

中五級 經濟科
(2025-2026)

日期	課題及概念
2/9 – 12/9	<u>消費者盈餘、生產者盈餘和總社會盈餘：</u> 1. 以圖解釋消費者盈餘、生產者盈餘和總社會盈餘的概念 2. 計算消費者盈餘、生產者盈餘和總社會盈餘 3. 達致最大消費者盈餘、生產者盈餘和總社會盈餘的條件 4. 需求或供應改變對消費者盈餘、生產者盈餘及總社會盈餘的影響
15/9 – 3/10	<u>效率與公平：</u> 1. 達致有效率的條件 2. 以圖輔助，解釋政府干預（價格上限、價格下限、配額、從量稅、從量津貼）對消費者盈餘、生產者盈餘和總社會盈餘的影響 3. 解釋價格的功能
6/10 – 17/10	<u>界外影響：</u> 1. 正面界外影響與負面界外影響 2. 界外問題對資源分配的影響 3. 政府和市場如何解決界外影響的問題
20/10 – 31/10	<u>公平與收入不均：</u> 1. 量度收入分配方法 2. 洛倫茨曲線 3. 堅尼系數 4. 收入不均的來源 5. 收入不均指標的局限 6. 兩個公平原則（收入均等化和機會均等化）
3/11 – 21/11	<u>量度經濟表現：</u> 1. 本地生產總值的定義 2. 本地生產總值的計算 3. 以市價計算和以要素成本計算的本地生產總值 4. 名義本地生產總值和實質本地生產總值 5. 按人口平均計算的本地生產總值 6. 本地生產總值的增長率 7. 本地居民總收入 1. 國民收入統計數據的應用和限制
24/11 – 12/12	<u>通脹：</u> 1. 通脹和通縮的意思 2. 一般物價水平的亮度 3. 通脹和通縮的影響 4. 名義利率和實質利率的關係 5. 通脹的再分配效果 6. 失業、就業、失業不足的定義 7. 失業的代價
15/12 – 6/1	考試溫習
7/1 – 30/1	學期試及考試檢討

日期	課題及概念
1/2 – 13/2	<u>總需求及總供應：</u> 1. 總需求的含義 2. 影響總需求的因素 3. 總供應的含義 4. 影響總供應的因素 5. 宏觀經濟均衡 6. 總需求改變對均衡產出和物價水平的影響 7. 總供應改變對均衡產出和物價水平的影響
2/3 – 20/3	<u>公共財政：</u> 1. 公共財政的定義及公營部門規模 2. 政府主要收入及支出來源 3. 預算案類別 4. 稅項的分類 5. 徵稅的原則 6. 徵稅對財富分配的影響
23/3 – 27/3	<u>財政政策：</u> 1. 財政政策的定義和可能目標 2. 解釋擴張性財政政策和緊縮性財政政策如何解決失業和通脹等宏觀經濟問題 2. 解釋財政政策的其他影響 3. 政府財政預算對總需求的影響
13/4 – 24/4	<u>貨幣與銀行(I)：</u> 1. 以物易物 2. 貨幣的定義、功能及特質 3. 貨幣供應定義及計算 4. 銀行類別及功能 5. 香港作為國際金融中心
27/4 – 22/5	<u>貨幣與銀行(II)：</u> 1. 存款創造和存款收縮的含義和過程 2. 貨幣供應的計算 3. 貨幣市場中均衡利率的決定 4. 貨幣政策工具及影響 5. 貨幣數量論 6. 量化寬鬆對物價水平的影響
26/5 – 5/6	<u>貿易(I)：</u> 1. 國際貿易概況 2. 絕對優勢和比較優勢 3. 比較優勢原理 4. 貿易比率和貿易得益
8/6 – 10/6	試前溫習

功課：

1. 總結練習
2. 每個課題後測驗
3. 資料回應題練習
4. 讀書報告

學習技巧：

1. 熟讀派發之筆記，並記誦重要概念。
2. 閱讀參考書，以加強對概念之掌握。
3. 明白概念及概念之間的關係。
4. 獨立地完成所有堂課及複習。
5. 嘗試作答歷屆試題(不少於最近的五年)。
6. 遇有不明白之處，必須請教老師及同學。
7. 筆記須保持完整，以備經常溫習。
8. 關心社會及時事，運用所學概念解釋日常生活。

評估方法：

項目		比重
考試分		80%
持續評估	課堂/ 功課表現	3%
	測驗	17%
總分		100%