



香港道教聯合會圓玄學院第二中學

Hong Kong Taoist Association The Yuen Yuen Institute No.2 Secondary School

校務報告

(2024-2025)

(供公眾人士閱覽)

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校使命

致力發展及提高學生的能力，使他們能立足於高科技、多資訊的社會，並過優質生活。為使學生具備擁有優質生活的條件，本校確信必要：

- 培養學生良好品格，好讓他們具有積極正確的人生觀及回饋社會的責任感。
- 擴大學生的知識領域，培養求知慾望，務使學生懂得獨立思考，理智分析，判別是非。
- 重視學生吸取現代知識，訓練學生具有高科技社會要求的能力。
- 培訓學生強健體格及美學知識，務求他們健康生活，並懂得欣賞事物。

1. 我們的學校

1.1 學校簡介

創校年份：1988 年

學校類別：男女津貼中學

學校設施：

- 全校所有課室已安裝電子黑板，加強課堂互動，提升學與教效能。
- 禮堂安裝大型電子屏幕，以及 3 個小型電子屏幕，配合不同活動的使用。
- 設置運動跑道及健身室等設備，優化校內體育設備。
- 安裝太陽能板，參與上網電價計劃，提升學生的環保意識。
- 優化課室設備，更換學生座椅。
- 冷氣化，禮堂、雨天操場及所有課室均已添置空氣調節系統。
- 翻新演講廳座椅，可容納 130 多人，安裝舞台，以便舉辦小型講座及各類型學生學習活動。
- 隔鄰為學生活動中心，可進行體育課、多類型聯課活動及教師發展活動。
- 雨天操場設「English Cafe」，資源豐富，優化學生自學英語的環境。
- 於 G1、G2 課室屋頂建設『綠化天台』，配合智能課室節能系統，提升學生環保意識。
- 利用校舍空間，設置水耕天地研習室，進行有機水耕種植等跨學科活動。
- 翻新正門大堂，感覺煥然一新。
- 翻新圖書館，配合不同的主題活動，提升學生閱讀興趣。
- 翻新音樂室、視藝室以配合時代及課程的需要。
- 安裝電動帳篷，優化學生課堂的學習環境。
- 學校設有兩間電腦室及人工智能創新中心，以及科研室，配合 STEAM 教育。
- 本校現時配備約 190 部電腦，設有兩間電腦室及一個人工智能創意中心，以支援教學及創新活動。同時，全校所有課室及特別室均已安裝電子黑板，供教師進行互動教學，提升教學效能。
- 在電腦網絡方面，本校已升級至 2 x 1Gbps 寬頻網絡，覆蓋全校各個區域。各樓層、課室及特別室均設有無線網絡接達點，提供穩定的 Wi-Fi 寬頻上網服務，為全校師生提供便捷的網絡連繫。
- 此外，本校設有四部網絡磁碟機，提供高達 20TB 的儲存空間，供教師及學生儲存及共享教學資源。同時，本校擁有約 80 部平板電腦及 20 多部手提電腦，支援教師及學生進行流動電子學習，促進靈活及多元化的學習模式。

1.2 學校管理

推行校本管理年份：1999 年

法團校董會的組合：

成員 年度	辦學 團體	校長	家長	教師	校友	獨立 人士	總數
2022/23	5	1	1	1	1	1	10
2023/24	5	1	1	1	1	1	10
2024/25	5	1	1	1	1	2	11

2. 我們的學生

2.1 班級組織

班級數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	75	71	71	62	75	54	408
女生人數	57	61	61	65	48	70	362
學生總數	132	132	132	127	123	124	770

2.2 學生出席率(以整學年計)

	22/23	23/24	24/25
中一	98.7	95.9	98.2
中二	97.4	97.8	97.6
中三	97.2	97.8	97.7
中四	97.2	97.0	97.4
中五	96.4	96.1	93.9
中六	97.3	97.2	94.4

2.3 學生升學情況

	百分比
中三升中四	100%

2.4 中六畢業生的出路

大學聯招派位率 23.4%，86%為學位課程。整體升讀學位課程學生比率 24.9%，69%學生升讀專上課程(包括學位、高級文憑及副學士課程)。

2.5 學生的體格發展

學生在指定的體適能測試項目所獲取總得分的平均分數

	14 歲中三	15 歲中三
男生	15.01	14.88
女生	13.96	14.78

學生的體重處於可接受重量範圍百分比

	14 歲中三	15 歲中三
男生	78.33	77.78
女生	79.59	77.78

學校如何協助學生提升體適能

本校中一至中六均設有體育課，課程包括體適能、越野跑、室內賽艇課程，教導學生與體適能有關的知識以及鼓勵學生進行帶氧運動。學校除鼓勵學生定時做運動外，每年更於體育課時進行三次〔中一至中五〕及兩次〔中六〕體適能測驗。此外，為使學生得到足夠機會鍛鍊，本校設有十五個體育學會供學生參與。

學生在體育方面的表現

本校學生積極參與校內及校外體育活動，表現良佳。

校內活動有班際及社際球類比賽，並舉辦陸運會；校外則參加香港學界體育聯會、其他區際及全港性體育比賽。參加香港學界體育聯會比賽之獲獎成績如下：

項目	男子甲組/高級組	男子乙組/初級組	男子丙組	女子甲組/高級組	女子乙組/初級組	女子丙組
排球(第一組)	亞軍	冠軍		冠軍	殿軍	
籃球(第一組)		殿軍				
足球(第二組)	亞軍	冠軍				
五人足球	季軍	冠軍				
手球	第五名					
乒乓球		季軍	亞軍		第五名	
羽毛球	殿軍	季軍		殿軍		
射箭	殿軍	第八名			第八名	
室內賽艇		季軍				
越野				第七名		
田徑	共獲兩亞一季三殿 (個人項目)					

另獲：

1. 香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)男子組全年總錦標亞軍
2. 香港學界體育聯會(大埔及北區中學分會)男子組排球單項總冠軍
3. 一位學生獲香港學界體育聯會(大北分會) - 全能傑出運動員

3. 我們的教師

2024-25 學年共有教師(包括校長) 59 位，其中 53 位為常額教師。

3.1 教師獲得的最高學歷 (包括校長及常額教師)

	百分比
持有碩士或以上學歷的教師	42%
持有學士學位的教師	100%
持有本地專上非學位學歷的教師	0%
持有中六/七級學歷的教師	0%

3.2 教師的專業資格 (包括校長及常額教師)

	百分比
已接受專業訓練的教師	100%

3.3 已接受專科訓練的常額教師

	百分比
中文科專科教師	100%
英文科專科教師	82%
數學科專科教師	70%

3.4 已達英語及普通話語文能力要求的常額教師

	百分比
達到英語語文能力要求的教師*	100%
達到普通話語文能力要求的教師	100%

* 不包括合約制外籍英語教師

3.5 教師的教學經驗 (包括校長及常額教師)

	百分比
具有 0 至 2 年教學經驗的教師	17%
具有 3 至 5 年教學經驗的教師	12%
具有 6 至 10 年教學經驗的教師	17%
具有超過 10 年教學經驗的教師	54%

4. 教師專業發展與對外交流

本學年全校教師參與的專業發展活動如下：

日期	主題	講者/機構
23/8/2024	<ul style="list-style-type: none">➤ 認識國安法➤ 介紹 AED 機使用➤ 認識急救	蘇文傑律師 朱小姐 黃芷玲女士
2/1/2025	表達藝術體驗活動 生成式 AI 於學與教及行政上的應用	周文傑先生 楊凱傑老師
2/7/2025	回顧與前瞻 英文科校本支援經驗分享 中文科中二級混合式學習 STEAM 及科研活動成果分享 人工智能改善學與教成效	林廣輝校長 周嘉莉老師、林秀萍老師、 莫佩璇老師 余啟明老師、陳少鋒助理校長、 蔡宛芯老師、楊俊明老師、 潘祺霖老師 古仲文老師、何錦鴻老師 楊凱傑老師

為了進一步提升教學質素，本校科組參與校外或聯校計劃如下：

科組	計劃名稱	舉辦機構
中文科	混合性學習課程和計劃	中大賽馬會
英文科	校本支援計劃	教育局
ICT 科	「智」為未來計劃	中大賽馬會

5. 學與教

5.1 教務

(一) 配合教改，優化課程

- 製作七大學習宗旨和十二價值觀表格，以便科目有機結合七大學習宗旨和十二首要價

值觀融入課程，將其加入周年計劃、報告和教學進度。

- 配合國家安全教育/國民教育，依教育局指引，有關科目加入和優化校本國安教育課程和國民教育課程內容，將其加入周年計劃、報告和教學進度表。
- 配合國安教育，科負責人檢視本科教材和試卷。上載教材和試卷供教務組檢視。
- 設立課程小組，統籌及檢視國安教育、國民教育、價值觀教育、跨科課程和各科課程，並提出優化建議。

(二) 加強教師專業發展，提升教學效能

- 推動各科任老師著力提升教學效能。配合關注事項繼續成立教研小組，參加「賽馬會混合式學習課程」，逐步凝聚不同科組老師的力量推動教研。
- 安排科組參與教育局『校本支援計劃』或大專院校的學術計劃，逐步提升教學效能。
- 大部分科任老師能善用電子平台和不同軟件增加課堂內之互動及評估練習，鞏固學習重點，推動電子教學和培養學生自學習慣。
- 創造空間讓各科訂定課堂研究重點，共同協作優化教材和教學方法。並鼓勵跨科合作。

(三) 培養學生好學態度和建立自主學習習慣

- 教務組提供專業課程協助學生掌握學習技巧、溫習技巧和應試技巧，提高學習動機。
- 科目通過課堂和課業設計，幫助學生建立自主學習習慣：預習→深層理解→建構筆記→延伸學習。
- 科目提供自學網址、網上練習、自學影片以及延伸練習，促進不同能力的學生進行鞏固和延伸學習的習慣。
- 進行學習活動日，中一至中五進行全方位學習活動；科組舉辦境外考察/交流/訓練營；進行應用學習課程，讓學生按個人興趣及能力進行探究學習。
- 發展多元智能，優化校本 STEAM 課程、強化科研探索能力。

(四) 提供拔尖補底課程

- 為提升中學文憑試成績，高中核心科推行課後支援班。
英文科：進行拔尖補底增潤班共 2 班，中五和中六進行班本拔尖補底計劃。
中文科：就不同考試卷別及要求技巧，中五中六開設 9 組拔尖及補底增潤班。
數學科：為中五中六學生開設拔尖班及補底班共 7 班。
- 九月初編排補課時間表，讓各科善用課後補課時間。
- 增加對初中後進生和先進生的教學支援：
按測考成績選出後進生參加初中核心科課後補課。舉辦日期（上學期、新年假），每班約 18 人，每級三科共約 52 人次，三級共約 156 人次。下學期舉辦拔尖班，每班約 14-19 人，三級共約 98 人。

- 善用假期進行補課，提供學習支援：
為提升中學文憑試各科成績，安排所有高中(中四及中五)核心科及選修科利用暑假補課。中五級中英文科學辦暑期拔尖補底增潤班，英文 2 班，中文 6 班，共 8 班。為鞏固初中基礎，暑期進行選取中一、中二和中三級試升生參加核心科暑期增潤班，每班約 18–20 人，每級三科共約 54 人次，三級共約 162 人次。

(五) 推動「電子閱讀」、「跨科閱讀」和「主題閱讀分享」：

- 科目設立閱讀讀物推薦書單，上載圖書館搜書系統和在圖書館展示，定期做好書推介。繼續進行「賽馬會數碼悅讀計劃」，設立電子閱讀清單。在晨讀班本英文閱讀文章讀物，加入跨科元素，閱讀面更廣。
- 配合學科周，圖書館與學科合作，推行主題性閱讀展覽活動。
- 圖書館配合節日，舉辦閱讀主題活動，提高閱讀樂趣。
- 參加金閣閣校園版 – 全港澳中小學數碼閱讀獎勵計劃。
- 按計劃順利進行晨讀計劃和並在非聯課日進行師生好書分享活動。
- 圖書館設立國民教育、價值觀教育書籍展區，並與國民教育組協作舉辦午間好書分享及國民教育相關活動。
- 參加「價值觀教育閱讀推廣計劃」。
- 參加「知書閱聽圖書館 – 智慧電子閱讀平台計劃」，與國民教育組協作推動中華文化。
- 舉辦跨科活動，推動文化和提高閱讀風氣。與 STEAM 單位協作，參加「一本書的誕生 2025」計劃。
- 舉辦老師午間專題閱讀分享會。

(六) 著力提升英語水平，提供課堂和課後支援：

- 為中一及中三級開設課後英文補底和拔尖班，加強學生以英語學習的能力。
- 於 1A 及 1E 班推行跨科課程 (LAC)，由英文科及科學科老師協作教授。為 1B、1C 安排英語戲劇課，加強英語說話能力。
- 按計劃提高『英語自學網站』的使用，培養自學習慣。
- 每次早會均設跨科英語短講 (Cross– curricular Morning Talk) 及英文時事頭條報導 (News Headlines) 。
- 成立英語大使隊，帶領同學參與英語活動，出版英文刊物<YY2 VOICE>，推廣英語學習。
- 訂定及推行班本好書分享晨讀計劃，推動英文閱讀。
- 裝修英語閣，優化環境。善用英語閣，提高英語水平。
- 英文科訂定及進行高中班本拔尖補底計劃。

5.2 課程編排

多元化課程結構是本校課程特色。本校開辦的科目較一般學校為多，以切合社會發展需求，

提高學生的多元技巧，同時發掘學生的潛能，照顧不同的學生需要，讓學生日後在升學及就業方面有較多的選擇。

本年度開辦科目及其教學語言如下：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	●	●	●	●	●	●
中國文學			●	●	●	●
普通話	☆	☆	☆			
英國語文	■	■	■	■	■	■
英語戲劇/跨科英語	■					
數學	●■	●■	●■	●■	●■	●■
科學	●■	●■	●■			
物理				■	■	■
化學				●■	●■	●■
生物				●■	●■	●■
公民與社會發展科				●	●	●
中國歷史	●	●	●	●	●	●
歷史		●	●	●	●	●
地理	●		●	●	●	●
公民、經濟與社會	●	●	●			
經濟				●■	●■	●■
旅遊與款待				●	●	●
宗教倫理	●	●	●	●		
企業與會計			●			
企業、會計與財務概論				●■	●■	●■
電腦/資訊及通訊科技	●	●	●	●■	●■	●■
文憑課程體育				●	●	●
設計與科技	●	●	●			
家政	●	●	●			
體育	●	●	●	●	●	●
視覺藝術	●	●	●	●	●	●
音樂	●	●	●			
日文				▲	▲	▲

●母語教學 ☆普通話教學 ■英語教學 ▲日語教學

新高中課程

本校新高中課程配合教育改革，重視七大學習宗旨和價值觀教育，擴闊學生知識基礎，讓學生不受傳統的文、理、商分科限制，按其興趣，從不同的學習領域選擇科目。

本校開辦多達 15 個選修科目，近年並開設日文及應用學習課程，滿足各類學生的不同興趣及需要。有關的選修科目如下：

選修科組 X	選修科組 Y	選修科組 Z
Chemistry	Physics	Biology
Information & Communication Technology	化學	Economics
視覺藝術	經濟	地理
中國歷史	地理	數學延伸部分單元二 (代數與微積分)
旅遊與款待	中國文學	日文
體育 (文憑試)	資訊及通訊科技	
企業、會計與財務概論	歷史	
生物	Business, Accounting and Financial Studies	

科目名稱如為中文，表示該班採用母語教學。

科目名稱如為英文，表示該班採用英語教學。

- 新高中數學科除必修部份外，學校亦提供一個延伸單元：單元二「代數與微積分」供學生選讀。
- 為切合學生能力及善用課時，每一位學生最少選修 2 個科目，部分同學可以修讀三個科目。

5.3 八個學習領域的課時(中一至中三)

	百分比
中國語文教育	17.2%
英國語文教育	19.4%
數學教育	12.9%
個人、社會及人文教育	17.2%
科學教育	9.9%
科技教育	8.0%

	百分比
藝術教育	6.5%
體育	5.4%
其他 (包括其他學習經歷)	3.2%

5.4 學校實際上課日數

	中一至中三	中四至中五	中六
整學年課堂授課的日數	159	159	75
為全級學生安排學習活動的日數	9	9	2
考試日數	24	24	13
總上學日數	192	192	90

5.5 學生閱讀習慣

中一至中三

	累進百分比
每周一次或以上	1.3%
每兩周一次	6.8%
每月一次	21.1%
每月少於一次	93.7%
從不	0%

中四至中六

	累進百分比
每周一次或以上	1.3%
每兩周一次	7.2%
每月一次	22.3%
每月少於一次	99.2%
從不	0%

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

	本數
中一至中三	6.2
中四至中六	3.4

5.6 資訊科技教育

- 為配合電子學習的需要，本校電腦科及其他學科組已於多個教學平台（包括 eClass、Google Classroom 及 Microsoft Teams）開展多元化的學與教活動。為響應高中新學制的要求，中四至中六學生可透過 eClass 的「學習檔案」功能，記錄校內外的學習經歷。此功能有效支援學生申請本地、內地及海外專上院校，成效顯著。此外，本校採用電子通告系統，家長可透過專屬手機應用程式即時接收學校資訊並簽署電子回條。同時，家長亦可透過手機應用程式查閱學生的出席情況。本校亦設立學生數據分析系統，用以分析學生的測驗及考試表現，從而針對性地提升學生的學業成績。
- 為支援學生的持續學習，本校根據當前教學模式提供多項支援措施，包括向有需要的學生借出平板電腦及協助申請捐贈電腦，確保學生能無障礙地進行電子學習。
- 此外，為推進人工智能於教學中的應用，本校部分學科組已引入人工智能系統。例如，中文科利用人工智能技術輔助批改作文，英文科則用於作文批改及口試訓練。教師亦獲配備人工智能系統帳戶，應用於教學及行政工作，以提升教學效率及管理質素。

6. 學生成長支援

6.1 學生輔導

- 本校訂定的輔導活動十分全面，涵蓋發展性、預防性及補救性層面，形式多元化，以滿足學生不同成長階段的需要。為配合社會的轉變及學生的需要，輔導組由 2022 至 2025 年的三年關注事項為：
 - 提升學生正面思維，熱愛及珍惜生命
 - 培養學生對學校的歸屬感，強化正面的人際關係
 - 建立校園常規，培養學生守規精神，提升學生個人責任感
 - 本年度所制訂的輔導活動大致順利舉行。
 - 輔導組上下學期合共統籌了 13 次周會，利用不同主題講座，提升同學抗逆能力，同時建立正確價值觀念。而全年班主任課也統籌了約 12 次，與不同部門合作，提供多元化的學習內容給同學，以達到全人教育的效果。
 - 透過不同的活動和教育，讓學生學習面對逆境及不良引誘時，能以堅毅不屈的精神面對，並建立團隊精神及自信心。活動能加強培養及提升學生的責任感、誠信及公德意識；針對學生不同階段的問題，加強預防及教育工作，強化支援網絡，如學長和家長。抗逆自強的活動主要包括「中一至中四生命成長系列」、「衛生署專題」人際關係課程、中二中三校內及戶外體驗活動以及中一中四教育營等。
 - 針對各級學生需要，推行全面的生命教育計劃，讓學生從課程及活動中認識生命的重要性，學習愛自己、愛他人、愛護環境和社區；透過體驗活動，深化學生對生命的認知，讓學生學習互相尊重和包容。班主任亦從不同的班本輔導活動，協助學生在校園生活應用所學，分享社會時事，加強學生對生命的重視及灌輸正確的價值觀念。
 - 透過活動，提升他們分辨是非的能力，建立正確的價值觀念；讓學生明白何謂歪風，以理性的

態度面對，並學習以合適的技巧去拒絕歪風。我們同時著力於預防性的教育工作，提升學生自我保護能力，包括認知和技巧的掌握。輔導組更緊貼時事、對不同的時事和社會問題作即時回應與跟進，從而促進學生面對成長問題時的反思，加強邊緣學生的支援。

- 參加「健康校園計劃」，強化正面的校園文化，提升學生的抗逆能力，推廣健康信息。由 2024 年 10 月份開始，舉辦三項推廣健康信息的活動小組，強化正面的校園文化，提升學生的抗逆能力。
- 本校一向十分重視中一學生的成長，除了針對小六學生升中的適應問題之外，並設計全面和完整的輔導計劃，協助學生建立積極正面的人生觀和自我形象，讓他們有足夠的能力應付學習和成長上的轉變，開展充實愉快的中學生活。在 2024 年 8 月份舉辦了一連兩天的「中一迎新日」及透過全年「學長輔導計劃」，在小息、午膳及放學後提供朋輩輔導，使中一同學得到中二至中五大哥哥大姐姐的關顧。同時亦繼續推行 Secret Angel 小天使計劃，讓同學在班主任的指導下，學懂如何關愛及支援他人。
- 繼續舉辦「心靈夢繪」小組，讓同學透過手工及畫作，疏理自己的情緒。「Uzone 生命探索成長線」也繼續推行，主力招募人際關係欠佳之初中同學，指導他們如何與人相處。
- 利用「校園好精神」一次性撥款，舉辦全校師生打氣活動，同時也特別為應屆中六同學籌備水果日、畢業情懷活動及放榜加油站，以支援他們的精神健康。輔導組亦利用此撥款，於校園增設輔導室，讓精神緊張的同學多一個減壓靜心的空間。

6.2 訓育工作

- 本校訓導採取包括教師、學生和家長在內的全校參與方式處理訓育事務，以德育為基礎，重視推行預防及教育工作，從教化以激發學生內在德性，使其能培養高尚人格及良好品德。
- 透過早會、周會、班主任課等教導學生公德、自尊、尊重別人、遵守法紀及進行紀律訓練，並給予個別學生適當指導，讓其有反思及與校方雙向溝通的機會，使每一學生能養成良好品格及提升辨別是非的能力。
- 本年以「提升學生的校服儀容」及「建立良好學生形象」為重點，提升正向思維，強化歸屬感，培養守規精神。
- 加強訓導老師執勤工作，嚴厲打擊嚴重違規事件。
- 加強領袖生培訓工作，提升領袖生執勤能力，學習以正確理性的態度處理衝突，提升團隊合作能力。

6.3 品德教育

課程方面：

- 中一至中四級設宗教倫理科，學生必須修讀。初中課程以香港道教聯合會道化教育課程單元為主，課程以多元智能理論為基礎，內容涵蓋廣泛，包括認識信仰、人際關係、生活教育、健康教育、家庭教育、行為教育、價值取向、情緒教育、傳媒教育及環境教育。
- 中四級宗教倫理課程以中國傳統倫理道德價值為基礎，結合現代社會生活，探討倫理道德及是

非價值問題，培育學生思考、分析及判斷的能力，並豐富學生的文化內涵。

- 中一至中四級課程結合「生命成長課程」，由專業社工設計及帶領課堂活動。課程內容涵蓋多方面的青少年成長心理問題，給予青少年多元全面的心理發展培育。
- 各級宗教倫理課不定期加入時事教學專題，加強學生對社會時事及道德價值的關注和思考。
- 另外，透過兩周一次的周會，安排不同範疇的品德教育主題，邀請校外機構蒞校主持講座，或由不同部門安排與品德教育有關的周會活動。

活動方面：

- 定期舉辦德育活動或比賽，或參與校外德育培訓計劃及活動，讓學生學習、體會及實踐道德價值，協助推行德育宣傳活動。校內德育活動包括德育主題書展、圓玄學院社會服務部籌款活動、品德標語創作比賽、敬師周會、敬師心聲寫作比賽、敬師格言硬筆書法比賽、中一生感謝小學母校活動、中六惜別周會、禁毒教育活動、聯校道化教育講座、道教日文化活動、聯校道德經朗誦比賽、道教經典硬筆及毛筆書法比賽等。

配合措施：

1 班級經營計劃

- 推行班級經營計劃，定期舉行分級班主任會議，透過班主任的組織帶領，策劃班會活動，加強凝聚，並於日常校園生活中給予學生合適的品德教育及指導，從而建立積極參與、互相關愛、重視學習的良好班風。

2 傑出班風獎勵計劃

- 為培養學生自我管理及自律守規的態度，並建立團結友愛的班風，提高歸屬感，推行傑出班風獎勵計劃，從不同範疇持續評估各班的表現。

3 德育資訊

- 其他德育措施包括早會老師及學生講話，製作德育教材，出版德育期刊，製作德育主題壁報，於校報專欄及道聯會訊中發表文章等，透過不同渠道及形式，全方位加強德育滲透。

6.4 國民教育及公民教育

- 國民教育是本校重要的學習宗旨，亦是課程中不可或缺的組成部分。本校採取多元化且具體的措施，全面而有系統地規劃及推行國民教育，透過「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」及「全校參與」等方式，旨在培養學生對中華文化的尊重、民族感情、國民意識及對國家的歸屬感，從而建立正確的價值觀。
- 本校依循教育局「國民教育——活動規劃年曆」，本學年舉辦了多項適切的校本國民教育學習活動。這些活動涵蓋了慶國慶嘉年華、國家憲法日攤位遊戲及展覽、班際《憲法》及《基本法》問答比賽、「九·一八事變紀念日」展覽、慶祝中國農民豐收節之大灣區絲苗米水耕工作坊、「南京大屠殺死難者國家公祭日」悼念活動、國際兒童節攤位活動，以及國情電影《中國機長》及《鄧小平小道》放映會等。

- 此外，本校積極拓展校外合作與交流機會，深化學生的國情認知。在社區協作方面，本校積極參與由地區關愛隊主辦的國民教育相關活動，例如大埔區關愛隊怡富小區主辦的「國家安全教育宣傳問答日」攤位遊戲。本校並成功邀請港區人大代表及全國政協委員等社會賢達到校演講，主題涵蓋「近年國家在高新科技和基礎建設領域的成就」、「全國兩會精神與扶貧政策」及「學習第二十屆三中全會精神分享會」，讓學生得以深入了解國情及國民教育相關知識。本校亦安排學生參與校外交流團，例如「高飛遠翔」粵港青年明日領袖培訓計劃，以及中國羽毛球及嶺南文化之旅 2024，促進學生對國家文化的體驗與認同。
- 為推動學生正確認識《憲法》和《基本法》，並尊重及維護「一國兩制」下以《憲法》和《基本法》為核心的憲制秩序，本校自 2023 年起組織學生參加教育局舉辦的「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」。本學年，學生大使參加了教育局主辦的燈籠製作工作坊、國情電影《雄獅少年》欣賞會，以及參觀「中華人民共和國成立 75 周年圖片巡迴展覽」，進一步深化對國情的認識。
- 在國家安全教育方面，本校各部門及學科在活動及教學中融入國家安全相關元素。《憲法》和《基本法》學生校園大使在本學年帶領同學在全民國家安全教育日及《香港國安法》頒布周年紀念日，籌辦活動及比賽，包括國安法講座和問答比賽，推動學生正確認識《香港國安法》、《維護國家安全條例》及總體國家安全觀，幫助學生理解法治精神，增強國家安全意識及守法意識，培養成為守法的良好公民。此外，本校帶領中四級全體學生參觀以「夢起東方」為主題的駐香港部隊展覽中心，旨在深化學生對中華民族燦爛文明、中國共產黨黨史、中華人民共和國國史及中國人民解放軍軍史的認知，並透過了解駐港部隊維護香港繁榮穩定的實踐，強化青年對國家安全與發展成就的體悟，厚植責任擔當意識。
- 為推動學生正確認識國旗、國徽、國歌、區旗及區徽，並培養其國家觀念和國民身份認同，本校於 2022 年成立了升旗隊。本學年，升旗隊積極參與校外活動，例如全港檢閱禮，在香港升旗隊總會中榮獲「第十七屆優異隊伍」及「步操比賽優異獎」。過去三年，升旗隊積極協助校外大型活動的升旗儀式，合作團體包括香港道教聯合會、通善壇、新界社團聯會、大埔民政事務處及大埔文藝協進會等。本校升旗隊更是大埔區內唯一連續兩年主持「慶國慶大埔區愛國教育制服團隊大匯操」升旗儀式的隊伍，展現卓越表現。值得一提的是，本校亦於本學年首次邀請家長參與校園升旗禮，有效增強家校合作及愛國教育氛圍。
- 本校在本學年首次成立了步操管樂團，團員於暑假作為香港地區表演單位的代表，受邀參加「珠港澳青年步操樂團匯演暨國防教育 2025」作公開演出，展現了本校在制服團隊發展上的積極成果。
- 本校學生在校外比賽方面亦繼續創佳績，這體現了本校國民教育的成果。本校學生在愛國教育支援中心主辦的「2024 認識家國公民大使計劃國情競技坊比賽」中榮獲季軍，並在大埔區青年發展及公民教育委員會主辦的「2024-2025 年度大埔區中小學電影反思徵文比賽」中亦獲得季軍。學生更在由大埔區青年發展及公民教育委員會主辦的「五四青年節演講比賽」中勇奪高中組及初中組演講比賽冠軍，以及初中組亞軍，充分展現出色的表達能力及愛國情懷。
- 此外，本校在「學校推動愛國主義教育嘉許禮」中榮獲學校嘉許獎。本校老師及學生亦同時榮獲教師嘉許獎和學生嘉許獎，以表彰其在推動愛國主義教育方面的傑出貢獻。在教師專業發展

方面，本校教師亦積極參與校外交流，例如參加由香港教育工作者聯會優秀教師網絡與香港價值教育協會合辦的「第五屆優秀教師網絡理事會交流活動」，有效提升國民教育教學專業水平。

- 本校自 2008 年成立「長者學苑」——「大埔耆『圓』長者學苑」，進一步推動學生服務人群的精神。
- 本校更積極推動公民教育及國民教育，透過不同活動，增加學生對國家的認識和歸屬感。本校積極組織內地考察活動。本校於 2025 年 4 月 12 日至 4 月 16 日舉辦五天杭州、紹興、嘉興歷史文化暨姊妹學校交流團，同學實地考察國家歷史文化及成就，並與姊妹學校同學進行交流，獲益良多。除內地考察外，本校的中四級至中六級學生均有不少本地文化考察及博物館參觀，體驗本地及國家歷史文化。
- 為培養學生認識及關懷他人、社區及香港事務，履行公民的責任及義務，公民教育組組織學生分別參與大埔區醫校合作計劃、「埔·築愛」大埔區認知障礙友善社區服務計劃，關懷社區，學校及同學都得到合作機構的嘉許。
- 公民教育組本年參加由大埔區校際公民常識問答比賽，並取得大埔區季軍的成績；另外在「飲水思源 - 東江供水 60 週年」全港標語創作比賽中，本校學生亦獲得優異獎成績，加強學生的公民及國家安全教育意識。
- 公民教育組為紀念「中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年」，於本年度已開始籌備學校展覽、早會教育分享、考察活動等，在本年度末，與公民與社會發展科、中史科聯合舉辦了香港抗戰遺址考察，活動讓同學更了解香港抗日歷史，令學生進一步提升國民身份認同及國民責任。

6.5 生涯規劃

- 透過不同活動，協助學生了解自己的性向和能力，從而作出明智的升學抉擇。
- 統籌輸入中四至中六級學生校內活動及服務情況，以便學生整理 SLP 作為未來報讀課程之用，協助中六學生修改反思文章，以便正式報讀各類課程。此外，指導中五學生如何撰擬個人的反思文章，並就學生提交的初稿給予修改建議，作為學生升讀中六後報讀專上課程的準備。
- 透過講座向中六級學生講解大學聯招選科的考慮，期望有助他們根據個人預期成績及性向報讀合適的課程。此外，配合 E-App 平台報名期，向學生介紹如何報讀非聯招學位及副學位課程，協助他們計劃資助學位課程以外的升學考慮。
- 為中六學生提供選科個人及小組輔導，協助學生在大學聯招及非聯招計劃內選報適合院校及學科。
- 協助 4 名中六學生透過校長保送計劃報讀暨南大學，另亦協助 32 中六學生透過免試收生系統報讀國內大學。最終 11 位學生獲取錄前往國內升讀學位課程。
- 為中六級學生舉行面試工作坊，增進他們對面試的認識及掌握面試技巧。提供小組形式的模擬面試活動予中六學生，讓學生認識如何進行及如何應對面試。此外，亦為中六舉行模擬放榜活動，讓學生根據預計文憑試成績計劃報讀合適課程。
- 透過學校直接推薦取錄計劃提名兩位中六學生報讀心儀的大學學位課程，最終兩名學生均獲

取錄，分別入讀香港大學及理工大學。

- 統籌中六級學生整理 SLP 資料及挑選大學聯招 OEA 項目，協助學生報讀大學及專上課程。
- 文憑試放榜前舉行放榜晚會，講解不同分數下的報讀課程策略和邀請學長分享放榜及升學經驗，讓中六級學生為放榜作更佳的準備。於文憑試放榜日，由升學輔導老師為學生提供個人輔導，就大學聯招課程重新排序及根據考獲成績可考慮報讀的課程給予意見。
- 安排中五級學生參與聖雅各福群會的《Career Live》活動，透過 3 小時的體驗活動增進學生對不同類型工作的工作環境及工作要求的認識，透過活動後講解讓學生反思需予以提升的工作技能。
- 安排中五級兩班學生參加《大灣區職涯探索團》前往佛山及江門進行兩天考察活動，瞭解內地發展狀況及工作發展機會。此外，安排兩名中六級學生前往富善村圓玄幼稚園參與三天體驗活動，瞭解幼稚園老師工作實況，以便計劃未來升學及就業方向。
- 為中三級學生舉行選科講座，講解選科與未來升學及就業的關係，介紹本校高中選修科編排，期望協助學生選擇配合個人未來發展的選修科。選科講座後亦為中三級學生進行模擬選科活動，讓學生知悉現時成績能否確保入讀心儀的選修科，以便調整成績目標，亦可讓老師為個別學生提供更多的選科輔導。
- 中四級舉行四次職業工作坊，另亦邀請不同行業從業員透過真人圖書館形式分享，讓學生更深入瞭解現今的工作世界狀況，以及僱主對僱員的工作能力和態度的期望。
- 根據學業成績，分別提名及推薦 5 位學生及 2 位學生申請《福建希望工程獎學金》及《廣東社團獎學金》。最終 5 名學生於《福建希望工程獎學金》獲頒獎學金 5,000 元，1 名學生獲頒《廣東社團獎學金》獎學金一萬元。有關獎學金讓獲提名學生獲得嘉許及透過獎學金支援他們的學習開支。
- 此外，提名中一至中六級共 18 名學生申請《台山慈善基金會獎學金》及中一至中五級共十五名學生申請《慈恩獎學金》，表揚學生在校內學業有優秀的表現。

6.6 課外活動

- 本校為切合同學的興趣和需要，致力安排多元化的活動，除設明、道、立、德四社以推行各項大型活動及比賽外，學會數目更達 71 個。學會活動多元化，照顧不同能力及不同興趣的學生需要。除了學術性小組，尚有音樂、樂器、球類活動、手工藝、生活藝術、表演藝術及成長小組等。透過全年無間的多元化活動，為同學提供一個愉快的校園經歷，強化其對學校的歸屬感。
- 本校為了每位同學有均衡教育發展的機會，訂定星期四為聯課活動日，所有學生需要於聯課活動時間參加一項活動，本年度共設 38 個聯課活動學會。通過聯課活動，課外活動與學校核心課程的連繫得以強化，使課外活動與常規課堂教學互相補足。聯課活動亦配合新高中課程，為學生提供具體實質的活動時數，充實學生的「其他學習經歷」。
- 本校每年均籌辦多項大型活動，如敬師雙周、中期舉行嘉許禮、陸運會及音樂比賽等，除推動同學五育的發展外，更可加強校內溝通，促進校園和諧。
- 學生會亦為營造「愉快校園」的重要元素之一。本年學生會舉辦了多項全校性大型活動，當中

不乏班際比賽，如班際球類比賽及玄運會師生競技等，為營造班風提供了充足的養分。

學生在聯課及校際活動、制服團體及社會服務方面的參與情況：

- 本校為了學生得到均衡教育的發展，所有學生於聯課活動日必須選擇參加一項聯課活動。而聯課活動包括學術、體育、服務及興趣小組，本年度有 38 個聯課學會供學生選擇。
- 本校同學今年在校際比賽中收穫甚豐，當中較大型者包括校際朗誦比賽、校際舞蹈節、本區戲劇節及學界體育性比賽、箭藝比賽及科研比賽，更奪取學界體育聯會大埔及北區男子組全年總錦標亞軍，亦已連續九年位列大埔區第一名。戲劇學會劇目更榮獲創校以來首次校際戲劇比賽評判推介大獎，於屯門大會堂公開演出。
- 本校的制服團體有香港航空青年團、步操管樂團及升旗隊，讓同學能通過訓練提升個人自信及團隊精神。

6.7 照顧「特殊教育需要的學生」

- 本校「有特殊教育需要(SEN)學生支援小組」，利用教育局提供的「學習支援津貼」，聘請全職特殊學習需要教師(SENT)、教學助理(TA)及輔導員，協助有關行政工作及支援有特殊教育需要學生的成長。
- 小組有計劃地安排老師接受相關的專業培訓，以協助 SEN 學生提升學習能力、信心及學業成績。
- 此外，本校大致有三層支援策略。首先，第一層措施：教師在課堂上用上不同教學法及分層工作紙，為特殊學習需要學生安排小天使及營造適合他們的學習環境。另外，第二層措施覆蓋學生的學術、情緒、社交、興趣及生涯規劃，包括：開辦「中英數補底班」、「學習技巧小組」、「言語訓練」、「輔導員提供執行功能訓練」、「臨床心理學家專業輔導」、「桌上遊戲訓練小組」、「專注力提升小組」、「藝術小組」及「生涯規劃小組」等課程；亦有安排家長工作坊，輔導家長與子女相處及提供支援。此外，第三層措施是為個別學生制定學習計劃，讓這層級的學生得到適切的支援及照顧。
- 為加強有特殊學習需要學生的支援，本校與教育心理學家緊密合作，有系統及持續進行及早識別工作，處理懷疑個案；安排學生進行評估工作；加強高中學生的識別工作，安排校內及公開試調適工作。
- 此外，小組與社工合作，為學生提供性格分析及個別面談輔導，讓學生自我接納，發掘個人的優勢；並且常連繫家長，建立支援系統，在家校合作過程協助學生改變及成長，促進他們有信心面對及克服成長適應的障礙；另外，通過團體活動，鼓勵學生多元發展，一方面促進學生認識新朋友，建立朋輩支援網絡；另一方面亦希望透過長期舉辦的興趣小組，發揮個人興趣及建立自尊感，讓學生能夠達成「自我實現」的機會；讓學生於學習上重拾興趣及能力感，提升學生學習效能及動機。

7. 學校與家長、社區及校友聯繫

7.1 家長聯繫

- 家長教師會成立的三十一年以來，一直獲得家長的全力支持，這是本校引以為榮的事情。家長對學校的支持，更是學校發展的一大動力。
- 本校一向重視與家長的緊密聯繫。除透過家長日、時常更新的學校網站及出版家長通訊外，更組織家長教師會，積極推動家庭與學校合作活動。
- 家教會製作「科目概覽」網上版，協助家長了解各科的課程安排、教學進度、家課政策及學習評估等各方面資料，好讓家長能有效協助子女學習。
- 為了支持環保，減輕家長的經濟負擔，家教會每年均會於暑假期間舉行舊書買賣活動。參與的家長及學生均認為是次活動既方便他們選購合適的書本，又可以用較便宜的價錢購入舊書，加上可以支持環保，一舉三得，極具意義。
- 家教會為了確保小食部食物質素，轄下的午膳關注小組一共舉行了兩次試食會。由家長就小食部食物提供意見，然後由學校向服務供應商反映。小食部負責人均能聽取意見，改善質素。
- 家教會為鼓勵及祝福中六同學，舉辦了為中六同學打氣的活動。首先請全校家長為中六同學撰寫心聲紙。家教會委員還製作了一個精美的壁報，放在有蓋操場，讓中六同學感受到全校家長對他們的關懷。本次共收到 180 張心聲紙，與去年相若。再者，家教會更為每位中六畢業生送上「一舉高中」鎖匙扣小禮物，寓意各位畢業生可以在文憑試中取得佳績。其後，在畢業情懷周會上趙佩娥主席帶領眾委員，親自為各位畢業生送上小禮物，場面更顯溫馨感人！本次活動一共吸引了超過 100 名中六學生家長出席，說明家長對子女學業的關顧之情。
- 每年家教會舉行的親子旅行均十分受歡迎，本年共開辦兩團。參觀景點包括有欣澳的海濱長廊，團員可以放下平日的緊張和壓力，欣賞水光山色，加上當日風和日麗，實在是令人心曠神怡。在午餐過後，團員到了荃灣三棟屋，參觀了香港不少的文化活動，例如裙褂刺繡，港式點心製作等。第三站到了荃灣南豐紗廠，參觀活化之後的紗廠，裏面既有紡紗製作的介紹，亦有不同的店鋪和餐廳，更是寵物友善商場，團員在那裏可以各適其適，逛特色商店或到餐廳進食特色食物，體驗了香港本土文化。
- 家教會舉行三十周年會慶慶祝活動。家教會除為每位同學送上蝸牛小燈外，還舉辦三十周年盆菜宴，當晚在禮堂筵開十八席，盆菜宴在歡樂氣氛下順利舉行。家教會獲得超過 100 份的禮物贊助，多次的抽獎，再加上林校長的壓軸大抽獎，為盆菜宴帶來一次又一次的熱烈氣氛。湯修齊校董粉墨登場，高歌三曲。湯校董還走到台下與觀眾互動，全場觀眾樂也融融。
- 家教會負責多項學生福利事宜，包括校服回收義贈、初中補習班和設立獎助學金，鼓勵學生求取進步及在公開試中考取佳績。

- 在中一入學簡介會活動中，家教會家委及義工焗製曲奇及烏結糖作義賣之用。當日有十多位家教會家委及義工家長帶領小六學生及家長參觀校園。本會設立義賣攤位可以籌款之餘，亦可以解答小學家長的疑問，一舉兩得。最後本會籌得\$3079 作資助演講室加設舞台之用。
- 為使家長及學生能強身養生，本會舉辦「易筋經及 85 式太極拳班」班，由資深導師張澤群師傅執教。
- 在師生親子聯誼活動方面。家教會在本年的陸運會上舉行了師生親子競步比賽，本年參加人數是歷來之冠。老師、家長及學生踴躍投入參與比賽。
- 本年舉行的新春團拜活動，讓家長委員及教師委員可以聚首一堂，一起送上新春祝福，十分有意義，度過了一個溫馨的時光。
- 在學期即將終結時，家教會舉行敬師午膳。在家委的努力之下，烹製了 30 道精美的菜式，而且菜式多元化，色香味俱全，除了現任家委、家長義工，還有子女畢業多年的家長還回來一起烹調菜式，表達謝師之意。又有當日未能出席的家長，亦準備了不同食物，帶回學校給老師品嚐，這份濃情十分難得。當日老師坐滿了活動室，享受食物之餘，還可以與家長傾談子女的學業問題，促進了家校的溝通。
- 為了讓家長及同學可以在考試完結後舒展身心，家長教師會於 2025 年 6 月 28 日(六)舉行愉景灣及故宮文化博物館一日遊的活動。學生透過遊覽愉景灣的美景，可以放下考試的壓力，提升身心健康；更可以透過參觀故宮文化博物館，欣賞館內的珍貴文物，感受中國燦爛的文明，而作為中國人，應該引以為豪。家長報名十分熱烈，共有 120 人參加。
- 為了配合學校推廣國民教育，學校邀請 20 多位家長出席了學校舉行的慶祝中國人民共和國 75 周年升旗禮，與全校師生一同感受莊嚴的氣氛，增強國家觀念。
- 其後，各位家長還與學校國民教育組老師一同籌備及主持慶祝中華人民共和國成立 75 周年的攤位遊戲，吸引了不少同學參與。
- 為了配合中國傳統節日，並推廣中國文化，家教會在三個中國重要節日舉行了文化活動，分別是在中秋節舉行冰皮月餅親子製作班；在春節舉行揮春親子寫作班，以及在端午節舉行包糉班。
- 家教會作為本校的一個重要組織，在過去的三十一年，對學校的支持有增無減。盼望在家校合作下，為一眾學子提供更優質的教育。

7.2 社區聯繫

- 本年度所有活動已能如常進行，如信義會所舉辦之體驗及團隊建立活動，另外還有非聯課的義工服務大致順利舉行。此外，今年配合政府「共創明 TEEN」計劃，支援低收入同學的成長。明年會再積極連署社區資源，如參加彩繪義工隊及 PEACEBOX 分享活動，為同學提供更多不同的學習體驗。

7.3 校友聯繫

- 2025 年 6 月順利舉行校友校董選舉，由劉家華先生當選校友校董，為期 2 年。
- 2025 年 6 月 28 日校友會主辦「林廣輝校長榮休燒烤晚會」，超過 100 名校友出席。校友會

會長劉家華先生致送紀念品予服務學校 37 年的林校長，並祝他退休生活充實愉快。

- 2019 年成立『校友會獎學金』，旨在表揚在公開試表現傑出的同學，以及校內於跨範疇(包括學業、活動、服務、品行等)有傑出表現的同學，並於 2019/2020 學年開始頒發。
- 本年度獲得校友會文憑試成績優秀學生獎學金的同學包括文巧萬同學、何珈怡同學、翟仲熙同學以及劉維邦同學，各獲 2000 元獎學金。
- 本年度校內傑出學生為 2E 蔡雙蔚及 4C 盧錦軒，每名得獎學生均獲 1,000 元及傑出學生獎座。

8. 學生表現

8.1 中學文憑考試成績(2025)

在師生的共同努力下，本校學生在 2025 年的中學文憑考試取得了可喜的佳績，以下為成績摘要：

1. 整體合格率为 93%，高於全港平均。
2. 4 個核心科目合格率 / 達標率均高於全港，公民科更達 99%達標率。
3. 最佳 5 科合格率高於全港平均。
4. 9 科選修科合格率达 100%，包括生物、企會財、中史、地理、歷史、資訊及通訊科技、數學 M2、體育及物理。
5. 16 科合格率高於全港平均。
6. 8 科優良率高於全港平均，包括數學 M2、中史、物理、體育、生物、資訊及通訊科技、歷史及旅遊及款待科。
7. 3 科 5 級或以上比率高於全港，包括企會財、地理、資訊及通訊科技。
8. 本年兩位同學參加學校推薦直接錄取計劃，均獲取錄，取錄率 100%。其中何同學入讀港大工商管理學系，黃同學入讀理大會計學系。

8.2 校外比賽成績

本校積極推動學生參予校外不同類型比賽，表現良佳，有關校際比賽成績如下：

學術

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
一本讀書會 有益圖書俱樂部	第二屆全港中小學生 中文寫作比賽	高中組	優秀獎	5D 王凱霖
		高中組	良好獎	5D 陳語喬
		初中組	良好獎	2E 沈峻朗
教育局	英文創意句子寫作比 賽		傑出獎	5D 黃卓謙
			嘉許獎	5D 蘇敖熙

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
			哈佛圖書獎 2025	5D 江佩嘉 5D 何莉嘉 5D 江佩嘉 5D 何莉嘉
新界校長會	慶祝中華人民共和國 成立 75 周年「卓標 盃」學生徵文比賽	高中組	冠軍	5D 阮晶芮
大埔區青年發展及公 民教育委員會	大埔區校際公民常識 比賽	中學組	季軍	5D 陳思辰 5C 盧梓希 5D 劉映彤 5D 王凱霖 5D 阮晶芮
大埔民政事務處 大埔區青年發展及公 民教育委員會	五四青年節演講比賽	高中組 初中組	冠軍 冠軍 亞軍	5D 陳思辰 2E 蔡雙蔚 2A 廖展勤
「亞洲教育聯盟」 「環球創新聯盟」 「粵港澳大灣教育發 展協會」 「香港教育發展協 會」	2025 國際奧林匹克 數學精英盃大賽 (香港賽區)		冠軍 金獎	1E 董美琪 1A 蕭湘芸 1B 曾柏晉 1E 李長河
港青年協會、教育局 及香港科學館	香港學生科學比賽 2024 決賽	初中 發明品組	季軍	1E 鍾嘉樂 1E 陳漫妮 1E 蘇渙雯 1E 庄銳熙
世界教育機器人學會	世界教育機械人大賽 WER 香港區賽暨大 灣區精英賽	中學組	最佳創意獎 循線王優異獎	2A 陳卓霖 2A 鍾嘉樂 2E 于皓然
世界教育機器人學會	「世界教育機械人大 賽」 世界錦標賽 2024	中學組	二等獎 香港區第二	2A 鍾嘉樂 1E 李長河
			三等獎 香港區第三	2E 沈峻朗 2E 于皓然

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
馬來西亞工程學院、 拉曼理工大學、 馬來西亞高科技政工 組	吉隆坡工程與科學展	---	優異獎	4C 鍾正昊 4C 盧錦軒
世界科技工程數理協 會、香港數學奧林匹 克協會	第一屆 AI 奧數(數霸 盃)世界公開賽	世界賽	銅獎	3B 賴浩然
泰國數學學會	泰國國際數學競賽初 賽 2024-2025	香港賽區	銀獎 銅獎	3B 賴浩然 2A 韓國躍
香港大學專業進修學 院	應用學習課程 日本語、日本文化常 識問答大賽 2024	----	亞軍	6A 葉智邦 6A 許章麟 6B 張俊謙
愛國教育支援中心	2024 認識家國公民 大使計劃國情競技坊 比賽	----	季軍	1E 施純曜

藝術

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
上文化	光影旅人攝影大賽 2024	公開組	季軍	6B 陳鴻哲
教育局、 香港理工大學	「賞藝縫裳」時裝設計 比賽	-----	卓越設 計大獎	6C 梅倩桐
大埔文藝協進會	大埔各界慶祝中華人民 共和國成立 75 周年紀念 「大埔區校際普通話朗 誦比賽」	中學組	冠軍 季軍 優異獎	4C 洪鎂婷 4C 盧錦軒 4B 陳雅妮
香港聯校音樂協 會	香港聯校音樂大賽	中樂組	金獎	1A 蘇怡 1B 李韋樂 1B 林銳焯 1C 徐苡男 1E 陳澄 1E 黃侁怡 1E 王寧曦 2A 梁綽喬 2A 廖展勤

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
				2B 張心哲 2C 李駿賢 2C 倪天賜 2E 文熹桐 2E 鄧正杰 3A 朱恩彤 3A 余凱錡 3B 陳泓迪 3E 利家盈 3E 梁卓盈 3E 曾采淇 3E 楊穎彤 4B 謝心怡 4C 黎祉悠 4C 陳垠耿 4C 蘇朗楓 4D 馮冰怡 4D 黃智慧 4D 葉寶琳 5B 郭祉晴 5B 馬嘉予
香港中華文化發展聯合會	2024-2025 周有光盃普通話朗誦比賽(高中組)優異獎	中學組	優異獎	4C 洪鎂婷
香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節	中一、二級女子普通話詩詞獨誦	亞軍	2E 蔡雙蔚
		中一級女子詩詞獨誦	季軍	1E 梁頌蕙
		中五、六級男子普通話詩詞獨誦	季軍	5A 程世星

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
香港學校音樂及 朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節	中三級女子英詩 獨誦	季軍	3E 陳康晴
		中五級女子英詩 獨誦	季軍	5D 蔡潤華
		中五、中六級 英詩集誦	亞軍	5D
大埔民政事務處 及大埔文藝協進 會	大埔區校際普通話朗誦 及繞口令比賽	中學組	冠軍 季軍 優異獎	4C 洪鎂婷 4C 盧錦軒 4B 陳雅妮
香港道教聯合會	道德經 (省善盃) 朗誦比賽	高中組	季軍 優異獎	4C 盧錦軒 5D 阮晶芮
		初中組	亞軍 殿軍	2E 蔡雙蔚 2A 廖展勤
大埔警署	防騙寶牒設計比賽	高中組	冠軍 亞軍	4D 張芷瑜 4C 池曉津
		初中組	亞軍	2B 蔡汀琦
葛羅夫文化藝術 中心	第四屆素藝杯 素描藝術作品比賽	高中組	金獎 季軍	4B 古鎂英 4A 陶 廣
香港硬筆書法家 協會	第四屆香港大中小學中 英文硬筆書法比賽	中文硬筆書法 英文硬筆書法	卓越獎 優異獎	5A 林健煒
香港兒童文藝交 流協會	文萃盃第十屆全港青少 年及兒童書法大賽 2024	中文硬筆書法	冠軍	5A 林健煒
good morning Class	第四屆肖像繪畫比賽	2008 組	冠軍	4C 林子萱
		2008 組	季軍	4A 陶 廣
大埔文藝協進會	新春嘉年華繪畫比賽	---	冠軍 季軍 優異獎	2B 蔡汀琦 6B 余芷騫 6C 梅倩桐 6E 陳伊慧
大埔文藝協進會	第 43 屆校際舞蹈比賽	中學組	金獎	2A 朱凱茵 2B 文樂盈 2C 于嘉欣
香港學界舞蹈協 會有限公司	第 60 屆學校舞蹈節	中學組 爵士舞及街舞	甲級獎	2E 鍾靜彤 3B 蔡慧茵 4A 陳睿茵

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
				4D 林敏怡 4D 吳梓桐 4D 蘇衍澄 5B 劉子惠 5B 梁詠喬 5D 陳嘉嵐 5D 陳語喬 5D 蔡潤華
大埔文藝協進會	第 43 屆校際舞蹈比賽	中學組	銀獎	1B 唐婉孜 2A 蘇梓允 2E 侯凌凌 3B 何思澄 3B 黃栩瑩 3C 黃聖峰 5D 孔珀豪
大埔文藝協進會	2024-2025 大埔區校際戲劇比賽	最佳男演員 最佳女演員 <u>團體獎</u> 最佳角色造型 最佳舞台效果 最佳整體演出	---	4C 鍾正昊 4D 吳梓桐 1C 蘇曉悠 2A 劉子樂 2C 李浣澄 2C 余 玥 2E 陳可誼 2E 鍾靜彤 2E 何慕忻 3B 陳樂恩 4B 羅安瑤 4B 李卓蕎 4B 曾曉潼 4B 黃靖桐 4C 梁凱彤 4C 鍾正昊 4D 巫海晴 4D 吳梓桐 5B 楊詠嵐

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
				5D 吳家慧
教育局	2025 香港學校戲劇節	傑出演員獎 傑出劇本獎 <u>團體獎</u> 評判推介演出獎 傑出舞台效果獎 傑出合作獎	---	2C 余 玥 2E 鍾靜彤 4B 曾曉潼 4C 鍾正昊 4D 吳梓桐 4C 鍾正昊 4D 吳梓桐

體育

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
中國香港滑浪風帆會	2024 年水翼帆板亞洲錦標賽 2024 年水翼帆板世界杯深圳站	女子 U17 青年組	亞軍	4C 黃子盈
香港跆拳道正道館	全港跆拳道青少年色帶及黑帶比賽 2024	男子黑帶青少年組 54-58 KG	冠軍	5A 孫浩朗
廣州市跆拳道協會	廣州市跆拳道冠軍賽暨穗港杯跆拳道邀請賽	(搏擊)競技男子個人青年組 55-59 KG	亞軍	5A 孫浩朗
	第 29 屆亞洲城市跆拳道錦標賽	搏擊青少年組 59 KG	季軍	5A 孫浩朗
香港跆拳道正道館	全港跆拳道青少年色帶及黑帶比賽 2024	個人搏擊賽	冠軍	4D 陳晉禧
大埔足球會	2024-2025 大埔足球會地區青少年足球推廣計劃五人足球賽	初中組	冠軍	1E 徐一言 2B 傅 翔 2B 鄭晉熙 3A 廖泓智 3A 謝從鈺 3A 湯耀威 3A 嚴以臻 3B 黃灝正 3E 劉昊鵬

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
中國香港學界體育 聯會 大埔及北區中學分 會	中學校際足球比賽	男子高級第二組	亞軍	4A 張智樂 4A 徐海言 4B 潘梓希 4C 徐海諾 4C 葉思謙 4D 余梓灝 5A 范承焯 5A 孫浩朗 5C 李智全 5D 余銘樺 6B 施濟銘 6C 張境傑 6C 關鈺禹
	中學校際羽毛球比賽	女子甲組	殿軍	4A 陳 瑤 4D 陳泳璇 5A 郭芷琪 5B 馮卓妍 5D 庄欣怡 6E 陳伊慧
	中學校際羽毛球比賽	男子甲組	殿軍	4A 徐海言 4A 黃梓晉 4D 陳晉禧 5B 劉冠緯 5B 蘇肇熙 5B 吳梓禧
	中學校際羽毛球比賽	男子乙組	季軍	3A 李德駿 3B 吳卓謙 3E 鄭鎧浚 3E 鍾天洛 3E 羅浚謙 3E 劉廷瑜
中國香港學界體育 聯會 大埔及北區中學分 會	中學校際乒乓球比賽	男子乙組	季軍	1C 周家榮 2C 何峻琛 2E 沈峻朗 3A 陳沛男

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
				3B 李沛軒 3B 吳承浹 3B 張雋昊 3B 賴浩然 4E 鍾睿基
中國香港學界體育 聯會 大埔及北區中學分 會	中學校際排球比賽	女子高級第一組	冠軍	6C 李婉佩 6E 陳伊慧 6D 陳彥汶 5D 庄欣怡 5D 江佩嘉 5D 陳孝妍 5C 趙凱蕎 4D 陳樂然 4D 李慧意 4D 石穎思 4C 李欣蕎 4B 馬卓楠
中國香港學界體育 聯會 大埔及北區中學分 會	中學校際排球比賽	男子高級第一組	亞軍	6E 馬振濤 6C 范澤宇 6C 關鈺禹 6B 馮信儒 5D 余銘樺 5D 陳卓杰 5C 凌浚軒 5C 周世賢 5B 曾 焱 5A 陳又銘 4C 葉思謙 4A 盧穎謙
中國香港學界體育 聯會 大埔及北區中學分 會	中學校際田徑比賽	男子乙組鐵餅 男子乙組鉛球 女子乙組 1500 米 男子丙組鉛球 女子甲組 400 米 接力	季軍 亞軍 亞軍 亞軍 殿軍	3C 蘇梓綸 4C 黃子盈 1B 壽啟羽 6D 陳彥汶

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
		男子乙組 400 米 接力	殿軍	6D 許愷晴 6E 陳伊慧 5C 趙凱蕎 3A 陳啟鑫 3C 丘文曦 3E 羅浚謙 3E 蘇正皓
中國香港學界體育 聯會 大埔及北區中學分 會	中學校際排球比賽	男子初級第一組	冠軍	1A 張銳藍 1A 何嘉朗 1A 洪梓洛 1A 劉柏希 1A 陸永森 1A 王銘恒 1C 邱毓程 1E 張迪恒 1E 魏天正 2B 洪進祺 2B 簡瑋柏 2B 林享樺 2B 邱里僮 2E 洪進傑 2E 于皓然 3C 蘇梓綸 1E 莫揚 2A 葉茂生
中國香港學界體育 聯會 大埔及北區中學分 會	中學校際足球比賽	男子初級第二組	冠軍	1A 區景晴 1A 李家熙 1E 鄭焯天 1E 張迪恒 1E 徐一言 2B 傅翔 2B 鄭晉熙 3A 梁子峰 3A 廖泓智 3A 湯耀威

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
				3A 謝從鈺 3A 嚴以臻 3B 李沛軒 3B 黃灝正 3B 曾嶸澤 3C 曾焯賢 3E 劉昊鵬
中國香港學界體育 聯會 大埔及北區中學分 會	中學校際籃球比賽	男子初級第一組	殿軍	1A 王銘恒 1B 梁繁善 1B 林思翰 1C 何宇晨 2A 李旻昊 2A 袁祐希 2B 陳展鵬 2B 莫皓宇 3B 林峻年 3E 蘇正皓 3E 謝文斌
中國香港學界體育 聯會 大埔及北區中學分 會	中學校際排球比賽	女子初級第一組	殿軍	1A 翟湘悠 1B 王晞妍 1B 陳茵翹 1C 何希桐 1C 鄧晞緣 1E 李詩晴 1E 黃侬怡 2B 文樂盈 3A 張凱喬 3A 朱恩彤 3A 余凱錡 3B 江倬嵐
中國香港學界體育 聯會	校際五人足球錦標賽	男子高級組	季軍	4A 張智樂 4A 徐海言 4B 陳貫軒 4B 潘梓希 4C 徐海諾

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
				4C 葉思謙 5A 范承焯 5A 孫浩朗 5D 余銘樺
中國香港學界體育 聯會 大埔及北區中學分 會	校際五人足球錦標賽	男子初級組	冠軍	1A 李家熙 1E 鄭焯天 1E 張迪恒 1E 徐一言 2B 鄭晉熙 3A 梁子峰 3A 廖泓智 3A 謝從鉦 3A 嚴以臻 3B 李沛軒 3B 黃灝正 3C 曾焯賢 3E 劉昊鵬
中國香港學界體育 聯會 大埔及北區中學分 會	全新界地域校際室內賽 艇比賽	女乙個人 500 米 男乙團體	亞軍 季軍	4C 黃子盈 4A 李淖楠 4B 徐浩森 4B 陳貫軒 4C 陳垠耿 3C 蘇梓綸 3E 蘇正昊
香港排球總會	外展排球教練計劃 2024 排球挑戰杯	男子組	亞軍	2B 洪進祺 4A 盧穎謙 5B 曾 焱 2B 簡瑋柏 4B 陳貫軒 5C 周世賢 2E 洪進傑 4C 葉思謙 5C 凌浚軒 3C 蘇梓綸 5C 陳又銘

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
				5D 陳卓杰 5D 余銘樺
台山社團總會	大灣區禁毒盃排球比賽	男子組	冠軍	1A 洪梓洛 1A 王銘恒 1E 魏天正 2B 洪進祺 2B 簡瑋柏 2B 林享樺 2B 邱里僮 2E 洪進傑 2E 于皓然 3C 蘇梓綸 4A 盧穎謙 4B 陳貫軒 4C 葉思謙 5A 陳又銘 5A 曾祥輝 5B 曾 焱 5C 周世賢 5C 凌浚軒 5D 陳卓杰 5D 余銘樺
台山社團總會	大灣區禁毒盃排球比賽	女子組	季軍	1A 翟湘悠 1B 王晞妍 1B 陳茵翹 1C 何希桐 1C 鄧晞緣 1E 李詩晴 2B 文樂盈 3A 張凱喬 3A 朱恩彤 3A 余凱錡 3B 江倖嵐 4C 李欣蕎 4D 陳樂然

主辦機構	比賽名稱	項目/ 組別	成績	獲獎同學
				4D 李慧意 4D 石穎思 5C 趙凱蕎 5D 江佩嘉 5D 庄欣怡
離島區體育會	第二屆離島區青少年三人籃球比賽	男子組	殿軍	4D 陳潤生 4D 盧毅澄 4A 李淖楠 4B 徐浩森
國際太極學院	2024 年國慶杯競技推手比賽	中學 55KG 組 中學 65KG 組 中學 70KG 組	冠軍 冠軍 亞軍 亞軍	4D 陳晉禧 4D 余梓灝 4D 陳潤生 4C 鍾正昊 4C 盧錦軒
大埔民政事務處 大埔區議會 中國香港合球總會	2024 度沙灘合球比賽	中學組	季軍	2C 蘇樂沂 1C 張 正 1B 梁繁善 2C 盧梓軒 2B 梁晏悠 2A 朱凱茵 3E 吳梓晞

9. 財務報告

承上結餘(政府資助及學校津貼)		4,450,109.22
	收入 (\$)	支出 (\$)
政府資助		
營辦開支整筆津貼		
① 行政津貼	4,156,830.00	4,059,277.81
② 擴大營辦津貼	2,335,445.07	---
③ 冷氣津貼	607,575.00	640,960.45
④ 資訊科技綜合津貼	658,851.00	503,564.04
⑤ 學校發展津貼	676,944.00	849,160.60
⑥ 學校及班級津貼	---	1,234,767.40
⑦ 其他津貼(包括家具及設備津貼、升降機保養津貼等)	---	498,852.22
小結(1)：	8,435,645.07	7,786,582.52
整合代課教師津貼	3,796,372.50	3,621,840.70
課後支援津貼	183,000.00	192,827.50
小結(2)：	3,979,372.50	3,814,668.20
學校津貼(一般津貼)		
堂費	127,160.00	---
捐款	43,079.00	---
籌款	---	---
小食部租金	100,000.00	---
具特定用途的收費(包括空調電費)	233,400.00	233,400.00
其他	465,285.20	1,590,540.22
小結(3)：	968,924.20	1,823,940.22
2024/25 年度總結 (1+2+3)	13,383,941.77	13,425,190.94
	2024/25 年度總盈餘	(41,249.17)
	累計總盈餘	4,408,860.05

10. 主要關注事項 (成就與反思)

重點發展項目一：培養學生好學態度和建立自主學習習慣

工作/成就

1.1 通過全校參與培養好學態度，加強求學動力。

- 1.1.1 按計劃中一、中三、中四、中六級已在九月十月在班主任課和非聯課日放學協助學生掌握學習技巧、溫習技巧和應試技巧，其他級在班主任課訂立高而可達的目標，提高學習動機。2月28日舉行中一學生學習風格網上家長介紹會，幫助家長了解如何輔助自己的子女作自主學習。
- 1.1.2 進行好學獎勵計劃和選取勤奮好學模範生作早會分享。
- 1.1.3 九月初開始進行中一、中二統一收功課計劃。(留堂中一 23 中二 16 共 39 人次)
- 1.1.4 已加強家校合作，教務組和科任老師及時通知家長學生欠交功課情況，即時採取支援措施(面談、留堂和個人學習指導等)，培養同學準時繳交功課習慣
- 1.1.5 校長、副校長、助理校長及教務主任於10月至11月期間面見中六成績優異生；另也面見估計會獲取18分以上同學及鼓勵邊緣五科合格的同學。家長日、二月、三月面見中四中五成績優異生、有機會留級的學生和留級生。
- 1.1.6 與就業輔導組合作，家長日會見中三、中四、中五成績欠佳學生，鼓勵其勤學。
- 1.1.7 根據10月15日開學家長日，家長所反映的學業情況，教務組作出瞭解和跟進。以及訂定具體措施，教務組加強和班主任、科任老師的合作，全年持續通過課堂指導、面見、留堂和課堂評核等方法對後進班、後進生作出支援和跟進。
- 1.1.8 班主任按班本計劃通過壁報定期展示學生佳作、準時繳交家課冊、教務組通過面談、留堂、課堂評估和觀課等措施支援後進生和後進班，建立好學班風。
- 1.1.9 資優組為發展學生潛能，多元學習組與各科組合作，甄選及安排學生報讀各項校外課程。資優組已按計劃推薦學生參與不同資優課程和核心科已舉辦高中拔尖課程。教務組統籌初中核心科拔尖增潤班，中英文科根據第一學期成績，選取同學參加下學期拔尖班。數學科全年舉辦奧數拔尖班。
- 1.1.10 協助學生順利報讀應用學習課程，發展不同專長。(中四至中六共60位學生報讀模式一：星期六在校外上課；52位學生報讀模式二：按學校上課時間表在校內上課)
- 1.1.11 科組按計劃進行學習活動日、多元化活動及通過學科周舉辦校內學科比賽。下學期14/3(中三)、2/5(中二)、16/5(中一)進行初中學術常識問答比賽。
- 1.1.12 電腦科參加香港中文大學「智」為未來計劃：《校本初中STEM及人工智能計劃》和《IT Innovation Lab 課外活動》，已優化校本STEM課程，以助加強科研探索能力。
- 1.1.13 20/9 為中六學生舉辦應試技巧講座。並協助其訂定學習計劃，提升其學習動機。校長在早會和班主任節為中六學生作出鼓勵和打氣。

- 1.1.14 科組通過校網，按需要展示學科和學生成就，提高學習氣氛。
- 1.1.15 11 月 12 日進行學習活動日，中一至中五進行全方位學習活動，亦已進行應用學習課程，讓學生按個人興趣及能力進行探究學習。
- 1.1.16 有關科目的課程，按教學計劃施教，加強學生認識法治和國情，提升學生慎思、明辨思考的能力。
- 1.1.17 電腦科按教學計劃和舉辦主題講座，推動資訊素養教育，促進學生有效及符合道德地使用不同形式的資訊的能力及態度，讓其能夠逐步提升尋找、評鑑、辨別真偽、提取、整理和表達訊息的能力。
- 1.1.18 邀請模範生分享學習心得和在校網報導校友成就，推動學生實踐自主學習。
- 1.2 科目通過課堂和課業設計，讓學生對學習有清晰目標，幫助學生建立自主學習習慣。
- 1.2.1 科目能在周年計劃或教學進度表訂定明確的目標，通過課堂和課業設計，幫助學生建立自主學習習慣。
- 1.2.2 轉介嚴重個案
 中一：3 位 中二：0 位 中三：0 位
 中四：3 位 中五：4 位 中六：0 位
 查簿課業保存完整，可見老師著力培養學生準時繳交和認真完成功課
- 1.2.3 從觀課、查簿、教學進度表、家課日誌，可見科目推動學生善用電子學習工具及教學資源，針對課堂學習目標進行預習和自學。
- 1.2.4 從觀課和查簿設計的工作紙，可見老師有在課堂和課業上設計具挑戰性的題目，引起、啟發學生思考。
- 1.2.5 聚焦關注事項，已優化課業檢視表、課室日誌。
- 1.2.6 從觀課所見，老師會提示或指導學生摘錄重點。
- 1.2.7 學期初已收集科目自學電子平台資料。按計劃定期發放，進行鞏固和延伸學習。
- 1.2.8 科目按需要定期發放比賽活動資料，推動學生主動報名參加比賽。
- 1.3 根據測考成績，選取對象，提供有效的拔尖補底支援課程。
- 1.3.1 學期初和期末提供中四、中五學業成績資料及預測成績，讓核心科目推行支援課程，開辦拔尖補底和 3322 計劃增潤班。
- 中文科：**
 開辦高中拔尖補底班共 5 班：
 中六寫作閱讀理解 3322 計劃 1 班、閱讀理解補底 1 班、班本實用文閱讀理解拔尖計劃 1 班，共 60 人。提供課程每班約 6.5 小時。出席率超過九成半。
 中五寫作拔尖 1 班，提供課程 5 小時。中五閱讀寫作增潤 1 班，提供課程 7.5 小時，出席率接近 100%，共 31 人。暑期計劃進行拔尖補底增潤班共五班，參與人數約 100 人，提供課程每班約 7.5 小時。
- 英文科：**

中五和中六進行班本拔尖補底計劃。暑期計劃進行拔尖補底增潤班共 2 班，參與人數約 50 人，提供課程每班約 7.5 小時。

數學科：

開辦高中拔尖補底班共 7 班：

開辦中六拔尖補底班共 5 班，全級參與 (124 人)，提供課程 10 小時；另舉辦 3 次中六全級綜合測驗，7 小時。課程每班共 17 小時；亦安排中六部分同學 46 位參加培生出版社舉辦的模擬考試。出席率超過 98%。

開辦中五補底班 (中文組和英文組) 共 2 班，參與 27 人，中文組出席率理想，英文組有待改善。

1.3.2 第一學期考試後將提供中一至中三學業成績資料，讓學科進行班本計劃，確保更多學生達合格水平。

1.3.3 按測考成績選出後進生參加初中核心科課後補課。舉辦日期 (上學期、新年假) 每班約 18 人，每級三科共約 52 人次，三級共約 156 人次，每節 1 小時，上學期 7 小時。上學期進行中一、中二和中三奧數拔尖班 4 節，下學期 13-14 節，每節 1 小時 15 分鐘。21 人次。下學期舉辦初中核心科拔尖班。下學期中文、英文和數學 5 小時；復活節中文、數學、英文 3 小時；每班約 14-19 人，三級共約 98 人。出席率超過九成。全年進行中一中二和中三奧數拔尖班 18/17 節，19 人次，每節 1 小時 15 分鐘，提供課程 22.5 小時。

暑假期間計劃 5 小時。中一、中二和中三試升生，每科 20 人，三科每級共 60 人。

1.3.4 編排補課時間表八月底完成，讓各科善用課後補課時間，減少時間相撞問題。

1.4 推動「電子閱讀」、「跨科閱讀」和「主題閱讀分享」。

1.4.1 九月底科目已設立閱讀讀物推薦書單和電子閱讀清單，已上載圖書館搜書系統和在圖書館展示，定期做好書推介。已參加「金閱閣數碼閱讀獎勵計劃」。

1.4.2 在晨讀班本英文閱讀文章讀物，加入跨科元素，閱讀層面更廣。在 STEAM 學科周及社科周，特別推介相關跨科閱讀書籍。

1.4.3 配合學科周，圖書館與學科合作，推行主題性閱讀展覽活動，並於中文周期間與中文科協作舉辦大型突破書展，及於英文周與 Stanford House 合辦大型書展和「校園書之旅」英文 SBA 閱讀工作坊。

1.4.4 按計劃順利進行晨讀計劃並在非聯課日進行師生好書分享活動，校長及莫子盈老師也參與其中。

1.4.5 本年度圖書館組參與了多項好書分享比賽，當中包括與中文科協作的「我為甚麼喜歡這一本書」、36th Annual Book Report Competition 等等。

1.4.6 中一至中五級參加一本讀書會主辦的「第二屆全港中小學生中文閱讀報告寫作比賽」。本校亦參加了金閱閣—數碼閱讀獎勵計劃，學生榮獲閱讀之星優異獎，圖書館主任獲得本年度教師賽「最具推動策略獎」，並於頒獎典禮分享推動閱讀策

略。

- 1.4.7 圖書館配合節日，舉辦閱讀主題活動，提高閱讀樂趣，其中包括中秋節、重陽節、國慶、農曆新年、端午節等，並與李倩雯老師協作舉辦「DIY 手作工作坊」。
- 1.4.8 圖書館已設立國民教育、價值觀教育書籍展區，並與國民教育組協作舉辦午間好書分享及國民教育相關活動。
- 1.4.9 參加「價值觀教育閱讀推廣計劃」。
- 1.4.10 參加「知書閱聽圖書館 – 智慧電子閱讀平台計劃」，與國民教育組協作推動中華文化。
- 1.4.11 舉辦跨科活動，推動文化和提高閱讀風氣。與 STEAM 單位協作，已參加「一本書的誕生 2025」計劃。
- 1.4.12 舉辦老師午間專題閱讀分享會。
- 1.4.13 圖書館組參觀盲人輔導會的「訊息無障礙中心」並邀請游欣妮老師於周會作閱讀寫作分享。本年度亦參加了教育局主辦的「閱讀像...」創意句子寫作比賽，榮獲四項大獎。

1.5 繼續有計劃地提升學生英語水平。

- 1.5.1 開辦初中英文補底班共 3 班，約 52 人次，提供 7 小時課程。平均出席率超過 8 成半。開辦初中英文拔尖補底班共 6 班，約 98 人次，提供 8 小時課程。平均出席率接近 9 成。
- 1.5.2 優化 LAC 課程。
- 1.5.3 按計劃提高『英語自學網站』的使用。每次早會均設跨科英語短講 (Cross-curricular Morning Talk)及英文時事頭條報導(News Headlines)，全年進行各 24 次。成立英語大使隊，帶領同學參與英語活動，出版英文刊物<YY2 VOICE>，推廣英語學習。訂定及推行班本好書分享晨讀計劃。在英語閣，進行多元化活動。
- 1.5.4 英文科已訂定及進行高中班本拔尖補底計劃。

檢討/反思

本年度能順利完成各項措施，多管齊下：全校參與、語境創設、課程精進、教學優化、多元活動、拔尖補底等，逐步培養學生好學態度和建立自主學習習慣，已見成效。

- 能按計劃在有關級別順利進行學習技巧、溫習技巧和應試技巧工作坊專業課程，有助學生掌握學習技巧和提高學生學習動機。舉行中一學生學習風格家長介紹會，能通過家校合作推動學生自主學習。來年會優化學習技巧、溫習技巧和應試技巧工作坊內容，更切合學生的需要。根據持份者問卷數據，仍需協助學生訂立目標、增強學習的自信心和提高其學習動機。
- 能按計劃順利推展各項措施，具有一定的成效。尤其對於家長所反映的學業情況，教務組能作出瞭解以及訂定具體措施跟進，並且加強和班主任、科任老師的合作，通過不同方法對後進班、後進生作出支援和緊密的跟進，有助加強其求學動力。並能及時端正後進生的學習態度。大部

分班主任能通過不同措施建立好學班風。來年仍需繼續加強發揮班主任角色的效能。

- 科目能在周年計劃或教學進度表訂定明確的目標，通過課堂和課業設計，幫助學生建立自主學習習慣，初見成效。本年度科目檢視工作紙設計能善用電子學習工具及教學資源，針對課堂學習目標進行預習和自學。能在課堂和課業工作紙上設計具挑戰性的題目，啟發思考。來年嘗試善用人工智能/電子學習平台，培養學生具自主學習能力，提升其學習效能及解難技巧。透過科目課程和課業設計，推動學生能於學習中運用人工智能/電子學習平台作自主學習，如：課前預習、自擬問題、筆記摘錄、課後延伸和專題報告等，提升學習效能。
- 拔尖補底方面安排能有所加強，除高中之外，初中亦有落實支援後進生和尖子。已提供各級成績數據資料發放，通過數據/考試成績分析，以提供更切合學生需要的支援，例如進行拔尖補底、班本計劃、個別輔導。並且優化課堂教學、提高好學氣氛。來年繼續定期發放學校數據系統平台提供的評估數據給科組、班主任和科任老師，以助老師訂定班本計劃照顧學生差異，提供更切合學生需要的支援。
- 順利推展各項措施以推動閱讀，發展推動閱讀策略，略見成效。圖書館配合節日，舉辦閱讀主題活動，能吸引學生和提高其閱讀樂趣。同時通過參加比賽，有助推動閱讀氣氛。設立國民教育、價值觀書籍展區，有助推廣學生閱讀國民教育、價值觀教育的書籍。能按計劃舉辦跨科活動，推動文化和提高閱讀風氣。根據不同持分者的問卷數據顯示，教師和家長表示學生喜愛閱讀程度偏低，可見仍需著力提高學生的閱讀興趣。根據 KPM 問卷數據顯示，在休閒閱讀方面的進步顯著，但在非指定讀物閱讀方面的表現仍然遜色，可見仍要著力提升學生的閱讀興趣和能力。來年仍需各科老師配合，共同努力推動學生喜愛閱讀，期望通過全校參與、跨科協作、參加不同的比賽或活動來推動閱讀氣氛。統整主題式閱讀價值觀-仁愛，推動科組幫助學生建立正確價值觀。
- 電子教學有所進展，使用情況提高。設備提升，全校電子黑板，以便更進一步推展電子教學。來年推動科組以多元教學策略/人工智能教學，使學生於學習中具有自主學習能力，提升解難技巧。
- 英文科透過外聘導師進行初中課後支援補底班和高中班本拔尖補底計劃，進展順利。英文科活動增多，推行跨科協作班級英語早講、班本好書分享，希能提升學生對英語學習的興趣，優化英語環境，善用英語閣推展多元化活動和營造自學環境。來年繼續開辦初中英文拔尖和補底班。著力提高學生學習英語的興趣。跨科英語短講協作基本順利，學生表現滿意，個別學生表現仍需多加訓練，提高演說能力，繼續進行跨科英語短講。來年繼續進行初中課後支援補底班和高中班本拔尖補底計劃，以助鞏固基礎能力和達拔尖之效。
- 能發展學生多元智能，通過優化校本 STEAM 課程、強化科研探索能力。並且通過全方位學習活動、應用學習課程，讓學生按個人興趣及能力進行探究學習。以及通過不同科目的學習，加強學生認識法治和國情，提升學生慎思、明辨思考的能力。並且通過電腦科，推動資訊素養教育，促進學生有效及符合道德地使用不同形式的資訊之能力及態度，讓學生能夠逐步提升尋找、評鑑、辨別真偽、提取、整理和表達訊息的能力。既能發展學生多元智能，更重要能建立正確價值觀、自學態度和進行國民教育。來年繼續優化校本 STEAM 課程和加強資訊素養教育，令學生善用人工智能學習，使學生於學習中具有自主學習能力，提升解難技巧。

- 各項措施能逐步培養學生好學態度和建立自主學習習慣，根據持份者問卷數據，教師認為學生學習的主動性仍需加強。

來年度繼續多管齊下：全校參與、語境創設、課程精進、教學優化 (善用人工智能/數字教育)、多元活動、拔尖補底等，深化自主學習，幫助學生發展終身學習的能力和好學態度。

重點發展項目二：加強教師專業發展，提升教學效能

工作/成就

2.1 加強專業培訓，提升教學效能

2.1.1 成立教研小組。

2.1.2 參加教育局或大專院校的學術計劃：

教研組和中文科：賽馬會混合式學習課程和計劃

英文科：教育局校本支援計劃-英文科課程領導

電腦科：香港中文大學「智」為未來計劃

體育科：文化體育及旅遊局「退役運動員轉型計劃」

2.2 繼續推動課堂研究，優化教學方法

2.2.1 規劃課堂研究時間表，分組加入部分跨科協作。

2.2.2 推動同儕觀課，跨科觀課，協作教學，促進老師的合作與交流。

2.3 鼓勵老師作專業交流，共同進步

2.3.1 按計劃參與校外的專業交流，認識其他學校的教學工作。例如參與香港中學校長會聯校教師發展日專題講座。(包括中文科、英文科、數學科、電腦科和公經社科) 參加教育局課程發展處主辦的國民教育學習圈跨科協作公開課-從探索兵馬俑的奧秘到弘揚中華文化。(包括中文科、英文科、中國歷史科) 參加智能互動主辦的 Idea Lab 學與教研討會。(教務組)

2.3.2 在第一次教職員會議鼓勵全體老師積極參加教學法/價值觀教育(校外)研討會，提高教學效能。

2.3.3 在第一次教職員會議鼓勵全體老師於科務會議分享教學法、校外評改工作的心得。

2.3.4 教師發展日分享本科和跨科的混合學習設計，加強交流。

2.3.5 科主責人已定期發放研討會訊息。

2.4 利用適切的教學技巧，提升課堂教學效能

2.4.1 進行新老師觀課、初中觀課和高中觀課，教師已增加課堂互動。

2.4.2 教師已發展提問技巧。

2.4.3 教師已增加教學容量。

- 2.4.4 根據聚焦關注事項，已經優化觀課表。
- 2.4.5 按計劃已派發學校數據系統平台提供的評估數據給班主任、科負責人、科任老師，以便進行班本教學計劃。
- 2.5 繼續推動電子教學，增加課堂互動
 - 2.5.1 科目能運用教育局、大專院校、教科書、出版社提供的學習平台支援個人化學習模式。
 - 2.5.2 全年共 934 堂採用平板電腦教學，14 科 36 老師樂於進行平板電腦教學，增加互動和推動自主學習。
 - 2.5.3 教師發展日向全體老師介紹人工智能學習平台。
- 2.6 配合教改，優化課程
 - 2.6.1 製作七大學習宗旨和十二價值觀表格，以便科目有機結合七大學習宗旨和十二價值觀融入課程，將其加入周年計劃、報告和教學進度。
 - 2.6.2 配合國家安全教育，依教育局指引，有關科目已加入和優化校本國安教育課程內容，將其加入周年計劃、報告和教學進度表。
 - 2.6.3 配合國安教育，科負責人於上學期已檢視本科教材和試卷。八月將上載教材和試卷供教務組檢視。
 - 2.6.4 設立課程小組，統籌及檢視國安教育、價值觀教育、跨科課程和各科課程，並提出優化建議。

檢討/反思

- 本年度能加強專業培訓，提升教學效能。成立教研小組、參加教育局或大專院校的學術計劃、推動課堂研究，優化教學方法、參與校外的專業交流、推動電子教學、配合教改，優化課程等。以及定期發放研討會訊息；聚焦關注事項，運用已優化的觀課表；教師發展日邀請專家和友校老師分享電子教學/人工智能教學經驗，推動電子教學；能逐步建立學習型團隊，提高教學效能。
- 有關科目能有機結合七大學習宗旨、國安教育、國民教育、十二價值觀教育融入課程，將其加入周年計劃、報告和教學進度。課程小組能定期檢視國安教育、價值觀教育、跨科課程和各科課程，並提出優化建議。
- 來年繼續加強和優化以上措施和效能，鼓勵老師積極參加電子教學/人工智能教學教學法/價值觀教育(校外)研討會，提高教學效能；推動全體老師運用學校數據系統平台提供的評估數據，提升教與學效能；配合教改，優化課程；以及通過優化科目課程和全方位學習活動，進行主題式跨科國民教育專題研習活動-《萬里長城:從國土安全到總體國家安全觀的體現》，提高國民身份認同。帶領全校學生欣賞中國文化優秀面，提高國民身份認同和培養國家歸屬感。

重點發展項目三：提升正向思維，強化歸屬感，培養守規精神

工作/成就

3.1 提升學生正面思維，培養熱愛及珍惜生命

透過週會講座、班主任輔導課及德育課程，為學生提供正向思維教育，提升學生抗逆能力，強化珍惜生命的價值觀

班 主 任 輔 導 課	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
	學習策略(一)	訂立目標	學習策略(一)	學習策略(一)	訂立目標	學習策略
	學習策略(二)	目標檢討	學習策略(二)	學習策略(二)	目標檢討	靜觀心靈
	解難篇	紓壓好心 「晴」	說不出的國王	一賭不振	戰禍無辜	禪繞畫
	情感篇	共建和諧校園	選科心態	青熱解毒	升學規劃	DSE Take it easy
	壓力篇	期望	演說技巧	認知障礙	與情緒同行	正向自我形象
	人際篇	真自我	感恩之心	未來工作	First Love	First Love
	抗誘篇	珍我	另類成績表	不藥而「愉」	不藥而「愉」	
	關愛行動	思考帽子	一世朋友	生	資訊素養	
	學習動力	百法百中	哀與愁	死	原子習慣	
	失敗競技	失敗競技	失敗競技	失敗競技	生涯有選擇	
	慎防騷擾	真愛迷戀	戀愛?亂愛!	平衡生活	星星之旅	
	常識問答比賽	常識問答比賽	常識問答比賽		班級經營	
	班級經營	班級經營				
真人圖書館						
周 會	初中			高中		
	開學禮/守規	部門宣傳介紹	成長型思維	開學禮/守規	部門宣傳介紹	成長型思維
	學生會選舉	警長講話	敬師活動	學生會選舉	警長講話	敬師活動
	防罪	資訊素養	精神健康	畢業情懷	資訊素養	精神健康
	道化教育	國安教育	閱讀推廣	道化教育	國安教育	閱讀推廣
	我們的成果	英文話劇		我們的成果	屋邨史	懲教職業導向

3.1.2 進行健康校園一系列活動，透過講座、戲劇表演及一系列小組活動，提升學生抗拒歪風

- 舉辦「Teen 向晴」精神健康教育教育活動，向參加者推廣「抗煙抗毒」的健康生活訊息，協助建立正面價值觀
- 駐校社工舉辦『U-Zone—探索生命線成長小組』，陪伴學生同行成長；建立學生自尊感及建立人際網絡及有承載力的關係

- 運用禁毒基金，舉辦講座及一系列小組活動，提升學生抗拒歪風。

非聯課小組活動	「Teen 生我才」潛能盡展 - 才藝訓練小組 「Teen 享樂」義工服務 - 烹飪 / 藝術訓練小組 「Teen 比高」歷奇(IPSC) / 新興運動體驗
檢測計劃	本年度共 236 位學生參加「校園驗毒計劃」，約 31%，共 47 人完成檢測，共做 4 次檢測，0 個案發現。
講座	「大埔區健康校園測檢計劃」中一講座

3.1.3 舉辦中一至中四級生命教育活動，認識自我，珍惜生命

- 中一至中四各級舉辦大型「失敗競技」活動，透過看似簡單但難以達成的小挑戰，讓學生反思個人優點與價值，並使他們學習以不怕失敗的態度面對人生。
- 中一主題「珍。同行」，透過「真人圖書館」、「心照 vs 理解」及「關愛行動」班課活動，讓學生反思人生意義，並以不怕失敗的態度面對人生；提升對自我性格的認識及探討性格對人際關係的影響，學習互相尊重，互相體諒，建立互信友誼。
- 中二主題「珍。自我」，透過工作坊「期望」、「真自我」及「珍我」，協助學生探討社會期望與自我價值中的矛盾，讓學生反思個人優點與價值，學習以正面態度面對人生，培養學生自省及珍愛生命的品德。
- 中二進行「逃 @ YY2」密室解難體驗活動，提升學生團體合作及解難能力，加強對學校的歸屬感；透過探討不同的主題，學習面對不同壓力及環境時的有效應對方法，建立積極樂觀態度。
- 中三主題『珍。關係』，透過工作坊「說不出的國王」、「一世朋友」及「哀與愁」，透過班課及體驗活動，探討人與人關係的課題，讓學生學習與人相處的技巧及態度，並學習以不怕失敗態度面對人生的挑戰。
- 中三進行「殘酷的兇手」團隊體驗活動，活動以桌上角色扮演遊戲形式，與學生探討及反思精神健康的重要性，並鼓勵學生互相關顧；提升同學間的團隊合作及溝通，發掘自己及同輩的內在潛能，學習互相欣賞。
- 中四主題「珍。意義」，透過「生」和「死」主題班課及活動，學習以不怕失敗的態度將來的挑戰，並加強學生有正確的方式去面對自身面對的壓力。

3.1.4 支援特殊學習需要的學生

- 及早識別有特殊學習需要的學生，為他們提供合適的支援，使他們得到全面參與學習的機會。
 - 於暑假中一新生註冊日向家長收集有特殊教育需要學生之資料，了解不同學生的需要，以便提供合適的支援工作。
 - 加強與新中一生之小學老師、社工、家長及教育局聯繫，盡早了解有特殊教育需要學生的資料、特性和需要，以便提供合適的支援工作。
 - 透過申報機制及 SEMIS 系統，收集 SEN 學生的資料。

- 鼓勵全校老師轉介疑似個案作專業評估。
- 加強高中學生的識別工作，包括有特殊教育需要學生及嚴重情緒學生的識別工作，以便提供適切支援及申請公開試轄免工作。
- 安排疑似個案面見校本教育心理學家，並根據需要進行評估或進一步轉介醫院進行評估。
- 提供教師甄別工具作初步識別。
- 透過不同的方法，讓各持分者增強對有特殊教育需要(SEN)工作的認知及認同，從而達至全校參與模式。
 - 安排教師發展日及教師專業培訓，加強老師認識全校參與模式，並提升老師對個別有特殊教育需要類型學生的處理技巧。
 - 安排個案會議，加強老師對相關學生情況的了解。
 - 透過周會講座，提升學生對特殊教育的認知能力。
 - 透過家長個案會議及家長工作坊，提升家長對特殊教育的認知能力，從而有效地協助子女。
- 根據有特殊教育需要(SEN)學生的不同需要，提供不同類型的支援工作。
 - 為 SEN 學提供評調適工作，包括加時、提供輔助儀器、安排適當的應試場地、座位及調節考試時限、中段休息等。
 - 公開考試及SBA申請加時及豁免。
 - 開辦各類支援小組，包括言語訓練小組、讀寫小組、個人成長訓練、興趣培育小組、情緒小組、專科指導小組、社工個別面談等等。
 - 為第三層級的學生進行 IEP 個別化教育計劃。

3.1.5 進行各項相關的家長教育，加強家校溝通，協助家長了解子女，提升子女抗逆能力

- 於新生家長日舉辦『中一團隊建立活動』加強中一同學之間的認識，建立對學校的歸屬感
- 舉辦「機不離手」家長小組，協助家長與子女建立關係，學習與青少年溝通的技巧與心法。
- 舉辦「靜觀大自然」家長工作坊，協助家長體驗在大自然靜觀及其舒緩照顧子女的壓力。

3.1.6 進行一系列有關情緒管理的活動，協助學生及家長認知壓力，了解及整理自己的情緒，學習如何運用自己內在資源去面對日常生活的壓力

- 與衛生署合辦中一「成長新動力」課程，協助中一新生建立生活常規、教導同學互相尊重、並提升學生個人責任感
- 舉辦「心靈夢繪」小組，協助學生增加自我認識，提升學生與人溝通的能力，加強學生對社區資源的認識及連繫。
- 舉辦「鬆一鬆」精神健康推廣攤位，學生提供放鬆、減壓活動，提昇正向情緒以改善

精神健康。

- 中六舉辦「靜觀心靈班課」，讓學生認識自己的壓力，學生以正確方法處理壓力。
- 中六舉辦「禪繞畫藝術體驗」班課，讓學生體驗活在當下、專注及放鬆感覺，藉此增強舒緩情緒的方法。
- 中六舉辦「減壓特別班課」，透過分組小挑戰，讓中六同學在忙碌的考試前夕抒緩緊張的心情。
- 舉辦「精神健康」講座，讓學生了解壓力的影響及舒緩情緒的方法。
- 24/10/2024 進行『Let us go –食雪糕』攤位活動，為學生提供放鬆及減壓活動，提升正向情緒以增強精神健康。
- 16/5/2025 進行「Let' s Chill – 食甜點」打氣活動，建立關懷及支援校園氣氛，舒緩學生緊張焦慮情緒。
- 於 7 月中旬進行進行文憑試放榜輔導工作。

3.1.7 加強持分間的合作與溝通，從而提昇個案輔導的效能

- 加強與班主任聯繫，並進行一年兩次（11 月及 3 月）分級班主任會議，協助班主任處理學生情緒、交友、家庭等問題，支援班主任進行班本教育。
- 加強訓、輔導的合作，並召開訓輔聯會，以提升個案的輔導效能。

3.1.8 建立校園常規，強化自律精神

- 進行教育工作，重申良好行為的重要，強調有關懲處，學生違規情況有很大改善。特別是遲到及違反使用手提電話。
- 老師認為學生能遵守校園生活常規。
- 訓導主任不定期透過早會向全體學生訓育講話，闡明正規行為之重要，提升學生守規意識。能有效增強學生遵守規則的意識，減少違規事件，講話主題包括遲到、校外行為、校服儀容等等。
- 各級任訓導定時巡視所負責之樓層，包括每天早上，小息及午膳時間則按需要進行。校外巡視工作有一定的正面作用，學生已習慣及知道有老師巡視，在食肆及校外表現合乎理想。
- 加強對領袖生的認同及培訓，提升領袖生執勤的能力及信心；提升成就感及培養正面價值觀。定期進行領袖生會議及訓練，加強溝通，了解困難，並給予正面支持及回應，提升執勤的能力及信心。進行領袖訓練營，主題為「認識衝突」。透過活動及分享，從而培訓學生處理校園衝突事件，認識何謂衝突及衝突管理，以及應對校園衝突之基本處理技巧。

3.1.9 透過聯課、非聯課活動、愉快校園計劃，為學生提供多元化的學習機會，創造和諧校園氣氛，提升自尊感。本年共有 71 個學會，包括 38 個聯課活動小組及 33 個非聯課活動小組。學會活動多元化，照顧不同能力及不同興趣的學生需要。除了學術性小組，

尚有音樂、樂器、球類活動、手工藝及成長小組等等。

3.2 培養學生對學校的歸屬感，強化正面的人際關係

3.2.1 進行中一及中四訓練營，鍛鍊及提升抗逆力，珍惜生命

- 分別於 11 月及 2 月份舉行，協助同學認識自己，學習與人合作，挑戰自己，訂定目標，建立團隊合作精神，以正面態度面對人生。

3.2.2 舉辦「心靈夢繪」小組，協助學生增加自我認識提升學生與人溝通的能力加強學生對社區資源的認識及連繫。

- 舉辦『中一銜接課程』，協助中一新生認識學校、尊重校規、尊重班規、尊重老師及同學。協助中一新生認識學校、尊重校規、尊重班規、尊重老師及同學，提升校園關愛文化，加強同學之間的連繫。
- 推行反欺凌活動，建立關愛校園
- 中一級舉辦「Secret Angel」小天使活動，提倡班中互相關懷的小行動。
- 中二級反欺凌主題日營，因機構未能提供合適試後活動時間而取消。
- 中三級推行堆沙團隊活動，增加同學之間的了解和信任，及建立對學校之歸屬感。

3.2.3 推行各類尊師愛生活動，提升歸屬感

- 19/1/2024 進行『中六畢業情懷』活動，為學生舉辦一個屬於他們自己的畢業典禮，提升中六學生對學校的歸屬感。透過畢業活動，協助學弟學妹訂立目標。讓畢業學生向學校、老師及同學們表達謝意，培養正面的人際關係。

3.2.4 強化學長、領袖生及學生會的正面形象，帶領學生、培養朋輩尊重文化及對學校的歸屬感

- 推行學長輔導計劃，培養朋輩尊重文化，以朋輩輔導方式協助中一學生適應校園生活，讓學長學員建立互相尊關係，推動校園關懷尊重文化，增強對學校之歸屬感。
- 與基督教中華完備救恩會大埔堂合作舉辦『U-Zone—探索生命線成長小組』活動，透過一系列活動讓學生建立正面的朋輩支援網絡、加強學生的領導才能、自信心、溝通及衝突處理技巧。
- 活動包括宣傳、學長訓練、相聚日、專題分享、愛心滿校園行動、問答比賽、桌遊、合作遊戲、全年總結及檢討、學長訓練營等活動。

3.2.5 推行兩性教育及朋輩相處小組，學習互相尊重

- 中一進行「慎防騷擾」班課，讓學生認識兩性相處界線。
- 中二進行「真愛 VS 迷戀」班課，讓學生認識男女之間的傾慕與展開戀愛關係的分別，培養兩性之間互相尊重。
- 中三進行「戀愛?亂愛!」班課，讓學生認識性暴力，培養兩性之間互相尊重。
- 中四進行「平衡生活」班課，讓學生了解有效的時間管理方法，建立健康、平衡生活作息的意識。

- 中五進行『星星之旅』班課，協助學生訂立合理的目標，建立正向生活態度及成就感。

3.3 建立校園常規，培養學生守規精神，提升學生個人責任感

3.3.1 建立校園常規，重申良好行為的重要

- 舉辦一連兩天『中一銜接課程』，協助新生認識學校、尊重校規、尊重班規、尊重老師及同學。
- 舉辦『均衡生活』中四班課，協助學生了解時間管理方法，認識健康平衡的生活作息。

3.3.2 加強班主任與訓輔導的溝通，為各班提供班本支援

- 加強與班主任聯繫，並進行一年兩次分級班主任會議，協助班主任處理學生情緒、交友、家庭等問題，支援班主任進行班本教育。

3.3.3 加強班主任與訓輔導的溝通，為各班提供班本支援

- 加強與班主任聯繫，並進行一年兩次分級班主任會議，協助班主任處理學生情緒、交友、家庭等問題，支援班主任進行班本教育。

3.3.4 推行傑出班風獎勵計劃，強化班風，培養尊重校規，尊重班規

- 跨部門合作，透過不同層面的評估，提升學生自我管理能力及凝聚班風。相關部門包括：教務組、活動組、訓導組、輔導組、圖書館及總務組。
- 計劃已順利完成了兩個階段。第一個階段為 9 至 11 月，中一級冠軍: 1A; 中二級冠軍: 2E; 中三級冠軍: 3E; 中四級冠軍: 4B; 中五級冠軍: 5D; 中六級冠軍: 6E。
- 第二個階段為 12 至 2 月，中一級冠軍: 1E; 中二級冠軍: 2E; 中三級冠軍: 3E; 中四級冠軍: 4C; 中五級冠軍: 5D。
- 第三階段在獲選為優秀班級如下：1E，2E，3E，4B，5A。
- 至於年終大獎方面，詳情如下：低年級：1E，高年級：4B。

附錄：

建立愉快校園，強化歸屬。

- 完成敬師、愉快校園計劃及午間班級活動。
 - (a) 已舉辦敬師日師生競技(中一及中二組、中三及中四組、中五及中六組，共 43 位老師參與其中)、高及低年級組班際及社際球賽(足球、籃球、閃避球、羽毛球)。
 - (b) 已舉辦陸運會師生 4*50 米接力賽，共 30 位老師參與其中。
 - (c) 已舉辦高年級師生足球挑戰賽，共 9 位老師參與其中。
 - (d) 已舉辦師生排球挑戰賽，共 10 位老師參與其中。
 - (e) 已舉辦敬師日暨新年聯歡，並於當天舉辦音樂比賽。
 - (f) 已舉辦敬師日獻心聲活動，並製成敬師展板，鑲嵌於三樓走廊。
 - (g) 四社已舉辦各類於午間進行的比賽：足球、籃球、閃避球。
 - (h) 學生會已舉辦各類班際比賽：足球、男子籃球、羽毛球、閃避球。
 - (i) 學生會已舉辦舞蹈比賽。
 - (j) 全年共 33 次上載由活動組或體育組舉辦的各類大小型活動花絮及其他校外體育性比賽

佳績。

- (k) 已不斷更新網頁「校園新聞」資料，報導校內大型活動情況及校外比賽佳績。有關資料亦能於活動完成後一周內發放。
- (l) 已透過周會進行校外比賽的頒獎儀式，提高獲獎同學的成就感。
- (m) 已舉辦中期學行嘉許禮，出席家長近 120 人。亦將於 7 月 14 日舉辦年終結業及頒獎典禮。
- (n) 中國敲擊樂團及爵士舞組已於年終周會表演。
- (o) 中六級謝師宴於 6 月 30 日假尖沙咀馬哥勃羅酒店舉行。

檢討/反思

- 採取正確及有效的策略，包括：
 - 培養良好價值觀及態度：堅毅、自信、自愛、團結、珍惜及關愛。
 - 以活動及講座形式反歪風：針對校園及網上欺凌等問題。
 - 加強生命教育：透過體驗活動懂得珍惜及自愛；提升自信及抗逆力。
 - 加強自我認識及自我管理能力的提升生活技能。
 - 培養學生尊重精神，學習與人相處的技巧。
- 繼續推行中二及中三級戶外團隊建立活動，提升同學對己班及學校之歸屬感，反應理想。
- 根據各項活動的問卷調查，繼續推行效果良好的活動。
- 根據 APASO 結果，繼續推行現有有效之精神健康推廣活動，同時加強學生之正向情緒及繼續利用「校園好精神」一次性津貼，籌劃更多與精神健康有關之活動。
- 繼續推行「Secret Angel 小天使」計劃，學習與人相處，建立互相尊重和關愛的校園文化。
- 繼續透過班課及小組活動，著力教育初中同學如何處理人際關係問題。
- 配合學校關注事項，透過學長訓練計劃加強校園「仁愛」文化；亦新增多個中華文化手工藝減壓工作坊，支援同學情緒及加強國民身份認同。

11. 學校未來發展計劃的關注事項

2024/25 為學校發展計劃施行的第三年。本校繼續根據所定計劃在關注事項方面陸續開展工作，整體上能順利完成各項工作，多管齊下，通過全校參與，成效良好。

1. 培養學生好學態度，建立自主學習習慣

透過與外間機構協辦學習技巧、溫習技巧及應試技巧工作坊，加強了學生自學能力，科目在教學進度表訂定明確目標，通過課堂和課業設計，協助學生建立自主學習習慣。另「電子閱讀」、「跨科閱讀」及「主題閱讀分享會」繼續加強推動，結合圖書館美化工程，優化閱讀環境，進一步提高閱讀氣氛，且積極參加多項校外活動及比賽，成果可喜。電子教學方面，老師樂於運用電子平台和不同軟件，協助學生自學。全校課室均設電子黑板，使用情況理想。教務組嘗試引入 AI 在學習上的運用，進一步提升學生自學的效能。教務組定期發放學校數據系統平台資料，協助老師照顧學習差異，提供更切合學生需要的支援。

2. 加強教師專業發展，提升教學效能

成立的教研小組，成效理想，先由中文科參加賽馬會混合式學習課程，讓更多科組參與獲益。其他校外支援計劃及教師專業發展活動陸續完成，並鼓勵老師設計班本課業，逐步建立學習型組織，提高教學效能。另外學校亦加強教師對 AI 在教學上的運用，進一步提升教學效能。本年度有關科目能有機結合七大學習宗旨、國安教育、國民教育、十二價值觀教育融入課程，將其加入周年計劃、報告和教學進度。課程小組能定期檢視國安教育、價值觀教育、跨科課程和各科課程，並提出優化建議。來年繼續優化科目課程和全方位學習活動，帶領全校學生欣賞中國文化優秀面，提高國民身份認同和培養國家歸屬感。

3. 提升正面思維，強化歸屬感，培養守規精神

我們繼續加強正向教育，培訓學生的責任感。國民教育方面，進展良好，根據學生情意及社交問卷，學生的國民身份的認同感明顯有所提升。本校將繼續強化相關工作，以培養學生熱愛國家，傳承中國文化，今年成立步操管樂團，優化升旗效果。

25-28 學校未來發展計劃

1. 深化自主學習，發展終身學習的能力和好學態度。
2. 推動中國文化，建立國民身份認同，培養國家情懷。
3. 提升學生精神健康，凝造關愛校園文化，強化學生責任感。