一講座	

### 3.1.3 舉辦中一至中四級生命教育班課及體驗活動

- 中一至中四級安排『生命教育課程』，增強學生對生命的認識和尊重，珍惜自己及身邊人和事。
- 中一主題『珍。友誼』，透過班課活動，讓學生提升對自我性格的認識及探討性格對人

際關係的影響，學習互相尊重，互相體諒，建立互信友誼。

- 中二主題『真。自我』，透過班課及體驗活動，探討社會期望與自我價值中的矛盾，讓學生反思個人優點與價值，學習以正面態度面對人生，培養學生自省及珍愛生命的品德。中二體驗活動主題：『逃 @ YY2』。
- 中三主題『珍。關係』，探討人與自己，人與社會及人與人關係的課題，讓學生學習與人相處的技巧及態度，並提升學生對社區的關注，學習關愛、尊重，建立關愛互助的班風。中三體驗活動主題：「外來者」
- 中四主題『生命四重奏』，透過探討生命四個重要階段（生、老、病、死），讓學生反思人生意義，學習以正面態度面對人生，培養學生自省及珍愛生命的品德。

#### 3.1.4 支援特殊學習需要的學生

- 及早識別有特殊學習需要的學生，為他們提供合適的支援，使他們得到全面參與學習的機會。
  - 於暑假中一新生註冊日向家長收集有特殊教育需要學生之資料，了解不同學生的需要，以便提供合適的支援工作。
  - 加強與新中一生之小學老師、社工、家長及教育局聯繫，盡早了解有特殊教育需要學生的資料、特性和需要，以便提供合適的支援工作。
  - 透過申報機制及 SEMIS 系統，收集 SEN 學生的資料。
  - 鼓勵全校老師轉介疑似個案作專業評估。
  - 加強高中學生的識別工作，包括有特殊教育需要學生及嚴重情緒學生的識別工作，以便提供適切支援及申請公開試轄免工作。
  - 安排疑似個案面見校本教育心理學家，並根據需要進行評估或進一步轉介醫院進行評估。
  - 提供教師甄別工具作初步識別。
- 透過不同的方法，讓各持分者增強對有特殊教育需要(SEN)工作的認知及認同，從而達至全校參與模式。
  - 安排教師發展日及教師專業培訓，加強老師認識全校參與模式，並提升老師對個別有特殊教育需要類型學生的處理技巧。
  - 安排個案會議，加強老師對相關學生情況的了解。
  - 透過周會講座，提升學生對特殊教育的認知能力。
  - 透過家長個案會議及家長工作坊，提升家長對特殊教育的認知能力，從而有效地協助子女。
- 根據有特殊教育需要(SEN)學生的不同需要，提供不同類型的支援工作。
  - 為 SEN 學提供評調適工作，包括加時、提供輔助儀器、安排適當的應試場地、座位及調節考試時限、中段休息等。
  - 公開考試及SBA申請加時及豁免。
  - 開辦各類支援小組，包括言語訓練小組、讀寫小組、個人成長訓練、興趣培育小

組、情緒小組、專科指導小組、社工個別面談等等。

- 為第三層級的學生進行 IEP 個別化教育計劃。

### 3.1.5 推行『愉快校園計劃』

完成敬師、愉快校園計劃及午間班級活動。

- 已舉辦敬師日師生競技(中一及中二組、中三及中四組、中五及中六組，共 32 位老師參與其中)、高及低年級組班際及社際球賽 (足球、籃球、躲避盤)。
- 已舉辦高年級師生足球挑戰賽，共 12 位老師及一位家長參與其中。
- 已舉辦敬師日暨新年聯歡，並於當天舉辦音樂比賽。
- 已舉辦敬師日獻心聲活動，並製成敬師展板，鑲嵌於三樓走廊。
- 四社已舉辦各類於午間進行的比賽：足球、男子籃球、閃避球。
- 學生會已舉辦各類班際比賽：足球、男子籃球、羽毛球、閃避球。
- 學生會已舉辦「攻防箭」活動。
- 學生會已於 7 月初舉辦大埔區聯校舞蹈比賽舞蹈比賽。
- 全年共 30 次上載由活動組或體育組舉辦的各類大小型活動花絮及其他校外體育性比賽佳績。
- 已不斷更新網頁「校園新聞」資料，報導校內大型活動情況及校外比賽佳績。有關資料亦能於活動完成後一周內發放。
- 已透過周會進行校外比賽的頒獎儀式，提高獲獎同學的成就感。
- 中六級謝師宴已於 6 月下旬假尖沙咀馬哥勃羅酒店舉行。

### 3.1.6 進行各項相關的家長教育

- 舉辦『機不離手』家長小組，協助家長與子女建立關係，學習與青少年溝通的心法技巧與手機使用的控制。
- 舉辦『靜觀大自然』家長工作坊，協助家長體驗在大自然靜觀及其舒緩照顧子女的壓力。舉辦『照顧者計劃 - 中一新生家長會』：送贈花茶包及心意卡，來認同「關懷身心靈需要」及「對他們鼓勵與支持」的訊息。
- 舉辦「家長和諧粉彩工作坊」，讓家長透過學習和諧粉彩，體驗專注及放鬆感覺，先照顧自己的情緒才能處理孩子的情緒。

### 3.1.7 進行一系列有關情緒管理的活動

- 在中一級各班推行「Secret Angel 小天使」計劃，提升校園關愛文化，加強同學之間的連繫。
- 舉辦『星星之旅』中五班課，協助學生回憶自己正面/成功經驗，肯定自己及培養希望感的方法。
- 舉辦『靜觀心靈』中六班課，協助學生認識自己的壓力及舒緩壓力的方法，讓學生體驗放鬆、靜觀呼吸練習來舒緩情緒。

- 舉辦『禪繞畫藝術體驗』中六班課，協助學生認識禪繞畫藝術，讓學生體驗專注、放鬆、活在當下等，提升抗壓能力。
- 舉辦「Let us go – 食雪糕」攤位活動，為學生提供放鬆、減壓活動，提昇正向情緒以增強精神健康。
- 舉辦「心靈夢繪」小組，協助學生增加自我認識，提升學生與人溝通的能力，讓學生透過藝術活動舒壓。

### 3.1.8 加強持分間的合作與溝通，從而提昇個案輔導的效能

- 各級安排級任輔導老師，加強與老師及社工聯繫，為行為、社交、家庭及情緒有困難的學生進行心理輔導。
- 增強跨部門合作，為行為、社交、家庭、情緒及學習有困難的學生進行協調工作，例如學習支援、個別教育、個別班別教育、出路支援等等。

### 3.1.9 培養學生對學校的歸屬感，強化正面的人際關係

#### 進行中一、中四及中五訓練營

- 中一及中四級進行訓練營（兩日一夜），認識自己，學習與人合作，挑戰自己，訂定目標，建立團隊合作精神，以正面態度面對人生。
- 中五級進行訓練日營，加強團隊合作及對己班歸屬感，提升士氣，裝備自己以迎戰公開試。

### 3.1.10 建立校園常規，強化自律精神

- 進行教育工作，重申良好行為的重要，強調有關懲處，針對主要違規行作出跟進，教導學生改過遷善。
- 92.7%老師認為學生能遵守校園生活常規。
- 訓導主任及即將卸任領袖生帶領，舉行領袖訓練工作坊，效果良好。通過一系列的經驗學習活動模式，提升領袖生自信心和勇氣，加強組內團隊精神。領袖生間之溝通加強了，打破疫情後復常的隔膜，對學校歸屬感也有提昇。
- 各級任訓導定時巡視所負責之樓層，包括每天早上，小息及午膳時間則按需要進行。

### 3.1.11 透過聯課、非聯課活動、愉快校園計劃，為學生提供多元化的學習機會，創造和諧校園氣氛，提升自尊感。本年共有 57 個學會，包括 35 個聯課活動小組及 22 個非聯課活動小組。學會活動多元化，照顧不同能力及不同興趣的學生需要。除了學術性小組，尚有音樂、樂器、球類活動、手工藝及成長小組等等。

## 3.2 培養學生對學校的歸屬感，強化正面的人際關係

### 3.2.1 進行中一、中四及中五訓練營

- 中一及中四級進行訓練營（兩日一夜），認識自己，學習與人合作，挑戰自己，訂定目標，建立團隊合作精神，以正面態度面對人生。
- 中五級進行訓練日營，加強團隊合作及對己班歸屬感，提升士氣，裝備自己以迎戰公開試

### 3.2.2 推行反欺凌活動，建立關愛校園

- 中二級推行反欺凌主題日營，增強尊重他人意識，建立和諧班風及強化正面情緒。

### 3.2.3 推行敬師尊師活動

- 安排敬師週會活動，向老師致敬及表達心意。
- 安排敬師週會活動，提升學生尊師敬師精神。活動包括：敬師咭設計比賽、敬師格言硬筆書法比賽、敬師心聲寫作比賽、敬師日綜合活動及向老師致敬等。

### 3.2.4 推行學長輔導計劃

- 舉辦『學長輔導計劃』，學長學員建立互相尊關係，推動校園關懷尊重文化，增強同學對學校之歸屬感。
- 活動包括宣傳招募面試、學長加油站、學長學員成長坊、相聚日、學長傳心思、問答比賽、桌遊、合作遊戲、燒烤活動等，協助中一同學建立社交圈子，令他們及早適應在圓玄二中的生活。

### 3.2.5 推行兩性教育及朋輩相處小組

- 推行『慎防性騷擾』中一班課，認識預防性騷擾的方法，認識兩性相處界線。
- 推行『真愛 VS 迷戀』中二班課，認識男女之間的傾慕與展開戀愛關係的分別，培養兩性之間互相尊重。
- 推行『戀愛，亂愛?』中三班課，認識性暴力，培養兩性之間互相尊重。
- 聯課活動舉辦『即興劇場小組』及『桌遊小組』，協助同學增進友誼，建立團隊精神。
- 中三級推行堆沙團隊活動，增加同學之間的了解和信任，及建立對學校之歸屬感。

### 3.2.6 推行與動物相關的活動

- 舉辦動物「領養。不棄養」講座，透過講座和親身與動物的接觸，向參加者推廣領養、不棄養的信息，提升同學責任感。

### 3.2.7 為邊緣學生提供支援服務

- 舉辦「U-Zone—探索生命線成長小組」，陪伴學生成長，建立學生自尊感及建立人際網絡及有承載力的關係。

### 3.2.8 與衛生署合辦中一專題課程

- 協助中一新生建立生活常規、教導同學互相尊重、並提升學生個人責任感。

## 3.3 建立校園常規，培養學生守規精神，提升學生個人責任感

### 3.3.1 建立校園常規，重申良好行為的重要

- 舉辦一連兩天『中一銜接課程』，協助新生認識學校、尊重校規、尊重班規、尊重老師及同學。
- 舉辦『均衡生活』中四班課，協助學生了解時間管理方法，認識健康平衡的生活作息。

### 3.3.2 推行傑出班風獎勵計劃

- 全校進行『傑出班風獎勵計劃』，強化班風，培養尊重校規，尊重班規，尊重自己。
- 跨部門合作，透過不同層面的評估，提升學生自我管理能力及凝聚班風。相關部門包括：教務組、活動組、訓導組、輔導組、圖書館及總務組。

### 3.3.3 加強班主任與訓輔導的溝通，為各班提供班本支援

- 加強與班主任聯繫，並進行一年兩次分級班主任會議，協助班主任處理學生情緒、交友、家庭等問題，支援班主任進行班本教育。

### 3.3.4 加強班主任與訓輔導的溝通，為各班提供班本支援

- 加強與班主任聯繫，並進行一年兩次分級班主任會議，協助班主任處理學生情緒、交友、家庭等問題，支援班主任進行班本教育。

## 附錄：

### 建立愉快校園，強化歸屬。

完成敬師、愉快校園計劃及午間班級活動。

- (a) 已舉辦敬師日師生競技(中一及中二組、中三及中四組、中五及中六組，共 32 位老師參與其中)、高及低年級組班際及社際球賽(足球、籃球、躲避盤)。
- (b) 已舉辦高年級師生足球挑戰賽，共 12 位老師及一位家長參與其中。
- (c) 已舉辦敬師日暨新年聯歡，並於當天舉辦音樂比賽。
- (d) 已舉辦敬師日獻心聲活動，並製成敬師展板，鑲嵌於三樓走廊。
- (e) 四社已舉辦各類於午間進行的比賽：足球、男子籃球、閃避球。
- (f) 學生會已舉辦各類班際比賽：足球、男子籃球、羽毛球、閃避球。
- (g) 學生會已舉辦「攻防箭」活動。
- (h) 學生會已於 7 月初舉辦大埔區聯校舞蹈比賽。
- (i) 全年共 30 次上載由活動組或體育組舉辦的各類大小型活動花絮及其他校外體育性比賽佳績。
- (j) 已不斷更新網頁「校園新聞」資料，報導校內大型活動情況及校外比賽佳績。有關資料亦能於活動完成後一周內發放。
- (k) 已透過周會進行校外比賽的頒獎儀式，提高獲獎同學的成就感。
- (l) 中六級謝師宴已於 6 月下旬假尖沙咀馬可勃羅酒店舉行。

## 檢討/反思

- 採取正確及有效的策略，包括：
  - 1. 培養良好價值觀及態度：堅毅、自信、自愛、團結、珍惜及關愛。
  - 2. 以活動及講座形式反歪風：針對校園及網上欺凌等問題。
  - 3. 加強生命教育：透過體驗活動懂得珍惜及自愛；提升自信及抗逆力。
  - 4. 加強自我認識及自我管理能力，提升生活技能。
  - 5. 培養學生尊重精神，學習與人相處的技巧，特別是兩性相處。
- 繼續推行中二及中三級戶外團隊建立活動，提升同學對己班及學校之歸屬感，反應理想。

- 根據各項活動的問卷調查，繼續推行效果良好的活動。
- 繼續推行「Secret Angel 小天使」計劃，學習與人相處，建立互相尊重和關愛的校園文化。
- 繼續著力糾正學生戀愛觀，尊重伴侶及培養責任感。
- 本年初中同學人際關係問題比以往較明顯，來年可安排更多班課及小組活動，讓初中同學學習如何與人相處。
- 關注同學的精神健康，利用「校園好精神」一次性津貼，籌劃更多與精神健康有關之活動。
- 同學抗壓能力仍未足夠，將會引入有挑戰元素的活動，提升抗逆力。

## 11. 學校未來發展計劃的關注事項

2023/24 為學校發展計劃施行的第二年。本校繼續根據所定計劃在關注事項方面陸續開展工作，整體上能順利完成各項工作，多管齊下，通過全校參與，成效良佳。

### 1. 培養學生好學態度，建立自主學習習慣

透過與外間機構協辦學習技巧、溫習技巧及應試技巧工作坊，加強了學生自學能力，科目在教學進度表訂定明確目標，通過課堂和課業設計，協助學生建立自主學習習慣。另「電子閱讀」、「跨科閱讀」及「主題閱讀分享會」已加強推動，結合圖書館美化工程，優化閱讀環境，進一步提高閱讀氣氛，且積極參加多項校外活動及比賽，成果可喜。電子教學方面，老師樂於運用電子平台和不同軟件，協助學生自學。全校課室均改設電子黑板，使用情況提高，電子教學的施行已有所進展。教務組來年將定期發放學校數據系統平台資料，協助老師照顧學習差異，提供更切合學生需要的支援。

### 2. 加強教師專業發展，提升教學效能

去年成立的教研小組，成效理想，來年將由中文科參加賽馬會混合式學習課程，讓更多科組參與獲益。其他校外支援計劃及教師專業發展活動繼續施行，並鼓勵老師設計班本課業，期望逐步建立學習型組織，提高教學效能。今年莫子盈老師獲教壇新秀微教學短片金獎，學校將繼續提高教師專業，計劃提名老師參加行政長官教學新秀獎。

### 3. 提升正面思維，強化歸屬感，培養守規精神

疫情後學生情緒健康社交及守規意識仍受影響，我們加強正向教育，培訓學生的責任感。今年本校 35 周年校慶圓滿成功，舉辦了多項活動，凝聚學生，建立歸屬感。今年首度舉辦中六畢業情懷活動，學生及家長反應熱烈，氣氛溫馨感人，將續施行。此外，國民教育方面，進展良佳，根據學生情意及社交問卷，學生的國民身份的認同感明顯有所提升。本校將繼續強化相關工作，以培養學生熱愛國家，傳承中國文化，並計劃來年成立步操管樂團，優化升旗效果。