

中三級 設計與科技科
(2026 - 2027)

週	課程內容	家課/習作
1	<u>中三課程簡介</u> <u>專題製作(一) LED 燈具設計</u> - 專題製作介紹 - 初步設計及資料搜集 - CorelDraw 功能重溫	資料搜集及初步設計
2	<u>專題製作(一) LED 燈具設計</u> - CorelDraw 初步設計圖 - Lines, Shape tool	課堂設計及實習
3	<u>專題製作(一) LED 燈具設計</u> - CorelDraw Text Design - welding and trimming	課堂設計及實習
4	<u>專題製作(一) LED 燈具設計</u> - CorelDraw 設計結構分析 - 鐳射切割及操作示範	課堂設計及實習
5	<u>專題製作(一) LED 燈具設計</u> - CorelDraw 最後設計及工作圖 - 成品製作，鐳射切割實習	課堂設計及實習
6	<u>專題製作(一) LED 燈具設計</u> - CorelDraw 最後設計及工作圖 - 成品製作，鐳射切割實習	成品製作
7	<u>專題製作(一) LED 燈具設計</u> - CorelDraw 最後設計及意念圖 - 成品製作，鐳射切割實習	成品製作 上載及繳交最後設計檔案
8	<u>UV 打印文創設計:歷史文化與遺跡</u>	成品製作
9	<u>專題製作(二) 動力裝置與 AI 繪圖</u> - 初步設計及資料搜集	課堂討論 資料搜集及初步設計
10	<u>專題製作(二) 動力裝置</u> - 榫接及摩打原理	課堂實習
11	<u>專題製作(二) 動力裝置</u> - 雕空設計 - CorelDraw 設計	課堂實習
12	<u>專題製作(二) 動力裝置</u> - CorelDraw 設計	課堂實習
13	<u>專題製作(二) 動力裝置</u> - 立體打印重溫 - Tinkercad 操作	課堂實習
14	<u>專題製作(二) 動力裝置</u> - 立體打印實習 - 製作成品	課堂實習

週	課程內容	家課/習作
15	<u>專題製作(二) 動力裝置</u> - UV 打印重溫 - UV 打印操作 - 鐳射切割操作 - 製作最後成品	課堂實習
16	<u>中三課程簡介</u> <u>專題製作(一) LED 燈具設計</u> - 專題製作介紹 - 初步設計及資料搜集 - CorelDraw 功能重溫	資料搜集及初步設計
17	<u>專題製作(一) LED 燈具設計</u> - CorelDraw 初步設計圖 - Lines, Shape tool	課堂設計及實習
18	<u>專題製作(一) LED 燈具設計</u> - CorelDraw Text Design - welding and trimming	課堂設計及實習
19	<u>專題製作(一) LED 燈具設計</u> - CorelDraw 設計結構分析 - 鐳射切割及操作示範	課堂設計及實習
20	<u>專題製作(一) LED 燈具設計</u> - CorelDraw 最後設計及工作圖 - 成品製作，鐳射切割實習	課堂設計及實習
21	<u>專題製作(一) LED 燈具設計</u> - CorelDraw 最後設計及工作圖 - 成品製作，鐳射切割實習	成品製作
22	<u>專題製作(一) LED 燈具設計</u> - CorelDraw 最後設計及意念圖 - 成品製作，鐳射切割實習	成品製作 上載及繳交最後設計檔案
23	UV 打印文創設計:歷史文化與遺跡	成品製作
24	<u>專題製作(二) 動力裝置與 AI 繪圖</u> - 初步設計及資料搜集	課堂討論 資料搜集及初步設計
25	<u>專題製作(二) 動力裝置</u> - 榫接及摩打原理	課堂實習
26	<u>專題製作(二) 動力裝置</u> - 雕空設計 - CorelDraw 設計	課堂實習
27	<u>專題製作(二) 動力裝置</u> - CorelDraw 設計	課堂實習
28	<u>專題製作(二) 動力裝置</u> - 立體打印重溫 - Tinkercad 操作	課堂實習

週	課程內容	家課/習作
29	<u>專題製作(二) 動力裝置</u> - 立體打印實習 - 製作成品	課堂實習
30	<u>專題製作(二) 動力裝置</u> - UV 打印重溫 - UV 打印操作 - 鐳射切割操作 - 製作最後成品	課堂實習

- * 習作一般要求學生於課堂完成。
- * 所有專題習作的設計記錄，室內設計及電腦輔助設計專題製作均須由同學上載科目內聯網
- * 持續評估 (Continuous Assessment)

專題習作一 (40 %)	專題習作二 (40 %)	文創設計 (10 %)	AI 繪圖 (10 %)
------------------	------------------	-----------------	------------------